



FACULDADE
VIDAL

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO 2025

FACULDADE VIDAL
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

Limoeiro do Norte – CE
Março de 2026

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2025.
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
FACULDADE VIDAL

ANO DE REFERÊNCIA: 2025

ANO DE PUBLICAÇÃO: 2026

AUTORES:

ÁTILA DE FREITAS;

SAMARA MÍRIAN NOBRE DE CASTRO;

MARCOS WENDER SANTIAGO MARINHO;

REJANE MARY DE OLIVEIRA LIMA;

SÁVIO WENESSON OLIVEIRA DIÓGENES

EMANUEL CAVALCANTE DE SOUSA

RAFAELA LOPES DA COSTA

MARCIANA MARIA TORRES DOS SANTOS

FREITAS, Átila de; CASTRO, Samara Mírian Nobre de; MARINHO, Marcos Wender Santiago; LIMA, Rejane Mary de Oliveira; DIÓGENES, Sávio Wenesson Oliveira; SOUSA, Emanuel Cavalcante de; COSTA, Rafaela Lopes da; SANTOS, Marciana Maria Torres dos.

Relatório de Autoavaliação Institucional 2025, Comissão Própria de Avaliação (CPA) - Faculdade Vidal, Limoeiro do Norte-CE, 2026.

Faculdade Vidal

Corpo Dirigente:

Débora Vidal Freitas Leitão
Diretora Geral

Priscila Gomes de Araújo Vidal Freitas
Diretora Acadêmica

Leonardo Vidal Freitas
Diretor Financeiro

Maria das Dores Vidal Freitas
Presidente da Mantenedora

Caracterização da IES:

Instituição Privada: Sociedade Civil, com fins lucrativos;
Estado: Ceará;
Município-sede: Limoeiro do Norte;
Mantenedora: Instituto Jaguaribano de Ensino Ltda.

Comissão Própria de Avaliação

Átila de Freitas

Representante do corpo docente - Presidente

Samara Mírian Nobre de Castro

Representante do corpo docente

Marcos Wender Santiago Marinho

Representante do corpo técnico-administrativo

Rejane Mary de Oliveira Lima

Representante do corpo técnico-administrativo

Sávio Wenesson Oliveira Diógenes

Representante do corpo discente

Emanuel Cavalcante de Sousa

Representante do corpo discente

Rafaela Lopes da Costa

Representante da sociedade civil organizada

Marciana Maria Torres dos Santos

Representante da sociedade civil organizada

Atos de designação da CPA

Portaria Direção Geral Faculdade Vidal nº 010/2021, de 17 de novembro de 2021;

Portaria Direção Geral Faculdade Vidal nº 011/2021, de 17 de novembro de 2021;

Portaria Direção Geral Faculdade Vidal nº 012/2021, de 17 de novembro de 2021;

Portaria Direção Geral Faculdade Vidal nº 013/2021, de 17 de novembro de 2021;

Portaria Direção Geral Faculdade Vidal nº 006/2022, de 20 de junho de 2022;

Portaria Direção Geral Faculdade Vidal nº 018/2022, de 01 de agosto de 2022;

Portaria Direção Geral Faculdade Vidal nº 001/2023, de 18 de janeiro de 2023;

Período de mandato da CPA

Até 03 (três) anos, podendo ser renovado nos termos do Regulamento Interno da CPA.

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	6
1.1 APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO	7
2 ASPECTOS METODOLÓGICOS DO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO	10
2.1 POPULAÇÃO E AMOSTRA	11
3 CONSIDERAÇÕES SOBRE OS RESULTADOS: AÇÕES SUGERIDAS E PERCEBIDAS.....	12
3.1 EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	25
3.2 EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL.....	25
3.3 EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS.....	26
3.4 EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO.	27
3.5 EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA.....	28
4 CONSIDERAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES DA CPA NO ANO DE 2024.....	31
5 CONSIDERAÇÕES FINAIS	32
REFERÊNCIAS	34
ANEXO 1 – RELATÓRIO DISCENTES	35
ANEXO 2 – RELATÓRIO DOCENTES	131
ANEXO 3 – RELATÓRIO TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS	145

1. INTRODUÇÃO

Este Relatório de Autoavaliação Institucional da Faculdade Vidal (FAVILI), referente ao ano 2025, foi construído pelos membros da Comissão Própria de Avaliação (CPA), instituídos pelas Portarias da Direção Geral da Faculdade Vidal nº 010/2021, de 17 de novembro de 2021, nº 011/2021, de 17 de novembro de 2021, nº 012/2021, de 17 de novembro de 2021, nº 013/2021, de 17 de novembro de 2021, nº 006/2022, de 20 de junho de 2022, nº 018/2022, de 01 de agosto de 2022 e nº 001/2023, de 18 de janeiro de 2023, atendendo ao que determina a Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004.

A CPA apresenta este relatório tendo como referência a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065, cuja estrutura está baseada na Portaria nº 92 de 31 de janeiro de 2014, que estabeleceu o novo Instrumento de Avaliação Institucional Externa, organizado em cinco eixos que contemplam as dez dimensões referenciadas no marco inicial do SINAES (Lei nº 10.861).

Na elaboração deste relatório a CPA considerou a análise dos dados primários coletados a partir da aplicação dos questionários eletrônicos com os indivíduos da população que constitui o público-alvo desta pesquisa – corpos Docente, Discente e Técnico-administrativo da FAVILI. Estes dados foram discutidos no âmbito da CPA.

Respeitando as diretrizes e normas estabelecidas pelo Ministério da Educação, a autoavaliação vem sendo conduzida pela Comissão Própria de Avaliação da Faculdade Vidal, tendo a incumbência de desenvolver os processos de avaliação interna e articular seus resultados com a avaliação externa, valendo-se de instrumentos e de análises que ofereçam informações e subsídios para o planejamento e as ações da IES. Da mesma forma, visando à consolidação de uma cultura de autoavaliação, a instituição não tem medido esforços na constante otimização e aperfeiçoamento de todo processo avaliativo.

Tem destaque, também, o trabalho independente da Ouvidoria, que por meio de relatórios subsidia a CPA, contribuindo para a análise e elaboração do relatório de avaliação. As campanhas de sensibilização para responder aos instrumentos de autoavaliação se dão tanto presencialmente quanto por meio de mídias digitais, no site da IES e em suas redes sociais.

Desde a sua criação, a CPA tem trabalhado continuamente e com total autonomia, assegurada pela IES, buscando não apenas a otimização do processo de autoavaliação, mas também a consolidação de uma cultura de autoavaliação na instituição, com envolvimento e participação efetiva da comunidade acadêmica e externa. A CPA tem representação do corpo docente, discente, técnico-administrativo e da comunidade externa.

No ano 2025 a CPA participou ativamente dos processos de avaliações internas promovidas: duas avaliações de professores e disciplinas e uma Avaliação Institucional, além de Avaliações Externas como o ENADE para os cursos de Administração, Psicologia e Direito.

Para encerramos o ciclo avaliativo no ano, demonstramos através deste relatório os resultados obtidos pela aplicação do questionário aos corpos discente, docente e técnico-administrativo e das análises dos membros da Comissão sobre as metas institucionais estipuladas no PDI e atividades desenvolvidas pela IES durante o ano 2025.

1.1. APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

A Faculdade Vidal está credenciada, com conceito 4, pela Portaria MEC nº 1100 de 27 de novembro de 2015, com sede em Limoeiro do Norte, no estado do Ceará, mantida pelo Instituto Jaguaribano de Ensino Ltda., com sede na mesma cidade.

O primeiro curso de graduação autorizado foi o de Bacharelado em Administração, pela Portaria MEC nº 1010/2015 de 11 de dezembro de 2015. Atualmente este curso encontra-se com seu Reconhecimento com conceito 5 renovado pela Portaria SERES/MEC Nº 386, de 13 de agosto de 2024.

Em 2017 obteve autorização, também com conceito 4, para o Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, pela Portaria MEC nº 1210/2017 de 24 de novembro de 2017.

Em 2018 obteve autorização, também com conceito 4, para o Curso de Bacharelado em Direito, pela Portaria do MEC nº 463 do dia 02 de julho de 2018.

Em 2020, a Faculdade Vidal extinguiu o curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, após um estudo e verificação de demanda no mercado local. Neste mesmo ano, a IES recebeu autorizações para os seus primeiros cursos na área da saúde: Enfermagem (Bacharelado, autorizado pela Portaria MEC Portaria Nº 221, de 08 de julho de 2020), Psicologia (Bacharelado, autorizado pela Portaria MEC Portaria Nº 292, de 08 de outubro de 2020) e Fisioterapia (Bacharelado, autorizado pela Portaria MEC Portaria Nº 221, de 08 de julho de 2020).

Em 2022, a Faculdade Vidal recebeu comissões para Recredenciamento Institucional e Credenciamento Institucional EAD. Para ambos os processos a IES alcançou conceito 4. O Recredenciamento Institucional foi publicado pela Portaria nº 115, de 8 de fevereiro de 2024 e o Credenciamento EAD pela Portaria nº 588, de 25 de junho de 2024.

No ano 2023 a CPA participou ativamente do processo de Reconhecimento do curso de Bacharelado em Direito, que aconteceu durante o mês de agosto de 2023, com visitas in loco nos dias 16, 17 e 18 do mês de forma virtual. O curso foi Reconhecido com Conceito 4, publicado pela Portaria SERES/MEC nº 732, de 17 de dezembro de 2024.

Em 2024, a IES recebeu diversas visitas de avaliações externas para autorizações e reconhecimento de cursos. Seus primeiros cursos nas modalidades de Educação a Distância (EAD) e Semipresencial passaram por seus processos de Autorização: Bacharelado em Administração EAD (autorizado com conceito 4 pela Portaria SERES/MEC Nº 317, de 05 de julho de 2024), Licenciatura em Pedagogia Semipresencial (Autorizado com conceito 5 pela Portaria SERES/MEC Nº 612, de 11 de setembro de 2025) e Bacharelado em Direito EAD. Este último foi arquivado e teve seu processo paralisado após a visita.

Ainda no mesmo ano, de 06 a 08 de maio, tivemos a visita para o Reconhecimento do curso de Fisioterapia e, de 21 a 25 de maio, visita para o reconhecimento dos cursos de Enfermagem e Psicologia, com os seguintes resultados após os processos avaliativos: Enfermagem (Bacharelado; Reconhecido com conceito 5 pela Portaria SERES/MEC Nº 623, de 15 de setembro de 2025), Psicologia (Bacharelado; Reconhecido com conceito 4 pela Portaria SERES/MEC Nº 623, de 15 de setembro de 2025) e Fisioterapia (Bacharelado; Reconhecido com conceito 4 pela Portaria SERES/MEC Nº 623, de 15 de setembro de 2025).

Durante o ano 2025, a equipe gestora da IES solicitou novos cursos de graduação presenciais e também EAD:

- Bacharelado em Ciências Contábeis EAD;
- Bacharelado em Terapia Ocupacional;
- Bacharelado em Odontologia;
- Bacharelado em Biomedicina;
- CST em Marketing EAD;
- CST em Gestão de Recursos Humanos EAD;
- CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas EAD;

O curso de Terapia Ocupacional já foi autorizado em fevereiro deste ano pela Portaria SERES/MEC Nº 43, de 11 de fevereiro de 2026. A autorização deste curso se deu sem processo de avaliação *in loco* conforme legislação vigente.

Até o final do último período letivo (2025.2), a instituição possuía 899 alunos matriculados, 35 técnicos-administrativos, 78 professores na graduação e outros professores convidados na pós-graduação.

E ainda, a IES possui mais de 20 cursos de pós-graduação *lato sensu*, compreendendo as mais diversas áreas do saber: educação, gestão e negócios, meio ambiente, ciências da saúde, ciências jurídicas e tecnologia.

2. ASPECTOS METODOLÓGICOS DO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO

Este processo autoavaliativo da Instituição foi constituído por algumas etapas como:

- Debate e Aprovação da Metodologia de Avaliação;
- Sensibilização de toda a comunidade académica para a Avaliação;
- Aperfeiçoamento dos Instrumentos de Avaliação;
- Aplicação dos Instrumentos de Avaliação e Análise dos Resultados;
- Confecção do relatório da avaliação;
- Revisão do processo avaliativo e reinício do processo de avaliação, com redefinição das etapas e cronograma.

As dimensões avaliadas nos questionários foram as seguintes:

- A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).
- A Política para o Ensino, a Pesquisa, a Pós-graduação e as respectivas normas de operacionalização;
- A Responsabilidade Social da instituição;
- A Comunicação com a Sociedade;
- As Políticas de Pessoal, de Carreiras do Corpo Docente e Corpo Técnico-Administrativo;
- Organização e Gestão da Instituição;
- Infraestrutura Física;
- Planeamento e Avaliação;
- Política de Atendimento aos Estudantes e
- Sustentabilidade Financeira.

A Avaliação consiste em uma pesquisa descritiva e exploratória, feita através da aplicação de questionários estruturados, com uma abordagem de análise qualitativa.

A aplicação dos questionários foi feita por meio eletrônico, disponibilizados aos seus públicos específicos pelo ambiente virtual no site da Faculdade, com tempo médio considerado de 15 minutos para a totalização de respostas pelo avaliador.

Além desse método de coleta de dados, a Autoavaliação Institucional considerou todas as informações de cunho avaliativo, sugestões, críticas, insatisfações formalizadas, elogios e opiniões positivas ou negativas registradas em qualquer um dos demais canais de comunicação com a comunidade que a Instituição disponibiliza, como sua Ouvidoria, Atendimento e Fale Conosco no site.

2.1 POPULAÇÃO E AMOSTRA

Este processo de Autoavaliação Institucional da Faculdade Vidal envolveu todos os corpos discente, docente e técnico-administrativo da IES compreendendo uma população de 1.012 pessoas e uma amostra respondente de 879 pessoas, o que representa mais de 86,82% de efetividade de respostas nesse processo.

3. CONSIDERAÇÕES SOBRE OS RESULTADOS: AÇÕES SUGERIDAS E PERCEBIDAS

O Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI – vigente da Faculdade Vidal apresenta uma série de metas e objetivos a serem cumpridos pela instituição. A CPA considera que algumas ações já são percebidas em função do alcance de alguns desses objetivos.

ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA			
OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	PRAZOS
Aperfeiçoar a política de comunicação interna e externa da Faculdade Vidal	Integrar todas as ações na área da Comunicação.	Aperfeiçoamento de mecanismos para que os processos de comunicação estejam adequados às necessidades dos diversos setores.	2022-2026
		Aperfeiçoamento de meios em instâncias apropriadas para o acompanhamento e solução do fato ocorrido.	2022-2026
		Desenvolvimento de cronograma para Reuniões gerais.	2022-2026
Incentivar a participação efetiva dos coordenadores dos cursos na elaboração de projetos pedagógicos	Atingir 100% de participação dos docentes.	Reunião com todos os professores dos cursos pelo menos uma vez por bimestre.	2022-2026
	Ter 100% dos coordenadores comprometidos com garantia de qualidade do curso.	Avaliação da atuação do coordenador no que diz respeito ao atendimento a alunos e docentes; Avaliação da forma de condução do curso.	2022-2026
	Garantir 100% de participação da representação de coordenadores nas reuniões dos órgãos colegiados.	Divulgação das datas de reuniões com antecedência; Convocações através de editais; Solicitação da ciência dos interessados.	2022-2026
	Aperfeiçoar todo o apoio didático-pedagógico necessário	Solicitação da relação de demanda.	2022-2026
		Compra, instalação ou contratação que forem pertinentes.	2022-2026

ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA			
OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	PRAZOS
Implantar as coordenações dos novos cursos	Ter, em 100% dos cursos oferecidos e a serem implantados, coordenadores que atendam às exigências dos padrões de qualidade quanto à titulação.	Incentivo à busca da titulação; Contratação de Coordenadores que já atendam aos parâmetros de qualidade para os novos cursos.	2022-2026
	Ter, em 100% dos cursos oferecidos, coordenadores que atendam às exigências dos padrões de qualidade quanto ao regime de trabalho.	Contratação de Coordenadores que já atendam aos parâmetros de qualidade, para os novos cursos.	2022-2026
	Ter, em 100% dos cursos oferecidos, coordenadores que atendam às exigências dos padrões de qualidade quanto à experiência profissional.	Contratação de Coordenadores que já atendam aos parâmetros de qualidade para os novos cursos.	2022-2026
Aperfeiçoar a organização do controle administrativo	Qualificar técnicos administrativos através de bolsas de estudo com descontos que podem chegar a 50%, com incentivos salariais aos funcionários que concluem tais cursos.	Incentivo a formação continuada do corpo técnico; Oferta de cursos voltados a atuação específica; Oferta de cursos de relações interpessoais para o bom desempenho profissional; Estímulo à participação em eventos sociais, culturais e científicos promovidos pela Instituição e outras entidades.	2022-2026
	Capacitar e dar treinamento em Informática.	Realização de cursos para usuários da comunidade, da administração, agentes de informática, administradores de redes e funcionários técnicos e administrativos.	2022-2026
	Dispor de técnicos administrativos em quantidade suficiente para atender às necessidades da Faculdade Vidal.	Contratação de funcionários para atender os parâmetros de qualidade; Remanejamentos internos;	2022-2026
		Qualificação dos colaboradores já contratados.	2022-2026

Durante o ano de 2025, considerando este primeiro quadro de objetivos disposto no PDI da IES, a CPA considera que a instituição de fato implementou muitas melhorias. Os processos de comunicação foram melhorados. As novas ferramentas que vinham sendo utilizadas, como o sistema de comunicação dentro do Ambiente Virtual de Aprendizagem, foram potencializadas através de campanha de sensibilização e orientação para o seu uso por toda a comunidade acadêmica. Identificamos que os ambientes administrativos construídos dentro da plataforma *Moodle* ainda são mantidos.

Identificamos que a IES promoveu algumas capacitações tanto com seus professores quanto com seus técnicos-administrativos no decorrer do ano, inclusive oferecendo bolsa de 100% em qualquer curso de graduação ou pós-graduação EAD em oferta no ano para todos aqueles que desejassem cursar e se qualificar. Essa ação levou muitos colaboradores a iniciarem seus estudos e buscarem sua primeira formação em nível superior, assim como levou outros a buscarem uma segunda formação.

A Faculdade também ampliou o quadro de colaboradores tanto no Atendimento geral quanto no NEaD, melhorando a qualidade e rapidez dos processos.

ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DE PESSOAL			
CORPO DOCENTE - FORMAÇÃO ACADÊMICA E PROFISSIONAL			
OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	PRAZOS
Estimular o aperfeiçoamento da qualificação docente da Faculdade Vidal	Estabelecer um cronograma anual de capacitação para que, no final da vigência do PDI, a FACULDADE VIDAL tenha 1/3 do corpo docente com o título de Mestres e Doutores.	Contratação, em cada um dos cursos a serem implantados pela Instituição, de professores com Mestrado ou Doutorado, de maneira que atenda aos padrões de qualidade e a Avaliação das Condições de Ensino.	2022-2026
		Incentivo aos professores contratados para o aperfeiçoamento da titulação.	
Incentivar a participação dos professores em eventos nacionais	Atingir o mínimo de um professor participante, por curso, de eventos nacionais, por ano.	Ajuda de custo voltada para a participação de professores em eventos nacionais.	2022-2026
CORPO DOCENTE - CONDIÇÕES DE TRABALHO			
OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	PRAZOS

ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DE PESSOAL			
CORPO DOCENTE - FORMAÇÃO ACADÊMICA E PROFISSIONAL			
OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	PRAZOS
Adequar o corpo docente às exigências do MEC, em termos de regime integral e parcial de trabalho.	Atingir, no mínimo, 2/3 de professores em tempo integral ou parcial.	Adequação do corpo docente dos cursos existentes e a serem implantados, especialmente ao item Regime de Trabalho; Adequação do quadro às exigências estabelecidas pelo MEC.	2022-2026
CORPO DOCENTE - DESEMPENHO ACADÊMICO E PROFISSIONAL			
OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	PRAZOS
Acompanhar o desempenho acadêmico e profissional do docente.	Avaliar semestralmente o desempenho docente.	Estabelecimento de estratégias para melhoria do desempenho profissional dos docentes a partir dos resultados da avaliação institucional.	2022-2026
Melhorar o desempenho docente	Promover semestralmente a capacitação de docentes.	Realização de eventos e programas de capacitação didático-pedagógico; Estabelecimento de estratégias para manutenção e melhoria do desempenho acadêmico e profissional dos docentes; Promoção de melhorias nas condições ambientais de trabalho do professor.	2022-2026
CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO			
OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	PRAZOS
Propiciar ao corpo técnico-administrativo condições adequadas ao desempenho de suas atividades	Manutenção de um corpo técnico-administrativo adequado às necessidades relativas ao bom funcionamento da instituição.	Manutenção da política elaborada para o corpo técnico-administrativo.	2022-2026
	Alcançar e manter em nível elevado a formação e a qualificação profissional dos técnico-administrativos, integrando-os aos interesses da organização.	Oferecimento de programas periódicos de atualização, contemplando os avanços da tecnologia disponíveis nas áreas pertinentes; Efetivação de convênios com instituições públicas e privadas para o oferecimento de programas de capacitação; Estabelecimento do intercâmbio com entidades diversas para a oferta de cursos e programas de atualização.	2022-2026

ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DE PESSOAL			
CORPO DOCENTE - FORMAÇÃO ACADÊMICA E PROFISSIONAL			
OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	PRAZOS
Manutenção do Plano de Carreira para o corpo administrativo	Manter Corpo administrativo composto por, pelo menos, 15% (quinze por cento) de auxiliares de administração escolar graduados.	Incentivo à formação continuada do corpo técnico; Oferta de cursos voltados à atuação específica; Estímulo a participação em eventos sociais, culturais e científicos promovidos pela Instituição e outras entidades; Promoção e atualização de conhecimentos na área de atuação.	2022-2026
	Oferecer oportunidades de atualização e aperfeiçoamento permanentes.	Ajuda de custo e liberação de ponto para participação em Seminários, Congressos, Simpósios, pertinentes à área de atuação.	2022-2026

Neste segundo quadro de objetivos que aponta ações voltadas para o pessoal da FAVILI, a CPA considera que até o momento a instituição vem conduzindo atividades de monitoramento do seu pessoal e realiza alguns eventos com intuito de incentivar, treinar e desenvolver.

A IES mantém semestralmente a realização do Encontro Pedagógico que reúne todos os docentes e apresenta sempre uma proposta de capacitação pertinente para todos. Neste ano 2025 os docentes passaram por oficinas sobre didática e avaliação para lidarem melhor com os processos de ensino e aprendizagem em suas disciplinas.

ASPECTOS FINANCEIROS E ORÇAMENTÁRIOS			
OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	PRAZOS
Previsão orçamentária para a implantação de novos cursos	Elaborar o Plano de Execução Orçamentária	Elaboração do Plano de Execução Orçamentária, com a previsão de implantação dos novos cursos.	2022-2026
	Captar recursos externos	Elaboração de projetos que possam captar recursos para a Faculdade Vidal; Planejamento e captação de recursos por meios alternativos: doações, parcerias, convênios e outros.	2022-2026
Otimização de recursos financeiros	Prestar contas, anualmente, à comunidade universitária, da execução orçamentária/financeira	Vinculação das metas orçamentárias aos objetivos fins da instituição; Implantação de sistema de redução de custo sem interferir na qualidade;	2022-2026

ASPECTOS FINANCEIROS E ORÇAMENTÁRIOS			
OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	PRAZOS
	definida no seu orçamento-programa.	Elaboração do planejamento de giro e abastecimento dos insumos; Elaboração de planejamento e de reinvestimento da Faculdade Vidal.	

Considerando este terceiro quadro com objetivos para os aspectos financeiros e orçamentários a CPA até o momento não identificou a publicidade dos documentos citados como o Plano de Execução Orçamentária e a prestação de contas anual. A Comissão sugere que a IES torne esses documentos públicos para a comunidade através do site institucional. Essa transparência pode auxiliar também aos alunos e demais interessados na compreensão dos reajustes nos preços das mensalidades e demais serviços prestados pela IES. Esse aspecto é sempre citado e pontuado nos questionários aplicados.

Apesar disso, a CPA compreende que há sim diversos e constantes investimentos por parte da IES em obras de infraestrutura física e tecnológica, o que acarreta, evidentemente, na elevação dos custos operacionais e, em decorrência disso, o reajuste nos preços dos serviços prestados pela IES.

ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA			
CORPO DISCENTE			
OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	PRAZOS
Contínuo apoio ao discente	Estender a política de assistência ao estudante até cobrir a totalidade de suas necessidades pedagógicas.	Implantação do núcleo de apoio ao discente; Celebração de convênios com empresas da região; Oferecimento do programa de bolsas de estudo e de monitoria.	2022-2026
	Trabalhar a postura acadêmica e profissional do estudante	Orientação aos estudantes sobre métodos de estudo; Incentivo à participação discente em grupos de pesquisa e Programa de Extensão; Informações constantes sobre tendências, requisitos e dificuldades relacionadas ao mercado de trabalho.	2022-2026

ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA			
CORPO DISCENTE			
OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	PRAZOS
	Apoio à iniciativa tanto do professor quanto do aluno no sentido de organização de eventos e divulgação científica.	Apoio à participação na iniciação científica; Apoio à participação em congressos, encontros, e seminários realizados em outras instituições; Promoção de eventos na própria instituição de acordo com os cursos a serem implantados; Otimização dos recursos de divulgação já existentes tais como: revistas, murais, página na Internet, entre outros.	2022-2026
	Acompanhamento psicopedagógico	Disponibilidade de pessoal qualificado para o exercício dessa atividade.	2022-2026
	Oferecimento de mecanismos de nivelamento atingindo 40% dos alunos ingressantes	Identificação das principais defasagens dos ingressantes por meio do processo seletivo; Desenvolvimento de material de apoio para nivelamentos compatíveis com as prioridades de cada curso a ser implantado; Acompanhamento e orientação didática, de modo prioritário, aos alunos ingressantes com dificuldades de aprendizagem; Oferecimento de cursos de nivelamento com utilização da tecnologia da informação.	2022-2026
	Implantação do programa de acompanhamento ao egresso	Criação da associação de ex-alunos; Promoção de encontros de ex-alunos; Participação do egresso no processo de avaliação institucional; Convite aos egressos para dar palestras para os novos alunos.	2022-2026
PROJETOS PEDAGÓGICOS DOS CURSOS			
OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	PRAZOS
Adequação do currículo dos cursos	Ter Currículos de Cursos que satisfaçam as necessidades dos alunos em consonância com os objetivos institucionais.	Identificação de possíveis deficiências na Estrutura Curricular dos Cursos e promover alteração curricular.	2022-2026

ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA			
CORPO DISCENTE			
OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	PRAZOS
Manter um sistema unificado para a Avaliação do Ensino Aprendizagem	Manter a política institucional de avaliação seguindo o padrão do SINAES.	Aperfeiçoar os mecanismos de avaliação para todos os cursos; Atuação da CPA - Comissão Permanente de Avaliação.	2022-2026
Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade.	Consolidação dos projetos acadêmicos identificando e priorizando as metodologias inovadoras para o ensino, extensão e atividades assistenciais. Comunicação do saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação.	Sustentação da qualidade dos cursos oferecidos valorizando o ensino prático, a formação humanística; Análise crítica dos resultados através do programa de avaliação permanente; Implementação e adoção crítica de novas metodologias educacionais; Implantação de novas práticas metodológicas do ensino, compatíveis com os desafios e exigências do desenvolvimento regional e nacional.	2022-2026
CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA			
OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	PRAZOS
Implantar Cursos Superiores de Tecnologia	Estimular a criação de novos cursos Superiores de Tecnologia com o objetivo de formar profissionais de nível superior aptos a desenvolver, de forma plena e inovadora, atividades em suas áreas de formação específica, contribuindo para o pronto atendimento das necessidades do mercado de trabalho das regiões em que atuarem.	Implementar cursos e currículos concisos e objetivos, voltados para a qualificação profissional tanto de indivíduos ainda não inseridos no mercado de trabalho quanto daqueles que necessitam de oportunidades de qualificar ou requalificar sua atuação profissional, sintonizando-se com as mais recentes demandas do mercado de trabalho quer como empregado ou empreendedor.	2022-2026
PROGRAMAS DE EXTENSÃO			
OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	PRAZOS
Implantar programas de Extensão	Desenvolver mecanismos para que todos os discentes participem pelo menos de uma atividade de extensão por semestre	Definição por curso de um cronograma de atividades de extensão para todo o semestre.	2022-2026

ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA			
CORPO DISCENTE			
OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	PRAZOS
	Estabelecer diretrizes para que todos os discentes realizem pelo menos uma Visita Técnica por semestre	Estabelecimento de parcerias, convênios e ações integradas com o setor produtivo e social; Definição de uma agenda de visita técnica para cada semestre.	2022-2026
AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	PRAZOS
Aperfeiçoar o Processo de Avaliação e as Políticas Pedagógicas	Envolver 100% dos docentes na reflexão sobre as práticas pedagógicas adotadas.	Integração entre os coordenadores e a Administração Superior, em busca de aperfeiçoamento na metodologia da avaliação e os resultados do desempenho.	2022-2026
Avaliar de forma inovadora	Manter e aperfeiçoar o processo de avaliação qualitativa em todas atividades de ensino aprendizagem e dimensões da Faculdade Vidal, segundo as diretrizes do SINAES.	Reflexão sobre o caráter sistêmico dos componentes do processo de ensino-aprendizagem, considerando a integração do cognitivo e do afetivo, do instrutivo e do educativo como requisitos psicológicos e pedagógicos essenciais; Integração dialética entre o instrutivo e o educativo; Construção da avaliação como processo de aprendizagem como uma ação contínua, analisando as diferentes etapas do processo.	2022-2026
AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL			
OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	PRAZOS
Consolidação da Cultura e do Processo de Avaliação da Instituição	Revisão da Metodologia e Procedimentos adotados no Processo de Auto avaliação Institucional.	Tornar a Avaliação mais participativa, ágil, capaz de acompanhar os projetos e programas da Instituição; Avaliação do nível de excelência acadêmica, de acordo com os parâmetros do MEC.	2022-2026
		Institucionalização da avaliação como instrumento para a melhoria da qualidade do ensino na Faculdade Vidal; Elaboração e divulgação para a Diretoria da IES e Coordenadores de Cursos, gráficos dos resultados e estudo das tendências, dos pontos altos, médios e baixos das expectativas dos alunos e professores.	2022-2026

ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA			
CORPO DISCENTE			
OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	PRAZOS
Empregar a Autoavaliação como ferramenta de gestão da INSTITUIÇÃO	Atingir, influir, gradualmente, em todas questões pertinentes ao aumento da qualidade de ensino oferecida e eficácia de gestão da Faculdade Vidal.	Verificação, análise, interpretação, propondo ações, baseados nos resultados das avaliações; Análise, comparativamente, dos resultados da avaliação interna e externa.	2022-2026
INFRAESTRUTURA			
INSTALAÇÕES GERAIS			
OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	PRAZOS
Promover a ampliação das instalações físicas	Melhorar e expandir o espaço físico em geral.	Definir o cronograma de reformas e construções de maneira a não interferir nas atividades pedagógicas; Ampliação gradativa das dependências para que atendam à implantação de novos cursos; Manutenção das condições de acesso aos portadores de deficiência física e sensorial.	2022-2026
Promover a atualização e a ampliação dos equipamentos	Assegurar que todos os cursos e setores administrativos da instituição possuam os equipamentos atualizados necessários ao seu bom funcionamento.	Inclusão no Planejamento Econômico percentual de investimento para aquisição e atualização de equipamentos.	2022-2026
INSTALAÇÕES DA BIBLIOTECA			
OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	PRAZOS
Atualização permanente do acervo bibliográfico.	Atingir o referencial máximo na Avaliação das Condições de Oferta no item Biblioteca.	Manutenção da política de atualização bibliográfica; Aquisição de obras necessárias para atendimento às necessidades de cada curso a ser implantado.	2022-2026
Manter a Biblioteca atualizada e em condições de atender aos cursos da FACULDADE VIDAL	Oferecer serviços de qualidade para os usuários.	Horário de atendimento ininterrupto durante, no mínimo, 14 horas diárias, incluindo os sábados; Disponibilização do serviço de acesso ao acervo, garantindo a qualidade do serviço de consulta e empréstimo;	2022-2026

ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA			
CORPO DISCENTE			
OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	PRAZOS
		Elaboração e desenvolvimento de programas específicos para subsidiar as atividades de ensino e extensão.	
Garantir o acesso à internet	Manutenção da consulta bibliográfica online	Melhorias de segurança dos microcomputadores para acesso à Internet e consulta ao acervo.	2022-2026
INSTALAÇÕES DOS LABORATÓRIOS E INSTALAÇÕES ESPECIAIS			
OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	PRAZOS
Manter a atualização tecnológica na Faculdade Vidal	Manter atualizada a base laboratorial e de Oficinas existentes.	Manutenção através dos supervisores de laboratórios, do plano de atualização e modernização anual dos laboratórios.	2022-2026
		Continuidade da política para a aquisição e atualização de equipamentos.	2022-2026
Promover a aquisição de laboratórios	Assegurar que todos os cursos da instituição possuam os equipamentos atualizados necessários ao seu bom funcionamento.	Aquisição de equipamentos de acordo com a demanda e necessidade dos cursos existentes e a serem implantados.	2022-2026

Acerca dos aspectos apresentados no quadro anterior, a CPA considera que não identificamos ainda a constituição do Núcleo de Apoio ao Discente, porém percebemos que as atividades pertinentes a este Núcleo, descritas como ações a serem realizadas, já são desenvolvidas pelas coordenadorias dos cursos atualmente, dando direcionamento e orientação profissional aos seus alunos. A CPA considera que seja interessante a IES excluir essa meta em seu próximo PDI.

Além disso, consideramos que o acompanhamento psicopedagógico se mantém ativo e amplamente divulgado pela IES desde o início de suas atividades. Apesar de ser um dos aspectos apontados pelos questionários como um serviço pouco conhecido pela comunidade acadêmica, identificamos informação sobre ele nos manuais dos alunos e docentes, apresentação em todos os eventos de abertura de semestres e encontros pedagógicos que a IES promove.

A IES articulou no ano 2022 o funcionamento do Núcleo de Acompanhamento do Egresso (NAE), promovendo contato e construindo informações sobre as

condições atuais de cada um de seus ex-alunos, porém a CPA não percebeu uma considerável atividade desse núcleo durante os anos 2023, 2024 e 2025. Com mais e mais egressos a cada semestre, sugerimos que a IES utilize as atividades desse núcleo de forma estratégica, podendo por exemplo potencializar a formação de novas turmas de pós-graduação.

A CPA também considera que a IES mantém ativas diversas ações de publicidade e incentivo à participação nos projetos de iniciação científica, extensão e monitoria. Esses projetos acontecem todos os semestres e são delimitados por edital público. Além disso, a IES promove anualmente eventos científicos próprios como publicação de anais.

Em relação aos aspectos de atualização dos seus projetos curriculares, a CPA identifica que os Núcleos Docentes Estruturantes de todos os cursos ativos da IES se mantiveram em pleno funcionamento durante o ano 2025 e que realizaram constante monitoramento e atualizações nos programas e currículos de seus cursos. Neste ano 2025, esses núcleos mantiveram maior atenção no desenvolvimento das atividades das novas disciplinas de Extensão Universitária que foram creditadas em todas as matrizes curriculares dos cursos e também na adaptação para oferta de mais algumas disciplinas na modalidade EAD, conforme previsto na legislação vigente.

Em relação aos aspectos físicos, é nítido o investimento constante da equipe gestora na manutenção, ampliação e melhoramento da estrutura física das dependências, como já citado anteriormente. Sempre com foco em melhorar a segurança, acomodação e acessibilidade dos espaços físicos do campus.

Considerando o objetivo apresentado que trata da implantação de Cursos Superiores de Tecnologia (CSTs), neste ano de 2025 a IES comprimiu com o objetivo de apresentar novas ofertas. A FAVILI solicitou neste ano os seguintes novos cursos: Bacharelado em Ciências Contábeis EAD; CST em Marketing EAD; CST em Gestão de Recursos Humanos EAD e CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas EAD;

Além disso, o quadro a seguir apresenta ainda outras intenções da IES em relação a novos cursos de graduação, conforme seu PDI 2022-2026.

CURSO	HABILITAÇÃO	MODALIDADE	VAGAS	SITUAÇÃO/PREVISÃO
Administração	Bacharelado	EAD	1.000	Protocolado

CURSO	HABILITAÇÃO	MODALIDADE	VAGAS	SITUAÇÃO/PREVISÃO
Direito	Bacharelado	EAD	1.000	Protocolado
Pedagogia	Licenciatura	EAD	1.000	Protocolado
Gestão de Recursos Humanos	Tecnológico	Presencial	150	2025
Odontologia	Bacharelado	Presencial	80	2026

A CPA considera importante registrar que dessas intenções a IES já providenciou a solicitação dos seguintes novos cursos presenciais: Bacharelado em Pedagogia Semipresencial (Autorizado com conceito 5 pela Portaria SERES/MEC Nº 612, de 11 de setembro de 2025); Bacharelado em Terapia Ocupacional; Bacharelado em Odontologia; Bacharelado em Biomedicina;

É importante também registrar que, conforme dito anteriormente neste Relatório, o curso de Terapia Ocupacional já foi autorizado em fevereiro deste ano pela Portaria SERES/MEC Nº 43, de 11 de fevereiro de 2026. A autorização deste curso se deu sem processo de avaliação *in loco* conforme legislação vigente.

A IES apresenta em seu PDI a intenção de ofertar as seguintes pós-graduações *lato sensu*:

CURSO	MODALIDADE	CARGA HORÁRIA	PREVISÃO
Direito e Agronegócio	Presencial	360	2022
Direito e Agronegócio	EAD	360	2022
Educação Especial	Presencial	360	2023
Educação Especial	EAD	360	2023
LIBRAS – Tradutor Intérprete	Presencial	360	2024
LIBRAS – Tradutor Intérprete	EAD	360	2024

Durante o ano 2025 a CPA identificou a campanha de divulgação de oferta de mais de 10 cursos de pós-graduação *lato sensu* e o andamento de duas turmas dos seguintes cursos presenciais: Gestão Estratégica de Pessoas e Direito Previdenciário.

Por fim, enfatizamos que consideramos que a IES tem muito potencial de alcançar todos os demais objetivos elencados no decorrer do período de vigência do PDI.

A seguir, apresentamos a análise construída considerando os conceitos obtidos nos questionários aplicados ao público na última autoavaliação.

3.1 EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Este Eixo considera a dimensão 8 (Planejamento e Avaliação), conforme a legislação.

Em uma média de todas as avaliações registradas neste processo, podemos conceituar a IES e suas ações que envolvem os temas deste eixo como **BOM**, pelo corpo discente; **EXCELENTE**, pelo corpo docente e **MUITO BOM** pelo corpo técnico-administrativo.

A CPA permanece com sua percepção de que a IES mantém sua missão e o PDI expostos e disponíveis em diversas plataformas físicas e digitais. O site é um local de acesso rápido e fácil a esses dois aspectos. O PDI, O Regimento Interno e todos os outros regulamentos próprios são disponibilizados no site. Além disso, a Missão continua exposta em alguns ambientes físicos da IES, como a biblioteca, local de grande circulação de toda a comunidade.

3.2 EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Este Eixo considera as dimensões 1 (A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI) e 3 (A Responsabilidade Social da instituição), conforme a legislação.

Nos questionários aplicados, o corpo discente demonstra acreditar que as ações da IES em função dessas dimensões são **BOM**; O corpo docente avalia como **BOM**; e o corpo técnico-administrativo avalia como **BOM**.

A CPA considera que durante o ano 2025 a IES permaneceu com seriedade e compromisso em cumprir com suas atividades de ensino-aprendizagem. Vale salientar que a Instituição cumpriu com rigor os Calendários Acadêmicos semestrais

e realizou todos os eventos tradicionalmente previstos em seus Calendários Acadêmicos como a Semana Acadêmica, datas comemorativas e demais eventos de cunho social e cultural.

A IES manteve os investimentos em melhorias nos processos e estruturas que envolvem o EAD, contemplando mais alguns objetivos previstos no PDI, assim como também nos laboratórios de práticas, contribuindo para melhorias no processo de ensino e aprendizagem.

Neste ano destacamos o pleno funcionamento do Núcleo de Práticas Integradas – NPI, que se apresenta como um espaço para diversas práticas integradas dos seus cursos de saúde, com demanda e procura por seus serviços em pleno crescimento por parte da comunidade. Mais uma estrutura que serve para potencializar os resultados de aprendizagem dos alunos e melhorar os processos didáticos dos professores.

Registramos também outras estratégias didáticas como visitas técnicas, palestras e mesas redondas promovidas no âmbito das disciplinas em cada curso.

3.3 EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

Este Eixo considera as dimensões 2 (A Política para o Ensino, a Pesquisa, a Pós-graduação e as respectivas normas de operacionalização), 4 (A Comunicação com a Sociedade) e 9 (Política de Atendimento aos Estudantes), conforme a legislação.

Nos questionários aplicados, o corpo discente demonstra acreditar que as ações da IES em função dessas dimensões são **BOM**; O corpo docente avalia como **BOM**; e o corpo técnico-administrativo avalia como **MUITO BOM**.

Em comparação com os mesmos indicadores da avaliação de 2024, houve uma manutenção com leve tendência a queda na satisfação dos respondentes em relação aos aspectos deste eixo. Assim, a CPA considera que algumas ações realizadas pela IES nesses últimos anos ampliaram a comunicação entre todos os segmentos de sua comunidade acadêmica e enfatizaram a função e a importância da Ouvidoria e do Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP), porém ainda há ruídos nos processos que podem gerar conflitos e atrasos nos processos de gestão.

Conforme pode ser percebido nos questionários dos públicos (anexos), neste ano continuamos a perceber um índice de respostas de falta de opinião ou desconhecimento sobre esses dois aspectos. Apesar de percebermos que a IES comunica a existência e a funcionalidade desses dois órgãos em todos os seus manuais e publicações pertinentes, acreditamos que possa estar acontecendo uma falta de associação por parte dos alunos das ações realizadas pelo NAP.

No caso da Ouvidoria, esse indicador pode ser favorável, afinal pode estar indicando que os membros da comunidade não estão fazendo uso de seu serviço por não necessitarem. De fato, a CPA percebe que as coordenadorias dos cursos absorvem com compromisso todas as reclamações e reivindicações dos alunos e professores e buscam atendê-los com máxima celeridade.

Os programas de iniciação científica, extensão e monitoria continuaram com sua oferta regular. Sendo que neste ano 2025 o edital de Iniciação Científica estendeu o prazo dessa atividade de 6 meses para 12 meses, fazendo com que a qualidade e profundidade do estudo realizado sejam ainda maiores. Esses projetos continuam potencializando também o evento científico anual realizado pela IES, aumentando ano a ano o número de trabalhos apresentados e publicados nos anais do evento.

Nos aspectos de Educação a Distância na IES, visto que em 2025 todos os cursos mantiveram e/ou ampliaram sua oferta de disciplinas neste regime dentro da modalidade de ensino presencial, a CPA percebe que houve um sensível aumento no reconhecimento pela comunidade acadêmica do NEaD e sua importância, suas atividades, novas ferramentas disponibilizadas e seus processos que evoluíram e melhoraram continuamente durante todo o período.

A IES também ampliou a equipe deste órgão tanto com novos técnicos-administrativos quanto com novos tutores também.

Além disso, destacamos também que neste ano o NEaD, juntamente com as coordenadorias dos novos cursos, trabalhou intensamente para operacionalizar os processos das duas primeiras turmas da graduação EAD e Semipresencial da IES: dos cursos de Bacharelado em Administração EAD e de Licenciatura em Pedagogia Semipresencial.

3.4 EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO

Este Eixo considera as dimensões 5 (As Políticas de Pessoal, de Carreiras do Corpo Docente e Corpo Técnico-Administrativo), 6 (Organização e Gestão da Instituição) e 10 (Sustentabilidade Financeira), conforme a legislação.

Nos questionários aplicados, o corpo discente demonstra acreditar que as ações da IES em função dessas dimensões são **BOM**; O corpo docente avalia como **EXCELENTE**; e o corpo técnico-administrativo avalia como **BOM**.

A IES manteve a intensidade e efetividade de sua comunicação com todos os seus públicos durante todo o ano 2025. Além de informações acadêmicas e institucionais, a IES continuou a utilizar todos os seus canais para propagar mensagens de utilidade pública e de cunho cultural.

A CPA continua sugerindo para que a IES repense os fluxos de informações entre os setores, departamentos e pessoas. Alguns indicadores ainda apontam que a comunidade não percebe que suas críticas, sugestões ou reclamações estão sendo considerados ou acessados.

Também consideramos importante que a IES mantenha a atenção aos indicadores que avaliam o incentivo ou programas de qualificação profissional e melhoria de qualidade de vida na FAVILI e também a regulamentação, transparência e cumprimento do Plano de Carreira (Plano de cargos e salários) na IES. Os públicos Docente e Técnico-administrativo ainda apresentaram leve desconhecimento em relação a esses dois aspectos, como pode ser percebido nos questionários respondidos (anexos).

Apesar disso, a CPA percebe que há um Plano de Carreira e que o mesmo vem sendo cumprido pela IES e que há ações de treinamento e desenvolvimento do pessoal.

3.5 EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA

Este Eixo considera a dimensão 7 (Infraestrutura Física), conforme a legislação.

Nos questionários aplicados, o corpo discente demonstra acreditar que as ações da IES em função dessas dimensões são **BOM**; O corpo docente avalia como **BOM**; e o corpo técnico-administrativo avalia como **BOM**.

Neste aspecto a CPA percebe que a IES está constantemente promovendo melhorias em sua estrutura física e também plataformas de trabalho.

Neste ano de 2025, a IES ampliou e melhorou ainda mais as ferramentas de trabalho em seu Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), deixando-o mais moderno, funcional e integrado ao sistema de gestão SEI. Além disso, a IES manteve o espaço onde está o NEaD. O ambiente se mantém funcional e confortável.

A Faculdade, no último ano, também construiu novas salas de aula, inseriu novos equipamentos e construiu rampas de acesso para melhorar ainda mais a acessibilidade em seu campus.

Ainda considerando os aspectos e dimensões deste eixo 5 e os indicadores das respostas dos públicos desta avaliação, a CPA infere que houve uma considerável insatisfação da comunidade acadêmica em relação ao acesso e qualidade da internet nos espaços do campus. A IES realizou melhorias nesse serviço para alunos e professores realizarem suas atividades de pesquisa e acesso aos ambientes virtuais da IES no ano anterior, porém com o aumento da comunidade acadêmica talvez a capacidade não seja mais a adequada.

Além disso, os questionários ainda trazem algumas opiniões de insatisfação pela falta de livros físicos de alguns cursos. A CPA entende que boa parte da insatisfação venha dos cursos da área de saúde por terem sido autorizados em um momento que o Ministério da Educação já considerava válido a apresentação por parte da IES de uma biblioteca totalmente digital em substituição de uma física. Porém, os alunos e professores pedem que haja uma bibliografia básica disponível de forma física também.

Importante que seja revista a política de renovação e ampliação do acervo da biblioteca e que se cumpra o que está nos planos de desenvolvimento da IES. Cursos como Direito e Administração apontam nos questionários insatisfação por falta de atualização e renovação dos títulos das obras disponíveis na biblioteca física.

Por fim, percebemos que, apesar dos registros e comentários a respeito da política de preços da cantina, houve uma melhora na opinião e satisfação geral da comunidade acadêmica acerca desse serviço em comparação com a avaliação do ano anterior. A IES melhorou muito o processo de atendimento inserindo totens de autoatendimento, dando mais rapidez ao processo e permitindo que mais pessoas possam ser atendidas dentro do mesmo espaço de tempo do intervalo entre as aulas.

Sugerimos que a IES continue sempre monitorando a operação desse serviço para manter a satisfação de sua comunidade usuária.

4. CONSIDERAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES DA CPA NO ANO 2025.

A Comissão Própria de Avaliação da Faculdade Vidal, está constituída atualmente conforme as Portarias da Direção Geral nº 010/2021, de 17 de novembro de 2021, nº 011/2021, de 17 de novembro de 2021, nº 012/2021, de 17 de novembro de 2021, nº 013/2021, de 17 de novembro de 2021, nº 006/2022, de 20 de junho de 2022, nº 018/2022, de 01 de agosto de 2022 e nº 001/2023, de 18 de janeiro de 2023; tem em sua composição dois membros representantes do corpo técnico-administrativo, dois membros representantes do corpo docente (sendo um deste o presidente da Comissão), dois membros representantes do corpo discente e dois membros representantes da sociedade civil organizada, garantindo assim sua representatividade por parte de todos os públicos, conforme legislação.

A Comissão se reuniu diversas vezes durante todo o ano 2025 de forma presencial na sala da CPA localizada nas dependências da Faculdade.

No ano 2025 a CPA participou ativamente dos processos de Avaliações Externas pelas quais a IES e seus cursos passaram.

Ainda no mesmo ano, a Comissão executou os processos de avaliação de Disciplinas e Professores referentes aos períodos letivos 2025.1, nos meses de junho e julho, e 2025.2, nos meses de novembro e dezembro. Os resultados destas avaliações foram divulgados diretamente no sistema SEI dos respectivos professores e coordenações, melhorando o fluxo dessa informação e tornando o processo avaliativo ainda mais transparente.

Além desses, a CPA conduziu o processo de Autoavaliação Institucional nos meses de novembro, dezembro, janeiro e fevereiro, abrangendo todos os três grandes segmentos da comunidade acadêmica: discentes, docentes e técnicos-administrativos. Essa avaliação seguiu o novo projeto contemplando aspectos da Educação a Distância e com a participação dos novos alunos das duas turmas dos cursos EAD e Semipresencial, Administração e Pedagogia respectivamente.

Por fim, no ano 2025 a CPA promoveu ampla comunicação com os segmentos dando publicidade aos resultados de suas avaliações aos respectivos públicos de interesse de cada uma delas. Esses resultados passaram a auxiliar na melhoria contínua dos processos de gestão institucional e dos processos de ensino-aprendizagem.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação da Faculdade Vidal acredita na construção de uma instituição de excelência, onde todos os segmentos internos da instituição se sentem protagonistas no processo de desenvolvimento institucional e todos os segmentos externos que compartilham dos valores e propósitos da Faculdade Vidal trabalham de maneira colaborativa para construir uma instituição a serviço do desenvolvimento regional e para a construção de uma sociedade mais igualitária, por meio do acesso à educação.

O ano 2025 foi o décimo de atividades acadêmicas para a Faculdade Vidal. Um ano de manutenção e melhoramento das operações da EaD nos cursos presenciais em andamento, do início de turmas dos novos cursos integralmente nas modalidades a distância e semipresencial. Foi também o ano que a IES solicitou diversos cursos novos gerando uma expectativa e potencial de crescimento muito grande para os próximos anos.

A CPA participou ativamente de todos os processos que ocorreram de forma a orientar, ouvir, construir informações e dados para melhor auxiliar a Direção Geral, Direção Financeira, Direção Acadêmica e a Mantenedora na gestão da Instituição.

Consideramos que o PDI apresenta metas exequíveis e que a IES promove ações para o alcance de todas elas até o final de sua vigência. Além disso, consideramos que o Regimento Geral foi respeitado em todas as suas normas e procedimentos. É possível perceber que houve uma evolução, crescimento e melhoria da Instituição em diversos aspectos e dimensões avaliadas.

As coordenações acadêmicas realizaram um efetivo trabalho de manutenção dos processos de ensino-aprendizagem, acompanhando com zelo o Calendário Acadêmico, seus professores e alunos, respeitando sempre as diretrizes que compõem os planos de cursos e a legislação vigente.

Concluimos que a CPA e a comunidade questionada estão satisfeitas com as práticas na Faculdade Vidal e que a Instituição se adequa às normas e procedimentos legais para atender o processo de formação de seus estudantes contribuindo para a formação de profissionais críticos e éticos. Os processos acadêmicos, pedagógicos, normativos e gerenciais da FAVIL I encontram-se permanentemente em transformação em todos os seus níveis (estratégico, tático e operacional), assim como

sua organização acadêmica, mantendo, assim, o sentimento de melhoria contínua em sua cultura.

Os resultados contidos neste Relatório são divulgados à comunidade acadêmica mantendo-o amplamente disponível no website institucional. A Comissão encontra-se à disposição para todos e quaisquer esclarecimentos que, de alguma forma, os atores possam expressar do seu posicionamento quanto ao *feedback* dos resultados, como também aos que desejam contribuir de forma relevante para o alcance da excelência educacional da instituição.

REFERÊNCIAS

FACULDADE VIDAL. **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2022-2026**. Limoeiro do Norte-CE, 2022. Disponível em: https://favili.com.br/files/uploads/arquivos/1659359333_62e7d0655d9b5.docx. Acesso em: 17/02/2026.

FACULDADE VIDAL. **Regimento Interno**. Limoeiro do Norte-CE, 2022. Disponível em: https://favili.com.br/files/uploads/arquivos/1659547831_62eab0b787f4b.pdf. Acesso em: 17/02/2026.

FACULDADE VIDAL. Comissão Própria de Avaliação (CPA). **Regulamento da Comissão Própria de Avaliação**. Limoeiro do Norte-CE. Disponível em: https://favili.com.br/files/uploads/arquivos/1659547210_62eaae4a81ec6.pdf. Acesso em: 15/01/2026.

BRASIL, **Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004** - Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES – Presidência da República/Casa Civil. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/10.861.htm. Acesso em: 15/01/2026.

BRASIL, **Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065**. Ministério da Educação/INEP/DAES/CONAES. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=17007-ata-conaes-111-022015-anexo-02&category_slug=fevereiro-2015-pdf&Itemid=30192. Acesso em: 15/01/2026.

BRASIL, **Portaria nº 92, de 31 de janeiro de 2014** - Aprova, em extrato, os indicadores do Instrumento de Avaliação Institucional Externa para os atos de credenciamento, recredenciamento e transformação de organização acadêmica, modalidade presencial, do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES. Ministério da Educação. Disponível em: <https://www.ufpb.br/cpa/contents/arquivos/portaria-no-92-de-31-de-janeiro-de-2014.pdf/view>. Acesso em: 15/01/2026.

ANEXO 1

QUESTIONÁRIO CORPO DISCENTE

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - 2025 - DISCENTES

Período de 26/12/25 até 08/02/26

Unidade Ensino: FACULDADE VIDAL**Curso:** ADMINISTRAÇÃO**Questionário:** AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DISCENTES - 2022.2**DI1.1. Como você avalia o acompanhamento por parte da Instituição (Coordenações, Direção e Secretaria) das atividades educativas?**

EX – Excelente.	18.67%	14
MB – Muito bom.	16.0%	12
B – Bom.	21.33%	16
RE – Regular.	29.33%	22
R – Ruim.	12.0%	9
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	2.67%	2

DI1.2. Como você avalia os canais de sugestões ou críticas?

EX – Excelente.	15.58%	12
MB – Muito bom.	12.99%	10
B – Bom.	22.08%	17
RE – Regular.	23.38%	18
R – Ruim.	11.69%	9
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	14.29%	11

DI1.3. Como você avalia o retorno da Faculdade Vidal quanto as suas reclamações ou críticas?

EX – Excelente.	11.84%	9
MB – Muito bom.	10.53%	8
B – Bom.	25.0%	19
RE – Regular.	26.32%	20
R – Ruim.	15.79%	12
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	10.53%	8

DI1.4. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, seja no âmbito da estrutura física, na estrutura acadêmica ou pedagógica?

EX – Excelente.	18.18%	14
MB – Muito bom.	20.78%	16
B – Bom.	33.77%	26
RE – Regular.	19.48%	15
R – Ruim.	3.9%	3

NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	3.9%	3
--	------	---

DI1.5. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, no âmbito da EAD (Educação a Distância), na estrutura acadêmica e pedagógica?

EX - Excelente.	13.51%	10
MB - Muito bom.	13.51%	10
B - Bom.	18.92%	14
RE - Regular.	25.68%	19
R - Ruim.	18.92%	14
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	9.46%	7

DI2.5. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à estrutura administrativa da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	18.18%	14
MB – Muito bom.	16.88%	13
B – Bom.	31.17%	24
RE – Regular.	22.08%	17
R – Ruim.	3.9%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.79%	6

DI2.6. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à Missão, objetivos e valores da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	18.67%	14
MB – Muito bom.	20.0%	15
B – Bom.	28.0%	21
RE – Regular.	20.0%	15
R – Ruim.	4.0%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	9.33%	7

DI2.7. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto às normas e Regimento Geral da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	16.88%	13
MB – Muito bom.	18.18%	14
B – Bom.	27.27%	21
RE – Regular.	24.68%	19
R – Ruim.	5.19%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.79%	6

DI2.8. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto a Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	14.67%	11
MB – Muito bom.	13.33%	10

B – Bom.	30.67%	23
RE – Regular.	21.33%	16
R – Ruim.	8.0%	6
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	12.0%	9

DI2.9. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade social?

EX – Excelente.	21.05%	16
MB – Muito bom.	23.68%	18
B – Bom.	25.0%	19
RE – Regular.	18.42%	14
R – Ruim.	3.95%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.89%	6

DI2.10. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade ambiental?

EX – Excelente.	17.33%	13
MB – Muito bom.	24.0%	18
B – Bom.	22.67%	17
RE – Regular.	21.33%	16
R – Ruim.	2.67%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	12.0%	9

DI2.11. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a investimentos para melhoria da estrutura e processos da EAD?

EX - Excelente.	17.57%	13
MB - Muito bom.	17.57%	13
B - Bom.	24.32%	18
RE - Regular.	18.92%	14
R - Ruim.	10.81%	8
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	10.81%	8

DI3.11. Como você avalia o Projeto Pedagógico do(s) seu(s) curso(s), a Matriz Curricular e sua carga horária?

EX – Excelente.	19.48%	15
MB – Muito bom.	23.38%	18
B – Bom.	27.27%	21
RE – Regular.	22.08%	17
R – Ruim.	3.9%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	3.9%	3

DI3.12. Como você avalia as atividades de Iniciação Científica, Monitoria e Extensão?

EX – Excelente.	19.48%	15
MB – Muito bom.	20.78%	16
B – Bom.	23.38%	18
RE – Regular.	16.88%	13
R – Ruim.	5.19%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	14.29%	11

DI3.13. Como você avalia a produção intelectual, técnica, pedagógica e publicações de trabalhos da Faculdade Vidal em anais de eventos e/ou periódicos científicos?

