



FACULDADE
VIDAL

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO 2024

FACULDADE VIDAL
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

Limoeiro do Norte – CE
Março de 2025

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2024.
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
FACULDADE VIDAL

ANO DE REFERÊNCIA: 2024

ANO DE PUBLICAÇÃO: 2025

AUTORES:

ÁTILA DE FREITAS;

SAMARA MÍRIAN NOBRE DE CASTRO;

MARCOS WENDER SANTIAGO MARINHO;

REJANE MARY DE OLIVEIRA LIMA;

SÁVIO WENESSON OLIVEIRA DIÓGENES

EMANUEL CAVALCANTE DE SOUSA

RAFAELA LOPES DA COSTA

MARCIANA MARIA TORRES DOS SANTOS

FREITAS, Áttila de; CASTRO, Samara Mírian Nobre de; MARINHO, Marcos Wender Santiago; LIMA, Rejane Mary de Oliveira; DIÓGENES, Sávio Wenesson Oliveira; SOUSA, Emanuel Cavalcante de; COSTA, Rafaela Lopes da; SANTOS, Marciana Maria Torres dos.

Relatório de Autoavaliação Institucional 2024, Comissão Própria de Avaliação (CPA) - Faculdade Vidal, Limoeiro do Norte-CE, 2025.

Faculdade Vidal

Corpo Dirigente:

Débora Vidal Freitas Leitão

Diretora Geral

Priscila Gomes de Araújo Vidal Freitas

Diretora Acadêmica

Leonardo Vidal Freitas

Diretor Financeiro

Maria das Dores Vidal Freitas

Presidente da Mantenedora

Caracterização da IES:

Instituição Privada: Sociedade Civil, com fins lucrativos;

Estado: Ceará;

Município-sede: Limoeiro do Norte;

Mantenedora: Instituto Jaguaribano de Ensino Ltda.

Comissão Própria de Avaliação

Átila de Freitas

Representante do corpo docente - Presidente

Samara Mírian Nobre de Castro

Representante do corpo docente

Marcos Wender Santiago Marinho

Representante do corpo técnico-administrativo

Rejane Mary de Oliveira Lima

Representante do corpo técnico-administrativo

Sávio Wenesson Oliveira Diógenes

Representante do corpo discente

Emanuel Cavalcante de Sousa

Representante do corpo discente

Rafaela Lopes da Costa

Representante da sociedade civil organizada

Marciana Maria Torres dos Santos

Representante da sociedade civil organizada

Atos de designação da CPA

Portaria Direção Geral Faculdade Vidal nº 010/2021, de 17 de novembro de 2021;

Portaria Direção Geral Faculdade Vidal nº 011/2021, de 17 de novembro de 2021;

Portaria Direção Geral Faculdade Vidal nº 012/2021, de 17 de novembro de 2021;

Portaria Direção Geral Faculdade Vidal nº 013/2021, de 17 de novembro de 2021;

Portaria Direção Geral Faculdade Vidal nº 006/2022, de 20 de junho de 2022;

Portaria Direção Geral Faculdade Vidal nº 018/2022, de 01 de agosto de 2022;

Portaria Direção Geral Faculdade Vidal nº 001/2023, de 18 de janeiro de 2023;

Período de mandato da CPA

Até 03 (três) anos, podendo ser renovado nos termos do Regulamento Interno da CPA.

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	6
1.1 APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO	7
2 ASPECTOS METODOLÓGICOS DO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO	10
2.1 POPULAÇÃO E AMOSTRA	11
3 CONSIDERAÇÕES SOBRE OS RESULTADOS: AÇÕES SUGERIDAS E PERCEBIDAS	12
3.1 EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	24
3.2 EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL.....	24
3.3 EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS.....	25
3.4 EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO.	26
3.5 EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA.....	27
4 CONSIDERAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES DA CPA NO ANO DE 2024	29
5 CONSIDERAÇÕES FINAIS	31
REFERÊNCIAS	33
ANEXO 1 – RELATÓRIO DISCENTES	34
ANEXO 2 – RELATÓRIO DOCENTES	107
ANEXO 3 – RELATÓRIO TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS	119

1. INTRODUÇÃO

Este Relatório de Autoavaliação Institucional da Faculdade Vidal (FAVILI), referente ao ano 2024, foi construído pelos membros da Comissão Própria de Avaliação (CPA), instituídos pelas Portarias da Direção Geral da Faculdade Vidal nº 010/2021, de 17 de novembro de 2021, nº 011/2021, de 17 de novembro de 2021, nº 012/2021, de 17 de novembro de 2021, nº 013/2021, de 17 de novembro de 2021, nº 006/2022, de 20 de junho de 2022, nº 018/2022, de 01 de agosto de 2022 e nº 001/2023, de 18 de janeiro de 2023, atendendo ao que determina a Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004.

A CPA apresenta este relatório tendo como referência a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065, cuja estrutura está baseada na Portaria nº 92 de 31 de janeiro de 2014, que estabeleceu o novo Instrumento de Avaliação Institucional Externa, organizado em cinco eixos que contemplam as dez dimensões referenciadas no marco inicial do SINAES (Lei nº 10.861).

Na elaboração deste relatório a CPA considerou a análise dos dados primários coletados a partir da aplicação dos questionários eletrônicos com os indivíduos da população que constitui o público-alvo desta pesquisa – corpos Docente, Discente e Técnico-administrativo da FAVILI. Estes dados foram discutidos no âmbito da CPA.

Respeitando as diretrizes e normas estabelecidas pelo Ministério da Educação, a autoavaliação vem sendo conduzida pela Comissão Própria de Avaliação da Faculdade Vidal, tendo a incumbência de desenvolver os processos de avaliação interna e articular seus resultados com a avaliação externa, valendo-se de instrumentos e de análises que ofereçam informações e subsídios para o planejamento e as ações da IES. Da mesma forma, visando à consolidação de uma cultura de autoavaliação, a instituição não tem medido esforços na constante otimização e aperfeiçoamento de todo processo avaliativo.

Tem destaque, também, o trabalho independente da Ouvidoria, que por meio de relatórios subsidia a CPA, contribuindo para a análise e elaboração do relatório de avaliação. As campanhas de sensibilização para responder aos instrumentos de autoavaliação se dão tanto presencialmente quanto por meio de mídias digitais, no site da IES e em suas redes sociais.

Desde a sua criação, a CPA tem trabalhado continuamente e com total autonomia, assegurada pela IES, buscando não apenas a otimização do processo de autoavaliação, mas também a consolidação de uma cultura de autoavaliação na instituição, com envolvimento e participação efetiva da comunidade acadêmica e externa. A CPA tem representação do corpo docente, discente, técnico-administrativo e da comunidade externa.

No ano 2024 a CPA participou ativamente dos processos de avaliações internas promovidas: duas avaliações de professores e disciplinas e uma Avaliação Institucional, além de Avaliações Externas referentes aos processos de Credenciamento Institucional EAD, Autorizações dos cursos Bacharelado em Administração EAD, Licenciatura em Pedagogia EAD, Bacharelado em Direito EAD, Reconhecimento dos cursos de Bacharelado em Fisioterapia, Enfermagem e Psicologia.

Para encerramos o ciclo avaliativo no ano, demonstramos através deste relatório os resultados obtidos pela aplicação do questionário aos corpos discente, docente e técnico-administrativo e das análises dos membros da Comissão sobre as metas institucionais estipuladas no PDI e atividades desenvolvidas pela IES durante o ano 2024.

1.1. APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

A Faculdade Vidal está credenciada, com conceito 4, pela Portaria MEC nº 1100 de 27 de novembro de 2015, com sede em Limoeiro do Norte, no estado do Ceará, mantida pelo Instituto Jaguaribano de Ensino Ltda., com sede na mesma cidade.

O primeiro curso de graduação autorizado foi o de Bacharelado em Administração, pela Portaria MEC nº 1010/2015 de 11 de dezembro de 2015. Atualmente este curso encontra-se Reconhecido com conceito 5 pelo processo protocolado sob o código 201900818 no e-MEC.

Em 2017 obteve autorização, também com conceito 4, para o Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, pela Portaria MEC nº 1210/2017 de 24 de novembro de 2017.

Em 2018 obteve autorização, também com conceito 4, para o Curso de Bacharelado em Direito, pela Portaria do MEC nº 463 do dia 02 de julho de 2018. Atualmente este curso encontra-se Reconhecido com conceito 4 e aguarda publicação no DOU.

Em 2020, a Faculdade Vidal extinguiu o curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, após um estudo e verificação de demanda no mercado local. Neste mesmo ano, a IES recebeu autorizações para os seus primeiros cursos na área da saúde: Enfermagem (Bacharelado, autorizado pela Portaria MEC Portaria Nº 221, de 08 de julho de 2020), Psicologia (Bacharelado, autorizado pela Portaria MEC Portaria Nº 292, de 08 de outubro de 2020) e Fisioterapia (Bacharelado, autorizado pela Portaria MEC Portaria Nº 221, de 08 de julho de 2020).

Em 2022, a Faculdade Vidal recebeu comissões para Recredenciamento Institucional e Credenciamento Institucional EAD. Para ambos os processos a IES alcançou conceito 4. O Recredenciamento Institucional foi publicado pela Portaria nº 115, de 8 de fevereiro de 2024 e o Credenciamento EAD pela Portaria nº 588, de 25 de junho de 2024.

No ano 2023 a CPA participou ativamente do processo de Reconhecimento do curso de Bacharelado em Direito, que aconteceu durante o mês de agosto de 2023, com visitas in loco nos dias 16, 17 e 18 do mês de forma virtual. O curso foi Reconhecido com Conceito 4, publicado pela Portaria SERES/MEC nº 732, de 17 de dezembro de 2024.

Em 2024, a IES recebeu diversas visitas de avaliações externas para autorizações e reconhecimento de cursos. Seus primeiros cursos na modalidade EAD passaram por seus processos de Autorização: Bacharelado em Administração, Licenciatura em Pedagogia e Bacharelado em Direito. Este último foi arquivado e teve seu processo paralisado após a visita. Os demais (Administração e Pedagogia) aguardam pela publicação de suas Portarias de Autorização. Eles receberam conceitos preliminares 4 e 5, respectivamente.

Ainda no mesmo ano, de 06 a 08 de maio, tivemos a visita para o Reconhecimento do curso de Fisioterapia. De 21 a 25 de maio, visita para o reconhecimento dos cursos de Enfermagem e Psicologia. Estes três cursos receberam conceitos preliminares 4, 5 e 4, respectivamente após as visitas. A IES aguarda pela publicação das Portarias desses resultados.

A FAVILI possui mais de 20 cursos de pós-graduação *lato sensu*, compreendendo as mais diversas áreas do saber: educação, gestão e negócios, meio ambiente, ciências da saúde, ciências jurídicas e tecnologia.

Até 31 de dezembro de 2024, ano de referência desta autoavaliação, a instituição possuía 717 alunos matriculados, 32 técnicos-administrativos, 65 professores na graduação e outros professores convidados na pós-graduação.

2. ASPECTOS METODOLÓGICOS DO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO

Este processo autoavaliativo da Instituição foi constituído por algumas etapas como:

- Debate e Aprovação da Metodologia de Avaliação;
- Sensibilização de toda a comunidade académica para a Avaliação;
- Aperfeiçoamento dos Instrumentos de Avaliação;
- Aplicação dos Instrumentos de Avaliação e Análise dos Resultados;
- Confecção do relatório da avaliação;
- Revisão do processo avaliativo e reinício do processo de avaliação, com redefinição das etapas e cronograma.

As dimensões avaliadas nos questionários foram as seguintes:

- A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).
- A Política para o Ensino, a Pesquisa, a Pós-graduação e as respectivas normas de operacionalização;
- A Responsabilidade Social da instituição;
- A Comunicação com a Sociedade;
- As Políticas de Pessoal, de Carreiras do Corpo Docente e Corpo Técnico-Administrativo;
- Organização e Gestão da Instituição;
- Infraestrutura Física;
- Planeamento e Avaliação;
- Política de Atendimento aos Estudantes e
- Sustentabilidade Financeira.

A Avaliação consiste em uma pesquisa descritiva e exploratória, feita através da aplicação de questionários estruturados, com uma abordagem de análise qualitativa.

A aplicação dos questionários foi feita por meio eletrônico, disponibilizados aos seus públicos específicos pelo ambiente virtual no site da Faculdade, com tempo médio considerado de 15 minutos para a totalização de respostas pelo avaliador.

Além desse método de coleta de dados, a Autoavaliação Institucional considerou todas as informações de cunho avaliativo, sugestões, críticas, insatisfações formalizadas, elogios e opiniões positivas ou negativas registradas em qualquer um dos demais canais de comunicação com a comunidade que a Instituição disponibiliza, como sua Ouvidoria, Atendimento e Fale Conosco no site.

2.1 POPULAÇÃO E AMOSTRA

Este processo de Autoavaliação Institucional da Faculdade Vidal envolveu todos os corpos discente, docente e técnico-administrativo da IES compreendendo uma população de 801 pessoas e uma amostra respondente de 717 pessoas, o que representa mais de 89,53% de efetividade de respostas nesse processo.

3. CONSIDERAÇÕES SOBRE OS RESULTADOS: AÇÕES SUGERIDAS E PERCEBIDAS

O Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI – vigente da Faculdade Vidal apresenta uma série de metas e objetivos a serem cumpridos pela instituição. A CPA considera que algumas ações já são percebidas em função do alcance de alguns desses objetivos.

ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA			
OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	PRAZOS
Aperfeiçoar a política de comunicação interna e externa da Faculdade Vidal	Integrar todas as ações na área da Comunicação.	Aperfeiçoamento de mecanismos para que os processos de comunicação estejam adequados às necessidades dos diversos setores.	2022-2026
		Aperfeiçoamento de meios em instâncias apropriadas para o acompanhamento e solução do fato ocorrido.	2022-2026
		Desenvolvimento de cronograma para Reuniões gerais.	2022-2026
Incentivar a participação efetiva dos coordenadores dos cursos na elaboração de projetos pedagógicos	Atingir 100% de participação dos docentes.	Reunião com todos os professores dos cursos pelo menos uma vez por bimestre.	2022-2026
	Ter 100% dos coordenadores comprometidos com garantia de qualidade do curso.	Avaliação da atuação do coordenador no que diz respeito ao atendimento a alunos e docentes; Avaliação da forma de condução do curso.	2022-2026
	Garantir 100% de participação da representação de coordenadores nas reuniões dos órgãos colegiados.	Divulgação das datas de reuniões com antecedência; Convocações através de editais; Solicitação da ciência dos interessados.	2022-2026
	Aperfeiçoar todo o apoio didático-pedagógico necessário	Solicitação da relação de demanda.	2022-2026
Compra, instalação ou contratação que forem pertinentes.		2022-2026	

ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA			
OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	PRAZOS
Implantar as coordenações dos novos cursos	Ter, em 100% dos cursos oferecidos e a serem implantados, coordenadores que atendam às exigências dos padrões de qualidade quanto à titulação.	Incentivo à busca da titulação; Contratação de Coordenadores que já atendam aos parâmetros de qualidade para os novos cursos.	2022-2026
	Ter, em 100% dos cursos oferecidos, coordenadores que atendam às exigências dos padrões de qualidade quanto ao regime de trabalho.	Contratação de Coordenadores que já atendam aos parâmetros de qualidade, para os novos cursos.	2022-2026
	Ter, em 100% dos cursos oferecidos, coordenadores que atendam às exigências dos padrões de qualidade quanto à experiência profissional.	Contratação de Coordenadores que já atendam aos parâmetros de qualidade para os novos cursos.	2022-2026
Aperfeiçoar a organização do controle administrativo	Qualificar técnicos administrativos através de bolsas de estudo com descontos que podem chegar a 50%, com incentivos salariais aos funcionários que concluem tais cursos.	Incentivo a formação continuada do corpo técnico; Oferta de cursos voltados a atuação específica; Oferta de cursos de relações interpessoais para o bom desempenho profissional; Estímulo à participação em eventos sociais, culturais e científicos promovidos pela Instituição e outras entidades.	2022-2026
	Capacitar e dar treinamento em Informática.	Realização de cursos para usuários da comunidade, da administração, agentes de informática, administradores de redes e funcionários técnicos e administrativos.	2022-2026
	Dispor de técnicos administrativos em quantidade suficiente para atender às necessidades da Faculdade Vidal.	Contratação de funcionários para atender os parâmetros de qualidade;	2022-2026
		Remanejamentos internos; Qualificação dos colaboradores já contratados.	2022-2026

Neste primeiro quadro de objetivos disposto no PDI da IES a CPA considera que a instituição de fato implementou melhorias nos processos de comunicação. As novas ferramentas que vinham sendo utilizadas, como o sistema de comunicação dentro do Ambiente Virtual de Aprendizagem, foram potencializadas através de campanha de sensibilização e orientação para o seu uso por toda a comunidade acadêmica. Identificamos que os ambientes administrativos construídos dentro da plataforma *Moodle* ainda são mantidos, mas durante o ano não identificamos o uso do espaço para treinamentos e capacitações para a equipe.

ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DE PESSOAL			
CORPO DOCENTE - FORMAÇÃO ACADÊMICA E PROFISSIONAL			
OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	PRAZOS
Estimular o aperfeiçoamento da qualificação docente da Faculdade Vidal	Estabelecer um cronograma anual de capacitação para que, no final da vigência do PDI, a FACULDADE VIDAL tenha 1/3 do corpo docente com o título de Mestres e Doutores.	Contratação, em cada um dos cursos a serem implantados pela Instituição, de professores com Mestrado ou Doutorado, de maneira que atenda aos padrões de qualidade e a Avaliação das Condições de Ensino.	2022-2026
		Incentivo aos professores contratados para o aperfeiçoamento da titulação.	
Incentivar a participação dos professores em eventos nacionais	Atingir o mínimo de um professor participante, por curso, de eventos nacionais, por ano.	Ajuda de custo voltada para a participação de professores em eventos nacionais.	2022-2026
CORPO DOCENTE - CONDIÇÕES DE TRABALHO			
OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	PRAZOS
Adequar o corpo docente às exigências do MEC, em termos de regime integral e parcial de trabalho.	Atingir, no mínimo, 2/3 de professores em tempo integral ou parcial.	Adequação do corpo docente dos cursos existentes e a serem implantados, especialmente ao item Regime de Trabalho; Adequação do quadro às exigências estabelecidas pelo MEC.	2022-2026
CORPO DOCENTE - DESEMPENHO ACADÊMICO E PROFISSIONAL			
OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	PRAZOS
Acompanhar o desempenho acadêmico e profissional do docente.	Avaliar semestralmente o desempenho docente.	Estabelecimento de estratégias para melhoria do desempenho profissional dos docentes a partir dos resultados da avaliação institucional.	2022-2026

ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DE PESSOAL			
CORPO DOCENTE - FORMAÇÃO ACADÊMICA E PROFISSIONAL			
OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	PRAZOS
Melhorar o desempenho docente	Promover semestralmente a capacitação de docentes.	Realização de eventos e programas de capacitação didático-pedagógico; Estabelecimento de estratégias para manutenção e melhoria do desempenho acadêmico e profissional dos docentes; Promoção de melhorias nas condições ambientais de trabalho do professor.	2022-2026
CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO			
OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	PRAZOS
Propiciar ao corpo técnico-administrativo condições adequadas ao desempenho de suas atividades	Manutenção de um corpo técnico-administrativo adequado às necessidades relativas ao bom funcionamento da instituição.	Manutenção da política elaborada para o corpo técnico-administrativo.	2022-2026
	Alcançar e manter em nível elevado a formação e a qualificação profissional dos técnico-administrativos, integrando-os aos interesses da organização.	Oferecimento de programas periódicos de atualização, contemplando os avanços da tecnologia disponíveis nas áreas pertinentes; Efetivação de convênios com instituições públicas e privadas para o oferecimento de programas de capacitação; Estabelecimento do intercâmbio com entidades diversas para a oferta de cursos e programas de atualização.	2022-2026
Manutenção do Plano de Carreira para o corpo administrativo	Manter Corpo administrativo composto por, pelo menos, 15% (quinze por cento) de auxiliares de administração escolar graduados.	Incentivo à formação continuada do corpo técnico; Oferta de cursos voltados à atuação específica; Estímulo a participação em eventos sociais, culturais e científicos promovidos pela Instituição e outras entidades; Promoção e atualização de conhecimentos na área de atuação.	2022-2026
	Oferecer oportunidades de atualização e aperfeiçoamento permanentes.	Ajuda de custo e liberação de ponto para participação em Seminários, Congressos, Simpósios, pertinentes à área de atuação.	2022-2026

Neste segundo quadro de objetivos que aponta ações voltadas para o pessoal da FAVILI, a CPA considera que até o momento a instituição vem conduzindo

atividades de monitoramento do seu pessoal e realiza alguns eventos com intuito de incentivar, treinar e desenvolver.

A IES mantém semestralmente a realização do Encontro Pedagógico que reúne todos os docentes e apresenta sempre uma proposta de capacitação pertinente para todos. Neste ano 2024 os docentes passaram por oficinas sobre criatividade e metodologias inovadoras e relacionamento interpessoal para lidarem melhor com as condições e contextos diversos no espaço escolar.

ASPECTOS FINANCEIROS E ORÇAMENTÁRIOS			
OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	PRAZOS
Previsão orçamentária para a implantação de novos cursos	Elaborar o Plano de Execução Orçamentária	Elaboração do Plano de Execução Orçamentária, com a previsão de implantação dos novos cursos.	2022-2026
	Captar recursos externos	Elaboração de projetos que possam captar recursos para a Faculdade Vidal; Planejamento e captação de recursos por meios alternativos: doações, parcerias, convênios e outros.	2022-2026
Otimização de recursos financeiros	Prestar contas, anualmente, à comunidade universitária, da execução orçamentária/financeira definida no seu orçamento-programa.	Vinculação das metas orçamentárias aos objetivos fins da instituição; Implantação de sistema de redução de custo sem interferir na qualidade; Elaboração do planejamento de giro e abastecimento dos insumos; Elaboração de planejamento e de reinvestimento da Faculdade Vidal.	2022-2026

Considerando este terceiro quadro com objetivos para os aspectos financeiros e orçamentários a CPA até o momento não identificou a publicidade dos documentos citados como o Plano de Execução Orçamentária e a prestação de contas anual. A Comissão sugere que a IES torne esses documentos públicos para a comunidade através do site institucional. Essa transparência pode auxiliar também aos alunos e demais interessados na compreensão dos reajustes nos preços das mensalidades e demais serviços prestados pela IES. Esse aspecto é sempre citado e pontuado nos questionários aplicados.

Apesar disso, a CPA compreende que há sim diversos e constantes investimentos por parte da IES em obras de infraestrutura física e tecnológica, o que acarreta, evidentemente, na elevação dos custos operacionais e, em decorrência disso, o reajuste nos preços dos serviços prestados pela IES.

ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA			
CORPO DISCENTE			
OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	PRAZOS
Contínuo apoio ao discente	Estender a política de assistência ao estudante até cobrir a totalidade de suas necessidades pedagógicas.	Implantação do núcleo de apoio ao discente; Celebração de convênios com empresas da região; Oferecimento do programa de bolsas de estudo e de monitoria.	2022-2026
	Trabalhar a postura acadêmica e profissional do estudante	Orientação aos estudantes sobre métodos de estudo; Incentivo à participação discente em grupos de pesquisa e Programa de Extensão; Informações constantes sobre tendências, requisitos e dificuldades relacionadas ao mercado de trabalho.	2022-2026
	Apoio à iniciativa tanto do professor quanto do aluno no sentido de organização de eventos e divulgação científica.	Apoio à participação na iniciação científica; Apoio à participação em congressos, encontros, e seminários realizados em outras instituições; Promoção de eventos na própria instituição de acordo com os cursos a serem implantados; Otimização dos recursos de divulgação já existentes tais como: revistas, murais, página na Internet, entre outros.	2022-2026
	Acompanhamento psicopedagógico	Disponibilidade de pessoal qualificado para o exercício dessa atividade.	2022-2026

ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA			
CORPO DISCENTE			
OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	PRAZOS
	Oferecimento de mecanismos de nivelamento atingindo 40% dos alunos ingressantes	Identificação das principais defasagens dos ingressantes por meio do processo seletivo; Desenvolvimento de material de apoio para nivelamentos compatíveis com as prioridades de cada curso a ser implantado; Acompanhamento e orientação didática, de modo prioritário, aos alunos ingressantes com dificuldades de aprendizagem; Oferecimento de cursos de nivelamento com utilização da tecnologia da informação.	2022-2026
	Implantação do programa de acompanhamento ao egresso	Criação da associação de ex-alunos; Promoção de encontros de ex-alunos; Participação do egresso no processo de avaliação institucional; Convite aos egressos para dar palestras para os novos alunos.	2022-2026
PROJETOS PEDAGÓGICOS DOS CURSOS			
OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	PRAZOS
Adequação do currículo dos cursos	Ter Currículos de Cursos que satisfaçam as necessidades dos alunos em consonância com os objetivos institucionais.	Identificação de possíveis deficiências na Estrutura Curricular dos Cursos e promover alteração curricular.	2022-2026
Manter um sistema unificado para a Avaliação do Ensino Aprendizagem	Manter a política institucional de avaliação seguindo o padrão do SINAES.	Aperfeiçoar os mecanismos de avaliação para todos os cursos; Atuação da CPA - Comissão Permanente de Avaliação.	2022-2026
Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade.	Consolidação dos projetos acadêmicos identificando e priorizando as metodologias inovadoras para o ensino, extensão e atividades assistenciais. Comunicação do saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação.	Sustentação da qualidade dos cursos oferecidos valorizando o ensino prático, a formação humanística; Análise crítica dos resultados através do programa de avaliação permanente; Implementação e adoção crítica de novas metodologias educacionais; Implantação de novas práticas metodológicas do ensino, compatíveis com os desafios e	2022-2026

ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA			
CORPO DISCENTE			
OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	PRAZOS
		exigências do desenvolvimento regional e nacional.	
CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA			
OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	PRAZOS
Implantar Cursos Superiores de Tecnologia	Estimular a criação de novos cursos Superiores de Tecnologia com o objetivo de formar profissionais de nível superior aptos a desenvolver, de forma plena e inovadora, atividades em suas áreas de formação específica, contribuindo para o pronto atendimento das necessidades do mercado de trabalho das regiões em que atuarem.	Implementar cursos e currículos concisos e objetivos, voltados para a qualificação profissional tanto de indivíduos ainda não inseridos no mercado de trabalho quanto daqueles que necessitam de oportunidades de qualificar ou requalificar sua atuação profissional, sintonizando-se com as mais recentes demandas do mercado de trabalho quer como empregado ou empreendedor.	2022-2026
PROGRAMAS DE EXTENSÃO			
OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	PRAZOS
Implantar programas de Extensão	Desenvolver mecanismos para que todos os discentes participem pelo menos de uma atividade de extensão por semestre	Definição por curso de um cronograma de atividades de extensão para todo o semestre.	2022-2026
	Estabelecer diretrizes para que todos os discentes realizem pelo menos uma Visita Técnica por semestre	Estabelecimento de parcerias, convênios e ações integradas com o setor produtivo e social; Definição de uma agenda de visita técnica para cada semestre.	2022-2026
AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	PRAZOS
Aperfeiçoar o Processo de Avaliação e as Políticas Pedagógicas	Envolver 100% dos docentes na reflexão sobre as práticas pedagógicas adotadas.	Integração entre os coordenadores e a Administração Superior, em busca de aperfeiçoamento na metodologia da avaliação e os resultados do desempenho.	2022-2026

ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA			
CORPO DISCENTE			
OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	PRAZOS
Avaliar de forma inovadora	Manter e aperfeiçoar o processo de avaliação qualitativa em todas atividades de ensino aprendizagem e dimensões da Faculdade Vidal, segundo as diretrizes do SINAES.	Reflexão sobre o caráter sistêmico dos componentes do processo de ensino-aprendizagem, considerando a integração do cognitivo e do afetivo, do instrutivo e do educativo como requisitos psicológicos e pedagógicos essenciais; Integração dialética entre o instrutivo e o educativo; Construção da avaliação como processo de aprendizagem como uma ação contínua, analisando as diferentes etapas do processo.	2022-2026
AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL			
OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	PRAZOS
Consolidação da Cultura e do Processo de Avaliação da Instituição	Revisão da Metodologia e Procedimentos adotados no Processo de Auto avaliação Institucional.	Tornar a Avaliação mais participativa, ágil, capaz de acompanhar os projetos e programas da Instituição;	2022-2026
		Avaliação do nível de excelência acadêmica, de acordo com os parâmetros do MEC. Institucionalização da avaliação como instrumento para a melhoria da qualidade do ensino na Faculdade Vidal; Elaboração e divulgação para a Diretoria da IES e Coordenadores de Cursos, gráficos dos resultados e estudo das tendências, dos pontos altos, médios e baixos das expectativas dos alunos e professores.	2022-2026
Empregar a Autoavaliação como ferramenta de gestão da INSTITUIÇÃO	Attingir, influir, gradualmente, em todas questões pertinentes ao aumento da qualidade de ensino oferecida e eficácia de gestão da Faculdade Vidal.	Verificação, análise, interpretação, propondo ações, baseados nos resultados das avaliações; Análise, comparativamente, dos resultados da avaliação interna e externa.	2022-2026
INFRAESTRUTURA			
INSTALAÇÕES GERAIS			
OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	PRAZOS

ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA			
CORPO DISCENTE			
OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	PRAZOS
Promover a ampliação das instalações físicas	Melhorar e expandir o espaço físico em geral.	Definir o cronograma de reformas e construções de maneira a não interferir nas atividades pedagógicas; Ampliação gradativa das dependências para que atendam à implantação de novos cursos; Manutenção das condições de acesso aos portadores de deficiência física e sensorial.	2022-2026
Promover a atualização e a ampliação dos equipamentos	Assegurar que todos os cursos e setores administrativos da instituição possuam os equipamentos atualizados necessários ao seu bom funcionamento.	Inclusão no Planejamento Econômico percentual de investimento para aquisição e atualização de equipamentos.	2022-2026
INSTALAÇÕES DA BIBLIOTECA			
OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	PRAZOS
Atualização permanente do acervo bibliográfico.	Atingir o referencial máximo na Avaliação das Condições de Oferta no item Biblioteca.	Manutenção da política de atualização bibliográfica; Aquisição de obras necessárias para atendimento às necessidades de cada curso a ser implantado.	2022-2026
Manter a Biblioteca atualizada e em condições de atender aos cursos da FACULDADE VIDAL	Oferecer serviços de qualidade para os usuários.	Horário de atendimento ininterrupto durante, no mínimo, 14 horas diárias, incluindo os sábados; Disponibilização do serviço de acesso ao acervo, garantindo a qualidade do serviço de consulta e empréstimo; Elaboração e desenvolvimento de programas específicos para subsidiar as atividades de ensino e extensão.	2022-2026
Garantir o acesso à internet	Manutenção da consulta bibliográfica online	Melhorias de segurança dos microcomputadores para acesso à Internet e consulta ao acervo.	2022-2026
INSTALAÇÕES DOS LABORATÓRIOS E INSTALAÇÕES ESPECIAIS			
OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	PRAZOS
Manter a atualização	Manter atualizada a base laboratorial e de Oficinas existentes.	Manutenção através dos supervisores de laboratórios, do plano de atualização e modernização anual dos laboratórios.	2022-2026

ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA			
CORPO DISCENTE			
OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	PRAZOS
tecnológica na Faculdade Vidal		Continuidade da política para a aquisição e atualização de equipamentos.	2022-2026
Promover a aquisição de laboratórios	Assegurar que todos os cursos da instituição possuam os equipamentos atualizados necessários ao seu bom funcionamento.	Aquisição de equipamentos de acordo com a demanda e necessidade dos cursos existentes e a serem implantados.	2022-2026

Acerca dos aspectos apresentados no quadro anterior, a CPA considera que não identificamos ainda a constituição do Núcleo de Apoio ao Discente, porém percebemos que as atividades pertinentes a este Núcleo, descritas como ações a serem realizadas, são desenvolvidas pelas coordenadorias dos cursos atualmente, dando direcionamento e orientação profissional aos seus alunos.

Além disso, consideramos que o acompanhamento psicopedagógico se mantém ativo e amplamente divulgado pela IES desde o início de suas atividades. Apesar de ser um dos aspectos apontados pelos questionários como um serviço pouco conhecido pela comunidade acadêmica, identificamos informação sobre ele nos manuais dos alunos e docentes, apresentação em todos os eventos de abertura de semestres e encontros pedagógicos que a IES promove.

A IES articulou no ano 2022 o funcionamento do Núcleo de Acompanhamento do Egresso (NAE), promovendo contato e construindo informações sobre as condições atuais de cada um de seus ex-alunos, porém a CPA não percebeu uma considerável atividade desse núcleo durante os anos 2023 e 2024. Com mais e mais egressos a cada semestre, sugerimos que a IES utilize as atividades desse núcleo de forma estratégica, podendo por exemplo potencializar a formação de novas turmas de pós-graduação.

A CPA também considera que a IES mantém ativas diversas ações de publicidade e incentivo à participação nos projetos de iniciação científica, extensão e monitoria. Esses projetos acontecem todos os semestres e são delimitados por edital público. Além disso, a IES promove anualmente eventos científicos próprios como publicação de anais.

Em relação aos aspectos de atualização dos seus projetos curriculares, a CPA identifica que os Núcleos Docentes Estruturantes de todos os cursos ativos da IES se mantêm em pleno funcionamento durante o ano 2024 e que realizam constantemente monitoramento e atualizações nos programas e currículos de seus cursos. Neste ano 2024, esses núcleos mantiveram maior atenção no desenvolvimento das atividades das novas disciplinas de Extensão Universitária que foram creditadas em todas as matrizes curriculares dos cursos.

Em relação aos aspectos físicos, é nítido o investimento constante da equipe gestora na manutenção, ampliação e melhoramento da estrutura física das dependências, como já citado anteriormente. Sempre com foco em melhorar a segurança, acomodação e acessibilidade dos espaços físicos do campus.

Considerando o objetivo apresentado que trata da implantação de Cursos Superiores de Tecnologia (CSTs), não identificamos ainda as ações para o cumprimento deste objetivo, porém consideramos que a IES ainda tem tempo para promover ações necessárias, visto que esse PDI tem vigência ainda por dois anos.

Os quadros a seguir apresentam as intenções da IES em relação a novos cursos de graduação e pós-graduação, conforme seu PDI 2022-2026.

CURSO	HABILITAÇÃO	MODALIDADE	VAGAS	SITUAÇÃO/PREVISÃO
Administração	Bacharelado	EAD	1.000	Protocolado
Direito	Bacharelado	EAD	1.000	Protocolado
Pedagogia	Licenciatura	EAD	1.000	Protocolado
Gestão de Recursos Humanos	Tecnológico	Presencial	150	2025
Odontologia	Bacharelado	Presencial	80	2026

CURSO	MODALIDADE	CARGA HORÁRIA	PREVISÃO
Direito e Agronegócio	Presencial	360	2022
Direito e Agronegócio	EAD	360	2022
Educação Especial	Presencial	360	2023
Educação Especial	EAD	360	2023

LIBRAS – Tradutor Intérprete	Presencial	360	2024
LIBRAS – Tradutor Intérprete	EAD	360	2024

Conforme já relatado anteriormente, os cursos da modalidade EaD em situação de protocolados já foram avaliados e tiveram seus conceitos preliminares divulgados no e-MEC: Administração EAD, conceito 4; Direito EAD, conceito 3 e Pedagogia EAD, conceito 5. O Curso de Direito EAD atualmente encontra-se com seu processo arquivado e paralisado. Em relação aos demais, a IES aguarda publicação dos resultados no Diário Oficial da União.

Por fim, enfatizamos que consideramos que a IES tem muito potencial de alcançar todos os objetivos elencados no decorrer do período de vigência do PDI.

3.1 EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Este Eixo considera a dimensão 8 (Planejamento e Avaliação), conforme a legislação.

Em uma média de todas as avaliações registradas neste processo, podemos conceituar a IES e suas ações que envolvem os temas deste eixo como **BOM**, pelo corpo discente; **MUITO BOM**, pelo corpo docente e **EXCELENTE** pelo corpo técnico-administrativo.

A CPA permanece com sua percepção de que a IES mantém sua missão e o PDI expostos e disponíveis em diversas plataformas físicas e digitais. O site é um local de acesso rápido e fácil a esses dois aspectos. O PDI, O Regimento Interno e todos os outros regulamentos próprios são disponibilizados no site. Além disso, a Missão continua exposta em alguns ambientes físicos da IES, como a biblioteca, local de grande circulação de toda a comunidade.

3.2 EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Este Eixo considera as dimensões 1 (A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI) e 3 (A Responsabilidade Social da instituição), conforme a legislação.

Nos questionários aplicados, o corpo discente demonstra acreditar que as ações da IES em função dessas dimensões são **BOM**; O corpo docente avalia como **MUITO BOM**; e o corpo técnico-administrativo avalia como **MUITO BOM**.

A CPA considera que durante o ano 2024 a IES permaneceu com seriedade e compromisso em cumprir com suas atividades de ensino-aprendizagem. Vale salientar que a Instituição cumpriu com rigor os Calendários Acadêmicos semestrais e realizou todos os eventos tradicionalmente previstos em seus Calendários Acadêmicos como a Semana Acadêmica, datas comemorativas e demais eventos de cunho social e cultural.

A IES manteve os investimentos em melhorias nos processos e estruturas que envolvem o EAD, contemplando mais alguns objetivos previstos no PDI, assim como também nos laboratórios de práticas, contribuindo para melhorias no processo de ensino e aprendizagem.

Neste ano, a IES concluiu as obras do Núcleo de Práticas Integradas – NPI, que servirá de espaço para diversas práticas integradas dos seus cursos de saúde. Mais uma estrutura que servirá para potencializar os resultados de aprendizagem dos alunos e melhorar os processos didáticos dos professores.

3.3 EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

Este Eixo considera as dimensões 2 (A Política para o Ensino, a Pesquisa, a Pós-graduação e as respectivas normas de operacionalização), 4 (A Comunicação com a Sociedade) e 9 (Política de Atendimento aos Estudantes), conforme a legislação.

Nos questionários aplicados, o corpo discente demonstra acreditar que as ações da IES em função dessas dimensões são **BOM**; O corpo docente avalia como **MUITO BOM**; e o corpo técnico-administrativo avalia como **EXCELENTE**.

Em comparação com os mesmos indicadores da avaliação de 2023, houve uma melhora na satisfação dos respondentes em relação aos aspectos deste eixo. Assim,

a CPA considera que algumas ações realizadas pela IES nesse último ano ampliaram a comunicação entre todos os segmentos de sua comunidade acadêmica e enfatizaram a função e a importância da Ouvidoria e do Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP).

Conforme pode ser percebido nos questionários dos públicos (anexos), neste ano continuamos a perceber um índice de respostas de falta de opinião ou desconhecimento sobre esses dois aspectos. Apesar de percebermos que a IES comunica a existência e a funcionalidade desses dois órgãos em todos os seus manuais e publicações pertinentes, acreditamos que possa estar acontecendo uma falta de associação por parte dos alunos das ações realizadas pelo NAP.

No caso da Ouvidoria, esse indicador pode ser favorável, afinal pode estar indicando que os membros da comunidade não estão fazendo uso de seu serviço por não necessitarem. De fato, a CPA percebe que as coordenadorias dos cursos absorvem com compromisso todas as reclamações e reivindicações dos alunos e professores e buscam atendê-los com máxima celeridade.

Os programas de iniciação científica, extensão e monitoria continuaram com sua oferta regular. De certa forma, esses projetos tem potencializado também o evento científico anual realizado pela IES, aumentando ano a ano o número de trabalhos apresentados e publicados nos anais do evento.

Nos aspectos de Educação a Distância na IES, visto que em 2024 todos os cursos mantiveram e/ou ampliaram sua oferta de disciplinas neste regime dentro da modalidade de ensino presencial, a CPA percebe que houve um sensível aumento no reconhecimento pela comunidade acadêmica do NEaD e sua importância, suas atividades, novas ferramentas disponibilizadas e seus processos que evoluíram e melhoraram continuamente durante todo o período.

Além disso, destacamos também que neste ano o NEaD, juntamente com as coordenadorias dos novos cursos EAD, trabalhou intensamente para estruturar as operações e iniciar as primeiras turmas dos cursos de Bacharelado em Administração EAD e de Licenciatura em Pedagogia EAD.

3.4 EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO

Este Eixo considera as dimensões 5 (As Políticas de Pessoal, de Carreiras do Corpo Docente e Corpo Técnico-Administrativo), 6 (Organização e Gestão da Instituição) e 10 (Sustentabilidade Financeira), conforme a legislação.

Nos questionários aplicados, o corpo discente demonstra acreditar que as ações da IES em função dessas dimensões são **BOM**; O corpo docente avalia como **MUITO BOM**; e o corpo técnico-administrativo avalia como **EXCELENTE**.

A IES manteve a intensidade e efetividade de sua comunicação com todos os seus públicos durante todo o ano 2024. Além de informações acadêmicas e institucionais, a IES continuou a utilizar todos os seus canais para propagar mensagens de utilidade pública e de cunho cultural.

A CPA continua sugerindo para que a IES repense os fluxos de informações entre os setores, departamentos e pessoas. Alguns indicadores ainda apontam que a comunidade não percebe que suas críticas, sugestões ou reclamações estão sendo considerados ou acessados.

Também consideramos importante que a IES mantenha a atenção aos indicadores que avaliam o incentivo ou programas de qualificação profissional e melhoria de qualidade de vida na FAVILI e também a regulamentação, transparência e cumprimento do Plano de Carreira (Plano de cargos e salários) na IES. Os públicos Docente e Técnico-administrativo ainda apresentaram leve desconhecimento em relação a esses dois aspectos, como pode ser percebido nos questionários respondidos (anexos).

Apesar disso, a CPA percebe que há um Plano de Carreira e que o mesmo vem sendo cumprido pela IES e que há ações de treinamento e desenvolvimento do pessoal.

3.5 EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA

Este Eixo considera a dimensão 7 (Infraestrutura Física), conforme a legislação.

Nos questionários aplicados, o corpo discente demonstra acreditar que as ações da IES em função dessas dimensões são **BOM**; O corpo docente avalia como **MUITO BOM**; e o corpo técnico-administrativo avalia como **MUITO BOM**.

Neste aspecto a CPA percebe que a IES está constantemente promovendo melhorias em sua estrutura física e também plataformas de trabalho.

Neste ano de 2024, a IES ampliou e melhorou ainda mais as ferramentas de trabalho em seu Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), deixando-o mais moderno, funcional e integrado ao sistema de gestão SEI. Além disso, a IES manteve e melhorou o espaço onde está o NEaD. O ambiente se mantém funcional e confortável.

A Faculdade, no último ano, também construiu novas salas de aula, inseriu novos equipamentos e construiu rampas de acesso para melhorar ainda mais a acessibilidade em seu campus.

Ainda considerando os aspectos e dimensões deste eixo 5 e os indicadores das respostas dos públicos desta avaliação, a CPA infere que houve uma considerável melhora na satisfação da comunidade acadêmica em relação ao acesso e qualidade da internet nos espaços do campus. A IES realizou melhorias nesse serviço para alunos e professores realizarem suas atividades de pesquisa e acesso aos ambientes virtuais da IES.

Além disso, os questionários ainda trazem algumas opiniões de insatisfação pela falta de livros físicos de alguns cursos. A CPA entende que boa parte da insatisfação venha dos cursos da área de saúde por terem sido autorizados em um momento que o Ministério da Educação já considerava válido a apresentação por parte da IES de uma biblioteca totalmente digital em substituição de uma física. Porém, os alunos e professores pedem que haja uma bibliografia básica disponível de forma física também.

Importante que seja revista a política de renovação e ampliação do acervo da biblioteca e que se cumpra o que está nos planos de desenvolvimento da IES.

Por fim, percebemos que, apesar dos registros e comentários a respeito da política de preços da cantina, houve uma melhora na opinião e satisfação geral da comunidade acadêmica acerca desse serviço em comparação com a avaliação do ano anterior. Sugerimos que a IES continue sempre monitorando a operação desse serviço para manter a satisfação de sua comunidade usuária.

4. CONSIDERAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES DA CPA NO ANO 2024.

A Comissão Própria de Avaliação da Faculdade Vidal, está constituída atualmente conforme as Portarias da Direção Geral nº 010/2021, de 17 de novembro de 2021, nº 011/2021, de 17 de novembro de 2021, nº 012/2021, de 17 de novembro de 2021, nº 013/2021, de 17 de novembro de 2021, nº 006/2022, de 20 de junho de 2022, nº 018/2022, de 01 de agosto de 2022 e nº 001/2023, de 18 de janeiro de 2023; tem em sua composição dois membros representantes do corpo técnico-administrativo, dois membros representantes do corpo docente (sendo um deste o presidente da Comissão), dois membros representantes do corpo discente e dois membros representantes da sociedade civil organizada, garantindo assim sua representatividade por parte de todos os públicos, conforme legislação.

A Comissão se reuniu diversas vezes durante todo o ano 2024 de forma presencial na sala da CPA localizada nas dependências da Faculdade.

No ano 2024 a CPA participou ativamente dos processos de Avaliações Externas referentes aos processos de Credenciamento Institucional EAD, Autorizações dos cursos Bacharelado em Administração EAD, Licenciatura em Pedagogia EAD, Bacharelado em Direito EAD e Reconhecimento dos cursos de Bacharelado em Fisioterapia, Enfermagem e Psicologia.

Ainda no mesmo ano, a Comissão executou os processos de avaliação de Disciplinas e Professores referentes aos períodos letivos 2024.1, nos meses de junho e julho, e 2024.2, nos meses de novembro e dezembro. Neste ano, os resultados desta avaliação foram divulgados diretamente no sistema SEI dos respectivos professores e coordenações, melhorando o fluxo dessa informação e tornando o processo avaliativo ainda mais transparente.

Além desses, a CPA conduziu o processo de Autoavaliação Institucional nos meses de novembro e dezembro, abrangendo todos os três grandes segmentos da comunidade acadêmica: discentes, docentes e técnicos-administrativos. Essa avaliação seguiu o novo projeto contemplando aspectos da Educação a Distância.

Por fim, no ano 2024 a CPA promoveu ampla comunicação com os segmentos dando publicidade aos resultados de suas avaliações aos respectivos públicos de interesse de cada uma delas. Esses resultados passaram a auxiliar na melhoria

contínua dos processos de gestão institucional e dos processos de ensino-aprendizagem.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação da Faculdade Vidal acredita na construção de uma instituição de excelência, onde todos os segmentos internos da instituição se sentem protagonistas no processo de desenvolvimento institucional e todos os segmentos externos que compartilham dos valores e propósitos da Faculdade Vidal trabalham de maneira colaborativa para construir uma instituição a serviço do desenvolvimento regional e para a construção de uma sociedade mais igualitária, por meio do acesso à educação.

O ano 2024 foi o nono de atividades acadêmicas para a Faculdade Vidal. Um ano de expansão das operações da EaD nos cursos presenciais em andamento e em novos cursos integralmente na modalidade a distância. É também o ano que fecha o terceiro triênio de avaliação da Faculdade Vidal.

A CPA participou ativamente de todos os processos que ocorreram de forma a orientar, ouvir, construir informações e dados para melhor auxiliar a Direção Geral, Direção Financeira, Direção Acadêmica e a Mantenedora na gestão da Instituição.

Consideramos que o PDI apresenta metas exequíveis e que a IES promove ações para o alcance de todas elas até o final de sua vigência. Além disso, consideramos que o Regimento Geral foi respeitado em todas as suas normas e procedimentos. É possível perceber que houve uma evolução, crescimento e melhoria da Instituição em diversos aspectos e dimensões avaliadas.

As coordenações acadêmicas realizaram um efetivo trabalho de manutenção dos processos de ensino-aprendizagem, acompanhando com zelo o Calendário Acadêmico, seus professores e alunos, respeitando sempre as diretrizes que compõem os planos de cursos e a legislação vigente.

Concluimos que a CPA e a comunidade questionada estão satisfeitas com as práticas na Faculdade Vidal e que a Instituição se adequa às normas e procedimentos legais para atender o processo de formação de seus estudantes contribuindo para a formação de profissionais críticos e éticos. Os processos acadêmicos, pedagógicos, normativos e gerenciais da FAVILI encontram-se permanentemente em transformação em todos os seus níveis (estratégicos, táticos e operacionais), assim como sua organização acadêmica, mantendo, assim, o sentimento de melhoria contínua em sua cultura.