EX – Excelente.	17.33%	13
MB – Muito bom.	24.0%	18
B – Bom.	29.33%	22
RE – Regular.	17.33%	13
R – Ruim.	2.67%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	9.33%	7

DI3.14. Como você avalia o atendimento e acompanhamento prestados pela Coordenação pedagógica de seu curso?

EX – Excelente.	18.67%	14
MB – Muito bom.	10.67%	8
B – Bom.	26.67%	20
RE – Regular.	24.0%	18
R – Ruim.	14.67%	11
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.33%	4

DI3.15. Como você avalia a desenvoltura e didática dos professores em suas aulas, sejam expositivas ou práticas?

EX – Excelente.	26.32%	20
MB – Muito bom.	28.95%	22
B – Bom.	22.37%	17
RE – Regular.	15.79%	12
R – Ruim.	1.32%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.26%	4

DI3.16. Como você avalia sua satisfação geral com o seu curso?

EX – Excelente.	24.0%	18
MB – Muito bom.	29.33%	22
B – Bom.	22.67%	17
RE – Regular.	17.33%	13
R – Ruim.	1.33%	1

NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.33%	4
--	-------	---

DI3.17. Como você avalia o acesso a equipamentos de informática e internet para funcionários, professores e alunos?

EX – Excelente.	18.42%	14
MB – Muito bom.	21.05%	16
B – Bom.	25.0%	19
RE – Regular.	23.68%	18
R – Ruim.	5.26%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.58%	5

DI3.18. Como você avalia a comunicação entre os setores e o funcionamento dos processos na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	17.11%	13
MB – Muito bom.	10.53%	8
B – Bom.	27.63%	21
RE – Regular.	26.32%	20
R – Ruim.	7.89%	6
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	10.53%	8

DI3.19. Como você avalia a qualidade e quantidade da comunicação visual no campus (murais de avisos, cartazes e outros) sobre eventos internos e externos, o site e as redes sociais da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	17.33%	13
MB – Muito bom.	17.33%	13
B – Bom.	28.0%	21
RE – Regular.	25.33%	19
R – Ruim.	4.0%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.0%	6

DI3.20. Como você avalia a quantidade e qualidade de políticas de acesso (Programas de financiamento estudantil, Programas de bolsas, Convênios, etc.) para entrar na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	20.0%	15
MB – Muito bom.	18.67%	14
B – Bom.	22.67%	17
RE – Regular.	18.67%	14
R – Ruim.	1.33%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	18.67%	14

DI3.21. Como você avalia o Atendimento ao Aluno da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	18.42%	14
MB – Muito bom.	13.16%	10

B – Bom.	31.58%	24
RE – Regular.	18.42%	14
R – Ruim.	11.84%	9
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.58%	5

DI3.22. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pela Ouvidoria?

EX – Excelente.	14.67%	11
MB – Muito bom.	10.67%	8
B – Bom.	18.67%	14
RE – Regular.	21.33%	16
R – Ruim.	5.33%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	29.33%	22

DI3.23. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pelo Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	15.79%	12
MB – Muito bom.	7.89%	6
B – Bom.	22.37%	17
RE – Regular.	15.79%	12
R – Ruim.	6.58%	5
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	31.58%	24

DI3.24. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o desenvolvimento delas pelos professores responsáveis?

EX - Excelente.	16.22%	12
MB - Muito bom.	17.57%	13
B - Bom.	28.38%	21
RE - Regular.	17.57%	13
R - Ruim.	14.86%	11
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.41%	4

DI3.25. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o acompanhamento dos tutores responsáveis?

EX - Excelente.	16.22%	12
MB - Muito bom.	16.22%	12
B - Bom.	25.68%	19
RE - Regular.	22.97%	17
R - Ruim.	10.81%	8
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.11%	6

DI3.26. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia as atividades e materiais disponibilizados?

EX - Excelente.	17.57%	13
MB - Muito bom.	12.16%	9
B - Bom.	25.68%	19
RE - Regular.	28.38%	21
R - Ruim.	9.46%	7
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.76%	5

DI3.27. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o seu nível de aprendizado?

EX - Excelente.	14.86%	11
MB - Muito bom.	12.16%	9
B - Bom.	27.03%	20
RE - Regular.	22.97%	17
R - Ruim.	16.22%	12
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.76%	5

DI4.24. Como você avalia o clima, a colaboração, a ética e o relacionamento no geral entre todos os públicos (alunos, professores e funcionários)?

EX – Excelente.	20.27%	15
MB – Muito bom.	27.03%	20
B – Bom.	25.68%	19
RE – Regular.	18.92%	14
R – Ruim.	1.35%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.76%	5

DI4.25. Como você avalia a qualificação do corpo docente e da equipe técnica-administrativa?

EX – Excelente.	20.27%	15
MB – Muito bom.	25.68%	19
B – Bom.	25.68%	19
RE – Regular.	13.51%	10
R – Ruim.	5.41%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	9.46%	7

DI4.26. Como você avalia a clareza e precisão nas orientações, a agilidade em solucionar demandas e os processos de gestão geral da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	17.33%	13
MB – Muito bom.	12.0%	9
B – Bom.	30.67%	23
RE – Regular.	24.0%	18
R – Ruim.	9.33%	7

NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.67%	5
--	-------	---

DI4.27. Como você avalia a qualificação específica da equipe técnica-administrativa do NEAD (Núcleo de Educação a Distância)?

EX - Excelente.	17.57%	13
MB - Muito bom.	12.16%	9
B - Bom.	24.32%	18
RE - Regular.	21.62%	16
R - Ruim.	4.05%	3
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	20.27%	15

DI4.28. Como você avalia a qualificação específica do corpo docente e de tutores atuantes na EAD?

EX - Excelente.	21.62%	16
MB - Muito bom.	17.57%	13
B - Bom.	22.97%	17
RE - Regular.	20.27%	15
R - Ruim.	5.41%	4
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	12.16%	9

DI5.27. Como você avalia as condições, a estrutura e a acessibilidade das salas de aulas, laboratórios, auditórios e espaços de convivência e de desenvolvimento das atividades na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	17.57%	13
MB – Muito bom.	24.32%	18
B – Bom.	31.08%	23
RE – Regular.	16.22%	12
R – Ruim.	2.7%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.11%	6

DI5.28. Como você avalia o acesso, a navegação e a qualidade de recursos disponíveis nos ambientes virtuais (sistema SEI ou AVA) para o desenvolvimento de atividades administrativas, acadêmicas ou de aprendizagem na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	22.97%	17
MB – Muito bom.	17.57%	13
B – Bom.	27.03%	20
RE – Regular.	18.92%	14
R – Ruim.	5.41%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.11%	6

DI5.29. Como você avalia as condições e estrutura da praça de alimentação (Cantina) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	18.67%	14
MB – Muito bom.	10.67%	8

B – Bom.	32.0%	24
RE – Regular.	21.33%	16
R – Ruim.	9.33%	7
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.0%	6

DI5.30. Como você avalia as instalações sanitárias e segurança interna da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	21.62%	16
MB – Muito bom.	21.62%	16
B – Bom.	33.78%	25
RE – Regular.	12.16%	9
R – Ruim.	2.7%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.11%	6

DI5.31. Como você avalia as condições, a estrutura, a acessibilidade e o acervo da Biblioteca física da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	22.97%	17
MB – Muito bom.	16.22%	12
B – Bom.	36.49%	27
RE – Regular.	14.86%	11
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	9.46%	7

DI5.32. Como você avalia o acesso, a navegação e o acervo da Biblioteca virtual da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	20.27%	15
MB – Muito bom.	17.57%	13
B – Bom.	29.73%	22
RE – Regular.	16.22%	12
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	16.22%	12

DI5.33. O AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle) é de fácil uso e está sempre disponível?

EX - Excelente.	16.22%	12
MB - Muito bom.	20.27%	15
B - Bom.	25.68%	19
RE - Regular.	20.27%	15
R - Ruim.	4.05%	3
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	13.51%	10

DI5.34. Os laboratórios de informática atendem as necessidades de atividades de EAD?

EX - Excelente.	18.92%	14
MB - Muito bom.	20.27%	15
B - Bom.	22.97%	17
RE - Regular.	18.92%	14
R - Ruim.	2.7%	2
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	16.22%	12

DI5.35. A sala para atendimento da Tutoria atende as necessidades?

EX - Excelente.	17.57%	13
MB - Muito bom.	12.16%	9
B - Bom.	17.57%	13
RE - Regular.	12.16%	9
R - Ruim.	5.41%	4
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	35.14%	26

Deseja acrescentar sugestões?

[illegible]

1.35% 1

1.35% 1

1.35% 1

LIMPEZA E PAVIMENTAÇÃO ASSIM COMO ILUMINAÇÃO E SINALIZAÇÃO DO ESTACIONAMENTO INTERNO DA FACULDADE. (O QUANTO ANTES!)
PARABENIZAR PELAS NOVAS SALAS, CONFORTÁVEIS, LIMPAS E BEM EQUIPADAS.
PARABENIZAR A SECRETÁRIA NILDA, PELA DISPONIBILIDADE E EFICIÊNCIA.
PARABENIZAR AOS PROFESSORES DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO, SEMPRE PRESTATIVOS E DISPOSTOS AO DIÁLOGO VISANDO O APRENDIZADO DE QUALIDADE COM AULAS DINÂMICAS E MUITAS VEZES LEVES.
NÃO

NÃO.

ÁGUA MINERAL, E NÃO DA ENCANAÇÃO.

NÃO

POR FAVOR, PRECISAMOS DE BANHEIROS LIMPOS E MAIS OPÇÕES DE LANCHES NA CANTINA, LANCHES BONS.
NÃO

APENAS UMA SUGESTÃO DE MELHORIA, SERIA OS BANHEIROS POIS TEM ALUNOS QUE PASSA O DIA TODO NO TRABALHO E VAI DIRETAMENTE PARA A FACULDADE PRINCIPALMENTE ALUNOS DE OUTRAS CIDADES, NO QUAL, CONTÉM APENAS UM BANHEIRO PARA BANHO, O ESPAÇO É MUITO PEQUENO, QUENTE E A FECHADURA IMPOSSIBILITA TRANCAR TOTALMENTE A PORTA.
AS NOTAS DEMORAR MUITO PRA SAÍREM. ISSO PRECISA SER AJEITADO POIS QUEREMOS VER SE PRECISAMOS DE ALGUM PONTO E FICAMOS NA DÚVIDA.
MELHORAR O ATENDIMENTO NA RECEPÇÃO

NAO

NÃO

NAO

Unidade Ensino: FACULDADE VIDAL

Curso: ADMINISTRAÇÃO-EAD

Questionário: AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DISCENTES - 2022.2

DI1.1. Como você avalia o acompanhamento por parte da Instituição (Coordenações, Direção e Secretaria) das atividades educativas?

EX – Excelente.	42.86%	3
MB – Muito bom.	14.29%	1
B – Bom.	0.0%	0
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	42.86%	3

DI1.2. Como você avalia os canais de sugestões ou críticas?

EX – Excelente.	42.86%	3
MB – Muito bom.	14.29%	1
B – Bom.	0.0%	0
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	42.86%	3

DI1.3. Como você avalia o retorno da Faculdade Vidal quanto as suas reclamações ou críticas?

EX – Excelente.	42.86%	3
MB – Muito bom.	14.29%	1
B – Bom.	0.0%	0
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	42.86%	3

DI1.4. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, seja no âmbito da estrutura física, na estrutura acadêmica ou pedagógica?

EX – Excelente.	42.86%	3
MB – Muito bom.	14.29%	1
B – Bom.	0.0%	0
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	42.86%	3

DI1.5. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, no âmbito da EAD (Educação a Distância), na estrutura acadêmica e pedagógica?

EX - Excelente.	42.86%	3
MB - Muito bom.	14.29%	1

B - Bom.	0.0%	0
RE - Regular.	0.0%	0
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	42.86%	3

DI2.5. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à estrutura administrativa da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	42.86%	3
MB – Muito bom.	14.29%	1
B – Bom.	0.0%	0
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	42.86%	3

DI2.6. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à Missão, objetivos e valores da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	42.86%	3
MB – Muito bom.	14.29%	1
B – Bom.	0.0%	0
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	42.86%	3

DI2.7. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto às normas e Regimento Geral da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	42.86%	3
MB – Muito bom.	14.29%	1
B – Bom.	0.0%	0
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	42.86%	3

DI2.8. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto a Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	42.86%	3
MB – Muito bom.	14.29%	1
B – Bom.	0.0%	0
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	42.86%	3

DI2.9. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade social?

EX – Excelente.	42.86%	3
MB – Muito bom.	14.29%	1
B – Bom.	0.0%	0
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	42.86%	3

DI2.10. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade ambiental?

EX – Excelente.	42.86%	3
MB – Muito bom.	14.29%	1
B – Bom.	0.0%	0
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	42.86%	3

DI2.11. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a investimentos para melhoria da estrutura e processos da EAD?

EX - Excelente.	28.57%	2
MB - Muito bom.	28.57%	2
B - Bom.	0.0%	0
RE - Regular.	0.0%	0
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	42.86%	3

DI3.11. Como você avalia o Projeto Pedagógico do(s) seu(s) curso(s), a Matriz Curricular e sua carga horária?

EX – Excelente.	42.86%	3
MB – Muito bom.	14.29%	1
B – Bom.	0.0%	0
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	42.86%	3

DI3.12. Como você avalia as atividades de Iniciação Científica, Monitoria e Extensão?

EX – Excelente.	42.86%	3
MB – Muito bom.	14.29%	1
B – Bom.	0.0%	0
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0

NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	42.86%	3
--	--------	---

DI3.13. Como você avalia a produção intelectual, técnica, pedagógica e publicações de trabalhos da Faculdade Vidal em anais de eventos e/ou periódicos científicos?

EX – Excelente.	28.57%	2
MB – Muito bom.	14.29%	1
B – Bom.	0.0%	0
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	57.14%	4

DI3.14. Como você avalia o atendimento e acompanhamento prestados pela Coordenação pedagógica de seu curso?

EX – Excelente.	42.86%	3
MB – Muito bom.	14.29%	1
B – Bom.	0.0%	0
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	42.86%	3

DI3.15. Como você avalia a desenvoltura e didática dos professores em suas aulas, sejam expositivas ou práticas?

EX – Excelente.	28.57%	2
MB – Muito bom.	28.57%	2
B – Bom.	0.0%	0
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	42.86%	3

DI3.16. Como você avalia sua satisfação geral com o seu curso?

EX – Excelente.	28.57%	2
MB – Muito bom.	28.57%	2
B – Bom.	0.0%	0
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	42.86%	3

DI3.17. Como você avalia o acesso a equipamentos de informática e internet para funcionários, professores e alunos?

EX – Excelente.	42.86%	3
MB – Muito bom.	14.29%	1

B – Bom.	0.0%	0
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	42.86%	3

DI3.18. Como você avalia a comunicação entre os setores e o funcionamento dos processos na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	42.86%	3
MB – Muito bom.	14.29%	1
B – Bom.	0.0%	0
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	42.86%	3

DI3.19. Como você avalia a qualidade e quantidade da comunicação visual no campus (murais de avisos, cartazes e outros) sobre eventos internos e externos, o site e as redes sociais da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	42.86%	3
MB – Muito bom.	14.29%	1
B – Bom.	0.0%	0
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	42.86%	3

DI3.20. Como você avalia a quantidade e qualidade de políticas de acesso (Programas de financiamento estudantil, Programas de bolsas, Convênios, etc.) para entrar na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	28.57%	2
MB – Muito bom.	14.29%	1
B – Bom.	0.0%	0
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	57.14%	4

DI3.21. Como você avalia o Atendimento ao Aluno da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	42.86%	3
MB – Muito bom.	14.29%	1
B – Bom.	0.0%	0
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	42.86%	3

DI3.22. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pela Ouvidoria?

EX – Excelente.	37.5%	3
MB – Muito bom.	12.5%	1
B – Bom.	0.0%	0
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	50.0%	4

DI3.23. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pelo Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	28.57%	2
MB – Muito bom.	14.29%	1
B – Bom.	0.0%	0
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	57.14%	4

DI3.24. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o desenvolvimento delas pelos professores responsáveis?

EX - Excelente.	28.57%	2
MB - Muito bom.	14.29%	1
B - Bom.	14.29%	1
RE - Regular.	0.0%	0
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	42.86%	3

DI3.25. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o acompanhamento dos tutores responsáveis?

EX - Excelente.	28.57%	2
MB - Muito bom.	28.57%	2
B - Bom.	0.0%	0
RE - Regular.	0.0%	0
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	42.86%	3

DI3.26. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia as atividades e materiais disponibilizados?

EX - Excelente.	28.57%	2
MB - Muito bom.	14.29%	1
B - Bom.	14.29%	1
RE - Regular.	0.0%	0
R - Ruim.	0.0%	0

NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	42.86%	3
--	--------	---

DI3.27. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o seu nível de aprendizado?

EX - Excelente.	28.57%	2
MB - Muito bom.	14.29%	1
B - Bom.	14.29%	1
RE - Regular.	0.0%	0
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	42.86%	3

DI4.24. Como você avalia o clima, a colaboração, a ética e o relacionamento no geral entre todos os públicos (alunos, professores e funcionários)?

EX – Excelente.	42.86%	3
MB – Muito bom.	14.29%	1
B – Bom.	0.0%	0
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	42.86%	3

DI4.25. Como você avalia a qualificação do corpo docente e da equipe técnica-administrativa?

EX – Excelente.	42.86%	3
MB – Muito bom.	14.29%	1
B – Bom.	0.0%	0
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	42.86%	3

DI4.26. Como você avalia a clareza e precisão nas orientações, a agilidade em solucionar demandas e os processos de gestão geral da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	42.86%	3
MB – Muito bom.	14.29%	1
B – Bom.	0.0%	0
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	42.86%	3

DI4.27. Como você avalia a qualificação específica da equipe técnica-administrativa do NEAD (Núcleo de Educação a Distância)?

EX - Excelente.	28.57%	2
MB - Muito bom.	14.29%	1

B - Bom.	0.0%	0
RE - Regular.	0.0%	0
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	57.14%	4

DI4.28. Como você avalia a qualificação específica do corpo docente e de tutores atuantes na EAD?

EX - Excelente.	42.86%	3
MB - Muito bom.	14.29%	1
B - Bom.	0.0%	0
RE - Regular.	0.0%	0
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	42.86%	3

DI5.27. Como você avalia as condições, a estrutura e a acessibilidade das salas de aulas, laboratórios, auditórios e espaços de convivência e de desenvolvimento das atividades na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	42.86%	3
MB – Muito bom.	14.29%	1
B – Bom.	0.0%	0
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	42.86%	3

DI5.28. Como você avalia o acesso, a navegação e a qualidade de recursos disponíveis nos ambientes virtuais (sistema SEI ou AVA) para o desenvolvimento de atividades administrativas, acadêmicas ou de aprendizagem na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	28.57%	2
MB – Muito bom.	28.57%	2
B – Bom.	0.0%	0
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	42.86%	3

DI5.29. Como você avalia as condições e estrutura da praça de alimentação (Cantina) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	42.86%	3
MB – Muito bom.	14.29%	1
B – Bom.	0.0%	0
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	42.86%	3

DI5.30. Como você avalia as instalações sanitárias e segurança interna da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	42.86%	3
MB – Muito bom.	14.29%	1
B – Bom.	0.0%	0
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	42.86%	3

DI5.31. Como você avalia as condições, a estrutura, a acessibilidade e o acervo da Biblioteca física da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	42.86%	3
MB – Muito bom.	14.29%	1
B – Bom.	0.0%	0
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	42.86%	3

DI5.32. Como você avalia o acesso, a navegação e o acervo da Biblioteca virtual da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	28.57%	2
MB – Muito bom.	14.29%	1
B – Bom.	0.0%	0
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	57.14%	4

DI5.33. O AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle) é de fácil uso e está sempre disponível?

EX - Excelente.	42.86%	3
MB - Muito bom.	14.29%	1
B - Bom.	0.0%	0
RE - Regular.	0.0%	0
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	42.86%	3

DI5.34. Os laboratórios de informática atendem as necessidades de atividades de EAD?

EX - Excelente.	28.57%	2
MB - Muito bom.	14.29%	1
B - Bom.	0.0%	0
RE - Regular.	0.0%	0
R - Ruim.	0.0%	0

NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	57.14%	4
--	--------	---

DI5.35. A sala para atendimento da Tutoria atende as necessidades?

EX - Excelente.	28.57%	2
MB - Muito bom.	14.29%	1
B - Bom.	0.0%	0
RE - Regular.	0.0%	0
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	57.14%	4

Deseja acrescentar sugestões?

	14.29%	1
	14.29%	1
	14.29%	1
	14.29%	1
	14.29%	1
	14.29%	1

QUE AS VÍDEOAULAS DO CURSO EAD SEJA COM O PRÓPRIO PROFESSOR.

Unidade Ensino: FACULDADE VIDAL**Curso:** DIREITO**Questionário:** AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DISCENTES - 2022.2**DI1.1. Como você avalia o acompanhamento por parte da Instituição (Coordenações, Direção e Secretaria) das atividades educativas?**

EX – Excelente.	24.22%	62
MB – Muito bom.	14.45%	37
B – Bom.	23.05%	59
RE – Regular.	21.09%	54
R – Ruim.	11.33%	29
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.86%	15

DI1.2. Como você avalia os canais de sugestões ou críticas?

EX – Excelente.	20.53%	54
MB – Muito bom.	11.41%	30
B – Bom.	20.53%	54
RE – Regular.	22.43%	59
R – Ruim.	11.03%	29
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	14.07%	37

DI1.3. Como você avalia o retorno da Faculdade Vidal quanto as suas reclamações ou críticas?

EX – Excelente.	18.08%	47
MB – Muito bom.	11.92%	31
B – Bom.	16.92%	44
RE – Regular.	25.0%	65
R – Ruim.	17.31%	45
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	10.77%	28

DI1.4. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, seja no âmbito da estrutura física, na estrutura acadêmica ou pedagógica?

EX – Excelente.	20.78%	53
MB – Muito bom.	13.33%	34
B – Bom.	30.2%	77
RE – Regular.	23.14%	59
R – Ruim.	5.88%	15
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.67%	17

DI1.5. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, no âmbito da EAD (Educação a Distância), na estrutura acadêmica e pedagógica?

EX - Excelente.	18.7%	46
MB - Muito bom.	14.23%	35

B - Bom.	24.39%	60
RE - Regular.	21.54%	53
R - Ruim.	12.2%	30
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.94%	22

DI2.5. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à estrutura administrativa da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	19.44%	49
MB – Muito bom.	13.49%	34
B – Bom.	26.59%	67
RE – Regular.	23.81%	60
R – Ruim.	5.16%	13
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	11.51%	29

DI2.6. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à Missão, objetivos e valores da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	18.4%	46
MB – Muito bom.	13.2%	33
B – Bom.	29.6%	74
RE – Regular.	21.2%	53
R – Ruim.	2.8%	7
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	14.8%	37

DI2.7. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto às normas e Regimento Geral da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	19.05%	48
MB – Muito bom.	12.7%	32
B – Bom.	30.56%	77
RE – Regular.	21.83%	55
R – Ruim.	3.57%	9
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	12.3%	31

DI2.8. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto a Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	18.55%	46
MB – Muito bom.	10.08%	25
B – Bom.	26.21%	65
RE – Regular.	19.76%	49
R – Ruim.	6.45%	16
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	18.95%	47

DI2.9. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade social?

EX – Excelente.	21.51%	54
MB – Muito bom.	15.94%	40
B – Bom.	29.88%	75
RE – Regular.	16.33%	41
R – Ruim.	3.19%	8
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	13.15%	33

DI2.10. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade ambiental?

EX – Excelente.	22.27%	55
MB – Muito bom.	15.79%	39
B – Bom.	27.13%	67
RE – Regular.	15.79%	39
R – Ruim.	3.24%	8
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	15.79%	39

DI2.11. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a investimentos para melhoria da estrutura e processos da EAD?

EX - Excelente.	20.33%	50
MB - Muito bom.	11.38%	28
B - Bom.	23.58%	58
RE - Regular.	21.54%	53
R - Ruim.	8.94%	22
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	14.23%	35

DI3.11. Como você avalia o Projeto Pedagógico do(s) seu(s) curso(s), a Matriz Curricular e sua carga horária?

EX – Excelente.	20.48%	51
MB – Muito bom.	13.25%	33
B – Bom.	30.52%	76
RE – Regular.	20.88%	52
R – Ruim.	4.02%	10
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	10.84%	27

DI3.12. Como você avalia as atividades de Iniciação Científica, Monitoria e Extensão?

EX – Excelente.	18.73%	47
MB – Muito bom.	10.36%	26
B – Bom.	25.9%	65
RE – Regular.	17.13%	43
R – Ruim.	5.98%	15

NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	21.91%	55
--	--------	----

DI3.13. Como você avalia a produção intelectual, técnica, pedagógica e publicações de trabalhos da Faculdade Vidal em anais de eventos e/ou periódicos científicos?

EX – Excelente.	22.27%	55
MB – Muito bom.	11.74%	29
B – Bom.	28.34%	70
RE – Regular.	15.38%	38
R – Ruim.	5.26%	13
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	17.0%	42

DI3.14. Como você avalia o atendimento e acompanhamento prestados pela Coordenação pedagógica de seu curso?

EX – Excelente.	21.37%	53
MB – Muito bom.	13.31%	33
B – Bom.	26.61%	66
RE – Regular.	18.55%	46
R – Ruim.	10.89%	27
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	9.27%	23

DI3.15. Como você avalia a desenvoltura e didática dos professores em suas aulas, sejam expositivas ou práticas?

EX – Excelente.	26.29%	66
MB – Muito bom.	13.94%	35
B – Bom.	33.07%	83
RE – Regular.	14.74%	37
R – Ruim.	3.59%	9
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.37%	21

DI3.16. Como você avalia sua satisfação geral com o seu curso?

EX – Excelente.	22.58%	56
MB – Muito bom.	17.74%	44
B – Bom.	29.03%	72
RE – Regular.	17.34%	43
R – Ruim.	4.44%	11
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.87%	22

DI3.17. Como você avalia o acesso a equipamentos de informática e internet para funcionários, professores e alunos?

EX – Excelente.	20.88%	52
MB – Muito bom.	11.24%	28

B – Bom.	23.29%	58
RE – Regular.	19.28%	48
R – Ruim.	13.25%	33
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	12.05%	30

DI3.18. Como você avalia a comunicação entre os setores e o funcionamento dos processos na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	21.37%	53
MB – Muito bom.	8.47%	21
B – Bom.	30.65%	76
RE – Regular.	19.76%	49
R – Ruim.	7.66%	19
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	12.1%	30

DI3.19. Como você avalia a qualidade e quantidade da comunicação visual no campus (murais de avisos, cartazes e outros) sobre eventos internos e externos, o site e as redes sociais da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	20.48%	51
MB – Muito bom.	12.85%	32
B – Bom.	28.51%	71
RE – Regular.	20.48%	51
R – Ruim.	6.43%	16
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	11.24%	28

DI3.20. Como você avalia a quantidade e qualidade de políticas de acesso (Programas de financiamento estudantil, Programas de bolsas, Convênios, etc.) para entrar na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	22.98%	57
MB – Muito bom.	10.08%	25
B – Bom.	26.61%	66
RE – Regular.	16.94%	42
R – Ruim.	3.63%	9
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	19.76%	49

DI3.21. Como você avalia o Atendimento ao Aluno da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	21.65%	55
MB – Muito bom.	13.39%	34
B – Bom.	30.71%	78
RE – Regular.	17.32%	44
R – Ruim.	7.48%	19
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	9.45%	24

DI3.22. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pela Ouvidoria?

EX – Excelente.	20.16%	50
MB – Muito bom.	8.47%	21
B – Bom.	18.95%	47
RE – Regular.	16.94%	42
R – Ruim.	7.66%	19
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	27.82%	69

DI3.23. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pelo Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	21.46%	53
MB – Muito bom.	8.5%	21
B – Bom.	20.24%	50
RE – Regular.	13.36%	33
R – Ruim.	3.64%	9
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	32.79%	81

DI3.24. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o desenvolvimento delas pelos professores responsáveis?

EX - Excelente.	21.95%	54
MB - Muito bom.	10.57%	26
B - Bom.	26.42%	65
RE - Regular.	19.11%	47
R - Ruim.	9.35%	23
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	12.6%	31

DI3.25. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o acompanhamento dos tutores responsáveis?

EX - Excelente.	22.36%	55
MB - Muito bom.	10.16%	25
B - Bom.	25.61%	63
RE - Regular.	20.73%	51
R - Ruim.	9.35%	23
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	11.79%	29

DI3.26. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia as atividades e materiais disponibilizados?

EX - Excelente.	21.14%	52
MB - Muito bom.	10.16%	25
B - Bom.	29.67%	73
RE - Regular.	18.29%	45
R - Ruim.	8.54%	21

NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	12.2%	30
--	-------	----

DI3.27. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o seu nível de aprendizado?

EX - Excelente.	19.92%	49
MB - Muito bom.	14.23%	35
B - Bom.	26.83%	66
RE - Regular.	17.48%	43
R - Ruim.	9.35%	23
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	12.2%	30

DI4.24. Como você avalia o clima, a colaboração, a ética e o relacionamento no geral entre todos os públicos (alunos, professores e funcionários)?

EX – Excelente.	22.76%	56
MB – Muito bom.	14.63%	36
B – Bom.	31.3%	77
RE – Regular.	16.67%	41
R – Ruim.	2.85%	7
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	11.79%	29

DI4.25. Como você avalia a qualificação do corpo docente e da equipe técnica-administrativa?

EX – Excelente.	22.67%	56
MB – Muito bom.	16.6%	41
B – Bom.	27.94%	69
RE – Regular.	17.0%	42
R – Ruim.	1.62%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	14.17%	35

DI4.26. Como você avalia a clareza e precisão nas orientações, a agilidade em solucionar demandas e os processos de gestão geral da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	20.08%	50
MB – Muito bom.	10.44%	26
B – Bom.	26.1%	65
RE – Regular.	22.49%	56
R – Ruim.	8.03%	20
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	12.85%	32

DI4.27. Como você avalia a qualificação específica da equipe técnica-administrativa do NEAD (Núcleo de Educação a Distância)?

EX - Excelente.	20.33%	50
MB - Muito bom.	8.54%	21

B - Bom.	24.8%	61
RE - Regular.	16.67%	41
R - Ruim.	4.07%	10
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	25.61%	63

DI4.28. Como você avalia a qualificação específica do corpo docente e de tutores atuantes na EAD?

EX - Excelente.	20.73%	51
MB - Muito bom.	12.2%	30
B - Bom.	28.05%	69
RE - Regular.	17.89%	44
R - Ruim.	4.88%	12
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	16.26%	40

DI5.27. Como você avalia as condições, a estrutura e a acessibilidade das salas de aulas, laboratórios, auditórios e espaços de convivência e de desenvolvimento das atividades na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	22.27%	55
MB – Muito bom.	11.74%	29
B – Bom.	31.58%	78
RE – Regular.	19.03%	47
R – Ruim.	3.64%	9
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	11.74%	29

DI5.28. Como você avalia o acesso, a navegação e a qualidade de recursos disponíveis nos ambientes virtuais (sistema SEI ou AVA) para o desenvolvimento de atividades administrativas, acadêmicas ou de aprendizagem na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	22.18%	55
MB – Muito bom.	9.27%	23
B – Bom.	30.65%	76
RE – Regular.	19.35%	48
R – Ruim.	6.05%	15
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	12.5%	31

DI5.29. Como você avalia as condições e estrutura da praça de alimentação (Cantina) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	20.73%	51
MB – Muito bom.	9.35%	23
B – Bom.	28.05%	69
RE – Regular.	22.36%	55
R – Ruim.	8.13%	20
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	11.38%	28

DI5.30. Como você avalia as instalações sanitárias e segurança interna da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	23.29%	58
MB – Muito bom.	13.65%	34
B – Bom.	29.32%	73
RE – Regular.	18.88%	47
R – Ruim.	2.01%	5
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	12.85%	32

DI5.31. Como você avalia as condições, a estrutura, a acessibilidade e o acervo da Biblioteca física da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	22.36%	55
MB – Muito bom.	11.38%	28
B – Bom.	28.46%	70
RE – Regular.	19.51%	48
R – Ruim.	4.88%	12
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	13.41%	33

DI5.32. Como você avalia o acesso, a navegação e o acervo da Biblioteca virtual da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	21.14%	52
MB – Muito bom.	11.79%	29
B – Bom.	28.86%	71
RE – Regular.	19.51%	48
R – Ruim.	5.28%	13
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	13.41%	33

DI5.33. O AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle) é de fácil uso e está sempre disponível?

EX - Excelente.	21.14%	52
MB - Muito bom.	9.76%	24
B - Bom.	28.86%	71
RE - Regular.	21.95%	54
R - Ruim.	5.28%	13
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	13.01%	32

DI5.34. Os laboratórios de informática atendem as necessidades de atividades de EAD?

EX - Excelente.	19.92%	49
MB - Muito bom.	8.94%	22
B - Bom.	24.39%	60
RE - Regular.	14.23%	35
R - Ruim.	4.47%	11

NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	28.05%	69
--	--------	----

0.41%	1
-------	---

0.41%	1
-------	---

0.41% 1

2º É TOTALMENTE COMPREENSÍVEL OS CUSTOS DA INSTITUIÇÃO, NO ENTANTO É IMPORTANTE VÊ UM ALINHAMENTO DE PREÇO EM RELAÇÃO A REDUÇÃO, ESTAMOS EM UMA REGIÃO DE MENOR PODER AQUISITIVO, TEM PESADO BASTANTE, ATÉ PORQUE EXISTEM OUTROS CUSTOS ATRELADOS, VAI AJUDAR MUITO, TODOS OS ALUNOS VÃO AGRADECER.

[illegible]

0.41%	1
0.41%	1
0.41%	1
0.41%	1
0.41%	1
0.41%	1
0.41%	1
0.41%	1
0.41%	1

UM OLHAR MAIS CRITERIOSO NA CONTRATAÇÃO DE PROFESSORES, NA FACULDADE TEMOS PROFESSORES EXCELENTE, POREM TEMOS PROFESSORES REGULARES, O QUE ACABA DESMOTIVANDO E GERANDO INSEGURANÇA PARA OS ALUNOS.

ACREDITO QUE O CURSO PODERIA OFERECER MAIS ATIVIDADES PRÁTICAS E EXPERIÊNCIAS REAIS, COMO PALESTRAS COM PROFISSIONAIS DE DIVERSOS RAMOS DO DIREITO, VISITAS TÉCNICAS E PROJETOS PRÁTICOS, A FIM DE COMPLEMENTAR O CONTEÚDO TEÓRICO E PREPARAR MELHOR OS ALUNOS PARA OS DESAFIOS DA PROFISSÃO.

A INSTITUIÇÃO TEM MUITO A EVOLUIR, PRINCIPALMENTE SOBRE A RESPONSABILIDADE DOS PROFESSORES COM RELAÇÃO AO CUMPRIMENTO DE SUAS ATIVIDADES LABORAIS, CORREÇÕES DE PROVA EM TEMPO HÁBIL CONFORME O CRONOGRAMA APRESENTADO PELA PRÓPRIA INSTITUIÇÃO. OS MEMBROS DO CORPO DOSCENTE E COORDENAÇÃO NÃO SE COMUNICAM, EQUIPE ADMINISTRATIVA DE APOIO NÃO CONSEGUIE RESOLVER AS DEMANDAS, POIS NECESSITAM DE AVAL DO ANTERIORMENTE CITADOS, CHAT DO WHATSAPP EVITA RESPONDER QUANDO O ASSUNTO É RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS. ALGUNS PROFESSORES NÃO TEM ÉTICA E FICA COM PERSEGUIÇÃO COM ALUNO. NÃO SABE DIFERENCIAR PROFISSIONAL E ALUNO.

AS DISCIPLINAS EAD DEIXARAM A DESEJAR NO SEGUNDO SEMESTRE. ACREDITO QUE TERÍAMOS APRENDIDO MUITO MAIS SE ESTIVÉSSEMOS FEITO ALGUMAS DISCIPLINAS EM FORMATO PRESENCIAL, SEM CONTAR NA BAGUNÇA QUE FORAM AS PROVAS NP2 DA AV2 DAS DISCIPLINAS. UMA DAS PROVAS VEIO COM GABARITO E MUITO MAL ELABORADA, A OUTRA VEIO COBRANDO ASSUNTO QUE NÃO PEDIA NOS ESTUDOS. SINCERAMENTE FOI MUITO ESTRESSANTE E DESGASTANTE. AS SALINHAS DA BIBLIOTECA NÃO TER AR, SÃO MUITO QUENTE. A INTERNET ATÉ DA BIBLIOTECA É PÉSSIMA, NUNCA FUNCIONA... ATUALIZEM OS LIVROS FÍSICOS E MELHOREM A QUALIDADE DA INTERNET DISPONIBILIZADA PARA ALUNOS.

BOM

CONTRATAR MELHORES PROFISSIONAIS PARA DAR AULA NO CURSO DE DIREITO

ESCUTEM OS ALUNOS. DIALOGUEM. EDUCAÇÃO É UM PROCESSO DE CONSTRUÇÃO!

GOSTARIA DE SUGERIR QUE AS AVALIAÇÕES FINAIS DAS DISCIPLINAS (AV1 E AV2) NÃO FOSSEM APLICADAS NA MESMA SEMANA. EXEMPLO: AS AVALIAÇÕES DAS DISCIPLINAS PRESENCIAIS FOSSEM APLICADAS NUMA SEMANA E NA SEMANA SEGUINTE AS DISCIPLINAS EAD. INCLUIR UM WI-FI GRATUITO PARA TODOS OS ALUNOS

MELHORAR O ACESSO À INTERNET POR TODA A FACULDADE (SÓ EM ALGUNS PONTOS FUNCIONA).
NAO

NÃO

NÃO

NÃO

NÃO

NÃO

NÃO

NÃO

NÃO

NÃO

NÃO

NÃO

NÃO.

O PROJETO DE EXTENSÃO TEM PREJUDICADO HORAS DE DISCIPLINAS FUNDAMENTAIS PARA O CURSO.
PROFESSORA SEM ÉTICA

SEM AVALIAÇÃO

SOLICITO QUE O EAD SEJAM MAIS PARCEIROS DOS ALUNOS COM PELOS MENOS O PROFESSOR AUXILIAR SE APRESENTANDO E EXPLICADO A METODOLOGIA E NÃO POR VÍDEO DO PROFESSOR PRINCIPAL, NAS PROVAS, O PROFESSOR AUXILIAR VENHA EXPLICAR O USO DO MAPA MENTAL E NÃO CRITIQUE AS PESSOAS QUE NÃO SABEM USAR E SE UTILIZAM DA INTERNET QUE AGORA É IA O GOOGLE, PARA RESOLVER O PROBLEMA, SERIA MAS JUSTO UMA EXPLICAÇÃO SENDO PRESENCIAL, TENDO 2 VISITAS DURANTE 6 MESES NA SALA DE AULA.

SUGESTÕES ADICIONAIS DE MELHORIAS INSTITUCIONAIS

-INCENTIVO À PESQUISA CIENTÍFICA

A FACULDADE PODERIA INCENTIVAR DE FORMA MAIS EFETIVA A PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS EM PROJETOS DE PESQUISA E GRUPOS DE ESTUDO, CONTRIBUINDO PARA A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO JURÍDICO E PARA O FORTALECIMENTO ACADÊMICO DA INSTITUIÇÃO E DA CIDADE DE LIMOEIRO.

-PARCERIAS ACADÊMICAS EXTERNAS

O ESTÍMULO E A FORMALIZAÇÃO DE PARCERIAS COM OUTRAS INSTITUIÇÕES AMPLIARIAM AS OPORTUNIDADES DE PESQUISA, EXTENSÃO E ENRIQUECIMENTO CURRICULAR DOS ESTUDANTES.

-VALORIZAÇÃO DAS APRESENTAÇÕES DE TCC

AS APRESENTAÇÕES DE TCC DEVERIAM OCORRER EM ESPAÇOS ADEQUADOS E ORGANIZADOS, COMPATÍVEIS COM A IMPORTÂNCIA ACADÊMICA DESSE MOMENTO PARA O ALUNO E PARA A INSTITUIÇÃO.

-VALORIZAÇÃO DO TCC COMO PRODUÇÃO CIENTÍFICA

A DIVULGAÇÃO E O RECONHECIMENTO DOS MELHORES TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO FORTALECERIAM A CULTURA DE PESQUISA E A VALORIZAÇÃO DO ESFORÇO ACADÊMICO DISCENTE.

-INCENTIVO AO ESTÁGIO VOLUNTÁRIO

A FACULDADE PODERIA RECONHECER O ESTÁGIO VOLUNTÁRIO MEDIANTE COMPROVAÇÃO, CONCEDENDO HORAS COMPLEMENTARES COMO FORMA DE INCENTIVO À EXPERIÊNCIA PRÁTICA.

-ATUALIZAÇÃO DO ACERVO DA BIBLIOTECA

O ACERVO FÍSICO DA BIBLIOTECA NECESSITA DE ATUALIZAÇÃO PERIÓDICA PARA ACOMPANHAR AS MUDANÇAS LEGISLATIVAS E DOUTRINÁRIAS DO DIREITO.

-AMPLIAÇÃO E MODERNIZAÇÃO DA BIBLIOTECA

A BIBLIOTECA PODERIA CONTA COM MAIS ESPAÇOS DESTINADOS AO ESTUDO EM GRUPO, PESQUISA, REUNIÕES ACADÊMICAS E DISCUSSÃO DE IDEIAS.

-FORMAÇÃO EM METODOLOGIA CIENTÍFICA

A OFERTA CONTÍNUA DE OFICINAS SOBRE METODOLOGIA CIENTÍFICA E ESCRITA ACADÊMICA AUXILIARIA OS ALUNOS NA PRODUÇÃO DE TRABALHOS DE MAIOR QUALIDADE.

-FORTALECIMENTO DA CULTURA ACADÊMICA

O INCENTIVO AO DEBATE, À PESQUISA E À PRODUÇÃO INTELECTUAL CONTRIBUIRIA PARA A FORMAÇÃO CRÍTICA DOS ALUNOS E PARA O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE ACADÊMICA DA INSTITUIÇÃO.

SUGIRO QUE FAÇAM ALGUMAS ADAPTAÇÕES NO AMBIENTE VIRTUAL, POIS O MESMO MUITAS VEZES, ENCONTRA-SE FORA DO AR, BEM COMO ACESSO A CANTINA PODERIA SER MAIS ACESSÍVEIS.

TA OTIMO

Unidade Ensino: FACULDADE VIDAL

Curso: ENFERMAGEM

Questionário: AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DISCENTES -
2022.2

DI1.1. Como você avalia o acompanhamento por parte da Instituição (Coordenações, Direção e Secretaria) das atividades educativas?

EX – Excelente.	24.53%	39
MB – Muito bom.	15.72%	25
B – Bom.	30.19%	48
RE – Regular.	21.38%	34
R – Ruim.	5.66%	9
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	2.52%	4

DI1.2. Como você avalia os canais de sugestões ou críticas?

EX – Excelente.	21.43%	33
MB – Muito bom.	12.99%	20
B – Bom.	20.78%	32
RE – Regular.	24.03%	37
R – Ruim.	10.39%	16
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	10.39%	16

DI1.3. Como você avalia o retorno da Faculdade Vidal quanto as suas reclamações ou críticas?

EX – Excelente.	21.29%	33
MB – Muito bom.	9.68%	15
B – Bom.	22.58%	35
RE – Regular.	27.1%	42
R – Ruim.	13.55%	21
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.81%	9

DI1.4. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, seja no âmbito da estrutura física, na estrutura acadêmica ou pedagógica?

EX – Excelente.	21.02%	33
MB – Muito bom.	14.65%	23
B – Bom.	36.31%	57
RE – Regular.	17.83%	28
R – Ruim.	3.82%	6
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.37%	10

DI1.5. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, no âmbito da EAD (Educação a Distância), na estrutura acadêmica e pedagógica?

EX - Excelente.	18.24%	27
MB - Muito bom.	10.81%	16

B - Bom.	29.73%	44
RE - Regular.	29.73%	44
R - Ruim.	6.76%	10
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.73%	7

DI2.5. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à estrutura administrativa da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	19.23%	30
MB – Muito bom.	14.74%	23
B – Bom.	31.41%	49
RE – Regular.	19.87%	31
R – Ruim.	6.41%	10
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.33%	13

DI2.6. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à Missão, objetivos e valores da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	17.31%	27
MB – Muito bom.	16.03%	25
B – Bom.	38.46%	60
RE – Regular.	17.31%	27
R – Ruim.	2.56%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.33%	13

DI2.7. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto às normas e Regimento Geral da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	17.42%	27
MB – Muito bom.	13.55%	21
B – Bom.	41.29%	64
RE – Regular.	16.77%	26
R – Ruim.	3.23%	5
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.74%	12

DI2.8. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto a Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	18.3%	28
MB – Muito bom.	14.38%	22
B – Bom.	33.99%	52
RE – Regular.	16.99%	26
R – Ruim.	4.58%	7
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	11.76%	18

DI2.9. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade social?

EX – Excelente.	18.18%	28
MB – Muito bom.	19.48%	30
B – Bom.	31.82%	49
RE – Regular.	17.53%	27
R – Ruim.	2.6%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	10.39%	16

DI2.10. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade ambiental?

EX – Excelente.	18.83%	29
MB – Muito bom.	18.83%	29
B – Bom.	36.36%	56
RE – Regular.	13.64%	21
R – Ruim.	3.25%	5
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	9.09%	14

DI2.11. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a investimentos para melhoria da estrutura e processos da EAD?

EX - Excelente.	16.22%	24
MB - Muito bom.	12.16%	18
B - Bom.	34.46%	51
RE - Regular.	18.24%	27
R - Ruim.	8.11%	12
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	10.81%	16

DI3.11. Como você avalia o Projeto Pedagógico do(s) seu(s) curso(s), a Matriz Curricular e sua carga horária?

EX – Excelente.	20.26%	31
MB – Muito bom.	20.26%	31
B – Bom.	39.87%	61
RE – Regular.	11.11%	17
R – Ruim.	3.27%	5
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.23%	8

DI3.12. Como você avalia as atividades de Iniciação Científica, Monitoria e Extensão?

EX – Excelente.	20.92%	32
MB – Muito bom.	16.99%	26
B – Bom.	35.95%	55
RE – Regular.	11.11%	17
R – Ruim.	1.96%	3

NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	13.07%	20
--	--------	----

DI3.13. Como você avalia a produção intelectual, técnica, pedagógica e publicações de trabalhos da Faculdade Vidal em anais de eventos e/ou periódicos científicos?

EX – Excelente.	20.13%	31
MB – Muito bom.	20.13%	31
B – Bom.	35.06%	54
RE – Regular.	11.04%	17
R – Ruim.	2.6%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	11.04%	17

DI3.14. Como você avalia o atendimento e acompanhamento prestados pela Coordenação pedagógica de seu curso?

EX – Excelente.	19.74%	30
MB – Muito bom.	17.11%	26
B – Bom.	32.89%	50
RE – Regular.	17.11%	26
R – Ruim.	5.92%	9
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.24%	11

DI3.15. Como você avalia a desenvoltura e didática dos professores em suas aulas, sejam expositivas ou práticas?

EX – Excelente.	25.0%	38
MB – Muito bom.	26.97%	41
B – Bom.	28.29%	43
RE – Regular.	12.5%	19
R – Ruim.	1.97%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.26%	8

DI3.16. Como você avalia sua satisfação geral com o seu curso?

EX – Excelente.	22.37%	34
MB – Muito bom.	27.63%	42
B – Bom.	32.24%	49
RE – Regular.	9.87%	15
R – Ruim.	2.63%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.26%	8

DI3.17. Como você avalia o acesso a equipamentos de informática e internet para funcionários, professores e alunos?

EX – Excelente.	18.42%	28
MB – Muito bom.	13.16%	20

B – Bom.	27.63%	42
RE – Regular.	23.03%	35
R – Ruim.	9.21%	14
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.55%	13

DI3.18. Como você avalia a comunicação entre os setores e o funcionamento dos processos na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	18.42%	28
MB – Muito bom.	13.82%	21
B – Bom.	32.24%	49
RE – Regular.	21.71%	33
R – Ruim.	3.95%	6
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	9.87%	15

DI3.19. Como você avalia a qualidade e quantidade da comunicação visual no campus (murais de avisos, cartazes e outros) sobre eventos internos e externos, o site e as redes sociais da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	18.42%	28
MB – Muito bom.	15.13%	23
B – Bom.	32.89%	50
RE – Regular.	21.71%	33
R – Ruim.	4.61%	7
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.24%	11

DI3.20. Como você avalia a quantidade e qualidade de políticas de acesso (Programas de financiamento estudantil, Programas de bolsas, Convênios, etc.) para entrar na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	19.61%	30
MB – Muito bom.	15.69%	24
B – Bom.	27.45%	42
RE – Regular.	16.34%	25
R – Ruim.	9.15%	14
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	11.76%	18

DI3.21. Como você avalia o Atendimento ao Aluno da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	21.57%	33
MB – Muito bom.	16.34%	25
B – Bom.	32.68%	50
RE – Regular.	18.95%	29
R – Ruim.	4.58%	7
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.88%	9

DI3.22. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pela Ouvidoria?

EX – Excelente.	18.06%	28
MB – Muito bom.	10.97%	17
B – Bom.	29.03%	45
RE – Regular.	20.0%	31
R – Ruim.	5.16%	8
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	16.77%	26

DI3.23. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pelo Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	19.08%	29
MB – Muito bom.	11.84%	18
B – Bom.	27.63%	42
RE – Regular.	13.82%	21
R – Ruim.	1.97%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	25.66%	39

DI3.24. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o desenvolvimento delas pelos professores responsáveis?

EX - Excelente.	16.89%	25
MB - Muito bom.	14.86%	22
B - Bom.	35.81%	53
RE - Regular.	14.86%	22
R - Ruim.	9.46%	14
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.11%	12

DI3.25. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o acompanhamento dos tutores responsáveis?

EX - Excelente.	16.22%	24
MB - Muito bom.	15.54%	23
B - Bom.	36.49%	54
RE - Regular.	17.57%	26
R - Ruim.	5.41%	8
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.78%	13

DI3.26. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia as atividades e materiais disponibilizados?

EX - Excelente.	18.92%	28
MB - Muito bom.	13.51%	20
B - Bom.	39.86%	59
RE - Regular.	15.54%	23
R - Ruim.	4.73%	7

NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.43%	11
--	-------	----

DI3.27. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o seu nível de aprendizado?

EX - Excelente.	14.86%	22
MB - Muito bom.	12.16%	18
B - Bom.	38.51%	57
RE - Regular.	15.54%	23
R - Ruim.	12.84%	19
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.08%	9

DI4.24. Como você avalia o clima, a colaboração, a ética e o relacionamento no geral entre todos os públicos (alunos, professores e funcionários)?

EX – Excelente.	20.67%	31
MB – Muito bom.	16.0%	24
B – Bom.	36.0%	54
RE – Regular.	15.33%	23
R – Ruim.	2.0%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	10.0%	15

DI4.25. Como você avalia a qualificação do corpo docente e da equipe técnica-administrativa?

EX – Excelente.	21.19%	32
MB – Muito bom.	15.89%	24
B – Bom.	39.07%	59
RE – Regular.	11.26%	17
R – Ruim.	1.99%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	10.6%	16

DI4.26. Como você avalia a clareza e precisão nas orientações, a agilidade em solucionar demandas e os processos de gestão geral da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	20.0%	30
MB – Muito bom.	12.0%	18
B – Bom.	33.33%	50
RE – Regular.	21.33%	32
R – Ruim.	4.67%	7
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.67%	13

DI4.27. Como você avalia a qualificação específica da equipe técnica-administrativa do NEAD (Núcleo de Educação a Distância)?

EX - Excelente.	17.57%	26
MB - Muito bom.	12.84%	19

B - Bom.	30.41%	45
RE - Regular.	15.54%	23
R - Ruim.	3.38%	5
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	20.27%	30

DI4.28. Como você avalia a qualificação específica do corpo docente e de tutores atuantes na EAD?

EX - Excelente.	16.89%	25
MB - Muito bom.	19.59%	29
B - Bom.	35.81%	53
RE - Regular.	14.86%	22
R - Ruim.	2.03%	3
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	10.81%	16

DI5.27. Como você avalia as condições, a estrutura e a acessibilidade das salas de aulas, laboratórios, auditórios e espaços de convivência e de desenvolvimento das atividades na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	18.83%	29
MB – Muito bom.	12.34%	19
B – Bom.	37.66%	58
RE – Regular.	16.23%	25
R – Ruim.	5.84%	9
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	9.09%	14

DI5.28. Como você avalia o acesso, a navegação e a qualidade de recursos disponíveis nos ambientes virtuais (sistema SEI ou AVA) para o desenvolvimento de atividades administrativas, acadêmicas ou de aprendizagem na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	20.0%	30
MB – Muito bom.	10.67%	16
B – Bom.	39.33%	59
RE – Regular.	18.67%	28
R – Ruim.	2.67%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.67%	13

DI5.29. Como você avalia as condições e estrutura da praça de alimentação (Cantina) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	16.56%	25
MB – Muito bom.	9.27%	14
B – Bom.	31.13%	47
RE – Regular.	22.52%	34
R – Ruim.	8.61%	13
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	11.92%	18

DI5.30. Como você avalia as instalações sanitárias e segurança interna da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	17.88%	27
MB – Muito bom.	13.25%	20
B – Bom.	40.4%	61
RE – Regular.	16.56%	25
R – Ruim.	2.65%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	9.27%	14

DI5.31. Como você avalia as condições, a estrutura, a acessibilidade e o acervo da Biblioteca física da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	18.0%	27
MB – Muito bom.	14.0%	21
B – Bom.	38.67%	58
RE – Regular.	16.0%	24
R – Ruim.	4.0%	6
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	9.33%	14

DI5.32. Como você avalia o acesso, a navegação e o acervo da Biblioteca virtual da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	17.33%	26
MB – Muito bom.	15.33%	23
B – Bom.	34.67%	52
RE – Regular.	18.0%	27
R – Ruim.	4.0%	6
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	10.67%	16

DI5.33. O AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle) é de fácil uso e está sempre disponível?

EX - Excelente.	17.57%	26
MB - Muito bom.	13.51%	20
B - Bom.	37.16%	55
RE - Regular.	16.22%	24
R - Ruim.	4.05%	6
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	11.49%	17

DI5.34. Os laboratórios de informática atendem as necessidades de atividades de EAD?

EX - Excelente.	16.89%	25
MB - Muito bom.	14.86%	22
B - Bom.	30.41%	45
RE - Regular.	16.89%	25
R - Ruim.	5.41%	8

NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	15.54%	23
--	--------	----

[illegible]

A FACULDADE DEVERIA TER UM ESPAÇO DE DESCANSO , BANHEIROS ADAPTADOS COM CHUVEIROS(POIS HÁ MOMENTOS EM QUE ALUNOS DE OUTRAS CIDADES NECESSITAM PASSAR O DIA NA FACULDADE E FICAR PRA AULA À NOITE), LOCAL QUE PUDÉSSEMOS ESQUENTAR COMIDA(SE NA CANTINA PODE FAZER ISSO, NUNCA ME FOI REPASSADO)
ABRIR MAIS VAGAS PARA PROUNI

A ESTRUTURA DA FACULDADE DEIXA MUITO A DESEJAR PELO VALOR DA MENSALIDADE QUE É PAGO TODOS OS MESES, PODERIA MELHORAR BASTANTE! OS PROFISSIONAIS SÃO ÓTIMOS.
O MINI AUDITÓRIO NECESSITA DE MUDANÇAS, OS ATUAIS ASSENTOS SÃO MUITOS DESCONFORTÁVEIS
NÃO

NÃO

A ÚLTIMA PROVA DA EAD TEM QUE SER ONLINE ASSIM COMO O CURSO E A AVALIAÇÃO FINAL TEM QUE SER DIVIDIDO POR 2 E NÃO 3
DEVERIAM DAR MAIS BOLSAS, POIS OS CURSOS SÃO CAROS E RESTRINGE MUITO AO ALUNO QUE QUER ENGRESSAR.

QUE TENHAM BANHEIROS E BEBEDOUROS NO ANDAR DE CIMA.

NÃO

SERIA BOM SE MELHORASSEM A INTERNET DA INSTITUIÇÃO, PARA QUE OS ALUNOS TIVESSE MAIS ACESSO E DISPONIBILIDADE PARA REALIZAR AS ATIVIDADES ACADÊMICAS SEM PRECISAR SE DIRIGIR AO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA OU BIBLIOTECA.
NÃO

NAO

NAO

Unidade Ensino: FACULDADE VIDAL

Curso: FISIOTERAPIA

Questionário: AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DISCENTES -
2022.2

DI1.1. Como você avalia o acompanhamento por parte da Instituição (Coordenações, Direção e Secretaria) das atividades educativas?

EX – Excelente.	34.17%	41
MB – Muito bom.	19.17%	23
B – Bom.	25.0%	30
RE – Regular.	12.5%	15
R – Ruim.	3.33%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.83%	7

DI1.2. Como você avalia os canais de sugestões ou críticas?

EX – Excelente.	28.18%	31
MB – Muito bom.	13.64%	15
B – Bom.	26.36%	29
RE – Regular.	17.27%	19
R – Ruim.	2.73%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	11.82%	13

DI1.3. Como você avalia o retorno da Faculdade Vidal quanto as suas reclamações ou críticas?

EX – Excelente.	30.0%	33
MB – Muito bom.	11.82%	13
B – Bom.	12.73%	14
RE – Regular.	22.73%	25
R – Ruim.	12.73%	14
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	10.0%	11

DI1.4. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, seja no âmbito da estrutura física, na estrutura acadêmica ou pedagógica?

EX – Excelente.	32.73%	36
MB – Muito bom.	10.91%	12
B – Bom.	26.36%	29
RE – Regular.	19.09%	21
R – Ruim.	6.36%	7
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.55%	5

DI1.5. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, no âmbito da EAD (Educação a Distância), na estrutura acadêmica e pedagógica?