Os resultados contidos neste Relatório são divulgados à comunidade acadêmica mantendo-o amplamente disponível no website institucional. A Comissão encontra-se à disposição para todos e quaisquer esclarecimentos que, de alguma forma, os atores possam expressar do seu posicionamento quanto ao *feedback* dos resultados, como também aos que desejam contribuir de forma relevante para o alcance da excelência educacional da instituição.

REFERÊNCIAS

FACULDADE VIDAL. **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2022-2026**. Limoeiro do Norte-CE, 2022. Disponível em: https://favili.com.br/files/uploads/arquivos/1659359333_62e7d0655d9b5.docx. Acesso em: 20/03/2023.

FACULDADE VIDAL. **Regimento Interno**. Limoeiro do Norte-CE, 2022. Disponível em: https://favili.com.br/files/uploads/arquivos/1659547831_62eab0b787f4b.pdf. Acesso em: 20/03/2023.

FACULDADE VIDAL. Comissão Própria de Avaliação (CPA). **Regulamento da Comissão Própria de Avaliação**. Limoeiro do Norte-CE. Disponível em: https://favili.com.br/files/uploads/arquivos/1659547210_62eaae4a81ec6.pdf. Acesso em: 20/03/2023.

BRASIL, **Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004** - Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES – Presidência da República/Casa Civil. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2004-2006/2004/lei/10.861.htm. Acesso em: 04/03/2024.

BRASIL, **Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065**. Ministério da Educação/INEP/DAES/CONAES. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=17007-ata-conaes-111-022015-anexo-02&category_slug=fevereiro-2015-pdf&Itemid=30192. Acesso em: 04/03/2024.

BRASIL, **Portaria nº 92, de 31 de janeiro de 2014** - Aprova, em extrato, os indicadores do Instrumento de Avaliação Institucional Externa para os atos de credenciamento, recredenciamento e transformação de organização acadêmica, modalidade presencial, do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES. Ministério da Educação. Disponível em: <https://www.ufpb.br/cpa/contents/arquivos/portaria-no-92-de-31-de-janeiro-de-2014.pdf/view>. Acesso em: 04/03/2024.

ANEXO 1

QUESTIONÁRIO CORPO DISCENTE

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - 2024 - DISCENTES

Período de 11/10/24 até 01/11/24

Unidade Ensino: FACULDADE VIDAL

Curso: ADMINISTRAÇÃO

Questionário: AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DISCENTES - 2022.2

DI1.1. Como você avalia o acompanhamento por parte da Instituição (Coordenações, Direção e Secretaria) das atividades educativas?

EX – Excelente.	8.33%	6
MB – Muito bom.	13.89%	10
B – Bom.	40.28%	29
RE – Regular.	25.0%	18
R – Ruim.	11.11%	8
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	1.39%	1

DI1.2. Como você avalia os canais de sugestões ou críticas?

EX – Excelente.	5.56%	4
MB – Muito bom.	13.89%	10
B – Bom.	33.33%	24
RE – Regular.	26.39%	19
R – Ruim.	8.33%	6
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	12.5%	9

DI1.3. Como você avalia o retorno da Faculdade Vidal quanto as suas reclamações ou críticas?

EX – Excelente.	5.56%	4
MB – Muito bom.	9.72%	7
B – Bom.	33.33%	24
RE – Regular.	26.39%	19
R – Ruim.	18.06%	13
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.94%	5

DI1.4. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, seja no âmbito da estrutura física, na estrutura acadêmica ou pedagógica?

EX – Excelente.	13.7%	10
MB – Muito bom.	15.07%	11
B – Bom.	38.36%	28
RE – Regular.	23.29%	17
R – Ruim.	6.85%	5

NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	2.74%	2
--	-------	---

DI1.5. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, no âmbito da EAD (Educação a Distância), na estrutura acadêmica e pedagógica?

EX - Excelente.	4.17%	3
MB - Muito bom.	18.06%	13
B - Bom.	27.78%	20
RE - Regular.	31.94%	23
R - Ruim.	9.72%	7
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.33%	6

DI2.5. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à estrutura administrativa da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	6.76%	5
MB – Muito bom.	18.92%	14
B – Bom.	35.14%	26
RE – Regular.	25.68%	19
R – Ruim.	6.76%	5
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.76%	5

DI2.6. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à Missão, objetivos e valores da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	10.81%	8
MB – Muito bom.	16.22%	12
B – Bom.	37.84%	28
RE – Regular.	18.92%	14
R – Ruim.	5.41%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	10.81%	8

DI2.7. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto às normas e Regimento Geral da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	9.72%	7
MB – Muito bom.	15.28%	11
B – Bom.	33.33%	24
RE – Regular.	22.22%	16
R – Ruim.	6.94%	5
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	12.5%	9

DI2.8. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto a Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	6.94%	5
MB – Muito bom.	9.72%	7

B – Bom.	34.72%	25
RE – Regular.	22.22%	16
R – Ruim.	6.94%	5
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	19.44%	14

DI2.9. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade social?

EX – Excelente.	10.96%	8
MB – Muito bom.	26.03%	19
B – Bom.	41.1%	30
RE – Regular.	13.7%	10
R – Ruim.	1.37%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.85%	5

DI2.10. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade ambiental?

EX – Excelente.	10.96%	8
MB – Muito bom.	20.55%	15
B – Bom.	36.99%	27
RE – Regular.	20.55%	15
R – Ruim.	1.37%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	9.59%	7

DI2.11. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a investimentos para melhoria da estrutura e processos da EAD?

EX - Excelente.	9.72%	7
MB - Muito bom.	11.11%	8
B - Bom.	38.89%	28
RE - Regular.	18.06%	13
R - Ruim.	12.5%	9
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	9.72%	7

DI3.11. Como você avalia o Projeto Pedagógico do(s) seu(s) curso(s), a Matriz Curricular e sua carga horária?

EX – Excelente.	14.86%	11
MB – Muito bom.	13.51%	10
B – Bom.	40.54%	30
RE – Regular.	20.27%	15
R – Ruim.	5.41%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.41%	4

DI3.12. Como você avalia as atividades de Iniciação Científica, Monitoria e Extensão?

EX – Excelente.	12.33%	9
MB – Muito bom.	15.07%	11
B – Bom.	38.36%	28
RE – Regular.	13.7%	10
R – Ruim.	2.74%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	17.81%	13

DI3.13. Como você avalia a produção intelectual, técnica, pedagógica e publicações de trabalhos da Faculdade Vidal em anais de eventos e/ou periódicos científicos?

EX – Excelente.	12.5%	9
MB – Muito bom.	20.83%	15
B – Bom.	36.11%	26
RE – Regular.	18.06%	13
R – Ruim.	1.39%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	11.11%	8

DI3.14. Como você avalia o atendimento e acompanhamento prestados pela Coordenação pedagógica de seu curso?

EX – Excelente.	12.16%	9
MB – Muito bom.	12.16%	9
B – Bom.	31.08%	23
RE – Regular.	25.68%	19
R – Ruim.	9.46%	7
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	9.46%	7

DI3.15. Como você avalia a desenvoltura e didática dos professores em suas aulas, sejam expositivas ou práticas?

EX – Excelente.	17.81%	13
MB – Muito bom.	15.07%	11
B – Bom.	36.99%	27
RE – Regular.	17.81%	13
R – Ruim.	6.85%	5
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.48%	4

DI3.16. Como você avalia sua satisfação geral com o seu curso?

EX – Excelente.	18.06%	13
MB – Muito bom.	20.83%	15
B – Bom.	37.5%	27
RE – Regular.	13.89%	10
R – Ruim.	4.17%	3

NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.56%	4
--	-------	---

DI3.17. Como você avalia o acesso a equipamentos de informática e internet para funcionários, professores e alunos?

EX – Excelente.	6.85%	5
MB – Muito bom.	19.18%	14
B – Bom.	36.99%	27
RE – Regular.	21.92%	16
R – Ruim.	9.59%	7
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.48%	4

DI3.18. Como você avalia a comunicação entre os setores e o funcionamento dos processos na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	8.22%	6
MB – Muito bom.	12.33%	9
B – Bom.	42.47%	31
RE – Regular.	20.55%	15
R – Ruim.	5.48%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	10.96%	8

DI3.19. Como você avalia a qualidade e quantidade da comunicação visual no campus (murais de avisos, cartazes e outros) sobre eventos internos e externos, o site e as redes sociais da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	11.11%	8
MB – Muito bom.	13.89%	10
B – Bom.	45.83%	33
RE – Regular.	19.44%	14
R – Ruim.	1.39%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.33%	6

DI3.20. Como você avalia a quantidade e qualidade de políticas de acesso (Programas de financiamento estudantil, Programas de bolsas, Convênios, etc.) para entrar na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	13.89%	10
MB – Muito bom.	18.06%	13
B – Bom.	33.33%	24
RE – Regular.	20.83%	15
R – Ruim.	1.39%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	12.5%	9

DI3.21. Como você avalia o Atendimento ao Aluno da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	15.28%	11
MB – Muito bom.	16.67%	12

B – Bom.	43.06%	31
RE – Regular.	15.28%	11
R – Ruim.	2.78%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.94%	5

DI3.22. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pela Ouvidoria?

EX – Excelente.	6.94%	5
MB – Muito bom.	12.5%	9
B – Bom.	34.72%	25
RE – Regular.	15.28%	11
R – Ruim.	2.78%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	27.78%	20

DI3.23. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pelo Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	8.22%	6
MB – Muito bom.	9.59%	7
B – Bom.	32.88%	24
RE – Regular.	10.96%	8
R – Ruim.	2.74%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	35.62%	26

DI3.24. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o desenvolvimento delas pelos professores responsáveis?

EX - Excelente.	6.94%	5
MB - Muito bom.	18.06%	13
B - Bom.	31.94%	23
RE - Regular.	23.61%	17
R - Ruim.	11.11%	8
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.33%	6

DI3.25. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o acompanhamento dos tutores responsáveis?

EX - Excelente.	5.56%	4
MB - Muito bom.	20.83%	15
B - Bom.	37.5%	27
RE - Regular.	20.83%	15
R - Ruim.	5.56%	4
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	9.72%	7

DI3.26. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia as atividades e materiais disponibilizados?

EX - Excelente.	5.56%	4
MB - Muito bom.	16.67%	12
B - Bom.	40.28%	29
RE - Regular.	23.61%	17
R - Ruim.	6.94%	5
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.94%	5

DI3.27. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o seu nível de aprendizado?

EX - Excelente.	6.94%	5
MB - Muito bom.	16.67%	12
B - Bom.	34.72%	25
RE - Regular.	22.22%	16
R - Ruim.	12.5%	9
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.94%	5

DI4.24. Como você avalia o clima, a colaboração, a ética e o relacionamento no geral entre todos os públicos (alunos, professores e funcionários)?

EX – Excelente.	15.07%	11
MB – Muito bom.	20.55%	15
B – Bom.	35.62%	26
RE – Regular.	21.92%	16
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.85%	5

DI4.25. Como você avalia a qualificação do corpo docente e da equipe técnica-administrativa?

EX – Excelente.	11.11%	8
MB – Muito bom.	19.44%	14
B – Bom.	34.72%	25
RE – Regular.	15.28%	11
R – Ruim.	2.78%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	16.67%	12

DI4.26. Como você avalia a clareza e precisão nas orientações, a agilidade em solucionar demandas e os processos de gestão geral da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	6.94%	5
MB – Muito bom.	15.28%	11
B – Bom.	34.72%	25
RE – Regular.	25.0%	18
R – Ruim.	5.56%	4

NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	12.5%	9
--	-------	---

DI4.27. Como você avalia a qualificação específica da equipe técnica-administrativa do NEAD (Núcleo de Educação a Distância)?

EX - Excelente.	8.33%	6
MB - Muito bom.	12.5%	9
B - Bom.	27.78%	20
RE - Regular.	20.83%	15
R - Ruim.	5.56%	4
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	25.0%	18

DI4.28. Como você avalia a qualificação específica do corpo docente e de tutores atuantes na EAD?

EX - Excelente.	5.56%	4
MB - Muito bom.	19.44%	14
B - Bom.	30.56%	22
RE - Regular.	22.22%	16
R - Ruim.	5.56%	4
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	16.67%	12

DI5.27. Como você avalia as condições, a estrutura e a acessibilidade das salas de aulas, laboratórios, auditórios e espaços de convivência e de desenvolvimento das atividades na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	9.59%	7
MB – Muito bom.	16.44%	12
B – Bom.	41.1%	30
RE – Regular.	19.18%	14
R – Ruim.	4.11%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	9.59%	7

DI5.28. Como você avalia o acesso, a navegação e a qualidade de recursos disponíveis nos ambientes virtuais (sistema SEI ou AVA) para o desenvolvimento de atividades administrativas, acadêmicas ou de aprendizagem na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	9.72%	7
MB – Muito bom.	15.28%	11
B – Bom.	40.28%	29
RE – Regular.	23.61%	17
R – Ruim.	4.17%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.94%	5

DI5.29. Como você avalia as condições e estrutura da praça de alimentação (Cantina) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	6.94%	5
MB – Muito bom.	12.5%	9

B – Bom.	37.5%	27
RE – Regular.	30.56%	22
R – Ruim.	5.56%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.94%	5

DI5.30. Como você avalia as instalações sanitárias e segurança interna da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	9.46%	7
MB – Muito bom.	18.92%	14
B – Bom.	36.49%	27
RE – Regular.	21.62%	16
R – Ruim.	5.41%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.11%	6

DI5.31. Como você avalia as condições, a estrutura, a acessibilidade e o acervo da Biblioteca física da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	19.44%	14
MB – Muito bom.	20.83%	15
B – Bom.	36.11%	26
RE – Regular.	15.28%	11
R – Ruim.	2.78%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.56%	4

DI5.32. Como você avalia o acesso, a navegação e o acervo da Biblioteca virtual da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	12.5%	9
MB – Muito bom.	18.06%	13
B – Bom.	38.89%	28
RE – Regular.	20.83%	15
R – Ruim.	1.39%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.33%	6

DI5.33. O AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle) é de fácil uso e está sempre disponível?

EX - Excelente.	9.72%	7
MB - Muito bom.	13.89%	10
B - Bom.	37.5%	27
RE - Regular.	27.78%	20
R - Ruim.	1.39%	1
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	9.72%	7

1.39%	1
-------	---

1.39%	1
-------	---

1.39%	1
-------	---

MATÉRIAS QUE NÃO SÃO TÃO PESADAS COMO MAT. MARKETING OU ALGO MAIS ATRATIVO DEVERIAM SER ONLINES. COMO TGA POR EXEMPLO. MATÉRIAS MAIS DE TEORIA...

RAZER: ANDERSON E CURSO ADM

VOU SUGERIR MELHORIA NOS PROJETORES E CABOS, POIS POR DIVERSAS VEZES OS PROFESSORES PERDEM MUITO TEMPO TENTANDO AJUSTAR OU COM EQUIPAMENTO SEM FUNCIONAMENTO.

1.39%	1
-------	---

1.39%	1
-------	---

1.39%	1
-------	---

1.39%	1
-------	---

ALGUMAS SALAS OS PROJETORES ESTÃO DE MÁ QUALIDADE DIFICULTA A VISIBILIDADE DO CONTEÚDO APENAS COM MELHORIAS AO ACOMPANHAMENTO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO E MELHORIAS NOS PROCESSOS DE COMUNICAÇÃO ENTRE OS SETORES

1.39%	1
-------	---

GOSTARIA QUE TIVESSE UMA MANUTENÇÃO NOS PROJETORES DAS SALAS DE AULA, POIS A MEU VER, É UMA FERRAMENTA MUITO IMPORTANTE PARA PROFESSORES E ALUNOS, E OS MESMOS ESTÃO APRESENTANDO MUITOS PROBLEMAS, AS VEZES NEM FUNCIONAM.

1.39%	1
-------	---

1.39%	1
-------	---

FAZER PESQUISAS COMO ESSAS EM 2 ETAPAS.

AVALIO A FACULDADE VIDAL COMO UMA EXCELENTE INSTITUIÇÃO DE ENSINO. ME SINTO BEM ACOLHIDA E CONFORTÁVEL.

1.39%	1
-------	---

1.39%	1
-------	---

1.39%	1
-------	---

1.39%	1
-------	---

1.39%	1
-------	---

1.39%	1
-------	---

1.39%	1
-------	---

1.39%	1
-------	---

1.39%	1
-------	---

1.39%	1
-------	---

1.39%	1
-------	---

1.39%	1
-------	---

1.39%	1
-------	---

1.39%	1
-------	---

1.39%	1
-------	---

1.39%	1
-------	---

1.39%	1
1.39%	1
1.39%	1
1.39%	1
1.39%	1
1.39%	1
1.39%	1
1.39%	1
1.39%	1
1.39%	1
1.39%	1
1.39%	1
1.39%	1
1.39%	1
1.39%	1
1.39%	1

SIM. PRECISAMOS DE BANHEIROS MAIS LIMPOS, E TAMBÉM MAIOR CLAREZA NOS
CONTEÚDOS PASSADOS NAS MATÉRIAS EAD.
NÃO.

1.39%	1
-------	---

Unidade Ensino: FACULDADE VIDAL**Curso:** DIREITO**Questionário:** AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DISCENTES -
2022.2

DI1.1. Como você avalia o acompanhamento por parte da Instituição (Coordenações, Direção e Secretaria) das atividades educativas?

EX – Excelente.	21.03%	49
MB – Muito bom.	14.59%	34
B – Bom.	27.47%	64
RE – Regular.	22.32%	52
R – Ruim.	10.3%	24
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.29%	10

DI1.2. Como você avalia os canais de sugestões ou críticas?

EX – Excelente.	16.03%	38
MB – Muito bom.	10.97%	26
B – Bom.	25.32%	60
RE – Regular.	26.58%	63
R – Ruim.	12.66%	30
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.44%	20

DI1.3. Como você avalia o retorno da Faculdade Vidal quanto as suas reclamações ou críticas?

EX – Excelente.	17.02%	40
MB – Muito bom.	10.64%	25
B – Bom.	22.13%	52
RE – Regular.	26.81%	63
R – Ruim.	16.6%	39
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.81%	16

DI1.4. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, seja no âmbito da estrutura física, na estrutura acadêmica ou pedagógica?

EX – Excelente.	18.78%	43
MB – Muito bom.	17.47%	40
B – Bom.	27.07%	62
RE – Regular.	25.33%	58
R – Ruim.	5.68%	13
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.68%	13

DI1.5. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, no âmbito da EAD (Educação a Distância), na estrutura acadêmica e pedagógica?

EX - Excelente.	16.36%	36
MB - Muito bom.	11.82%	26

B - Bom.	25.91%	57
RE - Regular.	24.09%	53
R - Ruim.	15.45%	34
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.36%	14

DI2.5. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à estrutura administrativa da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	18.3%	41
MB – Muito bom.	12.95%	29
B – Bom.	29.02%	65
RE – Regular.	27.68%	62
R – Ruim.	3.57%	8
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.48%	19

DI2.6. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à Missão, objetivos e valores da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	17.57%	39
MB – Muito bom.	12.16%	27
B – Bom.	34.23%	76
RE – Regular.	23.87%	53
R – Ruim.	3.6%	8
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.56%	19

DI2.7. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto às normas e Regimento Geral da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	18.47%	41
MB – Muito bom.	11.26%	25
B – Bom.	29.73%	66
RE – Regular.	28.38%	63
R – Ruim.	4.5%	10
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.66%	17

DI2.8. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto a Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	17.19%	38
MB – Muito bom.	10.86%	24
B – Bom.	24.89%	55
RE – Regular.	28.05%	62
R – Ruim.	3.62%	8
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	15.38%	34

DI2.9. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade social?

EX – Excelente.	23.87%	53
MB – Muito bom.	16.67%	37
B – Bom.	31.08%	69
RE – Regular.	17.57%	39
R – Ruim.	2.7%	6
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.11%	18

DI2.10. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade ambiental?

EX – Excelente.	21.08%	47
MB – Muito bom.	16.14%	36
B – Bom.	30.49%	68
RE – Regular.	17.94%	40
R – Ruim.	2.24%	5
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	12.11%	27

DI2.11. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a investimentos para melhoria da estrutura e processos da EAD?

EX - Excelente.	15.91%	35
MB - Muito bom.	11.36%	25
B - Bom.	28.18%	62
RE - Regular.	25.91%	57
R - Ruim.	9.55%	21
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	9.09%	20

DI3.11. Como você avalia o Projeto Pedagógico do(s) seu(s) curso(s), a Matriz Curricular e sua carga horária?

EX – Excelente.	19.56%	44
MB – Muito bom.	12.44%	28
B – Bom.	32.44%	73
RE – Regular.	24.0%	54
R – Ruim.	4.89%	11
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.67%	15

DI3.12. Como você avalia as atividades de Iniciação Científica, Monitoria e Extensão?

EX – Excelente.	17.73%	39
MB – Muito bom.	11.82%	26
B – Bom.	26.36%	58
RE – Regular.	24.55%	54
R – Ruim.	2.27%	5

NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	17.27%	38
--	--------	----

DI3.13. Como você avalia a produção intelectual, técnica, pedagógica e publicações de trabalhos da Faculdade Vidal em anais de eventos e/ou periódicos científicos?

EX – Excelente.	19.0%	42
MB – Muito bom.	12.67%	28
B – Bom.	30.77%	68
RE – Regular.	23.53%	52
R – Ruim.	3.62%	8
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	10.41%	23

DI3.14. Como você avalia o atendimento e acompanhamento prestados pela Coordenação pedagógica de seu curso?

EX – Excelente.	20.18%	45
MB – Muito bom.	12.56%	28
B – Bom.	31.84%	71
RE – Regular.	21.08%	47
R – Ruim.	7.62%	17
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.73%	15

DI3.15. Como você avalia a desenvoltura e didática dos professores em suas aulas, sejam expositivas ou práticas?

EX – Excelente.	20.0%	46
MB – Muito bom.	17.83%	41
B – Bom.	35.65%	82
RE – Regular.	18.26%	42
R – Ruim.	3.48%	8
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.78%	11

DI3.16. Como você avalia sua satisfação geral com o seu curso?

EX – Excelente.	20.44%	46
MB – Muito bom.	23.11%	52
B – Bom.	28.44%	64
RE – Regular.	20.44%	46
R – Ruim.	2.22%	5
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.33%	12

DI3.17. Como você avalia o acesso a equipamentos de informática e internet para funcionários, professores e alunos?

EX – Excelente.	17.12%	38
MB – Muito bom.	9.01%	20

B – Bom.	29.28%	65
RE – Regular.	21.17%	47
R – Ruim.	14.86%	33
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.56%	19

DI3.18. Como você avalia a comunicação entre os setores e o funcionamento dos processos na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	16.96%	38
MB – Muito bom.	11.61%	26
B – Bom.	30.36%	68
RE – Regular.	21.88%	49
R – Ruim.	7.59%	17
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	11.61%	26

DI3.19. Como você avalia a qualidade e quantidade da comunicação visual no campus (murais de avisos, cartazes e outros) sobre eventos internos e externos, o site e as redes sociais da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	19.0%	42
MB – Muito bom.	14.48%	32
B – Bom.	31.67%	70
RE – Regular.	23.53%	52
R – Ruim.	4.07%	9
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.24%	16

DI3.20. Como você avalia a quantidade e qualidade de políticas de acesso (Programas de financiamento estudantil, Programas de bolsas, Convênios, etc.) para entrar na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	19.28%	43
MB – Muito bom.	15.25%	34
B – Bom.	25.56%	57
RE – Regular.	18.83%	42
R – Ruim.	5.83%	13
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	15.25%	34

DI3.21. Como você avalia o Atendimento ao Aluno da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	23.66%	53
MB – Muito bom.	17.41%	39
B – Bom.	28.13%	63
RE – Regular.	21.43%	48
R – Ruim.	2.68%	6
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.7%	15

DI3.22. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pela Ouvidoria?

EX – Excelente.	16.36%	36
MB – Muito bom.	9.55%	21
B – Bom.	25.0%	55
RE – Regular.	18.64%	41
R – Ruim.	5.0%	11
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	25.45%	56

DI3.23. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pelo Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	17.49%	39
MB – Muito bom.	8.07%	18
B – Bom.	24.66%	55
RE – Regular.	14.8%	33
R – Ruim.	3.14%	7
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	31.84%	71

DI3.24. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o desenvolvimento delas pelos professores responsáveis?

EX - Excelente.	20.91%	46
MB - Muito bom.	12.73%	28
B - Bom.	27.73%	61
RE - Regular.	24.09%	53
R - Ruim.	7.27%	16
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.27%	16

DI3.25. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o acompanhamento dos tutores responsáveis?

EX - Excelente.	20.0%	44
MB - Muito bom.	10.45%	23
B - Bom.	30.0%	66
RE - Regular.	24.55%	54
R - Ruim.	6.82%	15
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.18%	18

DI3.26. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia as atividades e materiais disponibilizados?

EX - Excelente.	19.55%	43
MB - Muito bom.	14.09%	31
B - Bom.	31.82%	70
RE - Regular.	21.82%	48
R - Ruim.	5.0%	11

NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.73%	17
--	-------	----

DI3.27. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o seu nível de aprendizado?

EX - Excelente.	15.91%	35
MB - Muito bom.	14.09%	31
B - Bom.	28.18%	62
RE - Regular.	27.73%	61
R - Ruim.	6.36%	14
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.73%	17

DI4.24. Como você avalia o clima, a colaboração, a ética e o relacionamento no geral entre todos os públicos (alunos, professores e funcionários)?

EX – Excelente.	21.17%	47
MB – Muito bom.	16.22%	36
B – Bom.	33.33%	74
RE – Regular.	18.92%	42
R – Ruim.	4.05%	9
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.31%	14

DI4.25. Como você avalia a qualificação do corpo docente e da equipe técnica-administrativa?

EX – Excelente.	20.0%	44
MB – Muito bom.	19.09%	42
B – Bom.	33.64%	74
RE – Regular.	15.91%	35
R – Ruim.	1.82%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	9.55%	21

DI4.26. Como você avalia a clareza e precisão nas orientações, a agilidade em solucionar demandas e os processos de gestão geral da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	18.02%	40
MB – Muito bom.	13.96%	31
B – Bom.	28.83%	64
RE – Regular.	21.62%	48
R – Ruim.	9.46%	21
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.11%	18

DI4.27. Como você avalia a qualificação específica da equipe técnica-administrativa do NEAD (Núcleo de Educação a Distância)?

EX - Excelente.	17.27%	38
MB - Muito bom.	10.91%	24

B - Bom.	25.91%	57
RE - Regular.	23.18%	51
R - Ruim.	4.55%	10
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	18.18%	40

DI4.28. Como você avalia a qualificação específica do corpo docente e de tutores atuantes na EAD?

EX - Excelente.	19.09%	42
MB - Muito bom.	13.18%	29
B - Bom.	31.36%	69
RE - Regular.	21.36%	47
R - Ruim.	4.09%	9
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	10.91%	24

DI5.27. Como você avalia as condições, a estrutura e a acessibilidade das salas de aulas, laboratórios, auditórios e espaços de convivência e de desenvolvimento das atividades na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	20.36%	45
MB – Muito bom.	14.48%	32
B – Bom.	32.58%	72
RE – Regular.	20.81%	46
R – Ruim.	3.17%	7
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.6%	19

DI5.28. Como você avalia o acesso, a navegação e a qualidade de recursos disponíveis nos ambientes virtuais (sistema SEI ou AVA) para o desenvolvimento de atividades administrativas, acadêmicas ou de aprendizagem na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	20.36%	45
MB – Muito bom.	12.67%	28
B – Bom.	33.94%	75
RE – Regular.	21.27%	47
R – Ruim.	5.43%	12
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.33%	14

DI5.29. Como você avalia as condições e estrutura da praça de alimentação (Cantina) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	16.96%	38
MB – Muito bom.	10.27%	23
B – Bom.	26.79%	60
RE – Regular.	28.13%	63
R – Ruim.	11.16%	25
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.7%	15

DI5.30. Como você avalia as instalações sanitárias e segurança interna da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	21.36%	47
MB – Muito bom.	18.64%	41
B – Bom.	31.36%	69
RE – Regular.	19.55%	43
R – Ruim.	2.73%	6
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.36%	14

DI5.31. Como você avalia as condições, a estrutura, a acessibilidade e o acervo da Biblioteca física da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	19.46%	43
MB – Muito bom.	17.19%	38
B – Bom.	29.86%	66
RE – Regular.	21.72%	48
R – Ruim.	4.52%	10
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.24%	16

DI5.32. Como você avalia o acesso, a navegação e o acervo da Biblioteca virtual da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	20.45%	45
MB – Muito bom.	15.0%	33
B – Bom.	35.0%	77
RE – Regular.	17.73%	39
R – Ruim.	3.64%	8
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.18%	18

DI5.33. O AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle) é de fácil uso e está sempre disponível?

EX - Excelente.	22.27%	49
MB - Muito bom.	15.45%	34
B - Bom.	30.91%	68
RE - Regular.	20.45%	45
R - Ruim.	4.55%	10
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.36%	14

DI5.34. Os laboratórios de informática atendem as necessidades de atividades de EAD?

EX - Excelente.	17.73%	39
MB - Muito bom.	10.45%	23
B - Bom.	23.64%	52
RE - Regular.	21.36%	47
R - Ruim.	4.09%	9

0.45% 1

0.45% 1

0.45% 1

0.45% 1

0.45% 1

0.45% 1

0.45% 1

0.45% 1

0.45% 1

0.45% 1

0.45% 1

0.45% 1

0.45% 1

0.45% 1

0.45% 1

0.45% 1

0.45% 1

0.45% 1

0.45% 1

0.45% 1

0.45% 1

0.45% 1

0.45% 1

0.45% 1

0.45% 1

0.45% 1

0.45% 1

0.45% 1

0.45% 1

0.45% 1

0.45% 1

0.45% 1

0.45% 1

0.45% 1

0.45% 1

NÃO

NÃO

ANTECIPAR OS TRABALHOS COMO NOTA DE NP1, DE MODO A NÃO CHOCAR COM AS DATAS PROXIMO AS PROVAS DE NP2. ESSE CHOQUE ACABA ATRAPALHANDO OS ESTUDOS PARA PROVA DA NP2, SALVO AQUELES TRABALHOS QUE SÃO ASSUNTOS DA NP2
NÃO, OBRIGADA.

0.45% 1

NÃO TEM, VOCÊS SÃO PERFEITOS

CABOS PARA APRESENTAÇÃO DE SLIDES, MUITAS, SE NÃO TODAS AS AULAS POSSUEM ESTE CONTRATEMPO
COMO EU SOU OBESO TENHO DIFICULDADE COM AS CADEIRAS, GERALMENTE SÓ TEM UMA A DISPOSIÇÃO E AINDA MUITO DESCONFORTÁVEL. VEZ POR OUTRA APARECE PROFESSORES DESPREPARADOS QUE SÓ SABEM LER SLIDES E EXPLICAÇÃO QUE É BOM NADA. EX. PATRÍCIA E AGORA LARISSA GONÇALVES SÓ LER SLIDES E FICA O TEMPO TODO SENTADA QUANDO SE FAZ UMA PERGUNTA VAI CONSULTAR O GPT. MAIS EM COMPENSAÇÃO PASSAMOS POR VÁRIOS PROFESSORES EXCELENTES, TAIS COMO: COSTA JUNIOR, DAVID ALENCAR, ANDRÉ BRAYNER, RAIMUNDO AMADEU, JANINE ESSA É FORA DE SÉRIO, CARLOS MAGNO EXCEPCIONAL, ÂNGELO FELIPE, NILTON. ADEMIAS ESSA INSTITUIÇÃO É MINHA SEGUNDA CASA EM ACOLHIMENTO COMEÇANDO PELO PORTEIRO.
COM RELAÇÃO À PERGUNTA NÚMERO 15 - COMO VOCÊ AVALIA A DESENVOLTURA E DIDÁTICA DOS PROFESSORES EM SUAS AULAS, SEJAM EXPOSITIVAS OU PRÁTICAS?
- CONSIDERO VÁLIDO RESSALTAR QUE ALGUNS PROFESSORES FALHAM SIGNIFICATIVAMENTE NA DIDÁTICA EM SALA DE AULA, ALGUNS ATÉ MESMO ABSTENDO-SE DE APRESENTAR O PLANO DE ENSINO E APLICANDO AVALIAÇÕES COM CONTEÚDO DIVERGENTE DO QUE FOI LECIONADO EM SALA DE AULA!
DEUS ME LIVRE DE NUNCA MAIS NA MINHA DA MINHA OPINIÃO SOBRE QUALQUER COISA DESTA INSTITUIÇÃO TENHO ORGULHO DE DIZER QUE HUMILDE E TENHO COMIGO O RESPEITO PELO INTEGRIDADE FÍSICA E EMOCIONAL DÃO PRÓXIMO ACIMA DE TUDO QUE
VOCÊS NÃO TIVERAM COMIGO DESEJO SUCESSO A VOCÊS . NÃO SOU MAIS ALUNA APARTI DE HOJE GRAÇAS A DEUS NÃO SÓ EXISTE ESSA INSTITUIÇÃO .

0.45% 1

0.45% 1

0.45% 1

0.45% 1

ELEIÇÃO PARA ELEGER NOVOS COORDENADORES DE CURSO

ESSE ANO APÓS ALGUMAS MUDANÇAS DAS NORMAS INTERNAS DA FACULDADE, SENTI MUITA PRESSÃO, TENSÃO E MUITO MEDO DE NÃO CONSEGUIR, NO SEMESTRE ANTERIOR TIVE CRISES SEVERAS DE DOENÇA RESPIRATÓRIAS E BEM NO FINAL DO SEMESTRE UMA CRISE DE ANSIEDADE ME ACOMETEU DE FORMA BASTANTE PESADA, SOU LIMITADA EM FACE DOS PROBLEMAS DE SAÚDE QUE ENFRENTO. SEI QUE ESSA COBRANÇA É PARA VER SE OS QUE NÃO SE INTERESSAM, PASSEM A BUSCAR RESPONSABILIDADE, PORÉM OS QUE JÁ TEM RESPONSABILIDADE ACABAM TENDO UMA COBRANÇA DUPLICADA E ISSO ACABA GERANDO CONSEQÜÊNCIAS PSICOLÓGICAS. ALÉM DA QUESTÃO DA SAÚDE QUE É UM DOS PONTOS MUITO IMPORTANTES, ESSA DINÂMICA DE TER VÁRIOS TRABALHOS NA NP1 DE FORMA DISTINTA, LEVA MAIS TEMPO E OCASIONA MAIS CANSAÇO, PRA QUEM TRABALHA O DIA TODO, FILHO, CASA ETC.... É QUASE IMPOSSÍVEL ACOMPANHAR O RITMO DESSA COBRANÇA.
O CURSO DE DIREITO PRECISA DE MAIS ATENÇÃO, INFELIZMENTE NÃO TEMOS OUTRA FACULDADE AQUI EM LIMOEIRO, CASO AO CONTRÁRIO A METADE DA MINHA SALA JÁ TERIA SAÍDO, NOS JOGARAM PARA SALA 16 JUNTO COM PESSOAL DA SAÚDE, NUMA SALA QUE SÓ FEDE A MOFO, O RETROPROJETOR SÓ VIVE APAGANDO, CENTRAL QUASE CAINDO, MAIS OS PROFESSORES ESTÃO MAIS PREOCUPADOS EM FAZER O TERROR COM OS ALUNOS. PRECISAMOS DE PROFESSORES QUALIFICADOS E QUE NOS ESTIMULE NÃO GENERAIS DENTRO DE SALA. JÁ PASSAMOS O DIA TODO TRABALHANDO, CUIDANDO DE CASA, MENINO, MARIDO ETC, E AINDA TEMOS QUE SENTIR O DESPRAZER DE VIR ASSISTIR CERTAS AULAS QUE SÓ DE LEMBRAR QUE É AULA DE DETERMINADO PROFESSOR JÁ DÁ DESÂNIMO. VEJO MUITA PREOCUPAÇÃO COM ASSUNTOS DE POUCA RELEVÂNCIAS E MENOS ATENÇÃO AO QUE REALMENTE IMPORTA. MAIS EM FIM, PRECISAMOS ESTUDAR NÉ!
GOSTARIA QUE OS ALUNOS COM LAUDO MÉDICO TIVESSEM UM ACOMPANHAMENTO PSICOLÓGICO

LIBERAR A INTERNET PARA OS ALUNOS.

0.45% 1

0.45% 1

0.45% 1

0.45% 1

MAIS ABERTURA/ACESSO AOS COORDENADORES DE CADA DISCIPLINA.

0.45% 1

0.45% 1

0.45% 1

0.45% 1

MELHORAR A LOCALIZAÇÃO DA SALA DO 5 SEMESTRE POIS ALÉM DA SALA TER ODOR FÉTIDO A MOFO, ÉLA É DISTANTE DAS DEMAIS SALA DE DIREITO. REALOCARAM O 5 SEMESTRE DE DIREITO JUNTO AOS LABORATÓRIOS DA ÁREA DA SAÚDE. ESSAS SALAS ERAM PARA SER PARA CURSOS DA ÁREA DA SAÚDE. QUANTO AOS PROFESSORES DEVERIAM AVALIAR A FORMA DE ENSINO (ALGUNS PROFESSORES). FACULDADE VIDAL JÁ TEVE UM QUADRO DE PROFESSORES MUITO MAIS CAPACITADOS. O QUE VEJO MUITO HJ EM SALA É PROFESSOR QUERENDO MOSTRAR SEU PODER DE AUTORITARISMO E DEIXANDO CLARO QUE NÃO ESTÁ AQUI PRA AJUDAR ALUNO NENHUM.

0.45% 1

MELHOR AS CADEIRAS DA SALA 4, SÃO PEQUENAS

OS CABOS DOS DATASHOW NÃO PRESTAM, MUITAS VEZES PASSAMOS MUITO TEMPO ESPERANDO QUE ENCONTREM UM CABO QUE FUNCIONE, POIS EXISTEM VÁRIOS, MAS A MAIORIA NÃO FUNCIONA. A FACULDADE PODERIA INVESTIR EM INSTALAR AQUELAS TELAS DE PROJEÇÃO, POIS O ESPELHAMENTO NA LOUSA É MUITO RUIM, O QUE ACABA DIFICULTANDO ENXERGAR, PARA QUEM TEM ARTIGMATISMO COMO EU, MUITAS VEZES CHEGA A DAR DOR DE CABEÇA PELO EXCESSO DE CLARIDADE, ALGUMAS PALAVRAS E TEXTOS FICA DE DIFÍCIL COMPREENSÃO POR NÃO TER COMO ENTENDER CLARAMENTE. O ACERVO DA BIBLIOTECA FÍSICA TBM DEIXA A DESEJAR. ENTENDEMOS QUE EXISTE A VIRTUAL, MAS NADA SE COMPARA AO LIVRO FÍSICO. EXISTEM DOUTRINAS, MAS ESTÃO MUITO DESATUALIZADAS. É DE EXTREMA IMPORTÂNCIA QUE VOCÊS INVISTAM EM DOUTRINAS ATUALIZADAS NA BIBLIOTECA FÍSICA. MELHOREM A PLATAFORMA DE EAD E ALMENTEM AS BOLSAS PROUNI.

0.45% 1

0.45% 1

MINHA SUGESTÃO É QUE O BANHEIRO PERTO DA COORDENAÇÃO POSSA TER UMA PORTA QUE TENHAMOS PRIVACIDADE, É MUITO DESCONFORTÁVEL USAR UM BANHEIRO QUE TODOS VEJAM O QUE ESTAMOS FAZENDO, ALÉM DAS PORTAS NÃO FECHAREM!
NADA A DECLARAR

NA MINHA VISÃO DE ALUNO DA FACULDADE, VEJO QUE A DIREÇÃO DEVE SER MAIS PRÓXIMOS REFERENTE A SOLUÇÕES DE ALGUMAS SITUAÇÕES COM OS ALUNOS .

0.45% 1

NÃO

PODERIA MELHORAR O ACESSO AS ATIVIDADES EAD EM GERAL.

QUANTO AO AMBIENTE VIRTUAL A FACULDADE PODERIA MELHORAR, NO TOCANTE AS DISCIPLINAS EM EAD NO QUE TANGE AS AVALIAÇÕES, NP1 E NP2. PROVIDENCIAR CORREÇÕES QUANTO AS PROVAS, FACILITAR A COMUNICAÇÃO COM O PROFESSOR. EXEMPLO; TEMOS COMO REVISAR A PROVA E VER O QUE ERRAMOS, PORÉM NÃO SE TEM UM AMBIENTE PARA EXPOR NOSSAS DÚVIDAS ACERCA DE DETERMINADA CORREÇÃO OU ATE MESMO SOBRE A QUESTÃO, PARA ENTÃO QUESTIONARMOS.

0.45%	1
-------	---

0.45%	1
-------	---

0.45%	1
-------	---

0.45%	1
-------	---

0.45%	1
-------	---

REFORÇAR A SUPERVISÃO DE PROFESSORES QUE NAO MANTEM O SISTEMA ATUALIZADO COM O FORNECIMENTO DE NOTAS E MATERIAL DE ESTUDO NO SEI. SEMANA DO DIREITO, COM PALESTRAS COM JURISTAS RENOMADOS.

0.45%	1
-------	---

0.45%	1
-------	---

0.45%	1
-------	---

0.45%	1
-------	---

0.45%	1
-------	---

Unidade Ensino: FACULDADE VIDAL**Curso:** ENFERMAGEM**Questionário:** AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DISCENTES -
2022.2

DI1.1. Como você avalia o acompanhamento por parte da Instituição (Coordenações, Direção e Secretaria) das atividades educativas?

EX – Excelente.	17.07%	21
MB – Muito bom.	21.14%	26
B – Bom.	33.33%	41
RE – Regular.	22.76%	28
R – Ruim.	2.44%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	3.25%	4

DI1.2. Como você avalia os canais de sugestões ou críticas?

EX – Excelente.	12.3%	15
MB – Muito bom.	12.3%	15
B – Bom.	30.33%	37
RE – Regular.	23.77%	29
R – Ruim.	7.38%	9
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	13.93%	17

DI1.3. Como você avalia o retorno da Faculdade Vidal quanto as suas reclamações ou críticas?

EX – Excelente.	14.17%	17
MB – Muito bom.	7.5%	9
B – Bom.	23.33%	28
RE – Regular.	29.17%	35
R – Ruim.	12.5%	15
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	13.33%	16

DI1.4. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, seja no âmbito da estrutura física, na estrutura acadêmica ou pedagógica?

EX – Excelente.	22.5%	27
MB – Muito bom.	15.83%	19
B – Bom.	37.5%	45
RE – Regular.	15.83%	19
R – Ruim.	2.5%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.83%	7

DI1.5. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, no âmbito da EAD (Educação a Distância), na estrutura acadêmica e pedagógica?

EX - Excelente.	17.24%	20
MB - Muito bom.	9.48%	11

B - Bom.	33.62%	39
RE - Regular.	22.41%	26
R - Ruim.	11.21%	13
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.03%	7

DI2.5. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à estrutura administrativa da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	16.81%	20
MB – Muito bom.	16.81%	20
B – Bom.	36.13%	43
RE – Regular.	18.49%	22
R – Ruim.	2.52%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	9.24%	11

DI2.6. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à Missão, objetivos e valores da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	15.38%	18
MB – Muito bom.	11.97%	14
B – Bom.	43.59%	51
RE – Regular.	19.66%	23
R – Ruim.	0.85%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.55%	10

DI2.7. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto às normas e Regimento Geral da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	12.61%	15
MB – Muito bom.	13.45%	16
B – Bom.	47.06%	56
RE – Regular.	15.13%	18
R – Ruim.	0.84%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	10.92%	13

DI2.8. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto a Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	16.38%	19
MB – Muito bom.	11.21%	13
B – Bom.	35.34%	41
RE – Regular.	19.83%	23
R – Ruim.	0.86%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	16.38%	19

DI2.9. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade social?

EX – Excelente.	13.79%	16
MB – Muito bom.	23.28%	27
B – Bom.	42.24%	49
RE – Regular.	12.07%	14
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.62%	10

DI2.10. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade ambiental?

EX – Excelente.	13.79%	16
MB – Muito bom.	18.1%	21
B – Bom.	43.97%	51
RE – Regular.	11.21%	13
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	12.93%	15

DI2.11. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a investimentos para melhoria da estrutura e processos da EAD?

EX - Excelente.	13.79%	16
MB - Muito bom.	10.34%	12
B - Bom.	35.34%	41
RE - Regular.	25.86%	30
R - Ruim.	6.03%	7
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.62%	10

DI3.11. Como você avalia o Projeto Pedagógico do(s) seu(s) curso(s), a Matriz Curricular e sua carga horária?

EX – Excelente.	16.38%	19
MB – Muito bom.	20.69%	24
B – Bom.	39.66%	46
RE – Regular.	16.38%	19
R – Ruim.	2.59%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.31%	5

DI3.12. Como você avalia as atividades de Iniciação Científica, Monitoria e Extensão?

EX – Excelente.	22.03%	26
MB – Muito bom.	15.25%	18
B – Bom.	36.44%	43
RE – Regular.	15.25%	18
R – Ruim.	0.0%	0

NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	11.02%	13
--	--------	----

DI3.13. Como você avalia a produção intelectual, técnica, pedagógica e publicações de trabalhos da Faculdade Vidal em anais de eventos e/ou periódicos científicos?

EX – Excelente.	17.24%	20
MB – Muito bom.	18.1%	21
B – Bom.	43.97%	51
RE – Regular.	11.21%	13
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	9.48%	11

DI3.14. Como você avalia o atendimento e acompanhamento prestados pela Coordenação pedagógica de seu curso?

EX – Excelente.	18.97%	22
MB – Muito bom.	16.38%	19
B – Bom.	32.76%	38
RE – Regular.	23.28%	27
R – Ruim.	0.86%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.76%	9

DI3.15. Como você avalia a desenvoltura e didática dos professores em suas aulas, sejam expositivas ou práticas?

EX – Excelente.	27.12%	32
MB – Muito bom.	26.27%	31
B – Bom.	27.97%	33
RE – Regular.	11.86%	14
R – Ruim.	0.85%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.93%	7

DI3.16. Como você avalia sua satisfação geral com o seu curso?

EX – Excelente.	20.51%	24
MB – Muito bom.	30.77%	36
B – Bom.	34.19%	40
RE – Regular.	10.26%	12
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.27%	5

DI3.17. Como você avalia o acesso a equipamentos de informática e internet para funcionários, professores e alunos?

EX – Excelente.	17.09%	20
MB – Muito bom.	11.11%	13

B – Bom.	27.35%	32
RE – Regular.	21.37%	25
R – Ruim.	17.09%	20
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.98%	7

DI3.18. Como você avalia a comunicação entre os setores e o funcionamento dos processos na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	17.09%	20
MB – Muito bom.	9.4%	11
B – Bom.	38.46%	45
RE – Regular.	23.93%	28
R – Ruim.	2.56%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.55%	10

DI3.19. Como você avalia a qualidade e quantidade da comunicação visual no campus (murais de avisos, cartazes e outros) sobre eventos internos e externos, o site e as redes sociais da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	17.95%	21
MB – Muito bom.	16.24%	19
B – Bom.	39.32%	46
RE – Regular.	17.09%	20
R – Ruim.	2.56%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.84%	8

DI3.20. Como você avalia a quantidade e qualidade de políticas de acesso (Programas de financiamento estudantil, Programas de bolsas, Convênios, etc.) para entrar na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	16.1%	19
MB – Muito bom.	10.17%	12
B – Bom.	34.75%	41
RE – Regular.	22.03%	26
R – Ruim.	6.78%	8
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	10.17%	12

DI3.21. Como você avalia o Atendimento ao Aluno da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	18.64%	22
MB – Muito bom.	20.34%	24
B – Bom.	34.75%	41
RE – Regular.	19.49%	23
R – Ruim.	2.54%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.24%	5

DI3.22. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pela Ouvidoria?

EX – Excelente.	15.38%	18
MB – Muito bom.	7.69%	9
B – Bom.	39.32%	46
RE – Regular.	18.8%	22
R – Ruim.	2.56%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	16.24%	19

DI3.23. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pelo Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	14.53%	17
MB – Muito bom.	5.98%	7
B – Bom.	35.04%	41
RE – Regular.	16.24%	19
R – Ruim.	0.85%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	27.35%	32

DI3.24. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o desenvolvimento delas pelos professores responsáveis?

EX - Excelente.	18.1%	21
MB - Muito bom.	12.07%	14
B - Bom.	33.62%	39
RE - Regular.	28.45%	33
R - Ruim.	3.45%	4
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.31%	5

DI3.25. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o acompanhamento dos tutores responsáveis?

EX - Excelente.	17.24%	20
MB - Muito bom.	13.79%	16
B - Bom.	37.93%	44
RE - Regular.	24.14%	28
R - Ruim.	2.59%	3
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.31%	5

DI3.26. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia as atividades e materiais disponibilizados?