EX - Excelente.	25.69%	28
MB - Muito bom.	11.01%	12

B - Bom.	31.19%	34
RE - Regular.	19.27%	21
R - Ruim.	4.59%	5
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.26%	9

DI2.5. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à estrutura administrativa da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	27.52%	30
MB – Muito bom.	11.93%	13
B – Bom.	36.7%	40
RE – Regular.	11.93%	13
R – Ruim.	3.67%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.26%	9

DI2.6. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à Missão, objetivos e valores da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	27.52%	30
MB – Muito bom.	12.84%	14
B – Bom.	31.19%	34
RE – Regular.	15.6%	17
R – Ruim.	5.5%	6
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.34%	8

DI2.7. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto às normas e Regimento Geral da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	28.83%	32
MB – Muito bom.	12.61%	14
B – Bom.	27.93%	31
RE – Regular.	18.02%	20
R – Ruim.	4.5%	5
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.11%	9

DI2.8. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto a Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	27.27%	30
MB – Muito bom.	12.73%	14
B – Bom.	27.27%	30
RE – Regular.	19.09%	21
R – Ruim.	2.73%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	10.91%	12

DI2.9. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade social?

EX – Excelente.	28.57%	32
MB – Muito bom.	14.29%	16
B – Bom.	35.71%	40
RE – Regular.	12.5%	14
R – Ruim.	3.57%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.36%	6

DI2.10. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade ambiental?

EX – Excelente.	29.09%	32
MB – Muito bom.	14.55%	16
B – Bom.	35.45%	39
RE – Regular.	12.73%	14
R – Ruim.	2.73%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.45%	6

DI2.11. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a investimentos para melhoria da estrutura e processos da EAD?

EX - Excelente.	28.44%	31
MB - Muito bom.	11.01%	12
B - Bom.	30.28%	33
RE - Regular.	15.6%	17
R - Ruim.	7.34%	8
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.34%	8

DI3.11. Como você avalia o Projeto Pedagógico do(s) seu(s) curso(s), a Matriz Curricular e sua carga horária?

EX – Excelente.	30.91%	34
MB – Muito bom.	14.55%	16
B – Bom.	30.91%	34
RE – Regular.	15.45%	17
R – Ruim.	1.82%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.36%	7

DI3.12. Como você avalia as atividades de Iniciação Científica, Monitoria e Extensão?

EX – Excelente.	30.0%	33
MB – Muito bom.	14.55%	16
B – Bom.	28.18%	31
RE – Regular.	14.55%	16
R – Ruim.	2.73%	3

NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	10.0%	11
--	-------	----

DI3.13. Como você avalia a produção intelectual, técnica, pedagógica e publicações de trabalhos da Faculdade Vidal em anais de eventos e/ou periódicos científicos?

EX – Excelente.	31.82%	35
MB – Muito bom.	10.91%	12
B – Bom.	30.91%	34
RE – Regular.	12.73%	14
R – Ruim.	2.73%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	10.91%	12

DI3.14. Como você avalia o atendimento e acompanhamento prestados pela Coordenação pedagógica de seu curso?

EX – Excelente.	39.09%	43
MB – Muito bom.	11.82%	13
B – Bom.	30.91%	34
RE – Regular.	9.09%	10
R – Ruim.	2.73%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.36%	7

DI3.15. Como você avalia a desenvoltura e didática dos professores em suas aulas, sejam expositivas ou práticas?

EX – Excelente.	38.18%	42
MB – Muito bom.	16.36%	18
B – Bom.	30.0%	33
RE – Regular.	6.36%	7
R – Ruim.	1.82%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.27%	8

DI3.16. Como você avalia sua satisfação geral com o seu curso?

EX – Excelente.	35.45%	39
MB – Muito bom.	20.0%	22
B – Bom.	23.64%	26
RE – Regular.	11.82%	13
R – Ruim.	2.73%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.36%	7

DI3.17. Como você avalia o acesso a equipamentos de informática e internet para funcionários, professores e alunos?

EX – Excelente.	28.83%	32
MB – Muito bom.	10.81%	12

B – Bom.	29.73%	33
RE – Regular.	12.61%	14
R – Ruim.	11.71%	13
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.31%	7

DI3.18. Como você avalia a comunicação entre os setores e o funcionamento dos processos na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	28.18%	31
MB – Muito bom.	13.64%	15
B – Bom.	33.64%	37
RE – Regular.	10.91%	12
R – Ruim.	4.55%	5
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	9.09%	10

DI3.19. Como você avalia a qualidade e quantidade da comunicação visual no campus (murais de avisos, cartazes e outros) sobre eventos internos e externos, o site e as redes sociais da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	30.91%	34
MB – Muito bom.	9.09%	10
B – Bom.	35.45%	39
RE – Regular.	12.73%	14
R – Ruim.	5.45%	6
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.36%	7

DI3.20. Como você avalia a quantidade e qualidade de políticas de acesso (Programas de financiamento estudantil, Programas de bolsas, Convênios, etc.) para entrar na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	32.43%	36
MB – Muito bom.	11.71%	13
B – Bom.	30.63%	34
RE – Regular.	12.61%	14
R – Ruim.	4.5%	5
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.11%	9

DI3.21. Como você avalia o Atendimento ao Aluno da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	27.93%	31
MB – Muito bom.	10.81%	12
B – Bom.	38.74%	43
RE – Regular.	13.51%	15
R – Ruim.	3.6%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.41%	6

DI3.22. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pela Ouvidoria?

EX – Excelente.	26.61%	29
MB – Muito bom.	13.76%	15
B – Bom.	31.19%	34
RE – Regular.	10.09%	11
R – Ruim.	3.67%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	14.68%	16

DI3.23. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pelo Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	25.69%	28
MB – Muito bom.	9.17%	10
B – Bom.	29.36%	32
RE – Regular.	11.01%	12
R – Ruim.	1.83%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	22.94%	25

DI3.24. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o desenvolvimento delas pelos professores responsáveis?

EX - Excelente.	28.44%	31
MB - Muito bom.	9.17%	10
B - Bom.	33.94%	37
RE - Regular.	16.51%	18
R - Ruim.	3.67%	4
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.26%	9

DI3.25. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o acompanhamento dos tutores responsáveis?

EX - Excelente.	30.28%	33
MB - Muito bom.	8.26%	9
B - Bom.	33.03%	36
RE - Regular.	15.6%	17
R - Ruim.	3.67%	4
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	9.17%	10

DI3.26. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia as atividades e materiais disponibilizados?

EX - Excelente.	29.36%	32
MB - Muito bom.	11.01%	12
B - Bom.	36.7%	40
RE - Regular.	14.68%	16
R - Ruim.	1.83%	2

NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.42%	7
--	-------	---

DI3.27. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o seu nível de aprendizado?

EX - Excelente.	27.52%	30
MB - Muito bom.	12.84%	14
B - Bom.	33.94%	37
RE - Regular.	11.93%	13
R - Ruim.	6.42%	7
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.34%	8

DI4.24. Como você avalia o clima, a colaboração, a ética e o relacionamento no geral entre todos os públicos (alunos, professores e funcionários)?

EX – Excelente.	32.73%	36
MB – Muito bom.	19.09%	21
B – Bom.	31.82%	35
RE – Regular.	9.09%	10
R – Ruim.	1.82%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.45%	6

DI4.25. Como você avalia a qualificação do corpo docente e da equipe técnica-administrativa?

EX – Excelente.	29.73%	33
MB – Muito bom.	18.02%	20
B – Bom.	31.53%	35
RE – Regular.	10.81%	12
R – Ruim.	1.8%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.11%	9

DI4.26. Como você avalia a clareza e precisão nas orientações, a agilidade em solucionar demandas e os processos de gestão geral da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	28.18%	31
MB – Muito bom.	11.82%	13
B – Bom.	31.82%	35
RE – Regular.	14.55%	16
R – Ruim.	3.64%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	10.0%	11

DI4.27. Como você avalia a qualificação específica da equipe técnica-administrativa do NEAD (Núcleo de Educação a Distância)?

EX - Excelente.	26.61%	29
MB - Muito bom.	16.51%	18

B - Bom.	28.44%	31
RE - Regular.	11.93%	13
R - Ruim.	0.92%	1
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	15.6%	17

DI4.28. Como você avalia a qualificação específica do corpo docente e de tutores atuantes na EAD?

EX - Excelente.	25.69%	28
MB - Muito bom.	17.43%	19
B - Bom.	30.28%	33
RE - Regular.	15.6%	17
R - Ruim.	0.92%	1
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	10.09%	11

DI5.27. Como você avalia as condições, a estrutura e a acessibilidade das salas de aulas, laboratórios, auditórios e espaços de convivência e de desenvolvimento das atividades na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	30.63%	34
MB – Muito bom.	11.71%	13
B – Bom.	30.63%	34
RE – Regular.	18.02%	20
R – Ruim.	1.8%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.21%	8

DI5.28. Como você avalia o acesso, a navegação e a qualidade de recursos disponíveis nos ambientes virtuais (sistema SEI ou AVA) para o desenvolvimento de atividades administrativas, acadêmicas ou de aprendizagem na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	27.03%	30
MB – Muito bom.	13.51%	15
B – Bom.	36.04%	40
RE – Regular.	11.71%	13
R – Ruim.	4.5%	5
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.21%	8

DI5.29. Como você avalia as condições e estrutura da praça de alimentação (Cantina) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	30.0%	33
MB – Muito bom.	4.55%	5
B – Bom.	34.55%	38
RE – Regular.	18.18%	20
R – Ruim.	7.27%	8
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.45%	6

DI5.30. Como você avalia as instalações sanitárias e segurança interna da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	32.11%	35
MB – Muito bom.	11.01%	12
B – Bom.	35.78%	39
RE – Regular.	12.84%	14
R – Ruim.	1.83%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.42%	7

DI5.31. Como você avalia as condições, a estrutura, a acessibilidade e o acervo da Biblioteca física da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	31.19%	34
MB – Muito bom.	12.84%	14
B – Bom.	29.36%	32
RE – Regular.	13.76%	15
R – Ruim.	3.67%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	9.17%	10

DI5.32. Como você avalia o acesso, a navegação e o acervo da Biblioteca virtual da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	25.69%	28
MB – Muito bom.	13.76%	15
B – Bom.	32.11%	35
RE – Regular.	11.93%	13
R – Ruim.	4.59%	5
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	11.93%	13

DI5.33. O AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle) é de fácil uso e está sempre disponível?

EX - Excelente.	28.44%	31
MB - Muito bom.	11.01%	12
B - Bom.	32.11%	35
RE - Regular.	13.76%	15
R - Ruim.	5.5%	6
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	9.17%	10

DI5.34. Os laboratórios de informática atendem as necessidades de atividades de EAD?

EX - Excelente.	25.69%	28
MB - Muito bom.	11.93%	13
B - Bom.	28.44%	31
RE - Regular.	11.01%	12
R - Ruim.	0.92%	1

NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	22.02%	24
--	--------	----

[illegible]

0.92% 1

0.92% 1

0.92% 1

0.92% 1

0.92% 1

0.92% 1

0.92% 1

0.92% 1

0.92% 1

0.92% 1

0.92% 1

0.92% 1

0.92% 1

0.92% 1

0.92% 1

0.92% 1

0.92% 1

0.92% 1

0.92% 1

0.92% 1

0.92% 1

0.92% 1

0.92% 1

0.92% 1

0.92% 1

0.92% 1

0.92% 1

0.92% 1

0.92% 1

0.92% 1

0.92% 1

0.92% 1

0.92% 1

ORGANIZAÇÃO ESTRUTURAL NOS PÁTIOS E CANTINA.
E BAIXAR O PREÇO DA MENSALIDADE. PAGAR A FACULDADE COM MAIS DO QUE
GANHO.

SUGESTÃO, REDUZIR A QUANTIDADES DE PERGUNTAS, QUESTIONÁRIO GRANDE E CANSATIVO DE LER, MUITAS PERGUNTAS SÃO MUITO PARECIDAS E PODEM SER INTEGRADAS.

NÃO

NÃO

NÃO

NAO

MELHORAR O QUADRO DE PROFESSORES, COMO CONTRATAR PROFESSORES COM ESPECIALIZAÇÃO NA DISCIPLINA QUE ELE IRÁ DAR. MELHOR AS AULAS PRÁTICAS, PQ AS AULAS QUE OCORRE NA FACULDADE NÃO TEM NADA DE PRÁTICA. PAGAMOS MUITO CARO, ENTÃO EU ACHO QUE DEVERÍAMOS SER UM POUCO MAIS VALORIZADOS.

NÃO

MELHORIA NOS COMPUTADORES DA BIBLIOTECA. MAIS OPÇÕES DE DISCIPLINAS OPTATIVAS. MAIS OPORTUNIDADES PARA A INICIAÇÃO CIENTÍFICA. MODERNIZAÇÃO. POIS ALGUMAS ÁREAS SÃO BEM MODERNIZADAS (COMO OS LABS NOVOS), MAS OUTRAS VÃO FICANDO PARA TRÁS, COMO O MINI AUDITÓRIO E AUDITÓRIO.

NÃO

RETORNO E CONVERSA DE ESCLARECIMENTO E DÚVIDAS AO ALUNO E PÉSSIMO, NA NPI FALARAM PAGAR AOS ALUNOS E ATÉ A DATA DE 29/12 NÃO FOI PAGO E NENHUM RETORNO POR PARTE DO FINANCEIRO.

Unidade Ensino: FACULDADE VIDAL

Curso: PEDAGOGIA-SEMI

Questionário: AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DISCENTES -
2022.2

DI1.1. Como você avalia o acompanhamento por parte da Instituição (Coordenações, Direção e Secretaria) das atividades educativas?

EX – Excelente.	22.22%	4
MB – Muito bom.	44.44%	8
B – Bom.	27.78%	5
RE – Regular.	5.56%	1
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DI1.2. Como você avalia os canais de sugestões ou críticas?

EX – Excelente.	11.76%	2
MB – Muito bom.	41.18%	7
B – Bom.	23.53%	4
RE – Regular.	17.65%	3
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.88%	1

DI1.3. Como você avalia o retorno da Faculdade Vidal quanto as suas reclamações ou críticas?

EX – Excelente.	17.65%	3
MB – Muito bom.	35.29%	6
B – Bom.	29.41%	5
RE – Regular.	11.76%	2
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.88%	1

DI1.4. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, seja no âmbito da estrutura física, na estrutura acadêmica ou pedagógica?

EX – Excelente.	27.78%	5
MB – Muito bom.	33.33%	6
B – Bom.	33.33%	6
RE – Regular.	5.56%	1
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DI1.5. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, no âmbito da EAD (Educação a Distância), na estrutura acadêmica e pedagógica?

EX - Excelente.	17.65%	3
MB - Muito bom.	35.29%	6

B - Bom.	29.41%	5
RE - Regular.	17.65%	3
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DI2.5. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à estrutura administrativa da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	17.65%	3
MB – Muito bom.	23.53%	4
B – Bom.	35.29%	6
RE – Regular.	17.65%	3
R – Ruim.	5.88%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DI2.6. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à Missão, objetivos e valores da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	5.56%	1
MB – Muito bom.	38.89%	7
B – Bom.	33.33%	6
RE – Regular.	22.22%	4
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DI2.7. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto às normas e Regimento Geral da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	11.76%	2
MB – Muito bom.	29.41%	5
B – Bom.	41.18%	7
RE – Regular.	17.65%	3
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DI2.8. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto a Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	11.76%	2
MB – Muito bom.	29.41%	5
B – Bom.	35.29%	6
RE – Regular.	17.65%	3
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.88%	1

DI2.9. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade social?

EX – Excelente.	23.53%	4
MB – Muito bom.	41.18%	7
B – Bom.	29.41%	5
RE – Regular.	5.88%	1
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DI2.10. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade ambiental?

EX – Excelente.	35.29%	6
MB – Muito bom.	23.53%	4
B – Bom.	35.29%	6
RE – Regular.	5.88%	1
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DI2.11. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a investimentos para melhoria da estrutura e processos da EAD?

EX - Excelente.	29.41%	5
MB - Muito bom.	17.65%	3
B - Bom.	35.29%	6
RE - Regular.	17.65%	3
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DI3.11. Como você avalia o Projeto Pedagógico do(s) seu(s) curso(s), a Matriz Curricular e sua carga horária?

EX – Excelente.	17.65%	3
MB – Muito bom.	35.29%	6
B – Bom.	41.18%	7
RE – Regular.	5.88%	1
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DI3.12. Como você avalia as atividades de Iniciação Científica, Monitoria e Extensão?

EX – Excelente.	5.56%	1
MB – Muito bom.	27.78%	5
B – Bom.	38.89%	7
RE – Regular.	11.11%	2
R – Ruim.	0.0%	0

NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	16.67%	3
--	--------	---

DI3.13. Como você avalia a produção intelectual, técnica, pedagógica e publicações de trabalhos da Faculdade Vidal em anais de eventos e/ou periódicos científicos?

EX – Excelente.	17.65%	3
MB – Muito bom.	23.53%	4
B – Bom.	35.29%	6
RE – Regular.	11.76%	2
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	11.76%	2

DI3.14. Como você avalia o atendimento e acompanhamento prestados pela Coordenação pedagógica de seu curso?

EX – Excelente.	35.29%	6
MB – Muito bom.	17.65%	3
B – Bom.	35.29%	6
RE – Regular.	11.76%	2
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DI3.15. Como você avalia a desenvoltura e didática dos professores em suas aulas, sejam expositivas ou práticas?

EX – Excelente.	33.33%	6
MB – Muito bom.	22.22%	4
B – Bom.	33.33%	6
RE – Regular.	11.11%	2
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DI3.16. Como você avalia sua satisfação geral com o seu curso?

EX – Excelente.	22.22%	4
MB – Muito bom.	50.0%	9
B – Bom.	22.22%	4
RE – Regular.	5.56%	1
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DI3.17. Como você avalia o acesso a equipamentos de informática e internet para funcionários, professores e alunos?

EX – Excelente.	17.65%	3
MB – Muito bom.	23.53%	4

B – Bom.	41.18%	7
RE – Regular.	11.76%	2
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.88%	1

DI3.18. Como você avalia a comunicação entre os setores e o funcionamento dos processos na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	23.53%	4
MB – Muito bom.	17.65%	3
B – Bom.	47.06%	8
RE – Regular.	5.88%	1
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.88%	1

DI3.19. Como você avalia a qualidade e quantidade da comunicação visual no campus (murais de avisos, cartazes e outros) sobre eventos internos e externos, o site e as redes sociais da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	23.53%	4
MB – Muito bom.	11.76%	2
B – Bom.	52.94%	9
RE – Regular.	11.76%	2
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DI3.20. Como você avalia a quantidade e qualidade de políticas de acesso (Programas de financiamento estudantil, Programas de bolsas, Convênios, etc.) para entrar na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	23.53%	4
MB – Muito bom.	23.53%	4
B – Bom.	41.18%	7
RE – Regular.	5.88%	1
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.88%	1

DI3.21. Como você avalia o Atendimento ao Aluno da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	29.41%	5
MB – Muito bom.	17.65%	3
B – Bom.	47.06%	8
RE – Regular.	5.88%	1
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DI3.22. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pela Ouvidoria?

EX – Excelente.	17.65%	3
MB – Muito bom.	29.41%	5
B – Bom.	29.41%	5
RE – Regular.	5.88%	1
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	17.65%	3

DI3.23. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pelo Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	23.53%	4
MB – Muito bom.	17.65%	3
B – Bom.	23.53%	4
RE – Regular.	11.76%	2
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	23.53%	4

DI3.24. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o desenvolvimento delas pelos professores responsáveis?

EX - Excelente.	11.76%	2
MB - Muito bom.	29.41%	5
B - Bom.	47.06%	8
RE - Regular.	11.76%	2
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DI3.25. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o acompanhamento dos tutores responsáveis?

EX - Excelente.	11.76%	2
MB - Muito bom.	35.29%	6
B - Bom.	29.41%	5
RE - Regular.	23.53%	4
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DI3.26. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia as atividades e materiais disponibilizados?

EX - Excelente.	5.88%	1
MB - Muito bom.	29.41%	5
B - Bom.	47.06%	8
RE - Regular.	17.65%	3
R - Ruim.	0.0%	0

NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0
--	------	---

DI3.27. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o seu nível de aprendizado?

EX - Excelente.	5.88%	1
MB - Muito bom.	41.18%	7
B - Bom.	35.29%	6
RE - Regular.	17.65%	3
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DI4.24. Como você avalia o clima, a colaboração, a ética e o relacionamento no geral entre todos os públicos (alunos, professores e funcionários)?

EX – Excelente.	29.41%	5
MB – Muito bom.	23.53%	4
B – Bom.	41.18%	7
RE – Regular.	5.88%	1
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DI4.25. Como você avalia a qualificação do corpo docente e da equipe técnica-administrativa?

EX – Excelente.	23.53%	4
MB – Muito bom.	29.41%	5
B – Bom.	35.29%	6
RE – Regular.	11.76%	2
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DI4.26. Como você avalia a clareza e precisão nas orientações, a agilidade em solucionar demandas e os processos de gestão geral da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	17.65%	3
MB – Muito bom.	23.53%	4
B – Bom.	47.06%	8
RE – Regular.	11.76%	2
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DI4.27. Como você avalia a qualificação específica da equipe técnica-administrativa do NEAD (Núcleo de Educação a Distância)?

EX - Excelente.	23.53%	4
MB - Muito bom.	29.41%	5

B - Bom.	29.41%	5
RE - Regular.	11.76%	2
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.88%	1

DI4.28. Como você avalia a qualificação específica do corpo docente e de tutores atuantes na EAD?

EX - Excelente.	11.76%	2
MB - Muito bom.	35.29%	6
B - Bom.	41.18%	7
RE - Regular.	11.76%	2
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DI5.27. Como você avalia as condições, a estrutura e a acessibilidade das salas de aulas, laboratórios, auditórios e espaços de convivência e de desenvolvimento das atividades na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	23.53%	4
MB – Muito bom.	35.29%	6
B – Bom.	35.29%	6
RE – Regular.	5.88%	1
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DI5.28. Como você avalia o acesso, a navegação e a qualidade de recursos disponíveis nos ambientes virtuais (sistema SEI ou AVA) para o desenvolvimento de atividades administrativas, acadêmicas ou de aprendizagem na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	23.53%	4
MB – Muito bom.	29.41%	5
B – Bom.	35.29%	6
RE – Regular.	11.76%	2
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DI5.29. Como você avalia as condições e estrutura da praça de alimentação (Cantina) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	11.76%	2
MB – Muito bom.	35.29%	6
B – Bom.	47.06%	8
RE – Regular.	5.88%	1
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DI5.30. Como você avalia as instalações sanitárias e segurança interna da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	23.53%	4
MB – Muito bom.	29.41%	5
B – Bom.	35.29%	6
RE – Regular.	11.76%	2
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DI5.31. Como você avalia as condições, a estrutura, a acessibilidade e o acervo da Biblioteca física da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	23.53%	4
MB – Muito bom.	29.41%	5
B – Bom.	41.18%	7
RE – Regular.	5.88%	1
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DI5.32. Como você avalia o acesso, a navegação e o acervo da Biblioteca virtual da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	11.76%	2
MB – Muito bom.	35.29%	6
B – Bom.	47.06%	8
RE – Regular.	5.88%	1
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DI5.33. O AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle) é de fácil uso e está sempre disponível?

EX - Excelente.	23.53%	4
MB - Muito bom.	29.41%	5
B - Bom.	35.29%	6
RE - Regular.	11.76%	2
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DI5.34. Os laboratórios de informática atendem as necessidades de atividades de EAD?

EX - Excelente.	17.65%	3
MB - Muito bom.	29.41%	5
B - Bom.	41.18%	7
RE - Regular.	5.88%	1
R - Ruim.	0.0%	0

NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.88%	1
--	-------	---

DI5.35. A sala para atendimento da Tutoria atende as necessidades?

EX - Excelente.	17.65%	3
MB - Muito bom.	23.53%	4
B - Bom.	35.29%	6
RE - Regular.	5.88%	1
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	17.65%	3

Deseja acrescentar sugestões?

	5.88%	1
	5.88%	1
	5.88%	1
	5.88%	1
	5.88%	1
	5.88%	1
	5.88%	1
	5.88%	1
	5.88%	1
	5.88%	1
	5.88%	1
	5.88%	1
	5.88%	1
	5.88%	1

NÃO
BOM
NADA A DESEJA

Unidade Ensino: FACULDADE VIDAL**Curso:** PSICOLOGIA**Questionário:** AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DISCENTES - 2022.2**DI1.1. Como você avalia o acompanhamento por parte da Instituição (Coordenações, Direção e Secretaria) das atividades educativas?**

EX – Excelente.	18.58%	34
MB – Muito bom.	15.3%	28
B – Bom.	36.07%	66
RE – Regular.	17.49%	32
R – Ruim.	10.93%	20
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	1.64%	3

DI1.2. Como você avalia os canais de sugestões ou críticas?

EX – Excelente.	12.85%	23
MB – Muito bom.	5.59%	10
B – Bom.	24.02%	43
RE – Regular.	31.28%	56
R – Ruim.	18.44%	33
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.82%	14

DI1.3. Como você avalia o retorno da Faculdade Vidal quanto as suas reclamações ou críticas?

EX – Excelente.	11.24%	20
MB – Muito bom.	6.74%	12
B – Bom.	25.28%	45
RE – Regular.	29.78%	53
R – Ruim.	21.91%	39
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.06%	9

DI1.4. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, seja no âmbito da estrutura física, na estrutura acadêmica ou pedagógica?

EX – Excelente.	13.48%	24
MB – Muito bom.	13.48%	24
B – Bom.	32.02%	57
RE – Regular.	24.16%	43
R – Ruim.	11.8%	21
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.06%	9

DI1.5. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, no âmbito da EAD (Educação a Distância), na estrutura acadêmica e pedagógica?

EX - Excelente.	11.8%	21
MB - Muito bom.	8.43%	15

B - Bom.	33.15%	59
RE - Regular.	29.21%	52
R - Ruim.	12.92%	23
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.49%	8

DI2.5. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à estrutura administrativa da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	12.64%	23
MB – Muito bom.	13.19%	24
B – Bom.	32.97%	60
RE – Regular.	26.37%	48
R – Ruim.	7.14%	13
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.69%	14

DI2.6. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à Missão, objetivos e valores da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	12.85%	23
MB – Muito bom.	15.64%	28
B – Bom.	31.84%	57
RE – Regular.	25.14%	45
R – Ruim.	5.59%	10
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.94%	16

DI2.7. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto às normas e Regimento Geral da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	11.67%	21
MB – Muito bom.	13.33%	24
B – Bom.	36.67%	66
RE – Regular.	19.44%	35
R – Ruim.	6.67%	12
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	12.22%	22

DI2.8. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto a Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	11.6%	21
MB – Muito bom.	8.84%	16
B – Bom.	33.15%	60
RE – Regular.	24.31%	44
R – Ruim.	6.63%	12
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	15.47%	28

DI2.9. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade social?

EX – Excelente.	15.08%	27
MB – Muito bom.	14.53%	26
B – Bom.	37.43%	67
RE – Regular.	20.67%	37
R – Ruim.	5.03%	9
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.26%	13

DI2.10. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade ambiental?

EX – Excelente.	13.59%	25
MB – Muito bom.	13.04%	24
B – Bom.	27.72%	51
RE – Regular.	22.83%	42
R – Ruim.	4.89%	9
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	17.93%	33

DI2.11. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a investimentos para melhoria da estrutura e processos da EAD?

EX - Excelente.	11.24%	20
MB - Muito bom.	11.24%	20
B - Bom.	30.34%	54
RE - Regular.	28.09%	50
R - Ruim.	12.92%	23
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.18%	11

DI3.11. Como você avalia o Projeto Pedagógico do(s) seu(s) curso(s), a Matriz Curricular e sua carga horária?

EX – Excelente.	15.64%	28
MB – Muito bom.	19.55%	35
B – Bom.	33.52%	60
RE – Regular.	20.67%	37
R – Ruim.	6.7%	12
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	3.91%	7

DI3.12. Como você avalia as atividades de Iniciação Científica, Monitoria e Extensão?

EX – Excelente.	15.22%	28
MB – Muito bom.	15.22%	28
B – Bom.	31.52%	58
RE – Regular.	16.3%	30
R – Ruim.	7.61%	14

NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	14.13%	26
--	--------	----

DI3.13. Como você avalia a produção intelectual, técnica, pedagógica e publicações de trabalhos da Faculdade Vidal em anais de eventos e/ou periódicos científicos?

EX – Excelente.	13.33%	24
MB – Muito bom.	15.0%	27
B – Bom.	32.22%	58
RE – Regular.	21.67%	39
R – Ruim.	4.44%	8
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	13.33%	24

DI3.14. Como você avalia o atendimento e acompanhamento prestados pela Coordenação pedagógica de seu curso?

EX – Excelente.	19.78%	36
MB – Muito bom.	13.74%	25
B – Bom.	28.02%	51
RE – Regular.	25.82%	47
R – Ruim.	7.69%	14
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.95%	9

DI3.15. Como você avalia a desenvoltura e didática dos professores em suas aulas, sejam expositivas ou práticas?

EX – Excelente.	19.57%	36
MB – Muito bom.	24.46%	45
B – Bom.	33.7%	62
RE – Regular.	16.3%	30
R – Ruim.	2.17%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	3.8%	7

DI3.16. Como você avalia sua satisfação geral com o seu curso?

EX – Excelente.	17.88%	32
MB – Muito bom.	28.49%	51
B – Bom.	28.49%	51
RE – Regular.	18.99%	34
R – Ruim.	3.35%	6
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	2.79%	5

DI3.17. Como você avalia o acesso a equipamentos de informática e internet para funcionários, professores e alunos?