EX - Excelente.	18.97%	22
MB - Muito bom.	10.34%	12
B - Bom.	34.48%	40
RE - Regular.	29.31%	34
R - Ruim.	2.59%	3

NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.31%	5
--	-------	---

DI3.27. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o seu nível de aprendizado?

EX - Excelente.	16.38%	19
MB - Muito bom.	9.48%	11
B - Bom.	35.34%	41
RE - Regular.	24.14%	28
R - Ruim.	11.21%	13
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	3.45%	4

DI4.24. Como você avalia o clima, a colaboração, a ética e o relacionamento no geral entre todos os públicos (alunos, professores e funcionários)?

EX – Excelente.	17.8%	21
MB – Muito bom.	16.95%	20
B – Bom.	39.83%	47
RE – Regular.	18.64%	22
R – Ruim.	2.54%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.24%	5

DI4.25. Como você avalia a qualificação do corpo docente e da equipe técnica-administrativa?

EX – Excelente.	18.97%	22
MB – Muito bom.	17.24%	20
B – Bom.	38.79%	45
RE – Regular.	15.52%	18
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	9.48%	11

DI4.26. Como você avalia a clareza e precisão nas orientações, a agilidade em solucionar demandas e os processos de gestão geral da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	15.52%	18
MB – Muito bom.	14.66%	17
B – Bom.	34.48%	40
RE – Regular.	22.41%	26
R – Ruim.	2.59%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	10.34%	12

DI4.27. Como você avalia a qualificação específica da equipe técnica-administrativa do NEAD (Núcleo de Educação a Distância)?

EX - Excelente.	14.66%	17
MB - Muito bom.	10.34%	12

B - Bom.	35.34%	41
RE - Regular.	20.69%	24
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	18.97%	22

DI4.28. Como você avalia a qualificação específica do corpo docente e de tutores atuantes na EAD?

EX - Excelente.	18.97%	22
MB - Muito bom.	14.66%	17
B - Bom.	37.07%	43
RE - Regular.	21.55%	25
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.76%	9

DI5.27. Como você avalia as condições, a estrutura e a acessibilidade das salas de aulas, laboratórios, auditórios e espaços de convivência e de desenvolvimento das atividades na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	15.25%	18
MB – Muito bom.	22.03%	26
B – Bom.	30.51%	36
RE – Regular.	21.19%	25
R – Ruim.	3.39%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.63%	9

DI5.28. Como você avalia o acesso, a navegação e a qualidade de recursos disponíveis nos ambientes virtuais (sistema SEI ou AVA) para o desenvolvimento de atividades administrativas, acadêmicas ou de aprendizagem na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	15.38%	18
MB – Muito bom.	13.68%	16
B – Bom.	37.61%	44
RE – Regular.	23.08%	27
R – Ruim.	3.42%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.84%	8

DI5.29. Como você avalia as condições e estrutura da praça de alimentação (Cantina) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	15.25%	18
MB – Muito bom.	9.32%	11
B – Bom.	27.97%	33
RE – Regular.	32.2%	38
R – Ruim.	9.32%	11
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.93%	7

DI5.30. Como você avalia as instalações sanitárias e segurança interna da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	15.38%	18
MB – Muito bom.	12.82%	15
B – Bom.	40.17%	47
RE – Regular.	22.22%	26
R – Ruim.	1.71%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.69%	9

DI5.31. Como você avalia as condições, a estrutura, a acessibilidade e o acervo da Biblioteca física da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	16.38%	19
MB – Muito bom.	15.52%	18
B – Bom.	40.52%	47
RE – Regular.	18.1%	21
R – Ruim.	0.86%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.62%	10

DI5.32. Como você avalia o acesso, a navegação e o acervo da Biblioteca virtual da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	17.95%	21
MB – Muito bom.	12.82%	15
B – Bom.	36.75%	43
RE – Regular.	20.51%	24
R – Ruim.	2.56%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	9.4%	11

DI5.33. O AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle) é de fácil uso e está sempre disponível?

EX - Excelente.	18.1%	21
MB - Muito bom.	13.79%	16
B - Bom.	35.34%	41
RE - Regular.	25.86%	30
R - Ruim.	2.59%	3
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.31%	5

DI5.34. Os laboratórios de informática atendem as necessidades de atividades de EAD?

EX - Excelente.	17.24%	20
MB - Muito bom.	12.93%	15
B - Bom.	30.17%	35
RE - Regular.	19.83%	23
R - Ruim.	2.59%	3

NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	17.24%	20
--	--------	----

DI5.35. A sala para atendimento da Tutoria atende as necessidades?

EX - Excelente.	14.66%	17
MB - Muito bom.	9.48%	11
B - Bom.	25.86%	30
RE - Regular.	18.1%	21
R - Ruim.	1.72%	2
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	30.17%	35

Deseja acrescentar sugestões?

	0.86%	1
--	-------	---

	0.86%	1
--	-------	---

	0.86%	1
--	-------	---

	0.86%	1
--	-------	---

	0.86%	1
--	-------	---

	0.86%	1
--	-------	---

	0.86%	1
--	-------	---

	0.86%	1
--	-------	---

	0.86%	1
--	-------	---

	0.86%	1
--	-------	---

	0.86%	1
--	-------	---

MELHORAR AS CADEIRAS DO MINI AUDITÓRIO, A INTERNET, POIS NÃO É BOA O SUFICIENTE PARA OS ALUNOS NAVEGAREM.

	0.86%	1
--	-------	---

	0.86%	1
--	-------	---

	0.86%	1
--	-------	---

	0.86%	1
--	-------	---

	0.86%	1
--	-------	---

	0.86%	1
--	-------	---

MELHORAR A INTERNET, POIS PELO VOUCHER E DISTANCIA A INTERNET É MUITO RUIM. E TAMBÉM ABRIR BOLSAS E VAGAS PROUNI, VISTO QUE AS VAGAS SÃO POUQUÍSSIMAS, E PASSOU MUITO TEMPO SEM TER DESDE 2022 ATÉ O SEGUNDO SEMESTRE DE 2024. DEVIAM ABRIR TODO ANO E DAR MAIS OPORTUNIDADES. ESSA É MINHA MAIOR RECLAMAÇÃO E INSATISFAÇÃO COM A FACULDADE.

	0.86%	1
--	-------	---

	0.86%	1
--	-------	---

	0.86%	1
--	-------	---

	0.86%	1
--	-------	---

	0.86%	1
--	-------	---

0.86% 1

0.86% 1

NAO

0.86% 1

NA ÁREA DA SAÚDE MAS PRÁTICA,

A ENTRADA DEVERIA SER RESTRITA AOS ALUNOS E COLABORADORES, POR MEIO DE CATRACAS E CRACHÁS DE IDENTIFICAÇÃO, GARANTINDO A SEGURANÇA DOS MESMOS

ACRESCENTO SUGESTÃO PARA AMPLIAÇÃO DE NOVOS LIVROS FÍSICOS PARA ESTÁ DISPONÍVEL NA BIBLIOTECA FÍSICA DA FACULDADE VOLTADO PARA ÁREA DA SAÚDE (ENFERMAGEM, FISIOTERAPIA, PSICOLOGIA.

0.86% 1

0.86% 1

0.86% 1

0.86% 1

0.86% 1

0.86% 1

0.86% 1

0.86% 1

0.86% 1

0.86% 1

0.86% 1

GOSTARIA QUE VOCÊS OLHASSE A QUESTÃO DE BANHEIROS FEMININOS COMPARTILHADO COM MULHERES TRANS ,NÃO ME SINTO Á VONTADE ENTRAR EM UM BANHEIRO TENDO UMA MULHER TRANS. OBRIGADO PELA ATENÇÃO.

0.86% 1

0.86% 1

0.86% 1

0.86% 1

0.86% 1

0.86% 1

0.86% 1

0.86% 1

0.86% 1

0.86% 1

0.86% 1

0.86% 1

0.86% 1

0.86% 1

SIM, BAIXAR O VALOR DA MENSALIDADE!!!

0.86% 1

0.86%	1
-------	---

0.86%	1
-------	---

0.86%	1
-------	---

0.86%	1
-------	---

0.86%	1
-------	---

0.86%	1
-------	---

0.86%	1
-------	---

COLOCAR MAIS ARMARIO PRÓXIMOS AOS LABORATÓRIOS, FICA MAIS CÔMODO QUE SAIR DO LABORATÓRIO ATÉ A BIBLIOTECA

0.86%	1
-------	---

0.86%	1
-------	---

0.86%	1
-------	---

0.86%	1
-------	---

0.86%	1
-------	---

0.86%	1
-------	---

- AUMENTAR O TEMPO DE DURAÇÃO DAS INICIAÇÕES CIENTÍFICAS, PROJETOS DE EXTENSÃO E MONITORIA PARA 1 ANO, SENDO POSSÍVEL A ANÁLISE CURRICULAR EM RESIDÊNCIAS, MESTRADOS E AFINS..

- AUMENTAR O NÚMERO DE MONITORIAS OFERTADAS POR CURSOS.

0.86%	1
-------	---

0.86%	1
-------	---

0.86%	1
-------	---

0.86%	1
-------	---

0.86%	1
-------	---

0.86%	1
-------	---

0.86%	1
-------	---

0.86%	1
-------	---

0.86%	1
-------	---

AS AULAS DEVERIAM SER TODAS PRESENCIAIS

0.86%	1
-------	---

0.86%	1
-------	---

TERIA COMO SUGESTÃO EM RELAÇÃO OS PROJETOS COMO INICIAÇÃO E EXTENSÃO, QUE AS PROVAS DE PROCESSO SELETIVO OCORRA APENAS , APÓS RETORNO DE AULAS, PARA DAR OPORTUNIDADES AOS ALUNOS QUE NÃO SÃO DE LIMOEIRO, MAS QUE TEM VONTADE DE TENTAR.

EM RELAÇÃO AS PROVAS ONLINE DO EAD- SERIA INTERESSANTE QUE O ALUNO CONSEGUISSE TER ACESSO AOS SEUS ERROS E ACERTOS, APÓS CORREÇÃO DO PROFESSOR, PARA AVALIAR E ESTUDAR MAIS O QUE ERROU.

0.86%	1
-------	---

0.86%	1
-------	---

0.86%	1
-------	---

0.86%	1
-------	---

0.86%	1
-------	---

Unidade Ensino: FACULDADE VIDAL**Curso:** FISIOTERAPIA**Questionário:** AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DISCENTES - 2022.2

DI1.1. Como você avalia o acompanhamento por parte da Instituição (Coordenações, Direção e Secretaria) das atividades educativas?

EX – Excelente.	22.09%	19
MB – Muito bom.	23.26%	20
B – Bom.	37.21%	32
RE – Regular.	15.12%	13
R – Ruim.	2.33%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DI1.2. Como você avalia os canais de sugestões ou críticas?

EX – Excelente.	10.59%	9
MB – Muito bom.	15.29%	13
B – Bom.	34.12%	29
RE – Regular.	24.71%	21
R – Ruim.	5.88%	5
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	9.41%	8

DI1.3. Como você avalia o retorno da Faculdade Vidal quanto as suas reclamações ou críticas?

EX – Excelente.	8.24%	7
MB – Muito bom.	12.94%	11
B – Bom.	30.59%	26
RE – Regular.	30.59%	26
R – Ruim.	9.41%	8
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.24%	7

DI1.4. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, seja no âmbito da estrutura física, na estrutura acadêmica ou pedagógica?

EX – Excelente.	12.94%	11
MB – Muito bom.	27.06%	23
B – Bom.	30.59%	26
RE – Regular.	18.82%	16
R – Ruim.	7.06%	6
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	3.53%	3

DI1.5. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, no âmbito da EAD (Educação a Distância), na estrutura acadêmica e pedagógica?

EX - Excelente.	6.02%	5
MB - Muito bom.	16.87%	14

B - Bom.	42.17%	35
RE - Regular.	16.87%	14
R - Ruim.	9.64%	8
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.43%	7

DI2.5. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à estrutura administrativa da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	9.41%	8
MB – Muito bom.	24.71%	21
B – Bom.	41.18%	35
RE – Regular.	16.47%	14
R – Ruim.	1.18%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.06%	6

DI2.6. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à Missão, objetivos e valores da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	13.1%	11
MB – Muito bom.	13.1%	11
B – Bom.	41.67%	35
RE – Regular.	16.67%	14
R – Ruim.	3.57%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	11.9%	10

DI2.7. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto às normas e Regimento Geral da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	14.46%	12
MB – Muito bom.	18.07%	15
B – Bom.	40.96%	34
RE – Regular.	18.07%	15
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.43%	7

DI2.8. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto a Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	10.84%	9
MB – Muito bom.	13.25%	11
B – Bom.	39.76%	33
RE – Regular.	19.28%	16
R – Ruim.	3.61%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	13.25%	11

DI2.9. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade social?

EX – Excelente.	22.62%	19
MB – Muito bom.	11.9%	10
B – Bom.	42.86%	36
RE – Regular.	13.1%	11
R – Ruim.	1.19%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.33%	7

DI2.10. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade ambiental?

EX – Excelente.	13.25%	11
MB – Muito bom.	15.66%	13
B – Bom.	45.78%	38
RE – Regular.	14.46%	12
R – Ruim.	1.2%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	9.64%	8

DI2.11. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a investimentos para melhoria da estrutura e processos da EAD?

EX - Excelente.	12.05%	10
MB - Muito bom.	16.87%	14
B - Bom.	42.17%	35
RE - Regular.	15.66%	13
R - Ruim.	3.61%	3
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	9.64%	8

DI3.11. Como você avalia o Projeto Pedagógico do(s) seu(s) curso(s), a Matriz Curricular e sua carga horária?

EX – Excelente.	12.79%	11
MB – Muito bom.	26.74%	23
B – Bom.	37.21%	32
RE – Regular.	13.95%	12
R – Ruim.	1.16%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.14%	7

DI3.12. Como você avalia as atividades de Iniciação Científica, Monitoria e Extensão?

EX – Excelente.	19.28%	16
MB – Muito bom.	21.69%	18
B – Bom.	33.73%	28
RE – Regular.	12.05%	10
R – Ruim.	1.2%	1

NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	12.05%	10
--	--------	----

DI3.13. Como você avalia a produção intelectual, técnica, pedagógica e publicações de trabalhos da Faculdade Vidal em anais de eventos e/ou periódicos científicos?

EX – Excelente.	15.48%	13
MB – Muito bom.	9.52%	8
B – Bom.	44.05%	37
RE – Regular.	16.67%	14
R – Ruim.	1.19%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	13.1%	11

DI3.14. Como você avalia o atendimento e acompanhamento prestados pela Coordenação pedagógica de seu curso?

EX – Excelente.	22.99%	20
MB – Muito bom.	28.74%	25
B – Bom.	29.89%	26
RE – Regular.	11.49%	10
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.9%	6

DI3.15. Como você avalia a desenvoltura e didática dos professores em suas aulas, sejam expositivas ou práticas?

EX – Excelente.	21.69%	18
MB – Muito bom.	27.71%	23
B – Bom.	34.94%	29
RE – Regular.	8.43%	7
R – Ruim.	2.41%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.82%	4

DI3.16. Como você avalia sua satisfação geral com o seu curso?

EX – Excelente.	18.82%	16
MB – Muito bom.	28.24%	24
B – Bom.	38.82%	33
RE – Regular.	9.41%	8
R – Ruim.	1.18%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	3.53%	3

DI3.17. Como você avalia o acesso a equipamentos de informática e internet para funcionários, professores e alunos?

EX – Excelente.	11.76%	10
MB – Muito bom.	16.47%	14

B – Bom.	29.41%	25
RE – Regular.	21.18%	18
R – Ruim.	14.12%	12
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.06%	6

DI3.18. Como você avalia a comunicação entre os setores e o funcionamento dos processos na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	15.29%	13
MB – Muito bom.	12.94%	11
B – Bom.	45.88%	39
RE – Regular.	16.47%	14
R – Ruim.	2.35%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.06%	6

DI3.19. Como você avalia a qualidade e quantidade da comunicação visual no campus (murais de avisos, cartazes e outros) sobre eventos internos e externos, o site e as redes sociais da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	12.05%	10
MB – Muito bom.	18.07%	15
B – Bom.	42.17%	35
RE – Regular.	15.66%	13
R – Ruim.	3.61%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.43%	7

DI3.20. Como você avalia a quantidade e qualidade de políticas de acesso (Programas de financiamento estudantil, Programas de bolsas, Convênios, etc.) para entrar na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	16.28%	14
MB – Muito bom.	10.47%	9
B – Bom.	39.53%	34
RE – Regular.	20.93%	18
R – Ruim.	5.81%	5
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.98%	6

DI3.21. Como você avalia o Atendimento ao Aluno da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	14.46%	12
MB – Muito bom.	22.89%	19
B – Bom.	42.17%	35
RE – Regular.	10.84%	9
R – Ruim.	1.2%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.43%	7

DI3.22. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pela Ouvidoria?

EX – Excelente.	13.25%	11
MB – Muito bom.	12.05%	10
B – Bom.	28.92%	24
RE – Regular.	20.48%	17
R – Ruim.	2.41%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	22.89%	19

DI3.23. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pelo Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	11.63%	10
MB – Muito bom.	10.47%	9
B – Bom.	31.4%	27
RE – Regular.	16.28%	14
R – Ruim.	2.33%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	27.91%	24

DI3.24. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o desenvolvimento delas pelos professores responsáveis?

EX - Excelente.	12.05%	10
MB - Muito bom.	14.46%	12
B - Bom.	44.58%	37
RE - Regular.	20.48%	17
R - Ruim.	1.2%	1
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.23%	6

DI3.25. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o acompanhamento dos tutores responsáveis?

EX - Excelente.	13.25%	11
MB - Muito bom.	18.07%	15
B - Bom.	39.76%	33
RE - Regular.	15.66%	13
R - Ruim.	4.82%	4
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.43%	7

DI3.26. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia as atividades e materiais disponibilizados?

EX - Excelente.	12.05%	10
MB - Muito bom.	20.48%	17
B - Bom.	42.17%	35
RE - Regular.	16.87%	14
R - Ruim.	0.0%	0

NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.43%	7
--	-------	---

DI3.27. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o seu nível de aprendizado?

EX - Excelente.	8.43%	7
MB - Muito bom.	10.84%	9
B - Bom.	51.81%	43
RE - Regular.	19.28%	16
R - Ruim.	2.41%	2
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.23%	6

DI4.24. Como você avalia o clima, a colaboração, a ética e o relacionamento no geral entre todos os públicos (alunos, professores e funcionários)?

EX – Excelente.	18.07%	15
MB – Muito bom.	15.66%	13
B – Bom.	44.58%	37
RE – Regular.	12.05%	10
R – Ruim.	2.41%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.23%	6

DI4.25. Como você avalia a qualificação do corpo docente e da equipe técnica-administrativa?

EX – Excelente.	21.43%	18
MB – Muito bom.	16.67%	14
B – Bom.	36.9%	31
RE – Regular.	10.71%	9
R – Ruim.	1.19%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	13.1%	11

DI4.26. Como você avalia a clareza e precisão nas orientações, a agilidade em solucionar demandas e os processos de gestão geral da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	12.05%	10
MB – Muito bom.	14.46%	12
B – Bom.	44.58%	37
RE – Regular.	14.46%	12
R – Ruim.	2.41%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	12.05%	10

DI4.27. Como você avalia a qualificação específica da equipe técnica-administrativa do NEAD (Núcleo de Educação a Distância)?

EX - Excelente.	13.25%	11
MB - Muito bom.	10.84%	9

B - Bom.	40.96%	34
RE - Regular.	13.25%	11
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	21.69%	18

DI4.28. Como você avalia a qualificação específica do corpo docente e de tutores atuantes na EAD?

EX - Excelente.	14.46%	12
MB - Muito bom.	10.84%	9
B - Bom.	48.19%	40
RE - Regular.	16.87%	14
R - Ruim.	1.2%	1
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.43%	7

DI5.27. Como você avalia as condições, a estrutura e a acessibilidade das salas de aulas, laboratórios, auditórios e espaços de convivência e de desenvolvimento das atividades na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	14.12%	12
MB – Muito bom.	18.82%	16
B – Bom.	35.29%	30
RE – Regular.	17.65%	15
R – Ruim.	4.71%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	9.41%	8

DI5.28. Como você avalia o acesso, a navegação e a qualidade de recursos disponíveis nos ambientes virtuais (sistema SEI ou AVA) para o desenvolvimento de atividades administrativas, acadêmicas ou de aprendizagem na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	11.9%	10
MB – Muito bom.	17.86%	15
B – Bom.	41.67%	35
RE – Regular.	15.48%	13
R – Ruim.	2.38%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	10.71%	9

DI5.29. Como você avalia as condições e estrutura da praça de alimentação (Cantina) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	10.59%	9
MB – Muito bom.	9.41%	8
B – Bom.	29.41%	25
RE – Regular.	29.41%	25
R – Ruim.	12.94%	11
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.24%	7

DI5.30. Como você avalia as instalações sanitárias e segurança interna da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	10.84%	9
MB – Muito bom.	20.48%	17
B – Bom.	39.76%	33
RE – Regular.	16.87%	14
R – Ruim.	3.61%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.43%	7

DI5.31. Como você avalia as condições, a estrutura, a acessibilidade e o acervo da Biblioteca física da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	10.84%	9
MB – Muito bom.	22.89%	19
B – Bom.	38.55%	32
RE – Regular.	14.46%	12
R – Ruim.	1.2%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	12.05%	10

DI5.32. Como você avalia o acesso, a navegação e o acervo da Biblioteca virtual da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	14.12%	12
MB – Muito bom.	15.29%	13
B – Bom.	36.47%	31
RE – Regular.	17.65%	15
R – Ruim.	4.71%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	11.76%	10

DI5.33. O AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle) é de fácil uso e está sempre disponível?

EX - Excelente.	10.84%	9
MB - Muito bom.	19.28%	16
B - Bom.	40.96%	34
RE - Regular.	19.28%	16
R - Ruim.	1.2%	1
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.43%	7

DI5.34. Os laboratórios de informática atendem as necessidades de atividades de EAD?

EX - Excelente.	12.05%	10
MB - Muito bom.	13.25%	11
B - Bom.	34.94%	29
RE - Regular.	13.25%	11
R - Ruim.	4.82%	4

NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	21.69%	18
--	--------	----

DI5.35. A sala para atendimento da Tutoria atende as necessidades?

EX - Excelente.	8.43%	7
MB - Muito bom.	12.05%	10
B - Bom.	28.92%	24
RE - Regular.	16.87%	14
R - Ruim.	2.41%	2
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	31.33%	26

Deseja acrescentar sugestões?

	1.2%	1
	1.2%	1
	1.2%	1
	1.2%	1
	1.2%	1
	1.2%	1
	1.2%	1
	1.2%	1
	1.2%	1
	1.2%	1
	1.2%	1
	1.2%	1
	1.2%	1
	1.2%	1
	1.2%	1
	1.2%	1
	1.2%	1
	1.2%	1
	1.2%	1
	1.2%	1
	1.2%	1

A INSTITUIÇÃO EM MUITOS AMBITOS É EXCELENTE O QUE ACHO QUE FALTA MAIS É A VONTADE DE ENTENDER AS DIFICULDADES DE MUITOS ALUNOS, AO SE POR NO LUGAR DELES E VER SUAS DIFICULDADES DENTRE ELAS FINANCEIRA QUE É UM DOS PRINCIPAIS TEMAS DE RECLAMAÇÕES DE MUITOS ALUNOS (DEIXANDO BEM CLARO E OS FUNCIONARIOS SÃO EXCELENTE E OS COORDENADORES DE CURSO TAMBÉM), O PLEBLEMA ESTÁ NO TOPO, ASSIM COMO PRECISAMOS DE VOCÊS VOCÊS TAMBÉM PRECISAM DE NOS ALUNOS E FALTA ESSA CONSIDERAÇÃO ENTRE AMBOS PARA MELHORAR A CONVIVENCIA. UM PONTO MUITO IMPORTANTE TAMBÉM É A DIFICULDADE DOS PROFESSORES EM INICIAR OU DAR CONTINUIDADE NAS AULAS POR FALTA DE ADAPTADORES NOS CABOS HMI QUE ESTÃO GRANDE MAIORIA COM DEFEITO. A MINHAS TURMA ASSIM COMO OUTRAS TAMBÉM

REALIZOU RECLAMAÇÃO SOBRE AS PAREDES DOS LABORATÓRIO EM QUE POSSUI PAREDE FINA E SE TÕRNAS DIFÍCIL A CONCENTRAÇÃO POR MOTIVOS DE BARULHO POIS OS SONS DE UMA SALA PASSA PARA A OUTRA FACILMENTE. E POR FIM NÃO SEI SE ESSE PROBLEMAS SÃO COM POUCAS PESSOAS, MAS ALGUNS ALUNOS ASSIM COMO EU TEM DIFICULDADE DE ENTRAR NO SISTEMAS PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DA EAD, QUE POR MUITAS VEZES NA CORRERIA SERIA VIÁVEL ENTRAR E RESPONDER PELO CELULAR, MAS QUE MUITOS CELULARES NÃO ABRE NEM SE QUER PARA ENTRAR NA EAD, ABRE APENAS A PAFINA INICIAL DO SISTEMA, PARA CONSULTA DE NOTAS E ETC. O QUE ACABADA DIFICULTANDO A ENTRADA E POIR MUITAS VEZES POR FALTA DE UM NOTBOOCK OU TEMPO PARA IR NA CASA DE ALGUEM QUE TENHA ACABAMOS FICANDO SEM REALIZAR ALGUMA ATIVIDADE. LEMBRANDO QUE AQUI FALEI SOBRE ALGUNS PONTOS A SEREM MELHORADOS, MAS NO GARAL HÁ MUITOS PONTOS A SEREM ELOGIADOS TAMBÉM A QUETSÃO SOBRE A EAD ESTÁ PREJUDICANDO MUITOS ALUNOS EM TEMOS DE PRAZOS PARA TAL ATIVIDADE, MAIS TEM VARIAS MELHORIAS NA EAD TAMBEM CADEIRAS MAIS CONFORTÁVEIS EM ALGUMAS SALAS DE AULAS E NO MINIAUDITORIO. AMBOS OS AUDITORIOS MERECEM PASSAR POR UMA MODERNIZAÇÃO.VISTO QUE SE ENCONTRAM EM UMA ESTRUTURA ANTIGA E OS EVENTOS SÃO REALIZADOS EM ESSES ESPAÇOS. TORNANDO AS VEZES AS FOTOS NÃO TÃO BOAS POR CAUSA DO CENÁRIO EU ACHO OS PREÇOS DE ALGUNS PRODUTO DA CANTINA MUITO EXORBITANTE.

EU SUGIRO QUE EM RELAÇÃO A PLATAFORMA, QUE SEJA MAIS AMPLA, AS VEZES MUITOS ALUNOS ENVIAM ÀS ATIVIDADES E NÃO TEM CERTEZA SE ENVIU POR EXEMPLO..

EM RELAÇÃO A CANTINA, PODERIA SER MAIS FLEXÍVEL O PREÇO E A QUALIDADE SER MELHOR, ASSIM OS ALUNOS DEIXARIAM DE COMER FORA E PASSARIAM A COMER NA FACULDADE, QUE IRIA GERAR MUITO MAIS LUCRO. EM RELAÇÃO AOS PROFESSORES, EXISTE MUITO FAVORITISMO. TEM PROFESSOR QUE A GENTE SÓ DE OLHAR PERCEBE COMO ELE TRATA DIFERENTE OS ALUNOS. E OS QUE REALMENTE FAZEM DE TUDO PARA FAZER UM BOM TRABALHO. EM QUESTÃO AO FAVORITISMO, É MUITO CHATO, POR QUE TODOS, ERA PARA SER TRATADOS IGUAIS, TODOS PAGAM A MESMA INSTITUIÇÃO E NÃO IMPORTA O VALOR. NA BIBLIOTECA VIRTUAL, É HORRÍVEL DE ENCONTRAR LIVRO, BEM QUE PODERIA EXISTIR UM TUTORIAL.

FAZER A SEMANA DO INTERCURSSO DE ESPORTES PARA TODA A FACULDADE, MOMENTO DE DESCONTRAÇÃO

1.2% 1

1.2% 1

1.2% 1

1.2% 1

MELHOREM A ESTRUTURA, PRINCIPALMENTE DA FRENTE DA FACULDADE PORQUE NÃO PARECE UMA FACULDADE DE FATO. AS CADEIRAS DO MINI AUDITÓRIO SÃO PÉSSIMAS. OS EVENTOS, EM GRANDE PARTE DAS VEZES SÃO USADOS OS MESMOS BANNER VELHOS E SEM GRAÇAS, NUNCA TROCAM NADA. OS EVENTOS DA SAÚDE SÃO ESQUECIDO, SÃO CURSÓS QUE PAGAM TÃO CARO E TEM TÃO POUCA VISUALIZAÇÃO PRINCIPALMENTE NO DIA COMEMORATIVO DAS PROFISSÕES, COMO O DIA DO FIISO SEMPRE UMA NEGAÇÃO COM UMA DECORAÇÃO MEIA BOCA E NADA DE PROVEITOSO ALÉM DE SER SÓ UM DIA E NÃO MAIS DIAS DE EVENTO. PRECISAM INTERAGIR MAIS E ESTIMULAR EVENTOS SE QUISEREM TER MAIS CREDIBILIDADE COM O PÚBLICO.

1.2% 1

1.2% 1

1.2% 1

1.2% 1

1.2% 1

NÃO

NÃO

NÃO

1.2% 1

	1.2%	1
	1.2%	1
NÃO		
	1.2%	1
	1.2%	1
	1.2%	1
	1.2%	1
	1.2%	1
	1.2%	1

SÃO PASSADAS POUCAS INFORMAÇÕES AOS ALUNOS.

SIM

SIM!! 1. A ESTRUTURA DA FACULDADE PRECISA MELHORAR, POIS NÃO TEM CARA DE FACULDADE. AS CORES, ENTRADA, PAREDES DE FORA DA ESCOLA, PORTAS, JANELAS E MODERNIZAÇÃO. 2. OS LABORATÓRIOS ESTÃO BEM BONS APÓS AS REFORMAS. 3. O MINI AUDITÓRIO É PÉSSIMO EM "DECORAÇÃO", AS CADEIRAS SÃO PÉSSIMAS E DESCONFORTÁVEIS. O AUDITÓRIO É AMPLO, MAS DEVERIA SER CLIMATIZADO E MAIS MODERNO, COM CADEIRAS NOVAS E ESPAÇO REFORMADO. A DIVISÃO DO PALCO E ESPAÇO SÃO BOAS. 4. A COMIDA DA CANTINA NÃO ESTÁ TÃO BOA, JÁ FOI MELHOR. ALÉM DOS PREÇOS QUE SÃO ABSURDOS. 5. OS FUNCIONÁRIOS SÃO EDUCADOS E BEM RECEPTIVOS, UMA ÓTIMA QUALIDADE. 6. A PRAÇA DE ALIMENTAÇÃO, AS MESAS FICAM SUJAS E NINGUÉM LIMPA, QUANDO VAMOS COMER É PÉSSIMO. AS MESAS PODERIAM SER MAIS MODERNAS, COMO DE MADEIRA. A ILUMINAÇÃO DEVERIA SER MELHOR. OS BALDES DE LIXO DEVERIAM SER MAIS ESPALHADOS NA FACULDADE E MINIMAMENTE MAIS LIMPOS (OS QUE TEM SÃO MEIO VELHOS, PRINCIPALMENTE O DA PRACINHA QUE TEM OS COLETORES COM COR). AS MESAS MAIORES, QUE FICAM NA AREIA (SE NÃO ME ENGANO), SÃO VELHAS, ACHO QUE DAVA PRA APROVEITAR MAIS AQUELE ESPAÇO. 7. OS EVENTOS DEVERIAM SER MENOS INFANTILIZADOS, COMO SÃO ALGUNS. A RECEPÇÃO DOS CALOUROS DEVERIA SER BEM MELHOR E MAIS CRIATIVA, PRINCIPALMENTE COM CALOUROS DO 2º SEMESTRE. 8. SEMANA ACADÊMICA DEVERIA SER MAIS ORGANIZADA E MELHOR APROVEITADA O TEMPO. 9. EVENTOS DE CURSO (COMO SEMANA DA PSICOLOGIA, FISIOTERAPEUTA..) DEVERIA SER INCLUÍDA NO CALENDÁRIO ACADÊMICO DESDE O INÍCIO DO SEMESTRE E A FACULDADE AJUDAR NA ORGANIZAÇÃO, POIS SÓ QUEM ORGANIZA E CRIA SÃO OS ALUNOS, GASTANDO, SE PREOCUPANDO E NEM SEQUER VALE HORA COMPLEMENTAR, UM ABSURDO! OS CURSOS DEVERIAM SER MAIS VALORIZADOS, PRINCIPALMENTE OS DA SAÚDE. - PELO PREÇO QUE A MAIORIA DOS ALUNOS PAGA, ESSA FACULDADE JÁ ERA PRA TER INVESTIDO EM MELHORIAS PEQUENAS HÁ MUITO TEMPO, NÃO APENAS EM CONSTRUÇÃO DE SALAS. POIS CADA MÍNIMO DETALHE CONTA E FAZ TODA DIFERENÇA. A FACULDADE ESTÁ CRESCENDO E FICANDO CONHECIDA CADA VEZ MAIS.

	1.2%	1
--	------	---

	1.2%	1
--	------	---

TENTAR NOS PRÓXIMOS SEMESTRES NÃO COLOCAR EM UM DIA DUAS DISCIPLINAS, ISSO ACABA INFLUENCIANDO NO RENDIMENTO DO DISCENTE.

	1.2%	1
--	------	---

TROCAR CADEIRA DO MINI AUDITÓRIO, TROCAR CADEIRA DA SALA 25, TROCAS O PROJETOR DA SALA 18. É NECESSÁRIO QUE SEJA DISPONIBILIZADO MAIS PONTOS DE INTERNET POIS QUANDO PRECISAMOS FAZER PESQUISA EM SALA FICA A DESEJAR, NÃO É TODA SALA QUE PEGA. É PRECISO TRAZER DOCENTES NOVOS POIS ESTÁ DÉFICIT, TEM ALGUNS QUE JÁ ESTÃO ACOMODADOS NÃO POSSUI UMA BOA DIDÁTICA

	1.2%	1
--	------	---

	1.2%	1
--	------	---

	1.2%	1
--	------	---

Unidade Ensino: FACULDADE VIDAL**Curso:** PSICOLOGIA**Questionário:** AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DISCENTES - 2022.2

DI1.1. Como você avalia o acompanhamento por parte da Instituição (Coordenações, Direção e Secretaria) das atividades educativas?

EX – Excelente.	21.33%	32
MB – Muito bom.	24.0%	36
B – Bom.	28.0%	42
RE – Regular.	21.33%	32
R – Ruim.	2.0%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	3.33%	5

DI1.2. Como você avalia os canais de sugestões ou críticas?

EX – Excelente.	10.74%	16
MB – Muito bom.	16.11%	24
B – Bom.	24.16%	36
RE – Regular.	28.19%	42
R – Ruim.	8.72%	13
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	12.08%	18

DI1.3. Como você avalia o retorno da Faculdade Vidal quanto as suas reclamações ou críticas?

EX – Excelente.	13.33%	20
MB – Muito bom.	16.0%	24
B – Bom.	26.0%	39
RE – Regular.	24.0%	36
R – Ruim.	14.67%	22
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.0%	9

DI1.4. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, seja no âmbito da estrutura física, na estrutura acadêmica ou pedagógica?

EX – Excelente.	11.33%	17
MB – Muito bom.	17.33%	26
B – Bom.	35.33%	53
RE – Regular.	25.33%	38
R – Ruim.	6.0%	9
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.67%	7

DI1.5. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, no âmbito da EAD (Educação a Distância), na estrutura acadêmica e pedagógica?

EX - Excelente.	7.48%	11
MB - Muito bom.	14.29%	21

B - Bom.	33.33%	49
RE - Regular.	25.85%	38
R - Ruim.	15.65%	23
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	3.4%	5

DI2.5. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à estrutura administrativa da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	7.28%	11
MB – Muito bom.	15.89%	24
B – Bom.	35.1%	53
RE – Regular.	29.14%	44
R – Ruim.	4.64%	7
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.95%	12

DI2.6. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à Missão, objetivos e valores da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	8.5%	13
MB – Muito bom.	16.99%	26
B – Bom.	33.33%	51
RE – Regular.	19.61%	30
R – Ruim.	9.15%	14
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	12.42%	19

DI2.7. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto às normas e Regimento Geral da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	7.43%	11
MB – Muito bom.	16.22%	24
B – Bom.	37.16%	55
RE – Regular.	22.3%	33
R – Ruim.	6.08%	9
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	10.81%	16

DI2.8. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto a Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	6.71%	10
MB – Muito bom.	13.42%	20
B – Bom.	28.19%	42
RE – Regular.	20.13%	30
R – Ruim.	9.4%	14
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	22.15%	33

DI2.9. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade social?

EX – Excelente.	9.46%	14
MB – Muito bom.	26.35%	39
B – Bom.	33.78%	50
RE – Regular.	20.27%	30
R – Ruim.	4.05%	6
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.08%	9

DI2.10. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade ambiental?

EX – Excelente.	9.46%	14
MB – Muito bom.	18.24%	27
B – Bom.	31.08%	46
RE – Regular.	21.62%	32
R – Ruim.	7.43%	11
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	12.16%	18

DI2.11. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a investimentos para melhoria da estrutura e processos da EAD?

EX - Excelente.	9.52%	14
MB - Muito bom.	14.29%	21
B - Bom.	27.21%	40
RE - Regular.	28.57%	42
R - Ruim.	12.93%	19
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.48%	11

DI3.11. Como você avalia o Projeto Pedagógico do(s) seu(s) curso(s), a Matriz Curricular e sua carga horária?

EX – Excelente.	13.51%	20
MB – Muito bom.	20.95%	31
B – Bom.	38.51%	57
RE – Regular.	20.95%	31
R – Ruim.	2.03%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.05%	6

DI3.12. Como você avalia as atividades de Iniciação Científica, Monitoria e Extensão?

EX – Excelente.	12.0%	18
MB – Muito bom.	16.0%	24
B – Bom.	30.0%	45
RE – Regular.	19.33%	29
R – Ruim.	4.0%	6

NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	18.67%	28
--	--------	----

DI3.13. Como você avalia a produção intelectual, técnica, pedagógica e publicações de trabalhos da Faculdade Vidal em anais de eventos e/ou periódicos científicos?

EX – Excelente.	11.33%	17
MB – Muito bom.	18.67%	28
B – Bom.	35.33%	53
RE – Regular.	18.67%	28
R – Ruim.	2.0%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	14.0%	21

DI3.14. Como você avalia o atendimento e acompanhamento prestados pela Coordenação pedagógica de seu curso?

EX – Excelente.	25.0%	37
MB – Muito bom.	24.32%	36
B – Bom.	29.73%	44
RE – Regular.	14.86%	22
R – Ruim.	1.35%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.73%	7

DI3.15. Como você avalia a desenvoltura e didática dos professores em suas aulas, sejam expositivas ou práticas?

EX – Excelente.	16.11%	24
MB – Muito bom.	26.17%	39
B – Bom.	33.56%	50
RE – Regular.	21.48%	32
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	2.68%	4

DI3.16. Como você avalia sua satisfação geral com o seu curso?

EX – Excelente.	18.92%	28
MB – Muito bom.	28.38%	42
B – Bom.	37.84%	56
RE – Regular.	10.14%	15
R – Ruim.	1.35%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	3.38%	5

DI3.17. Como você avalia o acesso a equipamentos de informática e internet para funcionários, professores e alunos?

EX – Excelente.	9.21%	14
MB – Muito bom.	18.42%	28

B – Bom.	21.05%	32
RE – Regular.	19.08%	29
R – Ruim.	27.63%	42
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.61%	7

DI3.18. Como você avalia a comunicação entre os setores e o funcionamento dos processos na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	9.33%	14
MB – Muito bom.	16.0%	24
B – Bom.	34.0%	51
RE – Regular.	22.67%	34
R – Ruim.	4.67%	7
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	13.33%	20

DI3.19. Como você avalia a qualidade e quantidade da comunicação visual no campus (murais de avisos, cartazes e outros) sobre eventos internos e externos, o site e as redes sociais da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	12.0%	18
MB – Muito bom.	22.67%	34
B – Bom.	32.67%	49
RE – Regular.	23.33%	35
R – Ruim.	2.67%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.67%	10

DI3.20. Como você avalia a quantidade e qualidade de políticas de acesso (Programas de financiamento estudantil, Programas de bolsas, Convênios, etc.) para entrar na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	13.51%	20
MB – Muito bom.	15.54%	23
B – Bom.	27.03%	40
RE – Regular.	17.57%	26
R – Ruim.	8.11%	12
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	18.24%	27

DI3.21. Como você avalia o Atendimento ao Aluno da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	19.46%	29
MB – Muito bom.	31.54%	47
B – Bom.	30.87%	46
RE – Regular.	12.08%	18
R – Ruim.	1.34%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.7%	7

DI3.22. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pela Ouvidoria?

EX – Excelente.	13.61%	20
MB – Muito bom.	14.97%	22
B – Bom.	27.21%	40
RE – Regular.	16.33%	24
R – Ruim.	2.72%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	25.17%	37

DI3.23. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pelo Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	10.14%	15
MB – Muito bom.	14.86%	22
B – Bom.	26.35%	39
RE – Regular.	12.16%	18
R – Ruim.	0.68%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	35.81%	53

DI3.24. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o desenvolvimento delas pelos professores responsáveis?

EX - Excelente.	12.24%	18
MB - Muito bom.	23.13%	34
B - Bom.	32.65%	48
RE - Regular.	24.49%	36
R - Ruim.	2.72%	4
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.76%	7

DI3.25. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o acompanhamento dos tutores responsáveis?

EX - Excelente.	12.93%	19
MB - Muito bom.	19.05%	28
B - Bom.	34.69%	51
RE - Regular.	22.45%	33
R - Ruim.	3.4%	5
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.48%	11

DI3.26. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia as atividades e materiais disponibilizados?

EX - Excelente.	12.93%	19
MB - Muito bom.	26.53%	39
B - Bom.	35.37%	52
RE - Regular.	14.97%	22
R - Ruim.	6.12%	9

NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.08%	6
--	-------	---

DI3.27. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o seu nível de aprendizado?

EX - Excelente.	8.16%	12
MB - Muito bom.	17.01%	25
B - Bom.	35.37%	52
RE - Regular.	25.17%	37
R - Ruim.	10.2%	15
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.08%	6

DI4.24. Como você avalia o clima, a colaboração, a ética e o relacionamento no geral entre todos os públicos (alunos, professores e funcionários)?

EX – Excelente.	14.86%	22
MB – Muito bom.	28.38%	42
B – Bom.	35.81%	53
RE – Regular.	15.54%	23
R – Ruim.	1.35%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.05%	6

DI4.25. Como você avalia a qualificação do corpo docente e da equipe técnica-administrativa?

EX – Excelente.	16.67%	25
MB – Muito bom.	24.0%	36
B – Bom.	40.0%	60
RE – Regular.	13.33%	20
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.0%	9

DI4.26. Como você avalia a clareza e precisão nas orientações, a agilidade em solucionar demandas e os processos de gestão geral da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	11.11%	17
MB – Muito bom.	14.38%	22
B – Bom.	39.87%	61
RE – Regular.	19.61%	30
R – Ruim.	6.54%	10
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.5%	13

DI4.27. Como você avalia a qualificação específica da equipe técnica-administrativa do NEAD (Núcleo de Educação a Distância)?

EX - Excelente.	9.52%	14
MB - Muito bom.	15.65%	23

B - Bom.	29.93%	44
RE - Regular.	14.29%	21
R - Ruim.	3.4%	5
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	27.21%	40

DI4.28. Como você avalia a qualificação específica do corpo docente e de tutores atuantes na EAD?

EX - Excelente.	11.56%	17
MB - Muito bom.	21.09%	31
B - Bom.	38.1%	56
RE - Regular.	13.61%	20
R - Ruim.	2.04%	3
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	13.61%	20

DI5.27. Como você avalia as condições, a estrutura e a acessibilidade das salas de aulas, laboratórios, auditórios e espaços de convivência e de desenvolvimento das atividades na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	14.57%	22
MB – Muito bom.	17.88%	27
B – Bom.	35.76%	54
RE – Regular.	21.85%	33
R – Ruim.	5.96%	9
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	3.97%	6

DI5.28. Como você avalia o acesso, a navegação e a qualidade de recursos disponíveis nos ambientes virtuais (sistema SEI ou AVA) para o desenvolvimento de atividades administrativas, acadêmicas ou de aprendizagem na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	10.07%	15
MB – Muito bom.	19.46%	29
B – Bom.	40.27%	60
RE – Regular.	21.48%	32
R – Ruim.	3.36%	5
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.37%	8

DI5.29. Como você avalia as condições e estrutura da praça de alimentação (Cantina) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	9.27%	14
MB – Muito bom.	13.25%	20
B – Bom.	30.46%	46
RE – Regular.	25.17%	38
R – Ruim.	16.56%	25
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.3%	8

DI5.30. Como você avalia as instalações sanitárias e segurança interna da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	14.19%	21
MB – Muito bom.	21.62%	32
B – Bom.	35.14%	52
RE – Regular.	22.3%	33
R – Ruim.	2.03%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.73%	7

DI5.31. Como você avalia as condições, a estrutura, a acessibilidade e o acervo da Biblioteca física da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	11.92%	18
MB – Muito bom.	17.22%	26
B – Bom.	35.1%	53
RE – Regular.	17.22%	26
R – Ruim.	12.58%	19
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.96%	9

DI5.32. Como você avalia o acesso, a navegação e o acervo da Biblioteca virtual da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	11.33%	17
MB – Muito bom.	16.67%	25
B – Bom.	37.33%	56
RE – Regular.	20.67%	31
R – Ruim.	9.33%	14
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.67%	7

DI5.33. O AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle) é de fácil uso e está sempre disponível?

EX - Excelente.	13.61%	20
MB - Muito bom.	23.13%	34
B - Bom.	30.61%	45
RE - Regular.	17.01%	25
R - Ruim.	8.16%	12
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.48%	11

DI5.34. Os laboratórios de informática atendem as necessidades de atividades de EAD?

EX - Excelente.	10.2%	15
MB - Muito bom.	10.88%	16
B - Bom.	29.25%	43
RE - Regular.	21.77%	32
R - Ruim.	6.8%	10

NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	21.09%	31
--	--------	----

DI5.35. A sala para atendimento da Tutoria atende as necessidades?

EX - Excelente.	8.16%	12
MB - Muito bom.	11.56%	17
B - Bom.	22.45%	33
RE - Regular.	9.52%	14
R - Ruim.	3.4%	5
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	44.9%	66

Deseja acrescentar sugestões?

	0.68%	1
--	-------	---

	0.68%	1
--	-------	---

	0.68%	1
--	-------	---

	0.68%	1
--	-------	---

	0.68%	1
--	-------	---

	0.68%	1
--	-------	---

	0.68%	1
--	-------	---

	0.68%	1
--	-------	---

	0.68%	1
--	-------	---

	0.68%	1
--	-------	---

	0.68%	1
--	-------	---

	0.68%	1
--	-------	---

	0.68%	1
--	-------	---

	0.68%	1
--	-------	---

POSSIBILIDADE DE AQUISIÇÃO DE ALGUNS LIVROS FÍSICOS E CATIVOS PARA O CURSO DE PSICOLOGIA, ESPECIALMENTE DA BIBLIOGRAFIA BÁSICA DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS.

PRECISA MELHORAR A INTERNET DA FACULDADE, TAMBÉM OS EQUIPAMENTOS COMO DATA-SHOW E NOTEBOOK. MUITAS VEZES NÃO FUNCIONAM.

	0.68%	1
--	-------	---

	0.68%	1
--	-------	---

	0.68%	1
--	-------	---

	0.68%	1
--	-------	---

	0.68%	1
--	-------	---

	0.68%	1
--	-------	---

	0.68%	1
--	-------	---

	0.68%	1
--	-------	---

	0.68%	1
--	-------	---

0.68% 1

0.68% 1

0.68% 1

0.68% 1

0.68% 1

NADA

-UMA GRADE CURRICULAR MAIS ATENTA AO QUE HÁ DE MAIS NOVO EM TERMOS DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA. AULAS MAIS VOLTADAS PARA A PRÁTICA DO QUE SE APRENDE AO INVÉS DE UMA ATENÇÃO EM APENAS DECORAR CONTEÚDOS TEÓRICOS PARA AS PROVAS;

-UMA CANTINA COM UM VARIEDADE MAIOR DE ALIMENTOS E COM PREÇOS MAIS ACESSÍVEIS VISTO QUE MUITOS ALUNOS SE DESLOCAM DE OUTRAS CIDADES E NÃO TEM ALTO PODER AQUISITIVO O QUE TORNA ONEROSO NO ORÇAMENTO LANCHAR NA FACULDADE;

-UM FOCO MAIOR EM AUXILIAR NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DO QUE EM TRABALHOS ESCRITOS PARA A COMPOSIÇÃO DA NOTA;

-MELHORIA NA DISPONIBILIDADE E ACESSO A INTERNET EM TODA A FACULDADE.