EX – Excelente.	12.36%	22
MB – Muito bom.	12.92%	23

B – Bom.	20.22%	36
RE – Regular.	22.47%	40
R – Ruim.	26.97%	48
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.06%	9

DI3.18. Como você avalia a comunicação entre os setores e o funcionamento dos processos na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	10.61%	19
MB – Muito bom.	10.06%	18
B – Bom.	27.37%	49
RE – Regular.	25.14%	45
R – Ruim.	18.44%	33
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.38%	15

DI3.19. Como você avalia a qualidade e quantidade da comunicação visual no campus (murais de avisos, cartazes e outros) sobre eventos internos e externos, o site e as redes sociais da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	11.17%	20
MB – Muito bom.	12.85%	23
B – Bom.	27.93%	50
RE – Regular.	29.05%	52
R – Ruim.	13.41%	24
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.59%	10

DI3.20. Como você avalia a quantidade e qualidade de políticas de acesso (Programas de financiamento estudantil, Programas de bolsas, Convênios, etc.) para entrar na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	12.36%	22
MB – Muito bom.	15.17%	27
B – Bom.	25.28%	45
RE – Regular.	21.35%	38
R – Ruim.	12.36%	22
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	13.48%	24

DI3.21. Como você avalia o Atendimento ao Aluno da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	14.53%	26
MB – Muito bom.	15.64%	28
B – Bom.	32.4%	58
RE – Regular.	26.26%	47
R – Ruim.	7.82%	14
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	3.35%	6

DI3.22. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pela Ouvidoria?

EX – Excelente.	13.41%	24
MB – Muito bom.	9.5%	17
B – Bom.	23.46%	42
RE – Regular.	21.23%	38
R – Ruim.	8.38%	15
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	24.02%	43

DI3.23. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pelo Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	14.04%	25
MB – Muito bom.	8.99%	16
B – Bom.	25.84%	46
RE – Regular.	19.1%	34
R – Ruim.	3.93%	7
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	28.09%	50

DI3.24. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o desenvolvimento delas pelos professores responsáveis?

EX - Excelente.	15.17%	27
MB - Muito bom.	11.24%	20
B - Bom.	36.52%	65
RE - Regular.	20.79%	37
R - Ruim.	11.24%	20
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.06%	9

DI3.25. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o acompanhamento dos tutores responsáveis?

EX - Excelente.	15.73%	28
MB - Muito bom.	11.8%	21
B - Bom.	33.71%	60
RE - Regular.	26.4%	47
R - Ruim.	7.87%	14
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.49%	8

DI3.26. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia as atividades e materiais disponibilizados?

EX - Excelente.	12.92%	23
MB - Muito bom.	16.85%	30
B - Bom.	39.33%	70
RE - Regular.	19.1%	34
R - Ruim.	7.87%	14

NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	3.93%	7
--	-------	---

DI3.27. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o seu nível de aprendizado?

EX - Excelente.	12.36%	22
MB - Muito bom.	15.73%	28
B - Bom.	33.71%	60
RE - Regular.	22.47%	40
R - Ruim.	11.8%	21
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	3.93%	7

DI4.24. Como você avalia o clima, a colaboração, a ética e o relacionamento no geral entre todos os públicos (alunos, professores e funcionários)?

EX – Excelente.	15.73%	28
MB – Muito bom.	17.42%	31
B – Bom.	37.08%	66
RE – Regular.	21.35%	38
R – Ruim.	5.06%	9
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	3.37%	6

DI4.25. Como você avalia a qualificação do corpo docente e da equipe técnica-administrativa?

EX – Excelente.	15.0%	27
MB – Muito bom.	18.89%	34
B – Bom.	36.11%	65
RE – Regular.	20.56%	37
R – Ruim.	2.22%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.22%	13

DI4.26. Como você avalia a clareza e precisão nas orientações, a agilidade em solucionar demandas e os processos de gestão geral da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	12.85%	23
MB – Muito bom.	8.94%	16
B – Bom.	30.17%	54
RE – Regular.	29.05%	52
R – Ruim.	14.53%	26
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.47%	8

DI4.27. Como você avalia a qualificação específica da equipe técnica-administrativa do NEAD (Núcleo de Educação a Distância)?

EX - Excelente.	12.36%	22
MB - Muito bom.	10.11%	18

B - Bom.	26.97%	48
RE - Regular.	18.54%	33
R - Ruim.	3.37%	6
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	28.65%	51

DI4.28. Como você avalia a qualificação específica do corpo docente e de tutores atuantes na EAD?

EX - Excelente.	16.85%	30
MB - Muito bom.	11.24%	20
B - Bom.	37.64%	67
RE - Regular.	19.1%	34
R - Ruim.	3.37%	6
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	11.8%	21

DI5.27. Como você avalia as condições, a estrutura e a acessibilidade das salas de aulas, laboratórios, auditórios e espaços de convivência e de desenvolvimento das atividades na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	15.17%	27
MB – Muito bom.	13.48%	24
B – Bom.	30.34%	54
RE – Regular.	26.4%	47
R – Ruim.	8.99%	16
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.62%	10

DI5.28. Como você avalia o acesso, a navegação e a qualidade de recursos disponíveis nos ambientes virtuais (sistema SEI ou AVA) para o desenvolvimento de atividades administrativas, acadêmicas ou de aprendizagem na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	14.44%	26
MB – Muito bom.	9.44%	17
B – Bom.	41.67%	75
RE – Regular.	22.78%	41
R – Ruim.	6.67%	12
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.0%	9

DI5.29. Como você avalia as condições e estrutura da praça de alimentação (Cantina) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	13.33%	24
MB – Muito bom.	11.11%	20
B – Bom.	28.33%	51
RE – Regular.	30.56%	55
R – Ruim.	12.78%	23
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	3.89%	7

DI5.30. Como você avalia as instalações sanitárias e segurança interna da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	14.53%	26
MB – Muito bom.	17.32%	31
B – Bom.	32.4%	58
RE – Regular.	26.26%	47
R – Ruim.	5.03%	9
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.47%	8

DI5.31. Como você avalia as condições, a estrutura, a acessibilidade e o acervo da Biblioteca física da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	15.0%	27
MB – Muito bom.	10.0%	18
B – Bom.	32.22%	58
RE – Regular.	25.56%	46
R – Ruim.	11.67%	21
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.56%	10

DI5.32. Como você avalia o acesso, a navegação e o acervo da Biblioteca virtual da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	12.15%	22
MB – Muito bom.	9.39%	17
B – Bom.	33.7%	61
RE – Regular.	25.41%	46
R – Ruim.	12.71%	23
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.63%	12

DI5.33. O AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle) é de fácil uso e está sempre disponível?

EX - Excelente.	13.48%	24
MB - Muito bom.	15.73%	28
B - Bom.	33.15%	59
RE - Regular.	26.4%	47
R - Ruim.	6.74%	12
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.49%	8

DI5.34. Os laboratórios de informática atendem as necessidades de atividades de EAD?

EX - Excelente.	14.61%	26
MB - Muito bom.	11.24%	20
B - Bom.	26.4%	47
RE - Regular.	19.66%	35
R - Ruim.	7.87%	14

NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	20,22%	36
--	--------	----

DI5.35. A sala para atendimento da Tutoria atende as necessidades?

EX - Excelente.	12.92%	23
MB - Muito bom.	7.3%	13
B - Bom.	22.47%	40
RE - Regular.	17.42%	31
R - Ruim.	1.69%	3
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	38.2%	68

Deseja acrescentar sugestões?

[illegible]

[illegible]

0.56%	1
0.56%	1
0.56%	1
0.56%	1
0.56%	1
0.56%	1
0.56%	1
0.56%	1
0.56%	1
0.56%	1
0.56%	1
0.56%	1
0.56%	1

1- ESTRUTURA DAS SALAS: PRIMEIRO MINIMIZAR O RUÍDO. A ACÚSTICA DAS SALAS É PÉSSIMA, MESMO ESTANDO PRÓXIMO AO PROFESSOR O BARULHO DO AR CONDICIONADO, DAS CONDENSADORAS QUE FICAM AO LADO DAS JANELAS E O TETO ALTO SEM UM FORRO ADEQUADO PIORAM O BARULHO DAS SALAS COMPROMETENDO O ENTENDIMENTO DO CONTEÚDO. ILUMINAÇÃO INADEQUADA, DEVERIAM INSTALAR LUMINÁRIAS ADEQUADAS PARA SALAS DE AULA, COM ALETAS PARA EVITAR OFUSCAMENTO NOS OLHOS. AS CADEIRAS TAMBÉM NÃO AJUDAM NA ERGONOMIA PARA O ALUNO PASSAR HORAS SENTADO, O IDEAL SERIAM CADEIRAS ERGONÔMICAS. E O PRINCIPAL TROCAR TODOS OS DATA SHOW POR EQUIPAMENTOS DE QUALIDADE E QUE SIRVAM NO MOMENTO DA AULA. NA MAIORIA DAS VEZES PERDE-SE MUITO TEMPO PARA LIGAR UM SIMPLES EQUIPAMENTO (QUE JA ESTÁ DEFASADO) PORQUE OS CABOS NÃO PRESTAM E O EQUIPAMENTO EM SI NÃO É BOM E OS PROFESSORES NÃO SÃO ORIENTADOS EM COMO MANIPULÁ-LO.

2- PROFESSORES: OUTRA SUGESTÃO SERIA QUE OS PROFESSORES SEGUISSEM AS REGRAS DA FACULDADE APRESENTANDO NO PRIMEIRO DIA O PLANO DE ENSINO, DEIXANDO TRANSPARENTE TODO O CONTEÚDO DO SEMESTRE COM OS LIVROS, CAPÍTULOS, TUDO DETALHADO E ORGANIZADO. EVITAR PASSAR FILMES DURANTE A AULA, EVITAR OBRIGAR O ALUNO A PARTICIPAR DE EVENTOS QUE ELE NÃO QUER PARTICIPAR. OUTRO PONTO IMPORTANTE: ESSE ÚLTIMO SEMESTRE UMA PROFESSORA TIROU UM PONTO DE TODOS OS ALUNOS QUE FALTARAM NO PRIMEIRO DIA DE AULA, COMO PODE? SENDO QUE O PRIMEIRO DIA É JUSTAMENTE PARA ESCLARECER O QUE VAI ACONTECER DURANTE O SEMESTRE, ACHEI BEM DESRESPEITOSO E SEM TRANSPARÊNCIA, DE NADA A COORDENAÇÃO DO CURSO RESOLVEU.

3- CURSO PSICOLOGIA: MELHORAR A GRADE CURRICULAR DO CURSO EM REAÇÃO A DISCIPLINA DE PROJETO DE EXTENSÃO, AO MEU VER ELA É UMA CÓPIA DO ESTÁGIO E NÃO ESTÁ ACRESCENTANDO MUITO AO APRENDIZADO E CURRÍCULO. SERIA MAIS PROVEITOSO DILUIR ELA DENTRO DO ESTÁGIO E NAS DISCIPLINAS TEÓRICAS. OUTRO PONTO: OS PROFESSORES NÃO SEGUEM UM PADRÃO PARA ESSA DISCIPLINA, CADA UM FAZ COMO BEM ENTENDER. NA DISCIPLINA DE INTRODUÇÃO A PROJETO DE EXTENSÃO O PROFESSOR FOI BEM CLARO COMO SERIA AS DISCIPLINAS DE P.E., MAS EM NADA ESTA SENDO SEGUIDO, CADA PROFESSOR FAZ COMO ENTENDEU DIANTE DISSO O ALUNO PAGA O PREÇO PELA FALTA DE ORGANIZAÇÃO E COMPROMISSO DA FACULDADE.

4- EVENTOS DA FACULDADE: OUTRA COISA QUE DEVERIA MUDAR ERA O ALUNO NÃO SER OBRIGADO A PARTICIPAR DE EVENTOS DA FACULDADE CASO ELE NÃO QUEIRA PARTICIPAR, OU SEJA, A FACULDADE NÃO DEVERIA RETIRAR UM CONTEÚDO DE SALA DE AULA DE UM PROFESSOR PARA "LIBERAR" OS ALUNOS PARA ESSES EVENTOS, A GRADE DO CURSO JA ESTA BASTANTE COMPROMETIDA EM CONTEÚDO E TEMPO.

0.56%	1
0.56%	1

[illegible]

0.56%	1
0.56%	1
0.56%	1
0.56%	1
0.56%	1
0.56%	1
0.56%	1
0.56%	1
0.56%	1
0.56%	1
0.56%	1
0.56%	1
0.56%	1
0.56%	1
0.56%	1
0.56%	1
0.56%	1
0.56%	1
0.56%	1
0.56%	1
0.56%	1

MELHORIAS NO MATERIAL UTILIZADO NAS SALAS DE AULAS, COMO PROJETORES E A PRÓPRIA INFRAESTRUTURA DA SALA DE AULA, GERALMENTE OS PROJETORES APRESENTAM PROBLEMAS QUANTO A CORES, FOCO E O FUNCIONAMENTO EM SI. MELHORAR A COMUNICAÇÃO SOBRE OS EVENTOS E MUDANÇAS QUE OCORREM ENTRE OS PROFESSORES COM OS ALUNOS. MAIS OPÇÕES DE MONITORIA E PROJETOS DE INICIAÇÃO E EXTENSÃO, PARA INTEGRAÇÃO DE MAIS ALUNOS NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA. ALÉM DE MELHOR DIVULGAÇÃO E ORGANIZAÇÃO NOS EVENTOS ACADÊMICOS, COM MAIS DIAS, MAIS PROFISSIONAIS DIVERSOS NAS PARTICIPAÇÃO DOS EVENTOS.

- ARRUMAR UM PROFESSOR DE EAD QUE DE FATO RESPONDA NOSSAS DUVIDAS E AVALIE OS ARQUIVOS INDIVIDUALMENTE COM SUGESTÕES DE MELHORIA E FEEDBACKS, AO INVÉS DE COPIAR E COLAR A MESMA RESPOSTA GENÉRICA PARA TODO MUNDO.

AQUI ALUNO NÃO TEM VOZ E MUITO MENOS VEZ. ESQUECEM QUE SOMOS CLIENTES, QUE NÓS QUE PAGAMOS PELO SERVIÇO.

SUGIRO QUE HAJA UM INVESTIMENTO MAIOR NOS EQUIPAMENTOS DA FACULDADE (COMO CABOS E PROJETORES), QUE CONSTANTEMENTE DÃO PROBLEMAS DURANTE AS AULAS, SEJA ALTERANDO AS CORES DOS SLIDES OU SEJA NEM FUNCIONANDO DURANTE AS AULAS. ALÉM DISSO, HÁ A NECESSIDADE DE INVESTIR NAS DIVULGAÇÕES DOS PROJETOS OFERTADOS PELA INSTITUIÇÃO, VISTO QUE EM TODOS OS SEMESTRES A FACULDADE DISPÕE DOS PROJETOS DE EXTENSÃO, MONITORIA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA (ALGO QUE É MUITO BOM PARA A FACULDADE E PARA OS DISCENTES), MAS RARAMENTE É BEM DIVULGADO, OCORRENDO BAIXAS INSCRIÇÕES PARA OS PROCESSOS SELETIVOS, ALÉM DE QUE BOA PARTE DOS ALUNOS NEM SABE O QUE SÃO ESTES PROJETOS. POR FIM, RESSALTO A IMPORTÂNCIA DE OFERTAR MAIS CADEIRAS OPTATIVAS COMO OPÇÕES DURANTE OS SEMESTRES, VISTO QUE NA MATRIZ CURRICULAR TEM EM MÉDIA 15 DISCIPLINAS OPTATIVAS, MAS SÓ 2 FORAM OFERTADAS, E UMA DELAS AINDA É EAD ALGO QUE OS ALUNOS, EM GERAL, PREFEREM EVITAR POR NÃO PROMOVER O CONTEÚDO DE MANEIRA EFICIENTE, PRINCIPALMENTE QUANDO COMPARADA À UMA DISCIPLINA PRESENCIAL.

A FACULDADE PRECISA URGENTEMENTE MELHORAR A COMUNICAÇÃO E O TEMPO DE RESPOSTA DE NOSSAS DÚVIDAS, EXISTE TAMBÉM UM DISTANCIAMENTO

ENORME ENTRE PROFESSORES E ALUNOS FOMENTADO PELA PRÓPRIA FACULDADE O QUE DIFICULTA MAIS AINDA A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MAIS URGENTES. AS ATENDENTES NA RECEPÇÃO DEVEM AGIR DE FORMA MAIS ÁGIL E QUANDO QUESTIONAMOS ALGO SOBRE QUALQUER QUESTÃO DA FACULDADE (DÚVIDAS) EM RELAÇÃO A COMUNICAÇÃO ELAS NÃO DEVERIAM LEVAR PARA O LADO PESSOAL. A DIRETORA DEVERIA SE FAZER MAIS PRESENTE POIS A COORDENAÇÃO NEM SEMPRE RESOLVE AS QUESTÕES MAIS URGENTES E SIM A FACULDADE DEVERIA TER SEGURANÇA, POIS QUALQUER PESSOA (DE BOA APARÊNCIA) TEM TRÂNSITO LIVRE NAS DEPENDÊNCIAS SEM NENHUM QUESTIONAMENTO. A FACULDADE É MUITO FALHA NO ACESSO A INTERNET COM SEUS CLIENTES, JÁ REBATI ISSO NA AVALIAÇÃO PASSADA, MAS COMO TODO ATENDIMENTO É REGULAR OU RUIM, NÃO PODE-SE CONTAR COM MUDANÇA. A FACULDADE TEM POTENCIAL, EU ACREDITO DE INVESTIR MELHOR E NAS AVALIAÇÕES TER NOTAS DO TIPO EXCELENTE E MUITO BOM. REGULAR NÃO É TÃO BACANA E QUANDO DESCE PARA RUIM, NADA FAVORECE. APROVEITO O ESPAÇO PARA EXPRESSAR QUE NÃO HÁ SATISFAÇÃO PARA MIM, TER AULAS DURANTE O DIA, MEU CURSO É NOTURNO, E AULAS DURANTE O DIA NÃO TENHO MUITAS POSSIBILIDADES, SOU UM TRABALHADOR E PRECISO ESTÁ ASSALARIADO PARA MANTER O COMPROMISSO COM A FACULDADE DE PAGAR EM DIA, E AULAS DURANTE O DIA PARA MIM E MUITOS OUTROS COLEGAS É MUITO PREJUDICIAL, PENSEM NISSO. A COMUNICAÇÃO MUITO FRACA, TENHO UM E-MAIL PEDINDO JUSTIFICATIVAS SOBRE O AUMENTO NAS MENSALIDADES, ATÉ HOJE NÃO TIVE RESPOSTA, POSSO ARRISCAR EM NÃO PAGAR? DUVIDO, IMEDIATAMENTE A COBRANÇA ME SERÁ DOBRADA E NÃO HÁ NEGOCIAÇÃO. ESPERO TAMBÉM QUE PENSEM SOBRE A LGPD. SEI QUE MEU TEXTO DA MINHA SATISFAÇÃO NÃO SERÁ LIDO, ENTÃO LOGO IMAGINO QUE SÃO EM VÃO AS PALAVRAS AQUI REDIGIDAS. AT.TE., NOVOS DATASHOWS, MELHOR CONEXÃO DE INTERNET

A COORDENAÇÃO DEVERIA SER MAIS SOLICITA E ACESSÍVEL, DISPONÍVEL E SOLICITA PARA COM OS ALUNOS.

OS RESPONSÁVEIS PELA PLATAFORMA FORMA EAD TAMBÉM DEVERIA SER MAIS COMPREENSÍVEIS, POIS PASSEI POR UMA SITUAÇÃO ONDE MOSTREI COM PRINTS E VÍDEOS O QUE O SISTEMA NÃO ESTAVA FUNCIONANDO PARA MIM E PESSOA QUE ME ATENDEU NO EAD VENDO O MATERIAL QUE ESTAVA MOSTRANDO INSISTIA EM DIZER QUE ESTAVA TUDO NORMAL. DESSA FORMA TIVE A IMPRESSÃO DE O PRÓPRIO FUNCIONÁRIO NÃO SABIA USAR O SISTEMA E ERA UMA PESSOA MUITO INTRANSIGENTE, PORQUE EU ESTAVA MOSTRANDO UMA SITUAÇÃO COM VÍDEOS E FOTOS E ELE INSISTIA EM QUE PARA ELE AQUELA SITUAÇÃO ERA NORMAL. ACHO NECESSÁRIO MELHORAR A QUALIDADE DOS COMPUTADORES DA BIBLIOTECA, POIS ESTÃO EM SUA MAIORIA SEM FUNCIONAR, BEM COMO A AQUISIÇÃO DE EXEMPLARES DE LIVROS FÍSICOS NA ÁREA DA PSICOLOGIA, POIS A BIBLIOTECA NÃO DISPÕE DE NENHUM. TAMBÉM ACHO IMPORTANTE MELHORAR A QUESTÃO DA COMUNICAÇÃO DAS TURMAS COM A COORDENAÇÃO. ALÉM DISSO, ERA IMPORTANTE PROCURAR FAZER A MUDANÇA DE ALGUNS AR-CONDICIONADOS DE ALGUMAS SALAS, POIS ALGUNS FAZEM MUITO BARULHO E ACABAM ATRAPALHANDO AS AULAS. EM RELAÇÃO AO EAD, DEVE MELHORAR O TEMPO DE RESPOSTAS AS DÚVIDAS DOS ALUNOS. SUGIRO QUE A INSTITUIÇÃO AVALIE A POSSIBILIDADE DE INVESTIR DE FORMA MAIS EFETIVA NA MANUTENÇÃO E MODERNIZAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS UTILIZADOS EM SALA DE AULA, COMO PROJETORES E CABOS, QUE FREQUENTEMENTE APRESENTAM FALHAS DURANTE AS AULAS. TAIS PROBLEMAS ACABAM INTERFERINDO DIRETAMENTE NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM, SEJA PELA ALTERAÇÃO DAS CORES DOS SLIDES, SEJA PELA IMPOSSIBILIDADE DE UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS AUDIOVISUAIS, O QUE PREJUDICA TANTO DOCENTES QUANTO DISCENTES.

ALÉM DISSO, CONSIDERO IMPORTANTE AMPLIAR E FORTALECER AS ESTRATÉGIAS DE DIVULGAÇÃO DOS PROJETOS INSTITUCIONAIS, COMO OS PROJETOS DE EXTENSÃO, MONITORIA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA. EMBORA SEJAM INICIATIVAS EXTREMAMENTE RELEVANTES E ENRIQUECEDORAS PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA E PARA A PRÓPRIA IMAGEM DA FACULDADE, OBSERVA-SE QUE, EM MUITOS SEMESTRES, ESSAS OPORTUNIDADES NÃO CHEGAM DE FORMA CLARA E ACESSÍVEL A TODOS OS ALUNOS. ISSO RESULTA EM BAIXOS ÍNDICES DE INSCRIÇÃO E, EM ALGUNS CASOS, NO DESCONHECIMENTO, POR PARTE DE MUITOS DISCENTES, SOBRE A EXISTÊNCIA E OS OBJETIVOS DESSES PROJETOS.

POR FIM, RESSALTO A NECESSIDADE DE AMPLIAR A OFERTA DE DISCIPLINAS OPTATIVAS, DIVERSIFICANDO AS OPÇÕES DISPONÍVEIS AO LONGO DOS SEMESTRES. APESAR DE A MATRIZ CURRICULAR APRESENTAR UM NÚMERO SIGNIFICATIVO DE CADEIRAS OPTATIVAS, POUCAS TÊM SIDO EFETIVAMENTE

OFERTADAS, SENDO QUE ALGUMAS OCORREM EXCLUSIVAMENTE NA MODALIDADE EAD. DE MODO GERAL, MUITOS ALUNOS DEMONSTRAM PREFERÊNCIA POR DISCIPLINAS PRESENCIAIS, POR FAVORECEREM MAIOR INTERAÇÃO, APROFUNDAMENTO E APROVEITAMENTO DO CONTEÚDO QUANDO COMPARADAS AO ENSINO REMOTO.

ENTENDO QUE TAIS INVESTIMENTOS E AJUSTES PODEM CONTRIBUIR DE FORMA SIGNIFICATIVA PARA O FORTALECIMENTO DA QUALIDADE ACADÊMICA, PARA A VALORIZAÇÃO DA EXPERIÊNCIA DISCENTE E PARA O APRIMORAMENTO CONTÍNUO DA INSTITUIÇÃO.

SUGIRO PALESTRAS E RODAS DE CONVERSA ENTRE OS DISCENTES E DOCENTES DO CURSO DE PSICOLOGIA COM A PAUTA VOLTADA À ACEITAÇÃO DE DIFERENÇAS E CONVIVÊNCIA COM PESSOAS COM TRANSTORNOS PSICOLÓGICOS, VISTO O PRECONCEITO DIRECIONADO, MUITAS VEZES DE FORMA INVOLUNTÁRIA, A PROFESSORES E ALUNOS NEURODIVERGENTES OU COM COMPORTAMENTOS ATÍPICOS.

SUGIRO QUE OS PRAZOS DO EAD ESTEJAM ESTIPULADOS EM DUAS DA SEMANA FIXOS(EX: SE O EAD É DIA DE SEGUNDA, ENTÃO O PRAZO DA ATIVIDADE DEVE SER SEMPRE DE SEGUNDA A SEGUNDA).

SUGIRO A PROMOÇÃO DE UM JORNALECO INTERNO, TANTO FÍSICO, QUANTO VIRTUAL, OFICIAL DA FACULDADE, ORGANIZADO POR ALUNOS E PROFESSORES DE TODOS OS CURSOS, PARA EXERCÍCIO DA ESCRITA, DA ÉTICA DA DIVULGAÇÃO DE INFORMAÇÕES, DIVULGAÇÃO DE EVENTOS E INFORMAÇÕES DETALHADAS DE INSCRIÇÃO, BEM COMO ABORDAGEM DE ASSUNTOS IMPORTANTES QUE MUITAS VEZES NÃO SÃO DEBATIDOS NA FACULDADE E CONTINUAM A OCORRER, ISSO INSTIGARIA O CRESCIMENTO DO SENSO CRÍTICO.

SUGIRO MELHOR ORIENTAÇÃO/MAPEAMENTO DAS SALAS, POIS DEVIDO A ESTRUTURA DA EDIFICAÇÃO, FICA CONFUSO ENCONTRAR AS SALAS, PARA QUEM NÃO CONHECE BEM O ESPAÇO.

TAMBÉM SUGIRO ESPAÇO PARA BEBEDOURO E BANHEIRO NOS PAVIMENTOS SUPERIORES, OU AVALIAR QUAL A DISTÂNCIA MÍNIMA SERIA ADEQUADA.

NÃO

NÃO TORNAR ESSE QUESTIONÁRIO OBRIGATÓRIO

SUGIRO QUE HAJA UM INVESTIMENTO MAIOR NOS EQUIPAMENTOS DA FACULDADE (COMO CABOS E PROJETORES), QUE CONSTANTEMENTE DÃO PROBLEMAS DURANTE AS AULAS, SEJA ALTERANDO AS CORES DOS SLIDES OU SEJA NEM FUNCIONANDO DURANTE AS AULAS. ALÉM DISSO, HÁ A NECESSIDADE DE INVESTIR NAS DIVULGAÇÕES DOS PROJETOS OFERTADOS PELA INSTITUIÇÃO, VISTO QUE EM TODOS OS SEMESTRES A FACULDADE DISPÕE DOS PROJETOS DE EXTENSÃO, MONITORIA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA (ALGO QUE É MUITO BOM PARA A FACULDADE E PARA OS DISCENTES), MAS RARAMENTE É BEM DIVULGADO, OCORRENDO BAIXAS INSCRIÇÕES PARA OS PROCESSOS SELETIVOS, ALÉM DE QUE BOA PARTE DOS ALUNOS NEM SABE O QUE SÃO ESTES PROJETOS. POR FIM, RESSALTO A IMPORTÂNCIA DE OFERTAR MAIS CADEIRAS OPTATIVAS COMO OPÇÕES DURANTE OS SEMESTRES, VISTO QUE NA MATRIZ CURRICULAR TEM EM MÉDIA 15 DISCIPLINAS OPTATIVAS, MAS SÓ 2 FORAM OFERTADAS, E UMA DELAS AINDA É EAD ALGO QUE OS ALUNOS, EM GERAL, PREFEREM EVITAR POR NÃO PROMOVER O CONTEÚDO DE MANEIRA EFICIENTE, PRINCIPALMENTE QUANDO COMPARADA À UMA DISCIPLINA PRESENCIAL. OBSERVA-SE DIFICULDADE RECORRENTE POR PARTE DOS ALUNOS EM LOCALIZAR A COORDENAÇÃO DO CURSO PARA ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS ACADÊMICAS, ADMINISTRATIVAS E DEMAIS DEMANDAS. ALÉM DISSO, GRANDE PARTE DOS PROFESSORES NÃO RESPONDE AOS E-MAILS EM TEMPO HÁBIL, SENDO ESSE O ÚNICO MEIO DE COMUNICAÇÃO DISPONÍVEL FORA DO HORÁRIO DE AULA. DIANTE DISSO, SUGERE-SE A IMPLEMENTAÇÃO DE CANAIS DE COMUNICAÇÃO MAIS ACESSÍVEIS E EFICIENTES, COMO HORÁRIOS FIXOS DE ATENDIMENTO DA COORDENAÇÃO, DIVULGAÇÃO CLARA DESSES HORÁRIOS AOS ALUNOS E A CRIAÇÃO DE PRAZOS ORIENTATIVOS PARA RESPOSTA AOS E-MAILS INSTITUCIONAIS. ESSAS MEDIDAS PODEM CONTRIBUIR SIGNIFICATIVAMENTE PARA A MELHORIA DA COMUNICAÇÃO, DO ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO E DA SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES. NESSE MESMO SENTIDO, CONSIDERA-SE NECESSÁRIA A DISPONIBILIZAÇÃO DE POLICIAMENTO NA ÁREA EXTERNA DA INSTITUIÇÃO E/OU A PRESENÇA DE SEGURANÇAS, ESPECIALMENTE NOS HORÁRIOS DE MAIOR CIRCULAÇÃO DE ALUNOS. TAL MEDIDA CONTRIBUIRIA PARA O AUMENTO DA SEGURANÇA, DA SENSACÃO DE PROTEÇÃO E DO BEM-ESTAR DA COMUNIDADE ACADÊMICA, FAVORECENDO UM AMBIENTE MAIS SEGURO PARA O DESLOCAMENTO E PERMANÊNCIA DOS ESTUDANTES, PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS. SUGERE-SE

QUE A FACULDADE DISPONIBILIZE UMA INTERNET DE BOA QUALIDADE, ORGANIZADA POR CURSO, DE MODO QUE CADA CURSO CONTE COM SEU PRÓPRIO PONTO DE ACESSO, GARANTINDO MAIOR ESTABILIDADE E MELHOR DISTRIBUIÇÃO DO SINAL. RESSALTA-SE A IMPORTÂNCIA DE QUE ESSE SERVIÇO SEJA EFICIENTE E COMPATÍVEL COM A DEMANDA ACADÊMICA, POSSIBILITANDO O USO ADEQUADO DAS PLATAFORMAS INSTITUCIONAIS, PESQUISAS, ATIVIDADES PEDAGÓGICAS E COMUNICAÇÃO DURANTE A PERMANÊNCIA DOS ALUNOS NA INSTITUIÇÃO.