NADA A DECLARAR

0.68% 1

0.68% 1

0.68% 1

0.68% 1

0.68% 1

0.68% 1

0.68% 1

NÃO

SEM MAIS.

0.68% 1

0.68% 1

0.68% 1

0.68% 1

0.68% 1

0.68% 1

0.68% 1

0.68% 1

0.68% 1

0.68% 1

0.68% 1

0.68% 1

0.68% 1

0.68% 1

0.68% 1

0.68% 1

0.68% 1

0.68% 1

NÃO

SERIA INTERESSANTE TROCAR AS CARTEIRAS ESCOLARES DA SALA 08. TAMBÉM TER UM LOCAL MAIS ADEQUADO PARA A DISCIPLINA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO I, VISTO QUE ESTAMOS FAZENDO AS SUPERVISÕES NA SALA DE ROBÓTICA. O CONDICIONADOR DE AR É BARULHENTO.

0.68% 1

0.68% 1

0.68% 1

0.68% 1

- UMA GRADE CURRICULAR MAIS ATENTA AO QUE HÁ DE MAIS NOVO EM TERMOS DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA. AULAS MAIS VOLTADAS PARA A PRÁTICA DO QUE SE APRENDE AO INVÉS DE UMA ATENÇÃO EM APENAS DECORAR CONTEÚDOS TEÓRICOS PARA AS PROVAS;

- UMA CANTINA COM UM VARIEDADE MAIOR DE ALIMENTOS E COM PREÇOS MAIS ACESSÍVEIS VISTO QUE MUITOS ALUNOS SE DESLOCAM DE OUTRAS CIDADES E NÃO TEM ALTO PODER AQUISITIVO O QUE TORNA ONEROSO NO ORÇAMENTO LANCHAR NA FACULDADE;

- UM FOCO MAIOR EM AUXILIAR NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DO QUE EM TRABALHOS ESCRITOS PARA A COMPOSIÇÃO DA NOTA;

- EXPANSÃO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA, INICIAÇÃO CIENTÍFICA E PROJETOS DE EXTENSÃO, TENDO EM VISTA QUE SÃO ATIVIDADES QUE MELHORAM NOSSO CURRÍCULO E ABRANGE UMA QUANTIDADE INSIGNIFICATIVA DE PESSOAS, ONDE SÃO OFERTADAS NO MÁXIMO 2 OU 3 VAGAS PARA CURSOS DE 8 OU 10 SEMESTRES.

- MELHORIA NA DISPONIBILIDADE E ACESSO A INTERNET EM TODA A FACULDADE;

- O MELHORIA NA COLORAÇÃO DO SITE, TENDO EM VISTA QUE ESSA COR CINZA PODE SER MAIS DESCONFORTÁVEL DURANTE O USO, PRINCIPALMENTE AS AVALIAÇÕES, NÃO SE TORNA ACESSÍVEL PARA AQUELES COM DIFICULDADES VISUAIS, COMO POR EXEMPLO, OS QUE PORTAM ASTIGMATISMO;

0.68% 1

0.68% 1

0.68% 1

0.68% 1

0.68% 1

0.68% 1

0.68% 1

0.68% 1

0.68% 1

NÃO

0.68% 1

0.68% 1

0.68% 1

0.68% 1

0.68% 1

0.68% 1

0.68% 1

UMA DICA, MELHORAR NO INVESTIMENTO NAS SALAS DE AULA, NO CONFORTO PARA O ALUNO.
NÃO

0.68% 1

0.68% 1

0.68% 1

SIM. ACREDITO QUE NO MUNDO DE CONEXÃO EM QUE SOMOS IMERSOS A FACULDADE DEIXA MUITO RESTRITO O ACESSO DE INTERNET PARA OS ESTUDANTE. ACREDITO AINDA QUE É POSSÍVEL POTENCIALIZAR RECURSOS QUE ATENDA A TODOS QUE FAZEM PARTE DA FACULDADE VIDAL, ADOTANDO EQUIPAMENTO DE WI-FI E CRIANDO LOGIN PARA OS ALUNOS. ISSO É POSSÍVEL, MAIS PRÁTICO É VÁLIDO ATÉ QUANDO EXISTIR VÍNCULO COM A INSTITUIÇÃO, DIFERENTE DOS VOUCHER'S OFERTADO ATUALMENTE, COM VALIDADE MÍNIMA E DE DIFÍCIL ACESSO.

NÃO

0.68% 1

0.68% 1

0.68% 1

0.68% 1

0.68% 1

0.68% 1

O ACERVO DA BIBLIOTECA FÍSICA É MUITO LIMITADO PARA O CURSO DE PSICOLOGIA; QUANTO À VIRTUAL, INGRESSEI EM AGOSTO NA FACULDADE E ATÉ O PRESENTE MOMENTO NÃO CONSEGUI ACESSAR.

0.68% 1

0.68% 1

0.68% 1

0.68% 1

0.68% 1

0.68% 1

0.68% 1

ACHO QUE A INSTITUIÇÃO DEVERIA INVESTIR EM LIVROS FÍSICOS PARA O CURSO DE PSICOLOGIA E TER UM CUIDADO MAIOR NO LIMITE DE ACESSOS DOS LIVROS VIRTUAIS, POIS ACABA QUE POR SER LIMITADO IMPEDE DE MAIS ALUNOS ACESSAREM O MESMO LIVRO AO MESMO TEMPO. O PRAZO DAS PENSATAS DIMINUIU MUITO, TEM MUITOS ALUNOS COM DIFICULDADES EM CUMPRIR, POIS JÁ ERAMOS ACOSTUMADO COM O OUTRO PRAZO, ACORRERIA DA SEMANA É MUITO GRANDE, INFELIZMENTE É MUITO CORRIDO O PRAZO.

0.68% 1

O SISTEMA DO EAD FICA INDISPONÍVEL SEMPRE QUE TEM UM FLUXO MAIOR DE ACESSOS, "EU ACREDITO". DEVERIA MELHORAR.

OS PROFESSORES SEMPRE TÊM PROBLEMAS COM OS EQUIPAMENTOS DA SALA, COMO DATA SHOW E SOM. A INTERNET DA FACULDADE É DE DIFÍCIL ACESSO ATÉ MESMO PARA ELES. IMPORTANTE REVER ISSO, POIS IMPEDE QUE O PLANEJAMENTO DO PROFESSOR SEJA APLICADO.

OUTRO PONTO QUE OBSERVO MUITO SÃO AS LIXEIRAS PARA EM QUE O BALDE TEM UMA COR E A TAMPÃO OUTRA E MESMO QUE A GENTE COLOQUE O LIXO SEPARADO, O RESPONSÁVEL POR RETIRAR DE LÁ JUNTA TUDO EM UMA SÓ SACOLA, ENTÃO A COLETA SELETIVA NÃO FUNCIONA.

A COORDENAÇÃO OLHA A AVALIAÇÃO ANTES DO PROFESSOR APLICAR?

IMPORTANTE VER SE ESTÁ DE ACORDO COM O QUE ESTÁ SENDO TRABALHADO EM

SALA. ALGUMAS NÃO ESTÃO COERENTES.

ALGUMAS CADEIRAS DE ALGUMAS SALAS PRECISAM SER TROCADAS, VISANDO MAIOR CONFORTO DOS ALUNOS, A INTERNET DEVEIA SER MELHOR E DE LIVRE ACESSO AOS ALUNOS.

0.68% 1

0.68% 1

0.68% 1

PARA AS MATÉRIAS EAD, SERIA INTERESSANTE SE AS ATIVIDADES (COMO A PENSATA, O QUIZ, ENTRE OUTRAS) FOSSEM TODAS ELAS COM UMA MESMA DATA ESPECÍFICA, POIS DEVIDO AOS DIVERSOS TRABALHOS E ESTUDOS QUE NÓS ALUNOS FAZEMOS, FICA DIFÍCIL ACOMPANHAR O EAD, AS CADA ATIVIDADE SENDO UMA DATA DIFERENTE DA OUTRA.

0.68% 1

AS CADEIRAS DE ALGUMAS SALAS SÃO EXTREMAMENTE DESCONFORTÁVEIS!

AS CADEIRAS DO MINI AUDITÓRIO SÃO PEQUENAS E DESCONFORTÁVEIS. O ESPAÇO DESTINADO A CANTINA É UM POUCO ESCURO E PEQUENO, PODERIA TER UMA EXPANSÃO MAIOR PARA A PARTE QUE É AREIA, OU ATÉ PARA TRÁS. ESSE SEMESTRE, MINHA TURMA FICOU 3 DIAS EM UMA SALA ONDE NÃO HAVIA CADEIRA PARA ESQUERDOS, PARA QUE EU REALIZASSE A PROVA NECESSITEI PEGAR NA SALA AO LADO E UM DOS COLABORADORES ME REPREENDEU QUANTO AO ATO.

0.68% 1

A ÚNICA COISA QUE MUDARIA DARIA SUGESTÃO PARA MUDAR É EM QUESTÃO EM COMO ESTÁ SENDO FEITA A EAD AGORA, QUE FOI MUDADA NESTE SEMESTRE PARA RESOLUÇÕES DE ATIVIDADES PRATICAMENTE SEMANALMENTE, NOS SEMESTRES ANTERIORES ERA DE MAIS FÁCIL ACESSO POIS A EAD ERA ENVIADA COMPLETA E NÃO TER QUE FICAR OLHANDO ELA DIRETO, AGORA AS VEZES NÃO ESTA DISPONÍVEL NO DIA QUE É PRA ESTAR DE FATO, POR EXEMPLO, MINHA EAD É NA TERÇA MAS AS VEZES A ATIVIDADE NÃO É LIBERADA NA TERÇA E É LIBERADA SOMENTE NA QUINTA E É SO 1 ATIVIDADE, NÃO MAIS COMO ANTES QUE ELA LIBERADA COM TODAS AS ATIVIDADES COM O PRAZO MENSAL, QUE OS ALUNOS PODEM IR LENDO E ASSISTINDO A AULA E RESOLVENDO AS ATIVIDADES COM MAIS CALMA. PELO MENOS PRA MIM ESSA QUESTÃO FOI BASTANTE IMPACTANTE NO DIA DIA ACADÊMICO. E OS PREÇOS DA CANTINA TAMBÉM MAS ESSA É UMA QUESTÃO QUE SEMPRE FOI FALADA E NUNCA MUDADA, EU MESMO COMO SOU DE OUTRA CIDADE E NÃO TENHO MUITA CONDIÇÃO DE FICAR COMPRANDO E GASTANDO MUITO DINHEIRO PREFIRO COMER NA RODOVIÁRIA PORQUE TEM OPÇÕES MAIS BARATAS, ENTENDO QUE NA CANTINA A COMIDA É DE QUALIDADE MAS MESMO ASSIM O PREÇO É ALTO, NÃO FAZ SENTINDO O PREÇO DO PUDIM, BOLO DE POTE, SANDUICHE NATURAL. BOM ERA ISSO QUE EU TINHA DE SUGESTÃO/RECLAMAÇÃO.

0.68% 1

0.68% 1

0.68% 1

0.68% 1

COLOCAR NA CLÁUSULA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO A POSSIBILIDADE DE ULTRAPASSAR AS HORAS OBRIGATÓRIAS.

0.68% 1

0.68% 1

CONCERTO OU TROCA DOS PROJETORES DAS SALAS DE AULA.

DESDE O INICIO DO ANO QUE MINHAS HORAS COMPLEMENTARES NAO FORAM CONTABILIZADAS, SO TEM HORAS DE EVENTOS DO ANO PASSADO, E O SISTEMA DE INTERNET DEIXA A DESEJAR ALÉM DE TER ESSE SISTEMA DE VOUCHER, QUE NEM SEMPRE TEM PARA TODOS, A INTERNET NÃO É BOA...

0.68% 1

0.68% 1

É NOTÓRIO COMO A FACULDADE VEM SE DESENVOLVENDO AO LONGO DOS ANOS. NO ENTANTO, HÁ ASPECTOS QUE ME INCOMODAM MUITO COMO ALUNO E QUE INFELIZMENTE NÃO SÃO PONTOS POSITIVOS.

PRIMEIRO, O AUDITÓRIO. POR VEZES, JÁ ME PERGUNTARAM SE AINDA TEM A MESMA ESTRUTURA DE SEMPRE E, INFELIZMENTE, NÃO HÁ MUDANÇAS POSITIVAS. O AMBIENTE NECESSITA SER CLIMATIZADO E AS CADEIRAS PRECISAM SER TROCADAS. ESSE É UM ANSEIO DE TODOS OS MEUS COLEGAS QUANDO O ASSUNTO É AUDITÓRIO.

SEGUNDO, A CANTINA. INFELIZMENTE, NÃO ATENDE ÀS EXPECTATIVAS, TENDO EM VISTA OS PREÇOS ALTOS PARA PRODUTOS QUE NÃO VALEM O QUE SE COBRA. QUANDO FAÇO ESSA CRÍTICA, É EM PARÂMETROS DA REALIDADE LOCAL. TODOS OS ALUNOS RECLAMAM, E É UM PONTO BASTANTE COMENTADO FORA DA INSTITUIÇÃO. PENSO QUE PODERIA SER FEITA UMA AVALIAÇÃO JUNTO À EQUIPE DA CANTINA.

TERCEIRO, A INSTITUIÇÃO PODERIA TER MAIS MESAS GRANDES PARA COMPORTAR OS MOMENTOS COLETIVOS DOS ALUNOS, POIS ATUALMENTE SÓ HÁ TRÊS MESAS. ALÉM DISSO, DEVE-SE PENSAR EM MOMENTOS PARA A LIMPEZA DAS MESAS, POIS AS PESSOAS SUJAM E ACABAM FICANDO SUJAS A NOITE INTEIRA.

QUARTO, AS CADEIRAS NÃO SÃO BOAS. EM ALGUMAS SALAS, HÁ AQUELAS CADEIRAS DE UM BRAÇO, QUE SÃO DESCONFORTÁVEIS E NADA ACESSÍVEIS, ESPECIALMENTE PARA PESSOAS CANHOTAS.

POR FIM, O ACERVO DA BIBLIOTECA É BEM LIMITADO EM RELAÇÃO AO MEU CURSO. NO MAIS, PENSO QUE A FACULDADE TEM POTENCIAL PARA CRESCER, PORÉM NÃO VEJO MELHORIAS SIGNIFICATIVAS NA MESMA.

ESPERO QUE ISSO AJUDE!

0.68% 1

0.68% 1

- FOCAR NA ACESSIBILIDADE. FALTA ACESSIBILIDADE PARA ESTUDANTES CEGOS, NÃO HÁ PISO TÁTIL. FALTA ACESSIBILIDADE FÍSICA TAMBÉM DE MODO GERAL, ESPECIALMENTE PARA CHEGAR ATÉ AS SALAS NOVAS, BEM COMO NA PRAÇA DE ALIMENTAÇÃO.

- REVER A FORMA DE ELABORAÇÃO DO CALENDÁRIO LETIVO. O CALENDÁRIO ACADÊMICO 2024.2 TEVE MUITOS SÁBADOS LETIVOS, SENDO QUE AS AULAS TERMINAM NA PRIMEIRA SEMANA DE DEZEMBRO. PODERIAM TER ESTENDIDO UMA OU DUAS SEMANAS E TER EVITADO TANTOS SÁBADOS LETIVOS, EM QUE NÃO TEMOS AULA E AINDA FICAMOS SOBRECARRREGADOS COM ATIVIDADES A MAIS PARA FAZER, INCLUSIVE APÓS A SEMANA DE PROVAS.

- AS HORAS COMPLEMENTARES DE EVENTOS INTERNOS DEMORAM MUITO A SEREM LANÇADAS NO SISTEMA. AS HORAS DA SEMANA ACADÊMICA 2024.1 ATÉ HOJE AINDA NÃO FORAM LANÇADAS.

- INFRAESTRUTURA. EM ALGUMAS SALAS DE AULA, OS APARELHOS DE AR-CONDICIONADO SÃO MUITO BARULHENTOS E OS PROJETORES PRECISAM DE MANUTENÇÃO, POIS AS PROJEÇÕES FICAM DESFOCADAS/BORRADAS.

- A INTERNET WIFI É PÉSSIMA OU INEXISTENTE, NUNCA CONSIGO ACESSAR. E ESSE SISTEMA DE VOUCHER, CONVENHAMOS QUE É MUITO PRECÁRIO. DEVERIA SER LOGADO COM O NÚMERO DE MATRÍCULA/CPF E SENHA. ATÉ NAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS A INTERNET WIFI É MELHOR DO QUE NA FACULDADE VIDAL.

QUERO DESTACAR O PAPEL DA RECEPÇÃO/ATENDIMENTO. OS PROFISSIONAIS SÃO SUPER ATENCIOSOS E EDUCADOS. ALÉM DISSO, SÃO MUITO ÁGEIS E TENTAM RESOLVER TUDO O QUE ESTÁ AO ALCANCE DELES.

0.68% 1

GOSTARIA DE TRAZER À ATENÇÃO DE VOCÊS UMA QUESTÃO QUE ACREDITO SER DE GRANDE IMPORTÂNCIA PARA A COMUNIDADE ESTUDANTIL: OS PREÇOS DOS ALIMENTOS NA CANTINA DA FACULDADE.

COMO ESTUDANTE, ENTENDO QUE A CANTINA DESEMPENHA UM PAPEL CRUCIAL EM NOSSA ROTINA DIÁRIA, OFERECENDO REFEIÇÕES E LANCHES QUE NOS AJUDAM A MANTER A ENERGIA E A CONCENTRAÇÃO DURANTE AS AULAS. NO ENTANTO, MUITOS DE NÓS TEMOS ENFRENTADO DIFICULDADES FINANCEIRAS, ESPECIALMENTE CONSIDERANDO OS CUSTOS MENSAIS COM MATERIAIS MENSALIDADE, TRANSPORTE E OUTRAS DESPESAS ACADÊMICAS.

DIANTE DISSO, GOSTARIA DE SUGERIR A POSSIBILIDADE DE REVISAR E, SE POSSÍVEL, REDUZIR OS PREÇOS DOS ALIMENTOS OFERECIDOS NA CANTINA.

ACREDITO QUE ESSA MEDIDA TRARIA DIVERSOS BENEFÍCIOS, TAIS COMO:

ACESSIBILIDADE: PREÇOS MAIS BAIXOS TORNARIAM OS ALIMENTOS MAIS ACESSÍVEIS E ATRATIVAS A TODOS OS ESTUDANTES.

SAÚDE E BEM-ESTAR: COM PREÇOS MAIS ACESSÍVEIS, OS ESTUDANTES PODERIAM OPTAR POR REFEIÇÕES MAIS SAUDÁVEIS, EM VEZ DE RECORRER A OPÇÕES MENOS NUTRITIVAS E MAIS BARATAS FORA DO CAMPUS.

DESEMPENHO ACADÊMICO: UMA ALIMENTAÇÃO ADEQUADA ESTÁ DIRETAMENTE LIGADA AO DESEMPENHO ACADÊMICO. ESTUDANTES BEM ALIMENTADOS TENDEM A TER MELHOR CONCENTRAÇÃO E RENDIMENTO NAS AULAS.

SATISFAÇÃO E MORAL: A REDUÇÃO DOS PREÇOS PODERIA AUMENTAR A SATISFAÇÃO GERAL DOS ESTUDANTES COM A INSTITUIÇÃO, PROMOVENDO UM AMBIENTE MAIS POSITIVO E ACOLHEDOR.

ENTENDO QUE A GESTÃO DE UMA CANTINA ENVOLVE DIVERSOS CUSTOS E DESAFIOS, MAS ACREDITO QUE UMA REVISÃO CUIDADOSA DOS PREÇOS, TALVEZ COM A BUSCA DE FORNECEDORES MAIS ECONÔMICOS OU A IMPLEMENTAÇÃO DE PROMOÇÕES E DESCONTOS, PODERIA SER BENÉFICA PARA TODOS.

0.68% 1

0.68% 1

0.68% 1

0.68% 1

0.68% 1

0.68% 1

PONDERAÇÕES SOBRE ITENS, JÁ QUE NÃO TEM OPÇÃO DE COLOCAR NA QUESTÃO.

QUESTÃO 02 - FICAM LEVANDO DE UM CANAL A OUTRO E NUNCA RESOLVEM.

QUESTÃO 03 - SUBSCREVO O ITEM ACIMA E ACRESCENTO: NUNCA TEM AJUSTE QUE BENEFICIE OS ALUNOS. NUNCA! CREIO QUE NESSA COORDENAÇÃO ATUAL NÃO ACONTECERÁ, MAS O TIPO DE RETORNO QUE TÍNHAMOS ERA: DESISTA DA FACULDADE (INCLUSIVE DE PROFESSORES), SE VIRE, AH E CLARO GRITOS.

QUESTÃO 04 - MELHORIAS PEDAGÓGICAS? OUVIR OS ALUNOS? ONDE ISSO ACONTECE? AQUI NA FACULDADE NÃO ACONTECE ISSO NÃO, NUNCA ACONTECEU. É PIADA NÉ? PROFESSORES NÃO USAM O SISTEMA, NÃO USAM O ESPAÇO QUE TEMOS PARA COLOCAR OS MATERIAIS COMO SLIDES, APOSTILAS, LIVROS ETC. TEMOS ACESSO A UMA BIBLIOTECA LIMITADA QUE NÃO PERMITE NEM A GENTE FAZER IMPRESSÃO DE UM CAPÍTULO DE UM CONTEÚDO QUE VAI PARA A PROVA.

QUESTÃO 09 - NUNCA PARARAM PARA DISCUTIR COMIGO, ENTÃO O QUE SEI É O QUE LI POR CIMA QUANDO VOU PESQUISAR ALGO MAIS SOBRE O CURSO.

QUESTÃO 09 - IARA É SEMPRE PRESTATIVA, MAS VANESSA ERA HORRÍVEL.

QUESTÃO 18 - O CURSO É ÓTIMO, MAS SITUAÇÕES PONTUAIS QUE A PRÓPRIA FACULDADE CRIA QUE DESANIMA. TEMOS UMA INFINIDADE DE TECNOLOGIAS A NOSSO DISPOR, AO INVÉS DE AJUDAR A DESENVOLVE-LAS, DECRETAM QUE TERÍAMOS QUE ESCREVER TUDO. SERIO ISSO? O MUNDO PROGRIDE E A GENTE RETROAGE?

QUESTÃO 24 - ME REPORTEI UMA VEZ PARA A OUVIDORIA, E O PROBLEMA NÃO FOI SOLUCIONADO.

QUESTÃO 29 - NOSSO EAD NÃO DEVERIA NEM EXISTIR. COM REGRAS SEM NOÇÃO. E MUITAS VEZES COM DISCIPLINAS COMO ÉTICA, QUE É FUNDAMENTAL AO NOSSO SERVIÇO, QUE NÃO TEM O MÍNIMO APROFUNDAMENTO. O CÓDIGO DE ÉTICA, EU JÁ LI, DUAS VEZES. QUERIA AULAS REPRESENTATIVAS, MOSTRANDO NA PRÁTICA.

POR FIM, MELHOREM A ESCUTA E O FEEDBACK. ALÉM DE ALUNOS, SOMOS CLIENTES! CLIENTES INSATISFEITOS GERAM MUITO PREJUÍZO.

0.68% 1

0.68%

1

ANEXO 2

QUESTIONÁRIO CORPO DOCENTE

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - 2024 - DOCENTES

Período de 11/10/24 até 08/11/24

Unidade Ensino: FACULDADE VIDAL

Questionário: AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DOCENTES - 2022.2

DO1.1. Como você avalia o acompanhamento por parte da Instituição (Coordenações, Direção e Secretaria) das atividades educativas?

EX – Excelente.	39.58%	19
MB – Muito bom.	33.33%	16
B – Bom.	25.0%	12
RE – Regular.	2.08%	1
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DO1.2. Como você avalia os canais de sugestões ou críticas?

EX – Excelente.	14.89%	7
MB – Muito bom.	38.3%	18
B – Bom.	25.53%	12
RE – Regular.	8.51%	4
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	12.77%	6

DO1.3. Como você avalia o retorno da Faculdade Vidal quanto as suas reclamações ou críticas?

EX – Excelente.	19.15%	9
MB – Muito bom.	27.66%	13
B – Bom.	23.4%	11
RE – Regular.	21.28%	10
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.51%	4

DO1.4. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, seja no âmbito da estrutura física, na estrutura acadêmica ou pedagógica?

EX – Excelente.	27.66%	13
MB – Muito bom.	38.3%	18
B – Bom.	23.4%	11
RE – Regular.	6.38%	3
R – Ruim.	2.13%	1

NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	2.13%	1
--	-------	---

DO1.5. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, no âmbito da EAD (Educação a Distância), na estrutura acadêmica ou pedagógica?

EX - Excelente.	17.02%	8
MB - Muito bom.	34.04%	16
B - Bom.	10.64%	5
RE - Regular.	10.64%	5
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	27.66%	13

DO2.5. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à estrutura Administrativa da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	23.4%	11
MB – Muito bom.	36.17%	17
B – Bom.	21.28%	10
RE – Regular.	14.89%	7
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.26%	2

DO2.6. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à Missão, objetivos e valores da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	23.4%	11
MB – Muito bom.	40.43%	19
B – Bom.	27.66%	13
RE – Regular.	4.26%	2
R – Ruim.	2.13%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	2.13%	1

DO2.7. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto às normas e Regimento Geral da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	18.75%	9
MB – Muito bom.	39.58%	19
B – Bom.	33.33%	16
RE – Regular.	8.33%	4
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DO2.8. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto a Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	16.33%	8
MB – Muito bom.	32.65%	16

B – Bom.	36.73%	18
RE – Regular.	10.2%	5
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.08%	2

DO2.9. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade social?

EX – Excelente.	35.42%	17
MB – Muito bom.	27.08%	13
B – Bom.	31.25%	15
RE – Regular.	4.17%	2
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	2.08%	1

DO2.10. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade ambiental?

EX – Excelente.	31.91%	15
MB – Muito bom.	19.15%	9
B – Bom.	29.79%	14
RE – Regular.	8.51%	4
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	10.64%	5

DO2.11. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a investimentos para melhoria da estrutura e processos da EAD?

EX - Excelente.	23.4%	11
MB - Muito bom.	27.66%	13
B - Bom.	14.89%	7
RE - Regular.	8.51%	4
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	25.53%	12

DO3.11. Como você avalia o processo seletivo para alunos e professores entrarem na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	21.28%	10
MB – Muito bom.	34.04%	16
B – Bom.	23.4%	11
RE – Regular.	6.38%	3
R – Ruim.	4.26%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	10.64%	5

DO3.12. Como você avalia o Projeto Pedagógico do(s) seu(s) curso(s), a Matriz Curricular e sua carga horária?

EX – Excelente.	21.28%	10
MB – Muito bom.	40.43%	19
B – Bom.	23.4%	11
RE – Regular.	14.89%	7
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DO3.13. Como você avalia as condições para desenvolver atividades de Iniciação Científica, Monitoria e Extensão na Faculdade Vidal?

Excelente.	8.33%	4
Muito bom.	43.75%	21
Bom.	14.58%	7
Regular.	20.83%	10
Ruim.	6.25%	3
Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.25%	3

DO3.14. Como você avalia a produção intelectual, técnica, pedagógica e publicações de trabalhos da Faculdade Vidal em anais de eventos e/ou periódicos científicos?

Excelente.	12.77%	6
Muito bom.	42.55%	20
Bom.	21.28%	10
Regular.	12.77%	6
Ruim.	4.26%	2
Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.38%	3

DO3.15. Como você avalia o atendimento e acompanhamento prestados pela Coordenação pedagógica de seu(s) curso(s)?

Excelente.	31.91%	15
Muito bom.	42.55%	20
Bom.	21.28%	10
Regular.	4.26%	2
Ruim.	0.0%	0
Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DO3.16. Como você avalia o acesso a equipamentos de informática e internet para funcionários, professores e alunos?

Excelente.	10.64%	5
Muito bom.	21.28%	10
Bom.	27.66%	13
Regular.	23.4%	11
Ruim.	12.77%	6

Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.26%	2
---	-------	---

DO3.17. Como você avalia a comunicação entre os setores e o funcionamento dos processos na Faculdade Vidal?

Excelente.	19.15%	9
Muito bom.	31.91%	15
Bom.	25.53%	12
Regular.	17.02%	8
Ruim.	2.13%	1
Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.26%	2

DO3.18. Como você avalia a qualidade e quantidade da comunicação visual no campus (murais de avisos, cartazes e outros) sobre eventos internos e externos, o site e as redes sociais da Faculdade Vidal?

Excelente.	17.02%	8
Muito bom.	36.17%	17
Bom.	34.04%	16
Regular.	10.64%	5
Ruim.	2.13%	1
Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DO3.19. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pela Ouvidoria?

Excelente.	10.64%	5
Muito bom.	31.91%	15
Bom.	10.64%	5
Regular.	8.51%	4
Ruim.	0.0%	0
Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	38.3%	18

DO3.20. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pelo Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP) da Faculdade Vidal?

Excelente.	17.02%	8
Muito bom.	21.28%	10
Bom.	23.4%	11
Regular.	6.38%	3
Ruim.	2.13%	1
Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	29.79%	14

DO3.24. Em relação às disciplinas ministradas em EAD, como você avalia as ferramentas disponíveis para o desenvolvimento delas no AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem – Moodle)?

EX - Excelente.	19.15%	9
MB - Muito bom.	25.53%	12

B - Bom.	12.77%	6
RE - Regular.	6.38%	3
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	36.17%	17

DO3.25. Em relação às disciplinas ministradas em EAD, como você avalia o acompanhamento realizado pelos tutores responsáveis?

EX - Excelente.	14.89%	7
MB - Muito bom.	27.66%	13
B - Bom.	17.02%	8
RE - Regular.	0.0%	0
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	40.43%	19

DO3.26. Em relação às disciplinas ministradas em EAD, como você avalia o grau de possibilidades de realização de atividades diversas?

EX - Excelente.	10.64%	5
MB - Muito bom.	23.4%	11
B - Bom.	17.02%	8
RE - Regular.	6.38%	3
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	42.55%	20

DO3.27. Em relação às disciplinas ministradas em EAD, como você avalia a qualidade do material didático disponibilizado?

EX - Excelente.	14.89%	7
MB - Muito bom.	25.53%	12
B - Bom.	14.89%	7
RE - Regular.	2.13%	1
R - Ruim.	2.13%	1
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	40.43%	19

DO3.28. Em relação às disciplinas ministradas em EAD, como você avalia o nível de aprendizado dos alunos?

EX - Excelente.	10.64%	5
MB - Muito bom.	14.89%	7
B - Bom.	17.02%	8
RE - Regular.	8.51%	4
R - Ruim.	6.38%	3
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	42.55%	20

DO4.21. Como você avalia o clima, a colaboração, a ética e o relacionamento no geral entre todos os públicos (alunos, professores e funcionários)?

Excelente.	31.25%	15
Muito bom.	37.5%	18
Bom.	27.08%	13
Regular.	2.08%	1
Ruim.	2.08%	1
Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DO4.22. Como você avalia a qualificação do corpo docente e da equipe técnica-administrativa?

Excelente.	40.43%	19
Muito bom.	42.55%	20
Bom.	12.77%	6
Regular.	0.0%	0
Ruim.	0.0%	0
Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.26%	2

DO4.23. Como você avalia a regulamentação, transparência e cumprimento do Plano de Carreira (Plano de cargos e salários) na Faculdade Vidal?

Excelente.	17.02%	8
Muito bom.	23.4%	11
Bom.	31.91%	15
Regular.	19.15%	9
Ruim.	2.13%	1
Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.38%	3

DO4.24. Como você avalia o incentivo ou programas de qualificação profissional e melhoria da qualidade de vida na Faculdade Vidal?

Excelente.	12.5%	6
Muito bom.	16.67%	8
Bom.	31.25%	15
Regular.	14.58%	7
Ruim.	6.25%	3
Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	18.75%	9

DO4.25. Como você avalia sua valorização e satisfação enquanto funcionário da Faculdade Vidal?

Excelente.	22.92%	11
Muito bom.	31.25%	15
Bom.	31.25%	15
Regular.	12.5%	6
Ruim.	2.08%	1

Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0
---	------	---

DO4.26. Como você avalia a qualificação específica da equipe técnica-administrativa do NEAD (Núcleo de Educação a Distância)?

EX - Excelente.	19.15%	9
MB - Muito bom.	29.79%	14
B - Bom.	12.77%	6
RE - Regular.	6.38%	3
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	31.91%	15

DO4.27. Como você avalia a qualificação específica do corpo docente e de tutores atuantes na EAD?

EX - Excelente.	29.79%	14
MB - Muito bom.	21.28%	10
B - Bom.	14.89%	7
RE - Regular.	0.0%	0
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	34.04%	16

DO4.28. Como você avalia a quantidade e qualidade de cursos e treinamentos ofertados pela Instituição para qualificação docente para o trabalho na EAD?

EX - Excelente.	19.15%	9
MB - Muito bom.	17.02%	8
B - Bom.	14.89%	7
RE - Regular.	8.51%	4
R - Ruim.	4.26%	2
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	36.17%	17

DO5.26. Como você avalia as condições, a estrutura e a acessibilidade das salas de aulas, laboratórios, auditórios e espaços de convivência e de desenvolvimento das atividades na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	22.92%	11
MB – Muito bom.	41.67%	20
B – Bom.	22.92%	11
RE – Regular.	10.42%	5
R – Ruim.	2.08%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DO5.27. Como você avalia o acesso, a navegação e a qualidade de recursos disponíveis nos ambientes virtuais (sistema SEI ou AVA) para o desenvolvimento de atividades administrativas, acadêmicas ou de aprendizagem na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	25.53%	12
MB – Muito bom.	36.17%	17

B – Bom.	27.66%	13
RE – Regular.	4.26%	2
R – Ruim.	6.38%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DO5.28. Como você avalia as condições e estrutura da praça de alimentação (Cantina) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	14.89%	7
MB – Muito bom.	19.15%	9
B – Bom.	31.91%	15
RE – Regular.	29.79%	14
R – Ruim.	4.26%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DO5.29. Como você avalia as instalações sanitárias e segurança interna da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	21.28%	10
MB – Muito bom.	38.3%	18
B – Bom.	31.91%	15
RE – Regular.	4.26%	2
R – Ruim.	4.26%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DO5.30. Como você avalia as condições, a estrutura, a acessibilidade e o acervo da Biblioteca física da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	25.53%	12
MB – Muito bom.	25.53%	12
B – Bom.	27.66%	13
RE – Regular.	17.02%	8
R – Ruim.	4.26%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DO5.31. Como você avalia o acesso, a navegação e o acervo da Biblioteca virtual da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	40.43%	19
MB – Muito bom.	36.17%	17
B – Bom.	14.89%	7
RE – Regular.	6.38%	3
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	2.13%	1

DO5.32. O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA - Moodle) é de fácil uso e está sempre disponível?

EX - Excelente.	34.04%	16
MB - Muito bom.	29.79%	14
B - Bom.	21.28%	10
RE - Regular.	4.26%	2
R - Ruim.	2.13%	1
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.51%	4

DO5.33. Os laboratórios de informática atendem as necessidades de atividades de EAD?

EX - Excelente.	21.28%	10
MB - Muito bom.	21.28%	10
B - Bom.	17.02%	8
RE - Regular.	0.0%	0
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	40.43%	19

DO5.34. A sala para o trabalho da Tutoria atende as necessidades?

EX - Excelente.	19.15%	9
MB - Muito bom.	17.02%	8
B - Bom.	12.77%	6
RE - Regular.	4.26%	2
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	46.81%	22

DO5.35. O espaço do NEAD (Núcleo de Educação a Distância) atende as necessidades de trabalho do corpo docente e técnico-administrativo?

EX - Excelente.	17.02%	8
MB - Muito bom.	25.53%	12
B - Bom.	10.64%	5
RE - Regular.	4.26%	2
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	42.55%	20

DO5.36. Como você avalia a quantidade e qualidade de equipamentos e materiais disponíveis para a realização das atividades de EAD?

EX - Excelente.	12.77%	6
MB - Muito bom.	25.53%	12
B - Bom.	19.15%	9
RE - Regular.	2.13%	1
R - Ruim.	2.13%	1

NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço. 38.3% 18

Deseja acrescentar sugestões?

QUANTO À ACESSIBILIDADE DA BIBLIOTECA, A PORTA PODERIA TER SENSOR DE MOVIMENTO, PARA FACILITAR A ENTRADA DE CADEIRANTE DESACOMPANHADO OU COLOCAR UMA CORTINA DE AR PARA EVITAR O AR FRIO SAIR E DEIXAR A PORTA DO EQUIPAMENTO ABERTA DURANTE O SEU HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO.

87.23% 41

A OSCILAÇÃO NA INTERNET E PROBLEMAS NOS EQUIPAMENTOS DIFICULTAM BASTANTE AS AULAS. IMPOSSIBILITANDO, MUITAS VEZES, O SEU CURSO NORMAL. AS SALAS DE AULA PRECISAM LEVAR EM CONSIDERAÇÃO A QUANTIDADE DE ALUNOS.

AÇÕES DE QUALIDADE DE VIDA PARA O TRABALHADOR, DEVERIAM SER DESENVOLVIDA PELO RECURSOS HUMANOS (RH) DA EMPRESA. ACHO MUITO NEGATIVO O FATO DE NÃO TERMOS ACESSO AO CONTRACHEQUE, A NÃO SER QUE SEJA PEDIDO AO SETOR RESPONSÁVEL POR ELE, QUE APARENTEMENTE ESTÁ SEMPRE SOBRECARGADO. CONSTANTEMENTE HÁ ERROS E FALTA DE CLAREZA EM COMO SÃO REPASSADOS OS VALORES DAS AJUDAS DE CUSTO, QUE POR NÃO SEREM FIXAS (OU PELO MENOS NÃO PARECEM SER, JÁ QUE HÁ VARIAÇÕES MENSAS) IMPOSSIBILITAM O PLANEJAMENTO FINANCEIRO E ISSO É MUITO ANGUSTIANTE. SUGIRO QUE DISCRIMINEM MAIS DETALHADAMENTE ESSES VALORES NO CONTRACHEQUE E DEIXEM-OS ACESSÍVEIS, VIA SISTEMA, PARA QUE POSSAMOS CONSULTÁ-LO. SUGIRO A TROCA DAS CADEIRAS DO MINIAUDITÓRIO E DE ALGUMAS SALAS QUE SÃO DO MESMO TIPO, PEQUENAS E DESCONFORTÁVEIS, POUCO ACESSÍVEIS PARA PESSOAS MAIORES (ALTURA/PESO). QUANTO AO ACERVO LITERÁRIO, SUGIRO A AQUISIÇÃO AO MESMO DE EDIÇÕES "CATIVA" PARA CONTEMPLAR OS ALUNOS QUE PREFEREM O MATERIAL FÍSICO. CONSIDERO-ME HONRADA EM FAZER PARTE DO TIME DE PROFESSORES DA FAVILI.

ANEXO 3**QUESTIONÁRIO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO**

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - 2024 - TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS

Período de 03/01/25 até 10/01/25

Unidade Ensino: FACULDADE VIDAL

Questionário: AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS - 2022.2

TA1.1. Como você avalia o acompanhamento por parte da Instituição (Coordenações, Direção e Secretaria) das atividades educativas?

EX – Excelente.	43.75%	14
MB – Muito bom.	28.13%	9
B – Bom.	25.0%	8
RE – Regular.	3.13%	1
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

TA1.2. Como você avalia os canais de sugestões ou críticas?

EX – Excelente.	25.81%	8
MB – Muito bom.	25.81%	8
B – Bom.	35.48%	11
RE – Regular.	3.23%	1
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	9.68%	3

TA1.3. Como você avalia o retorno da Faculdade Vidal quanto as suas reclamações ou críticas?

EX – Excelente.	25.81%	8
MB – Muito bom.	25.81%	8
B – Bom.	32.26%	10
RE – Regular.	3.23%	1
R – Ruim.	3.23%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	9.68%	3

TA1.4. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, seja no âmbito da estrutura física, na estrutura acadêmica ou pedagógica?

EX – Excelente.	38.71%	12
MB – Muito bom.	35.48%	11
B – Bom.	22.58%	7
RE – Regular.	3.23%	1
R – Ruim.	0.0%	0

NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0
--	------	---

TA1.5. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, no âmbito da EAD (Educação a Distância), na estrutura acadêmica ou pedagógica?

EX - Excelente.	29.03%	9
MB - Muito bom.	32.26%	10
B - Bom.	16.13%	5
RE - Regular.	3.23%	1
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	19.35%	6

TA2.5. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à estrutura Administrativa da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	31.25%	10
MB – Muito bom.	40.63%	13
B – Bom.	25.0%	8
RE – Regular.	3.13%	1
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

TA2.6. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à Missão, objetivos e valores da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	29.03%	9
MB – Muito bom.	32.26%	10
B – Bom.	35.48%	11
RE – Regular.	3.23%	1
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

TA2.7. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto às normas e Regimento Geral da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	22.58%	7
MB – Muito bom.	45.16%	14
B – Bom.	29.03%	9
RE – Regular.	3.23%	1
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

TA2.8. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto a Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	25.81%	8
MB – Muito bom.	32.26%	10

B – Bom.	29.03%	9
RE – Regular.	12.9%	4
1 - R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

TA2.9. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade social?

EX – Excelente.	38.71%	12
MB – Muito bom.	32.26%	10
B – Bom.	29.03%	9
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

TA2.10. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade ambiental?

EX – Excelente.	38.71%	12
MB – Muito bom.	25.81%	8
B – Bom.	25.81%	8
RE – Regular.	6.45%	2
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	3.23%	1

TA2.11. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a investimentos para melhoria da estrutura e processos da EAD?

EX - Excelente.	29.03%	9
MB - Muito bom.	32.26%	10
B - Bom.	16.13%	5
RE - Regular.	0.0%	0
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	22.58%	7

TA3.11. Como você avalia o acesso a equipamentos de informática e internet para funcionários, professores e alunos?

EX – Excelente.	21.88%	7
MB – Muito bom.	28.13%	9
B – Bom.	34.38%	11
RE – Regular.	12.5%	4
R – Ruim.	3.13%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

TA3.12. Como você avalia a comunicação entre os setores e o funcionamento dos processos na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	29.03%	9
MB – Muito bom.	29.03%	9
B – Bom.	35.48%	11
RE – Regular.	3.23%	1
R – Ruim.	3.23%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

TA3.13. Como você avalia a qualidade e quantidade da comunicação visual no campus (murais de avisos, cartazes e outros) sobre eventos internos e externos, o site e as redes sociais da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	25.81%	8
MB – Muito bom.	35.48%	11
B – Bom.	22.58%	7
RE – Regular.	16.13%	5
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

TA3.14. Como você avalia o processo seletivo para técnicos-administrativos entrarem na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	29.03%	9
MB – Muito bom.	29.03%	9
B – Bom.	29.03%	9
RE – Regular.	3.23%	1
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	9.68%	3

TA3.15. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pela Ouvidoria?

EX – Excelente.	29.03%	9
MB – Muito bom.	25.81%	8
B – Bom.	25.81%	8
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	19.35%	6

TA3.16. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pelo Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	25.81%	8
MB – Muito bom.	25.81%	8
B – Bom.	25.81%	8
RE – Regular.	6.45%	2
R – Ruim.	0.0%	0

NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	16.13%	5
--	--------	---

TA4.17. Como você avalia o clima, a colaboração, a ética e o relacionamento no geral entre todos os públicos (alunos, professores e funcionários)?

EX – Excelente.	37.5%	12
MB – Muito bom.	34.38%	11
B – Bom.	21.88%	7
RE – Regular.	3.13%	1
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	3.13%	1

TA4.18. Como você avalia a qualificação do corpo docente e da equipe técnica-administrativa?

EX – Excelente.	42.42%	14
MB – Muito bom.	45.45%	15
B – Bom.	12.12%	4
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

TA4.19. Como você avalia a regulamentação, transparência e cumprimento do Plano de Carreira (Plano de cargos e salários) na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	29.03%	9
MB – Muito bom.	32.26%	10
B – Bom.	25.81%	8
RE – Regular.	6.45%	2
R – Ruim.	3.23%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	3.23%	1

TA4.20. Como você avalia o incentivo ou programas de qualificação profissional e melhoria da qualidade de vida na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	21.88%	7
MB – Muito bom.	28.13%	9
B – Bom.	31.25%	10
RE – Regular.	9.38%	3
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	9.38%	3

TA4.21. Como você avalia sua valorização e satisfação enquanto funcionário da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	25.81%	8
MB – Muito bom.	45.16%	14

B – Bom.	25.81%	8
RE – Regular.	3.23%	1
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

TA4.22. Como você avalia a qualificação específica da equipe técnica-administrativa do NEAD (Núcleo de Educação a Distância)?

EX - Excelente.	29.03%	9
MB - Muito bom.	29.03%	9
B - Bom.	22.58%	7
RE - Regular.	0.0%	0
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	19.35%	6

TA4.23. Como você avalia a quantidade e qualidade de cursos e treinamentos ofertados pela Instituição para qualificação dos técnicos-administrativos para o trabalho na EAD?

EX - Excelente.	29.03%	9
MB - Muito bom.	25.81%	8
B - Bom.	19.35%	6
RE - Regular.	6.45%	2
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	19.35%	6

TA5.22. Como você avalia as condições, a estrutura e a acessibilidade das salas de aulas, laboratórios, auditórios e espaços de convivência e de desenvolvimento das atividades na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	29.03%	9
MB – Muito bom.	35.48%	11
B – Bom.	29.03%	9
RE – Regular.	6.45%	2
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

TA5.23. Como você avalia o acesso, a navegação e a qualidade de recursos disponíveis nos ambientes virtuais (sistema SEI ou AVA) para o desenvolvimento de atividades administrativas, acadêmicas ou de aprendizagem na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	38.71%	12
MB – Muito bom.	45.16%	14
B – Bom.	12.9%	4
RE – Regular.	3.23%	1
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

TA5.24. Como você avalia as condições e estrutura da praça de alimentação (Cantina) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	19.35%	6
MB – Muito bom.	22.58%	7
B – Bom.	41.94%	13
RE – Regular.	12.9%	4
R – Ruim.	3.23%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

TA5.25. Como você avalia as instalações sanitárias e segurança interna da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	31.25%	10
MB – Muito bom.	40.63%	13
B – Bom.	28.13%	9
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

TA5.26. O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA - Moodle) é de fácil uso e está sempre disponível?

EX - Excelente.	35.48%	11
MB - Muito bom.	48.39%	15
B - Bom.	16.13%	5
RE - Regular.	0.0%	0
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

TA5.27. Os laboratórios de informática atendem as necessidades de atividades de EAD?

EX - Excelente.	29.03%	9
MB - Muito bom.	32.26%	10
B - Bom.	16.13%	5
RE - Regular.	0.0%	0
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	22.58%	7

TA5.28. A sala para o trabalho da Tutoria atende as necessidades?

EX - Excelente.	35.48%	11
MB - Muito bom.	19.35%	6
B - Bom.	16.13%	5
RE - Regular.	0.0%	0
R - Ruim.	0.0%	0

NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	29.03%	9
--	--------	---

TA5.29. O espaço do NEAD (Núcleo de Educação a Distância) atende as necessidades de trabalho do corpo docente e técnico-administrativo?

EX - Excelente.	35.48%	11
MB - Muito bom.	25.81%	8
B - Bom.	12.9%	4
RE - Regular.	0.0%	0
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	25.81%	8

TA5.30. Como você avalia a quantidade e qualidade de equipamentos e materiais disponíveis para a realização das atividades de EAD?

EX - Excelente.	35.48%	11
MB - Muito bom.	22.58%	7
B - Bom.	19.35%	6
RE - Regular.	0.0%	0
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	22.58%	7

Deseja acrescentar sugestões?

12.9%	4
25.81%	8
61.29%	19



Faculdade Vidal – FAVILI | Graduação e Pós-Graduação
CNPJ: 10.541.077/0001-22
Rua Cel. Antônio Joaquim, 1759 – Centro – Limoeiro do Norte CE
(88)3423-6090 | www.favili.com.br