NÃO

NO

NÃO TENHO SUGESTÕES

SUGIRO QUE HAJA UM INVESTIMENTO MAIOR NOS EQUIPAMENTOS DA FACULDADE (COMO CABOS E PROJETORES), QUE CONSTANTEMENTE DÃO PROBLEMAS DURANTE AS AULAS, SEJA ALTERANDO AS CORES DOS SLIDES OU SEJA NEM FUNCIONANDO DURANTE AS AULAS. ALÉM DISSO, HÁ A NECESSIDADE DE INVESTIR NAS DIVULGAÇÕES DOS PROJETOS OFERTADOS PELA INSTITUIÇÃO, VISTO QUE EM TODOS OS SEMESTRES A FACULDADE DISPÕE DOS PROJETOS DE EXTENSÃO, MONITORIA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA (ALGO QUE É MUITO BOM PARA A FACULDADE E PARA OS DISCENTES), MAS RARAMENTE É BEM DIVULGADO, OCORRENDO BAIXAS INSCRIÇÕES PARA OS PROCESSOS SELETIVOS, ALÉM DE QUE BOA PARTE DOS ALUNOS NEM SABE O QUE SÃO ESTES PROJETOS. POR FIM, RESSALTO A IMPORTÂNCIA DE OFERTAR MAIS CADEIRAS OPTATIVAS COMO OPÇÕES DURANTE OS SEMESTRES, VISTO QUE NA MATRIZ CURRICULAR TEM EM MÉDIA 15 DISCIPLINAS OPTATIVAS, MAS SÓ 2 FORAM OFERTADAS, E UMA DELAS AINDA É EAD — ALGO QUE OS ALUNOS, EM GERAL, PREFEREM EVITAR POR NÃO PROMOVER O CONTEÚDO DE MANEIRA EFICIENTE, PRINCIPALMENTE QUANDO COMPARADA À UMA DISCIPLINA PRESENCIAL.

SEM SUGESTÕES.

SEM REGISTROS. AMÉM.

SUGIRO QUE HAJA UM INVESTIMENTO MAIOR NOS EQUIPAMENTOS DA FACULDADE (COMO CABOS E PROJETORES), QUE CONSTANTEMENTE DÃO PROBLEMAS DURANTE AS AULAS, SEJA ALTERANDO AS CORES DOS SLIDES OU SEJA NEM FUNCIONANDO DURANTE AS AULAS. ALÉM DISSO, HÁ A NECESSIDADE DE INVESTIR NAS DIVULGAÇÕES DOS PROJETOS OFERTADOS PELA INSTITUIÇÃO, VISTO QUE EM TODOS OS SEMESTRES A FACULDADE DISPÕE DOS PROJETOS DE EXTENSÃO, MONITORIA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA (ALGO QUE É MUITO BOM PARA A FACULDADE E PARA OS DISCENTES), MAS RARAMENTE É BEM DIVULGADO, OCORRENDO BAIXAS INSCRIÇÕES PARA OS PROCESSOS SELETIVOS, ALÉM DE QUE BOA PARTE DOS ALUNOS NEM SABE O QUE SÃO ESTES PROJETOS. POR FIM, RESSALTO A IMPORTÂNCIA DE OFERTAR MAIS CADEIRAS OPTATIVAS COMO OPÇÕES DURANTE OS SEMESTRES, VISTO QUE NA MATRIZ CURRICULAR TEM EM MÉDIA 15 DISCIPLINAS OPTATIVAS, MAS SÓ 2 FORAM OFERTADAS, E UMA DELAS AINDA É EAD — ALGO QUE OS ALUNOS, EM GERAL, PREFEREM EVITAR POR NÃO PROMOVER O CONTEÚDO DE MANEIRA EFICIENTE, PRINCIPALMENTE QUANDO COMPARADA À UMA DISCIPLINA PRESENCIAL.

COMO SUGESTÃO PRIMORDIAL SERIA INVESTIR NA ESTRUTURA FÍSICA DAS SALAS (JANELAS, PORTAS) E EQUIPAMENTOS QUE AUXILIAM NA APRENDIZAGEM (CAIXAS DE SOM, PROJETORES, CABOS PARA CONECTAR AOS COMPUTADORES). REVER OS CONTEÚDOS DA SEMANA ACADÊMICA. ESTÃO VAGOS E SEM ACRÉSCIMO AO CURSO.

NÃO SE APLICA

NÃO.

NAO

NÃO.

O SISTEMA DE AULA EAD É FALHO! PRECISA SER MELHORADO COM URGENCIA! ELE CAI, IMPEDE A CONCLUSÃO DE ENVIO, ELE APARECE COMO OK E ENVIADO E DEPOIS SIMPLEMENTE NÃO CONSTA LÁ. TIVE PROBLEMAS COM UMA PROVA QUE NÃO FOI ENVIADA QUANDO O SISTEMA FALHOU, E NO SISTEMA SE QUER CONSTA O MEU ACESSO! COMPLICADO TER QUE FOTOGRAFIAR, POR PROTEÇÃO, TODAS AS ATIVIDADES ENVIADAS E AS DE QUANDO O SISTEMA NÃO FUNCIONAR. A PROVA PRESENCIAL TINHA UMA QUESTÃO QUE NÃO FAZIA PARTE DO CONTEUDO PROGRAMADO E UM NÍVEL DESPROPORCIONAL AO CONTEUDO VISTO NO MATERIAL DADO. QUANDO TIVEMOS DUVIDAS, NOSSOS E-MAILS NÃO FORAM RESPONDIDOS! INFELISMENTE VARIOS ALUNOS TIVERAM PROBLEMAS, MAS PELO

QUE NOTEI, NINGUEM COMUNICOU ISSO A FACULDADE, POR ACHAREM QUE SIMPLEMENTE COMUNICAR, OU RECLAMAR NÃO IRA RESOLVER. EU REALMENTE ESPERO E TORÇO PAR QUE NESSE NOSSO 3º PERÍODO, ISSO SEJA MELHORADO. OS PRODUTOS DA CANTINA PODERIAM TER UM MENOR CUSTO. A INTERNET DEVERIA SER MAIS ACESSÍVEL AOS ACADÊMICOS. NADA A ACRESCENTAR.

MUITAS COISAS NÃO SÃO DIVULGADAS PARA OS ALUNOS, AS ATIVIDADES EM EAD DEIXAM A DESEJAR NO CONTEÚDO E NA DIDÁTICA APLICADA, OS PROJETORES E CABOS NA MAIORIA NÃO FUNCIONAM COMO DEVERIAM, NA ÉPOCA DE CHUVA NÃO DÁ PARA IR A CANTINA, A FACULDADE DEMORA A PUBLICAR OS TRABALHOS NOS ANAIS, A COMUNICAÇÃO ENTRE COORDENAÇÃO, PROFESSORES E ALUNOS MUITAS VEZES É DESENCONTRADA E LIMITADA, NO ENTANTO, O CURSO DE PSICOLOGIA CONTA COM UM EXCELENTE QUADRO DE PROFESSORES. MAIS BOLSAS DO PROUNI SERIA MUITO BOM, PRINCIPALMENTE AS INTEGRAIS.

É IMPORTANTE A COORDENAÇÃO DO CURSO ESTÁ MAIS PRESENTE E DISPOSTA A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DA TURMA COMO TAMBÉM NA TRANSFERÊNCIA DE INFORMAÇÕES. A BIBLIOTECA DA FACULDADE É INFERIOR AO NECESSÁRIO POIS OS COMPUTADORES SÃO RUINS E O ACESSO A INTERNET É POR VEZES INSUFICIENTE.

SUGIRO QUE HAJA UM INVESTIMENTO MAIOR NOS EQUIPAMENTOS DA FACULDADE (COMO CABOS E PROJETORES), QUE CONSTANTEMENTE DÃO PROBLEMAS DURANTE AS AULAS, SEJA ALTERANDO AS CORES DOS SLIDES OU SEJA NEM FUNCIONANDO DURANTE AS AULAS. ALÉM DISSO, HÁ A NECESSIDADE DE INVESTIR NAS DIVULGAÇÕES DOS PROJETOS OFERTADOS PELA INSTITUIÇÃO, VISTO QUE EM TODOS OS SEMESTRES A FACULDADE DISPÕE DOS PROJETOS DE EXTENSÃO, MONITORIA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA (ALGO QUE É MUITO BOM PARA A FACULDADE E PARA OS DISCENTES), MAS RARAMENTE É BEM DIVULGADO, OCORRENDO BAIXAS INSCRIÇÕES PARA OS PROCESSOS SELETIVOS, ALÉM DE QUE BOA PARTE DOS ALUNOS NEM SABE O QUE SÃO ESTES PROJETOS. POR FIM, RESSALTO A IMPORTÂNCIA DE OFERTAR MAIS CADEIRAS OPTATIVAS COMO OPÇÕES DURANTE OS SEMESTRES, VISTO QUE NA MATRIZ CURRICULAR TEM EM MÉDIA 15 DISCIPLINAS OPTATIVAS, MAS SÓ 2 FORAM OFERTADAS, E UMA DELAS AINDA É EAD ALGO QUE OS ALUNOS, EM GERAL, PREFEREM EVITAR POR NÃO PROMOVER O CONTEÚDO DE MANEIRA EFICIENTE, PRINCIPALMENTE QUANDO COMPARADA À UMA DISCIPLINA PRESENCIAL.

NÃO

JAJSJAJ

SUGIRO QUE HAJA UM INVESTIMENTO MAIOR NOS EQUIPAMENTOS DA FACULDADE (COMO CABOS E PROJETORES), QUE CONSTANTEMENTE DÃO PROBLEMAS DURANTE AS AULAS, SEJA ALTERANDO AS CORES DOS SLIDES OU SEJA NEM FUNCIONANDO DURANTE AS AULAS. ALÉM DISSO, HÁ A NECESSIDADE DE INVESTIR NAS DIVULGAÇÕES DOS PROJETOS OFERTADOS PELA INSTITUIÇÃO, VISTO QUE EM TODOS OS SEMESTRES A FACULDADE DISPÕE DOS PROJETOS DE EXTENSÃO, MONITORIA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA (ALGO QUE É MUITO BOM PARA A FACULDADE E PARA OS DISCENTES), MAS RARAMENTE É BEM DIVULGADO, OCORRENDO BAIXAS INSCRIÇÕES PARA OS PROCESSOS SELETIVOS, ALÉM DE QUE BOA PARTE DOS ALUNOS NEM SABE O QUE SÃO ESTES PROJETOS. POR FIM, RESSALTO A IMPORTÂNCIA DE OFERTAR MAIS CADEIRAS OPTATIVAS COMO OPÇÕES DURANTE OS SEMESTRES, VISTO QUE NA MATRIZ CURRICULAR TEM EM MÉDIA 15 DISCIPLINAS OPTATIVAS, MAS SÓ 2 FORAM OFERTADAS, E UMA DELAS AINDA É EAD ALGO QUE OS ALUNOS, EM GERAL, PREFEREM EVITAR POR NÃO PROMOVER O CONTEÚDO DE MANEIRA EFICIENTE, PRINCIPALMENTE QUANDO COMPARADA À UMA DISCIPLINA PRESENCIAL.

NÃO

GOSTARIA DE PEDIR A ATENÇÃO DE VOCES , TEM ALGUMAS SALAS COM UMAS CADEIRAS HORRÍVEIS DE MADEIRAS, MUITO DESCONFORTÁVEL E PEQUENAS E ESFARELANDO SUJANDO A NOSSA ROUPA, TAMBÉM OUTRA COISA BEM COMPLICADA É OS AR CONDICIONADOS FAZENDO MUITO BARULHO, FIZEMOS AS PROVAS MUITOS ALUNOS RECLAMANDO QUE O BARULHO DESCONCENTRA AGENTE

QUE A FACULDADE VIDAL INVISTA NA QUALIFICAÇÃO E NA FORMAÇÃO DE SEU CORPO DOCENTE. É DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA A CAPACITAÇÃO DESSES PROFISSIONAIS, NÃO SOMENTE POR MEIO DE DESCONTOS EM PÓS-GRADUAÇÃO. A QUALIDADE É UMA PREMISSA PARA O ÊXITO DE QUALQUER CURSO. SOU ALUNO DO CURSO DE PSICOLOGIA E PAGO UM VALOR QUE NÃO CONDIZ COM A QUALIDADE OFERECIDA. TIVE PROFESSOR NOVATO, SEM EXPERIÊNCIA ALGUMA EM

ENSINO, QUE POSSUÍA APENAS GRADUAÇÃO. SUA METODOLOGIA DE ENSINO BASEAVA-SE, BASICAMENTE, NA LEITURA DE SLIDES. FALTOU INTERAÇÃO ENTRE ALUNOS E PROFESSORES EM RELAÇÃO AOS CONTEÚDOS, BEM COMO ATIVIDADES EM SALA DE AULA, COMO LEITURAS, DEBATES, FICHAMENTOS, RESENHAS E RESUMOS, QUE SÃO MÉTODOS EFICIENTES E EFICAZES PARA O APRIMORAMENTO DO ENSINO E DA QUALIDADE ACADÊMICA

ANEXO 2

QUESTIONÁRIO CORPO DOCENTE

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - 2025 - DOCENTES

Período de 24/11/25 até 24/12/25

Unidade Ensino: FACULDADE VIDAL**Questionário:** AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DOCENTES -
2022.2**DO1.1. Como você avalia o acompanhamento por parte da Instituição (Coordenações, Direção e Secretaria) das atividades educativas?**

EX – Excelente.	42.11%	24
MB – Muito bom.	31.58%	18
B – Bom.	22.81%	13
RE – Regular.	3.51%	2
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DO1.2. Como você avalia os canais de sugestões ou críticas?

EX – Excelente.	21.43%	12
MB – Muito bom.	33.93%	19
B – Bom.	26.79%	15
RE – Regular.	5.36%	3
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	12.5%	7

DO1.3. Como você avalia o retorno da Faculdade Vidal quanto as suas reclamações ou críticas?

EX – Excelente.	26.32%	15
MB – Muito bom.	26.32%	15
B – Bom.	29.82%	17
RE – Regular.	3.51%	2
R – Ruim.	3.51%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	10.53%	6

DO1.4. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, seja no âmbito da estrutura física, na estrutura acadêmica ou pedagógica?

EX – Excelente.	35.71%	20
MB – Muito bom.	26.79%	15
B – Bom.	28.57%	16
RE – Regular.	7.14%	4
R – Ruim.	0.0%	0

NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	1.79%	1
--	-------	---

DO1.5. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, no âmbito da EAD (Educação a Distância), na estrutura acadêmica ou pedagógica?

EX - Excelente.	25.0%	14
MB - Muito bom.	14.29%	8
B - Bom.	19.64%	11
RE - Regular.	7.14%	4
R - Ruim.	1.79%	1
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	32.14%	18

DO2.5. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à estrutura Administrativa da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	23.21%	13
MB – Muito bom.	26.79%	15
B – Bom.	35.71%	20
RE – Regular.	8.93%	5
R – Ruim.	1.79%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	3.57%	2

DO2.6. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à Missão, objetivos e valores da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	28.57%	16
MB – Muito bom.	32.14%	18
B – Bom.	26.79%	15
RE – Regular.	5.36%	3
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.14%	4

DO2.7. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto às normas e Regimento Geral da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	25.0%	14
MB – Muito bom.	26.79%	15
B – Bom.	37.5%	21
RE – Regular.	7.14%	4
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	3.57%	2

DO2.8. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto a Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	17.86%	10
MB – Muito bom.	25.0%	14

B – Bom.	28.57%	16
RE – Regular.	17.86%	10
R – Ruim.	1.79%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.93%	5

DO2.9. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade social?

EX – Excelente.	35.09%	20
MB – Muito bom.	29.82%	17
B – Bom.	28.07%	16
RE – Regular.	3.51%	2
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	3.51%	2

DO2.10. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade ambiental?

EX – Excelente.	26.79%	15
MB – Muito bom.	32.14%	18
B – Bom.	21.43%	12
RE – Regular.	8.93%	5
R – Ruim.	3.57%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.14%	4

DO2.11. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a investimentos para melhoria da estrutura e processos da EAD?

EX - Excelente.	21.43%	12
MB - Muito bom.	21.43%	12
B - Bom.	25.0%	14
RE - Regular.	5.36%	3
R - Ruim.	1.79%	1
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	25.0%	14

DO3.11. Como você avalia o processo seletivo para alunos e professores entrarem na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	25.0%	14
MB – Muito bom.	28.57%	16
B – Bom.	39.29%	22
RE – Regular.	1.79%	1
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.36%	3

DO3.12. Como você avalia o Projeto Pedagógico do(s) seu(s) curso(s), a Matriz Curricular e sua carga horária?

EX – Excelente.	32.14%	18
MB – Muito bom.	25.0%	14
B – Bom.	35.71%	20
RE – Regular.	7.14%	4
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DO3.13. Como você avalia as condições para desenvolver atividades de Iniciação Científica, Monitoria e Extensão na Faculdade Vidal?

Excelente.	24.56%	14
Muito bom.	19.3%	11
Bom.	28.07%	16
Regular.	21.05%	12
Ruim.	1.75%	1
Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.26%	3

DO3.14. Como você avalia a produção intelectual, técnica, pedagógica e publicações de trabalhos da Faculdade Vidal em anais de eventos e/ou periódicos científicos?

Excelente.	21.43%	12
Muito bom.	32.14%	18
Bom.	23.21%	13
Regular.	14.29%	8
Ruim.	1.79%	1
Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.14%	4

DO3.15. Como você avalia o atendimento e acompanhamento prestados pela Coordenação pedagógica de seu(s) curso(s)?

Excelente.	41.07%	23
Muito bom.	30.36%	17
Bom.	26.79%	15
Regular.	0.0%	0
Ruim.	0.0%	0
Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	1.79%	1

DO3.16. Como você avalia o acesso a equipamentos de informática e internet para funcionários, professores e alunos?

Excelente.	26.32%	15
Muito bom.	19.3%	11
Bom.	21.05%	12
Regular.	24.56%	14
Ruim.	7.02%	4

Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	1.75%	1
---	-------	---

DO3.17. Como você avalia a comunicação entre os setores e o funcionamento dos processos na Faculdade Vidal?

Excelente.	26.32%	15
Muito bom.	29.82%	17
Bom.	31.58%	18
Regular.	10.53%	6
Ruim.	0.0%	0
Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	1.75%	1

DO3.18. Como você avalia a qualidade e quantidade da comunicação visual no campus (murais de avisos, cartazes e outros) sobre eventos internos e externos, o site e as redes sociais da Faculdade Vidal?

Excelente.	28.57%	16
Muito bom.	25.0%	14
Bom.	32.14%	18
Regular.	10.71%	6
Ruim.	0.0%	0
Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	3.57%	2

DO3.19. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pela Ouvidoria?

Excelente.	18.97%	11
Muito bom.	22.41%	13
Bom.	15.52%	9
Regular.	5.17%	3
Ruim.	0.0%	0
Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	37.93%	22

DO3.20. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pelo Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP) da Faculdade Vidal?

Excelente.	22.81%	13
Muito bom.	28.07%	16
Bom.	21.05%	12
Regular.	12.28%	7
Ruim.	0.0%	0
Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	15.79%	9

DO3.24. Em relação às disciplinas ministradas em EAD, como você avalia as ferramentas disponíveis para o desenvolvimento delas no AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem – Moodle)?

EX - Excelente.	25.0%	14
MB - Muito bom.	17.86%	10

B - Bom.	26.79%	15
RE - Regular.	7.14%	4
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	23.21%	13

DO3.25. Em relação às disciplinas ministradas em EAD, como você avalia o acompanhamento realizado pelos tutores responsáveis?

EX - Excelente.	26.79%	15
MB - Muito bom.	16.07%	9
B - Bom.	23.21%	13
RE - Regular.	1.79%	1
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	32.14%	18

DO3.26. Em relação às disciplinas ministradas em EAD, como você avalia o grau de possibilidades de realização de atividades diversas?

EX - Excelente.	23.21%	13
MB - Muito bom.	14.29%	8
B - Bom.	26.79%	15
RE - Regular.	0.0%	0
R - Ruim.	1.79%	1
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	33.93%	19

DO3.27. Em relação às disciplinas ministradas em EAD, como você avalia a qualidade do material didático disponibilizado?

EX - Excelente.	21.43%	12
MB - Muito bom.	17.86%	10
B - Bom.	19.64%	11
RE - Regular.	3.57%	2
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	37.5%	21

DO3.28. Em relação às disciplinas ministradas em EAD, como você avalia o nível de aprendizado dos alunos?

EX - Excelente.	19.64%	11
MB - Muito bom.	5.36%	3
B - Bom.	19.64%	11
RE - Regular.	17.86%	10
R - Ruim.	5.36%	3
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	32.14%	18

DO4.21. Como você avalia o clima, a colaboração, a ética e o relacionamento no geral entre todos os públicos (alunos, professores e funcionários)?

Excelente.	42.11%	24
Muito bom.	28.07%	16
Bom.	21.05%	12
Regular.	3.51%	2
Ruim.	3.51%	2
Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	1.75%	1

DO4.22. Como você avalia a qualificação do corpo docente e da equipe técnica-administrativa?

Excelente.	48.21%	27
Muito bom.	37.5%	21
Bom.	14.29%	8
Regular.	0.0%	0
Ruim.	0.0%	0
Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DO4.23. Como você avalia a regulamentação, transparência e cumprimento do Plano de Carreira (Plano de cargos e salários) na Faculdade Vidal?

Excelente.	29.31%	17
Muito bom.	17.24%	10
Bom.	27.59%	16
Regular.	12.07%	7
Ruim.	0.0%	0
Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	13.79%	8

DO4.24. Como você avalia o incentivo ou programas de qualificação profissional e melhoria da qualidade de vida na Faculdade Vidal?

Excelente.	25.0%	14
Muito bom.	14.29%	8
Bom.	35.71%	20
Regular.	8.93%	5
Ruim.	0.0%	0
Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	16.07%	9

DO4.25. Como você avalia sua valorização e satisfação enquanto funcionário da Faculdade Vidal?

Excelente.	30.36%	17
Muito bom.	30.36%	17
Bom.	30.36%	17
Regular.	7.14%	4
Ruim.	0.0%	0

Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	1.79%	1
---	-------	---

DO4.26. Como você avalia a qualificação específica da equipe técnica-administrativa do NEAD (Núcleo de Educação a Distância)?

EX - Excelente.	26.79%	15
MB - Muito bom.	17.86%	10
B - Bom.	19.64%	11
RE - Regular.	1.79%	1
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	33.93%	19

DO4.27. Como você avalia a qualificação específica do corpo docente e de tutores atuantes na EAD?

EX - Excelente.	30.36%	17
MB - Muito bom.	28.57%	16
B - Bom.	10.71%	6
RE - Regular.	0.0%	0
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	30.36%	17

DO4.28. Como você avalia a quantidade e qualidade de cursos e treinamentos ofertados pela Instituição para qualificação docente para o trabalho na EAD?

EX - Excelente.	19.64%	11
MB - Muito bom.	17.86%	10
B - Bom.	14.29%	8
RE - Regular.	10.71%	6
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	37.5%	21

DO5.26. Como você avalia as condições, a estrutura e a acessibilidade das salas de aulas, laboratórios, auditórios e espaços de convivência e de desenvolvimento das atividades na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	33.93%	19
MB – Muito bom.	23.21%	13
B – Bom.	32.14%	18
RE – Regular.	10.71%	6
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DO5.27. Como você avalia o acesso, a navegação e a qualidade de recursos disponíveis nos ambientes virtuais (sistema SEI ou AVA) para o desenvolvimento de atividades administrativas, acadêmicas ou de aprendizagem na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	35.71%	20
MB – Muito bom.	26.79%	15

B – Bom.	23.21%	13
RE – Regular.	7.14%	4
R – Ruim.	3.57%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	3.57%	2

DO5.28. Como você avalia as condições e estrutura da praça de alimentação (Cantina) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	25.0%	14
MB – Muito bom.	19.64%	11
B – Bom.	39.29%	22
RE – Regular.	5.36%	3
R – Ruim.	8.93%	5
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	1.79%	1

DO5.29. Como você avalia as instalações sanitárias e segurança interna da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	28.57%	16
MB – Muito bom.	26.79%	15
B – Bom.	30.36%	17
RE – Regular.	8.93%	5
R – Ruim.	3.57%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	1.79%	1

DO5.30. Como você avalia as condições, a estrutura, a acessibilidade e o acervo da Biblioteca física da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	28.57%	16
MB – Muito bom.	26.79%	15
B – Bom.	32.14%	18
RE – Regular.	7.14%	4
R – Ruim.	3.57%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	1.79%	1

DO5.31. Como você avalia o acesso, a navegação e o acervo da Biblioteca virtual da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	41.07%	23
MB – Muito bom.	21.43%	12
B – Bom.	32.14%	18
RE – Regular.	3.57%	2
R – Ruim.	1.79%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DO5.32. O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA - Moodle) é de fácil uso e está sempre disponível?

EX - Excelente.	30.36%	17
MB - Muito bom.	21.43%	12
B - Bom.	33.93%	19
RE - Regular.	1.79%	1
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	12.5%	7

DO5.33. Os laboratórios de informática atendem as necessidades de atividades de EAD?

EX - Excelente.	25.0%	14
MB - Muito bom.	12.5%	7
B - Bom.	21.43%	12
RE - Regular.	7.14%	4
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	33.93%	19

DO5.34. A sala para o trabalho da Tutoria atende as necessidades?

EX - Excelente.	19.64%	11
MB - Muito bom.	16.07%	9
B - Bom.	21.43%	12
RE - Regular.	0.0%	0
R - Ruim.	3.57%	2
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	39.29%	22

DO5.35. O espaço do NEAD (Núcleo de Educação a Distância) atende as necessidades de trabalho do corpo docente e técnico-administrativo?

EX - Excelente.	23.21%	13
MB - Muito bom.	12.5%	7
B - Bom.	26.79%	15
RE - Regular.	1.79%	1
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	35.71%	20

DO5.36. Como você avalia a quantidade e qualidade de equipamentos e materiais disponíveis para a realização das atividades de EAD?

EX - Excelente.	19.64%	11
MB - Muito bom.	16.07%	9
B - Bom.	23.21%	13
RE - Regular.	7.14%	4
R - Ruim.	0.0%	0

NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.

33.93%

19

Deseja acrescentar sugestões?

PELA PROPORÇÃO QUE O GRUPO TEM, JÁ CABERIA UMA PSICÓLOGA ORGANIZACIONAL, PARA PENSAR QUESTÕES RELATIVAS A SAÚDE DO TRABALHADOR, BEM COMO PLANO DE CARREIRA, QUE VALORIZASSE MAIS O FUNCIONÁRIO.

83.93%

47

ACHO INTERESSANTE TER MAIS PERGUNTAS SOBRE A ESTRUTURA FÍSICA E A ACESSIBILIDADE DO CAMPUS PARA OS PROFESSORES, QUESTÕES MAIS ESPECÍFICAS.

GOSTARIA QUE HOUVESSEM MAIS MOMENTOS DE FORMAÇÃO DOCENTE PARA MELHOR QUALIFICAR-NOS À PRÁTICA.

MELHORAR A QUALIDADE DA INTERNET PARA PROPORCIONAR O USO DE FERRAMENTAS ONLINE NAS ATIVIDADES EM SALA DE AULA NÃO.

RENOVAR LIVROS FÍSICOS DA BIBLIOTECA

SUGIRO QUE FOSSE APRESENTADO/EXPLICADO PARA TODOS OS DOCENTES O PLANO DE CARGO E CARREIRAS.

POR ENQUANTO, NÃO POSSUO CONHECIMENTO SOBRE O FUNCIONAMENTO DAS DISCIPLINAS EAD. NO ENTANTO, SUGIRO QUE, ALGUNS PONTOS QUE ESTIVERAM PRESENTES NO QUESTIONÁRIO, SEJAM INSERIDOS COMO PONTOS DE PAUTA PARA A PRÓXIMA SEMANA PEDAGÓGICA. PENSO SER DE VITAL IMPORTÂNCIA O CONHECIMENTO GERAL DOS PROFESSORES SOBRE OS CANAIS DE SUGESTÃO, BEM COMO FUNCIONAMENTO DA OFERTA E DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA CADASTRO DE PROJETOS E ENVIO DE RELATÓRIOS DE PESQUISA E EXTENSÃO, ESPECIALMENTE CONSIDERANDO A MISSÃO PRESENTE NO PDI.

ALÉM DISSO, VISANDO A AVALIAÇÃO NO RECREDECENCIAMENTO, ACREDITO SER PERTINENTE, CONSIDERANDO A PRIMEIRA DIMENSÃO DO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO (VOLTADA À ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA) PUBLICIZAR OS PPCS, VISTO QUE AS MATRIZES CURRICULARES ENCONTRAM-SE EM ACESSO ABERTO, MAS OS PROJETOS PEDAGÓGICOS NÃO ESTÃO DISPONÍVEIS NOS SITES; AS PRÁTICAS DE EXTENSÃO, DEMONSTRANDO SUA IMPLEMENTAÇÃO E ÊXITO, COM PEQUENAS DESCRIÇÕES DE SUAS ATIVIDADES, DEMONSTRANDO O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS ALINHADAS AOS OBJETIVOS DOS REFERIDOS PPCS, DCN E PERFIL DO EGRESSO (HOJE APENAS CONSTA NA PARTE DE EXTENSÃO A CORRESPONDÊNCIA PARA APROVEITAMENTO DE HORAS). ISSO É ESPECIALMENTE IMPORTANTE PARA A DEMONSTRAÇÃO DE INTEGRAÇÃO DA IES COM O PÚBLICO. A LONGO PRAZO, PENSO SER IMPORTANTE, ALÉM DOS PROJETOS DE EXTENSÃO DESENVOLVIDOS SEPARADAMENTE DE ACORDO COM AS UNIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO, HAVER PROGRAMAS DE EXTENSÃO INTERDISCIPLINARES. A TÍTULO DE EXEMPLO, NESSE SEMESTRE DESENVOLVI UM PROJETO DE EXTENSÃO COM IDOSOS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE ECONÔMICA, NO CRAS, REALIZANDO 4 AÇÕES EM DIFERENTES LOCALIDADES DO MUNICÍPIO, MAS VOLTADA AO DIREITO (ORIENTANDO QUANTO À CONTESTAÇÃO DOS DESCONTOS INDEVIDOS DO INSS). PORÉM, TAMBÉM FOI IDENTIFICADO, INCLUSIVE PELA COORDENAÇÃO DOS CRAS, A NECESSIDADE DE AÇÕES DE OUTRAS ÁREAS, COMO, POR EXEMPLO, A FISIOTERAPIA E A PSICOLOGIA. NÃO OBSTANTE, OS RELATÓRIOS DOS PROJETOS EXTENSIONISTAS COMO PRODUZIDOS HOJE, TENDEM A UM MODELO MUITO ANTIGO, QUE DEMANDA MUITO TEMPO DE PLANEJAMENTO PARA CUMPRIMENTO DAS PRIMEIRAS ETAPAS, RESTANDO POUCO TEMPO DE OPERACIONALIZAÇÃO. TALVEZ FOSSE IMPORTANTE HAVER, TAMBÉM NA SEMANA PEDAGÓGICA, UM MOMENTO DE PARTILHA ENTRE OS PROFESSORES, SOBRE SUAS EXPERIÊNCIAS DE COORDENAÇÃO DE PROJETOS DE EXTENSÃO E DE ORIENTAÇÕES NOS EDITAIS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSÃO. FINALIZANDO QUANTO À EXTENSÃO, ANTES DO ENVIO PARA A COORDENAÇÃO, PENSO QUE UM PASSO IMPORTANTE PARA TODOS OS RELATÓRIOS, É UMA ÚLTIMA REUNIÃO DEVOLUTIVA COM O EQUIPAMENTO OU INSTITUIÇÃO QUE RECEBEU O PROJETO/AS AÇÕES DE EXTENSÃO, PARA INDICAR SUGESTÕES DE AÇÕES QUE, POR VEZES, NÃO SÃO PERCEBIDAS PELOS APARELHOS INSTITUCIONAIS, MAS SÃO IDENTIFICADAS A PARTIR DOS EXTENSIONISTAS. ISSO CONTRIBUI COM A COMPROVAÇÃO DE EFETIVIDADE DAS AÇÕES (QUE, NOVAMENTE, PRECISAM DE DOCUMENTAÇÃO NO SITE).

JÁ ADENTRANDO NOS INDICADORES DO CORPO DOCENTE (QUE NÃO SE DESVINCULAM DOS INSTITUCIONAIS E DA PESQUISA E EXTENSÃO), VEJO QUE OS

EVENTOS PROMOVIDOS PELA UNIVERSIDADE TÊM TIDO TEMÁTICAS MUITO VOLTADAS AO PÚBLICO INTERNO, O QUE NÃO É UM PROBLEMA, QUANDO SE TRATANDO DE EVENTOS CIENTÍFICOS, COMO A SEMANA JURÍDICA OU SEMANA ACADÊMICA. NO ENTANTO, OS EVENTOS QUE POSSUEM CARÁTER DE EXTENSÃO (PALESTRAS ABERTAS AO PÚBLICO) TÊM TIDO POUCA PARTICIPAÇÃO DO PÚBLICO EXTERNO. TALVEZ FOSSE IMPORTANTE PENSAR TEMÁTICAS QUE FOSSEM INTERDISCIPLINARES E QUE, PRINCIPALMENTE, ABRANGESSE OUTROS PÚBLICOS PARA ALÉM DOS CURSOS OFERTADOS NA FAVILI, PERMITINDO DOCUMENTAR PARTICIPAÇÃO DE PÚBLICO EXTERNO NOS EVENTOS. POR EXEMPLO, NO DIREITO, UM EVENTO VOLTADO A PESSOAS COM DEFICIÊNCIA PODE ABRANGER A PSICOLOGIA, OS CURSOS DA SAÚDE, O DIREITO E A EDUCAÇÃO, FALANDO SOBRE LOAS, BPC, CONTESTAÇÃO DE PLANO DE SAÚDE, IDENTIFICAÇÃO DE SINAIS DE ALERTA PARA FAMILIARES, DIREITOS QUE CRIANÇAS E ADOLESCENTES PCD POSSUEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA, FUNDAMENTAL E MÉDIA. ALÉM DE HAVER PÚBLICO ALVO PARA ISSO, AINDA AJUDARIA A COOPTAR POSSÍVEIS INTERESSADOS EM SERVIÇOS DO NPJ E NPI. NESSE CASO, HAVENDO PARTICIPAÇÃO DE PÚBLICO EXTERNO, TAMBÉM CONTA COMO UM EVENTO DE EXTENSÃO E NÃO SÓ COMO UM EVENTO CIENTÍFICO.

NO TOCANTE A EVENTOS, PERCEBO QUE, EMBORA HAJA A IMPORTÂNCIA DE PELO MENOS 50% DOS DOCENTES POSSUÍREM, NO MÍNIMO, 9 PRODUÇÕES NOS ÚLTIMOS 3 ANOS (INDEPENDENTE DA NATUREZA), ALGUNS PROFESSORES TÊM DIFICULDADE EM CUMPRIR ESSE QUESITO. PARA ISSO, REFORÇO A NECESSIDADE DE EDITAIS QUE PREVEJAM, NO MÍNIMO, RESUMOS EXPANDIDOS DE 8 PÁGINAS, INVÉS DE RESUMOS SIMPLES, VISANDO PUBLICAÇÕES COM ISBN, PARA QUE CONTEM COMO CAPÍTULOS. PUBLICAÇÕES PELO EVEN3 COM ISSN, POR VEZES, NÃO SÃO CONTABILIZADAS, A DEPENDER DO AVALIADOR E EXTENSÃO DO TRABALHO. A CÂMARA BRASILEIRA DO LIVRO (CBL) PEDE APENAS PELO CNPJ PARA REGISTRO DE EDITORA E O PROCESSO DE PREENCHIMENTO DE FORMULÁRIO COM INFORMAÇÕES DA OBRA É BASTANTE SIMPLES PARA EMISSÃO DE ISBN, SENDO POSSÍVEL COMPRAR PACOTES NOS QUAIS O CUSTO POR CADA ISBN FICA POR POUCO MAIS DE R\$ 20,00.

OUTRA ESTRATÉGIA É PERMITIR A DISPENSA DE DEFESA DO TCC PARA ALUNOS QUE TENHAM PUBLICADO ARTIGO EM REVISTA COM AVALIAÇÃO POR PARES EM COAUTORIA COM ALGUM PROFESSOR DA FAVILI. ISSO FARIA COM QUE ESTUDANTES COM MAIOR TEMPO DE DEDICAÇÃO À FACULDADE E INTERESSE EM DIMINUIR O TEMPO EM SALA DE AULA AO FINAL DO CURSO MANTIVESSEM A NECESSIDADE DE ESTAREM MATRICULADOS NAS DISCIPLINAS DE TCC I E II, MAS SEM NECESSIDADE DE FREQUÊNCIA E NOTA MÁXIMA, DESDE QUE HOUVESSE PUBLICADO UM ARTIGO. NÃO HAVERIA PREJUÍZO À IES, QUE CONTINUARIA TENDO O TRABALHO PARA DEPÓSITO AO FINAL, CONTINUARIA HAVENDO A NECESSIDADE DE MATRÍCULA NA DISCIPLINA, MAS COM MENOS ESTUDANTES PRESENTES, E FAZENDO COM QUE OS PROFESSORES (INTERESSADOS) POSSUAM MAIS PUBLICAÇÕES DE FORMA ORGÂNICA. ESSES ARTIGOS, QUANDO PUBLICADOS, CONSIDERANDO QUE ESSES ALUNOS FICARIAM MATRICULADOS NAS DISCIPLINAS DE TCC I E II, PODERIAM GERAR BONIFICAÇÃO PARA O PROFESSOR NO VALOR EQUIVALENTE A UM SEMESTRE DE ORIENTAÇÃO POR ALUNO. OUTRO BENEFÍCIO DESSA DISPENSA SERIA A DIMINUIÇÃO DE ALUNOS PRESENTES NA DISCIPLINA DE TCC I, O QUE PODE AUMENTAR O NÍVEL DE ATENÇÃO AOS PROJETOS DE FORMA MAIS INDIVIDUALIZADA PELO DOCENTE DA DISCIPLINA, O QUE SE TORNA MAIS DESAFIADOR QUANDO AS TURMAS SÃO NUMEROSAS. AINDA, DA PUBLICAÇÃO DE ARTIGOS PELOS PROFESSORES SEM PARTICIPAÇÃO DISCENTE, PODERIA HAVER ALGUMA PREVISÃO DE ABATIMENTO DE BANCO DE HORAS, HAJA VISTO O TEMPO DEDICADO À PESQUISA E ESCRITA DO TRABALHO.

QUANTO AOS PROCEDIMENTOS DE ACOMPANHAMENTO E DE AVALIAÇÃO DOS PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM, VOLTO MINHA ATENÇÃO AO NAP, QUE EXECUTA UM SERVIÇO ESSENCIAL E DIFÍCIL, COM MUITO EMPENHO E CUIDADO. APESAR DE, ATÉ O MOMENTO, NÃO TER RECEBIDO NENHUM ALUNO EM MINHAS DISCIPLINAS QUE REALIZE ACOMPANHAMENTO (PSICO)PEDAGÓGICO, RECEBI, POR ENGANO (DEVIDO A NOMES PARECIDOS ENTRE DOCENTES) UM PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO (PEI) E GOSTARIA DE TECER ALGUMAS CONSIDERAÇÕES.

DURANTE O CURSO DESSE SEMESTRE, FOI INFORMADO AO CORPO DOCENTE QUE OS ESTUDANTES COM NECESSIDADES DE ADEQUAÇÃO DE APRENDIZAGEM REALIZARIAM A PROVA ADAPTADA JUNTO AOS DEMAIS, O QUE É UMA GRANDE EVOLUÇÃO PARA O NÚCLEO, VISTO QUE É O PADRÃO ENTRE DEMAIS INSTITUIÇÕES, QUANDO NÃO HÁ NENHUMA LIMITAÇÃO PARA QUE O ESTUDANTE NECESSARIAMENTE PRECISE FAZER EM AMBIENTE ESPECÍFICO (SEPARADO OU COM TEMPO MAIOR). NO ENTANTO, MESMO PARA ESTUDANTES QUE NECESSITEM DESSE TIPO DE ACOMPANHAMENTO, ISSO NÃO DEVE SER REALIZADO PELOS DOCENTES DOS CURSOS, VISTO NÃO HAVER QUALQUER TIPO DE CAPACITAÇÃO PARA ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE), O QUE É ESPECIFICADO

PELA RESOLUÇÃO Nº4/09 DO CNE. OS TRABALHOS DOS PROFESSORES REGULARES (DOCENTES DE GRADUAÇÃO) DEVEM SER VOLTADOS À ADEQUAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS, PEDAGÓGICOS, METODOLOGIAS E AVALIAÇÕES. ALÉM DISSO, PARA ALÉM DO PEI, É IMPORTANTE SER DISPONIBILIZADO TAMBÉM PARA O PROFESSOR O PAEE E O PAI. ENQUANTO UM É PREENCHIDO QUASE QUE EXCLUSIVAMENTE PELO NAP, OS DEMAIS CONTAM COM O HISTÓRICO DE AÇÕES, METODOLOGIAS E FORMATOS DE AVALIAÇÕES EXPERIMENTADOS PELOS DOCENTES NA ADEQUAÇÃO PARA O DISCENTE E OS RESULTADOS OBTIDOS, PARA ORIENTAR FUTURAS PRÁTICAS, ALÉM DE CONTAR COM OBJETIVOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM QUE CONSIDERAM AS LIMITAÇÕES DO ESTUDANTE. AO FINAL, COMENTO ESPECIFICAMENTE SOBRE O PEI QUE TIVE ACESSO, VISTO HAVER PERCEBIDO CERTA AUSÊNCIA DE CORRESPONDÊNCIA (ESPECIALMENTE) NAS PROPOSTAS DE ADAPTAÇÕES CURRICULARES A SEREM REALIZADAS PELO DOCENTE, QUE NECESSITAM DE MAIOR ATENÇÃO NO REPASSE DO NÚCLEO AO CORPO DOCENTE.

"ESTIMULAR A INTERAÇÃO DA ALUNA NAS AULAS/ENVOLVER A ALUNA DURANTE A AULA PARA QUE O FOCO DELA POSSA PERMANECER", VEJA, ESSE COMPORTAMENTO PODE SER CONSTRANGEDOR PARA O DISCENTE OU, A DEPENDER DO DIA, INDESEJADO. SEM HAVER UM PLANO DE ACOMPANHAMENTO PARA SABER QUE TIPO DE RESULTADOS ESSE TIPO DE INTERVENÇÃO TEVE, NÃO SÓ COM ELA, MAS COM DEMAIS ESTUDANTES,, LIMITA A ATUAÇÃO DO PROFESSOR, O QUE REFORÇA A NECESSIDADE DE UM PLANO DE ACOMPANHAMENTO A LONGO PRAZO E NÃO SÓ ORIENTAÇÕES DO PEI DE FORMA PONTUAL.

"ENVIAR TEXTOS COMPLEMENTARES, VÍDEOS, DOCUMENTÁRIOS, CASOS CLÍNICOS, ETC, E RESSALTA QUE NÃO SÃO OBRIGATÓRIOS A LEITURA", ESSA É A ORIENTAÇÃO QUE CHAMA MAIS ATENÇÃO. APESAR DE SE TRATAR DE ESTUDANTE COM NECESSIDADES DE ADEQUAÇÃO DE APRENDIZAGEM, ADEQUAÇÃO METODOLÓGICA E ADEQUAÇÃO AVALIATIVA, A AUTONOMIA É UMA DAS COMPETÊNCIAS PRESENTES EM TODOS AS DCN, DE TODOS OS CURSOS. QUAL SERIA A NECESSIDADE DO DOCENTE, ENTRE AS OUTRAS ATRIBUIÇÕES QUE JÁ POSSUI, FAZER UPLOAD DE MATERIAIS QUE A PRÓPRIA ESTUDANTE COMENTA QUE PODEM OU NÃO SER UTILIZADOS POR ELA? ESSE TIPO DE INTERVENÇÃO NÃO REPRESENTA ADAPTAÇÃO CURRICULAR, APENAS FOMENTA COMODISMO. TEMPO MAIOR PARA PRAZOS, APRESENTAÇÕES, MATERIAIS DIDÁTICOS ADAPTADOS, ARTIGOS CIENTÍFICOS MAIS CURTOS, COM 10 INVÉS DE 30 PÁGINAS, JURISPRUDÊNCIAS, CASOS CLÍNICOS MENORES SOBRE O MESMO TIPO DE PROBLEMA, AVALIAÇÕES SUBJETIVAS E DE MAIOR POSSIBILIDADE DE EXPRESSÃO, SÃO ADAPTAÇÕES PERTINENTES, MAS A PREVISÃO DE PROPOSTAS DE INTERVENÇÃO QUE O PRÓPRIO DISCENTE MANIFESTA COMO OPCIONAL, DEVE SER UMA OPÇÃO APRESENTADA A ELE E NÃO AO DOCENTE.

POR FIM, "INSERIR EM EQUIPES/GRUPOS COM UMA QUANTIDADE MÍNIMA DE ALUNOS", QUE QUANTIDADE? NOVAMENTE, SE MANIFESTA A IMPORTÂNCIA DE HAVER UM PAI COMPARTILHADO AO LONGO DO CURSO, PODENDO SER ATÉ MESMO UM DOC COMPARTILHADO, CRIADO PELO NAP, A QUE FOSSEM ADICIONADOS OS PROFESSORES A CADA SEMESTRE, PODENDO HAVER CONTRIBUIÇÕES PONTUAIS SOBRE COMO O ESTUDANTE TEM DESENVOLVIDO SUAS COMPETÊNCIAS DE ACORDO COM DIFERENTES TIPOS DE ADAPTAÇÕES E INTERVENÇÕES.

POR FIM, PARABENIZO A INSTITUIÇÃO E TODOS OS NÚCLEOS PELOS TRABALHOS REALIZADOS, QUE VISAM O CRESCIMENTO INSTITUCIONAL, DOCENTE E DISCENTE DE FORMA EXCEPCIONAL.

NUMERAÇÃO DAS SALAS DE AULA DEVERIA SER REVISTA, PRINCIPALMENTE EM FACE DA EXPANSÃO, FICOU BEM CONFUSA A LOCALIZAÇÃO. TALVEZ SE DIVIDISSE A ESTRUTURA EM BLOCOS E NUMERASSEM AS SALAS CONFORME CADA BLOCO MELHORARIA O PROCESSO DE LOCALIZAÇÃO.

AINDA NO TOCANTE A LOCALIZAÇÃO, EM PONTOS ESTRATÉGICOS DEVERIA TER UM CARTAZ/TOTEM COM O MAPA DA FACULDADE, MOSTRANDO SUA LOCALIZAÇÃO E A LOCALIZAÇÃO DAS SALAS.

HÁ NECESSIDADE DE MELHORAR (AMPLIAR) O ACESSO A INTERNET NO INTERIOR DO CAMPUS. MUITAS VEZES NÃO É POSSÍVEL ENTRAR NA REDE OU ELA CAI COM GRANDE CONSTÂNCIA.

ANEXO 3

QUESTIONÁRIO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - 2025 - TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS

Período de 26/12/25 até 18/01/26

Unidade Ensino: FACULDADE VIDAL**Questionário:** AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS - 2022.2**TA1.1. Como você avalia o acompanhamento por parte da Instituição (Coordenações, Direção e Secretaria) das atividades educativas?**

EX – Excelente.	37.5%	6
MB – Muito bom.	37.5%	6
B – Bom.	25.0%	4
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

TA1.2. Como você avalia os canais de sugestões ou críticas?

EX – Excelente.	12.5%	2
MB – Muito bom.	50.0%	8
B – Bom.	12.5%	2
RE – Regular.	6.25%	1
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	18.75%	3

TA1.3. Como você avalia o retorno da Faculdade Vidal quanto as suas reclamações ou críticas?

EX – Excelente.	6.67%	1
MB – Muito bom.	20.0%	3
B – Bom.	40.0%	6
RE – Regular.	13.33%	2
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	20.0%	3

TA1.4. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, seja no âmbito da estrutura física, na estrutura acadêmica ou pedagógica?

EX – Excelente.	26.67%	4
MB – Muito bom.	33.33%	5
B – Bom.	20.0%	3
RE – Regular.	13.33%	2
R – Ruim.	0.0%	0

NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.67%	1
--	-------	---

TA1.5. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, no âmbito da EAD (Educação a Distância), na estrutura acadêmica ou pedagógica?

EX - Excelente.	20.0%	3
MB - Muito bom.	6.67%	1
B - Bom.	40.0%	6
RE - Regular.	13.33%	2
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	20.0%	3

TA2.5. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à estrutura Administrativa da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	33.33%	5
MB – Muito bom.	13.33%	2
B – Bom.	33.33%	5
RE – Regular.	20.0%	3
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

TA2.6. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à Missão, objetivos e valores da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	20.0%	3
MB – Muito bom.	20.0%	3
B – Bom.	46.67%	7
RE – Regular.	13.33%	2
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

TA2.7. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto às normas e Regimento Geral da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	13.33%	2
MB – Muito bom.	26.67%	4
B – Bom.	60.0%	9
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

TA2.8. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto a Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	13.33%	2
MB – Muito bom.	26.67%	4

B – Bom.	33.33%	5
RE – Regular.	20.0%	3
1 - R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.67%	1

TA2.9. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade social?

EX – Excelente.	26.67%	4
MB – Muito bom.	26.67%	4
B – Bom.	33.33%	5
RE – Regular.	6.67%	1
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.67%	1

TA2.10. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade ambiental?

EX – Excelente.	12.5%	2
MB – Muito bom.	25.0%	4
B – Bom.	37.5%	6
RE – Regular.	6.25%	1
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	18.75%	3

TA2.11. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a investimentos para melhoria da estrutura e processos da EAD?

EX - Excelente.	20.0%	3
MB - Muito bom.	6.67%	1
B - Bom.	33.33%	5
RE - Regular.	20.0%	3
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	20.0%	3

TA3.11. Como você avalia o acesso a equipamentos de informática e internet para funcionários, professores e alunos?

EX – Excelente.	20.0%	3
MB – Muito bom.	13.33%	2
B – Bom.	20.0%	3
RE – Regular.	33.33%	5
R – Ruim.	13.33%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

TA3.12. Como você avalia a comunicação entre os setores e o funcionamento dos processos na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	13.33%	2
MB – Muito bom.	26.67%	4
B – Bom.	53.33%	8
RE – Regular.	6.67%	1
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

TA3.13. Como você avalia a qualidade e quantidade da comunicação visual no campus (murais de avisos, cartazes e outros) sobre eventos internos e externos, o site e as redes sociais da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	20.0%	3
MB – Muito bom.	26.67%	4
B – Bom.	26.67%	4
RE – Regular.	26.67%	4
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

TA3.14. Como você avalia o processo seletivo para técnicos-administrativos entrarem na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	12.5%	2
MB – Muito bom.	25.0%	4
B – Bom.	25.0%	4
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	37.5%	6

TA3.15. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pela Ouvidoria?

EX – Excelente.	13.33%	2
MB – Muito bom.	26.67%	4
B – Bom.	20.0%	3
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	40.0%	6

TA3.16. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pelo Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	18.75%	3
MB – Muito bom.	18.75%	3
B – Bom.	43.75%	7
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0

NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	18.75%	3
--	--------	---

TA4.17. Como você avalia o clima, a colaboração, a ética e o relacionamento no geral entre todos os públicos (alunos, professores e funcionários)?

EX – Excelente.	33.33%	5
MB – Muito bom.	46.67%	7
B – Bom.	20.0%	3
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

TA4.18. Como você avalia a qualificação do corpo docente e da equipe técnica-administrativa?

EX – Excelente.	33.33%	5
MB – Muito bom.	46.67%	7
B – Bom.	20.0%	3
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

TA4.19. Como você avalia a regulamentação, transparência e cumprimento do Plano de Carreira (Plano de cargos e salários) na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	13.33%	2
MB – Muito bom.	20.0%	3
B – Bom.	46.67%	7
RE – Regular.	6.67%	1
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	13.33%	2

TA4.20. Como você avalia o incentivo ou programas de qualificação profissional e melhoria da qualidade de vida na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	13.33%	2
MB – Muito bom.	13.33%	2
B – Bom.	40.0%	6
RE – Regular.	6.67%	1
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	26.67%	4

TA4.21. Como você avalia sua valorização e satisfação enquanto funcionário da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	20.0%	3
MB – Muito bom.	26.67%	4

B – Bom.	46.67%	7
RE – Regular.	6.67%	1
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

TA4.22. Como você avalia a qualificação específica da equipe técnica-administrativa do NEAD (Núcleo de Educação a Distância)?

EX - Excelente.	13.33%	2
MB - Muito bom.	20.0%	3
B - Bom.	40.0%	6
RE - Regular.	6.67%	1
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	20.0%	3

TA4.23. Como você avalia a quantidade e qualidade de cursos e treinamentos ofertados pela Instituição para qualificação dos técnicos-administrativos para o trabalho na EAD?

EX - Excelente.	13.33%	2
MB - Muito bom.	20.0%	3
B - Bom.	26.67%	4
RE - Regular.	6.67%	1
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	33.33%	5

TA5.22. Como você avalia as condições, a estrutura e a acessibilidade das salas de aulas, laboratórios, auditórios e espaços de convivência e de desenvolvimento das atividades na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	26.67%	4
MB – Muito bom.	26.67%	4
B – Bom.	26.67%	4
RE – Regular.	20.0%	3
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

TA5.23. Como você avalia o acesso, a navegação e a qualidade de recursos disponíveis nos ambientes virtuais (sistema SEI ou AVA) para o desenvolvimento de atividades administrativas, acadêmicas ou de aprendizagem na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	26.67%	4
MB – Muito bom.	13.33%	2
B – Bom.	60.0%	9
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

TA5.24. Como você avalia as condições e estrutura da praça de alimentação (Cantina) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	20.0%	3
MB – Muito bom.	6.67%	1
B – Bom.	33.33%	5
RE – Regular.	33.33%	5
R – Ruim.	6.67%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

TA5.25. Como você avalia as instalações sanitárias e segurança interna da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	26.67%	4
MB – Muito bom.	26.67%	4
B – Bom.	33.33%	5
RE – Regular.	13.33%	2
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

TA5.26. O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA - Moodle) é de fácil uso e está sempre disponível?

EX - Excelente.	20.0%	3
MB - Muito bom.	20.0%	3
B - Bom.	40.0%	6
RE - Regular.	13.33%	2
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.67%	1

TA5.27. Os laboratórios de informática atendem as necessidades de atividades de EAD?

EX - Excelente.	20.0%	3
MB - Muito bom.	20.0%	3
B - Bom.	20.0%	3
RE - Regular.	20.0%	3
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	20.0%	3

TA5.28. A sala para o trabalho da Tutoria atende as necessidades?

EX - Excelente.	13.33%	2
MB - Muito bom.	20.0%	3
B - Bom.	13.33%	2
RE - Regular.	13.33%	2
R - Ruim.	0.0%	0

NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	40.0%	6
--	-------	---

TA5.29. O espaço do NEAD (Núcleo de Educação a Distância) atende as necessidades de trabalho do corpo docente e técnico-administrativo?

EX - Excelente.	20.0%	3
MB - Muito bom.	26.67%	4
B - Bom.	20.0%	3
RE - Regular.	6.67%	1
R - Ruim.	6.67%	1
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	20.0%	3

TA5.30. Como você avalia a quantidade e qualidade de equipamentos e materiais disponíveis para a realização das atividades de EAD?

EX - Excelente.	26.67%	4
MB - Muito bom.	0.0%	0
B - Bom.	33.33%	5
RE - Regular.	13.33%	2
R - Ruim.	6.67%	1
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	20.0%	3

Deseja acrescentar sugestões?

6.67%	1
80.0%	12

A FAVILI ESTÁ BUSCANDO SEMPRE MELHORIAS NAS ESTRUTURAS, TRAZENDO EQUIPAMENTOS MODERNOS E INOVADORES PARA A INSTITUIÇÃO. VERIFICAR COM A "MINHA BIBLIOETACA" A POSSIBILIDADE DE MAIS LIVROS VIRTUAIS DE OUTRAS EDITORAS



Faculdade Vidal – FAVILI | Graduação e Pós-Graduação
CNPJ: 10.541.077/0001-22
Rua Cel. Antônio Joaquim, 1759 – Centro – Limoeiro do Norte CE
(88)3423-6090 | www.favili.com.br