RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO 2023

FACULDADE VIDAL

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

Limoeiro do Norte – CE
Março de 2024

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2023.
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
FACULDADE VIDAL

ANO DE REFERÊNCIA: 2023
ANO DE PUBLICAÇÃO: 2024

AUTORES:
ÁTILA DE FREITAS;
SAMARA MÍRIAN NOBRE DE CASTRO;
MARCOS WENDER SANTIAGO MARINHO;
REJANE MARY DE OLIVEIRA LIMA;
SÁVIO WENESSON OLIVEIRA DIÓGENES
EMANUEL CAVALCANTE DE SOUSA
RAFAELA LOPES DA COSTA
MARCIANA MARIA TORRES DOS SANTOS

FREITAS, Átila de; CASTRO, Samara Mírian Nobre de; MARINHO, Marcos Wender Santiago; LIMA, Rejane Mary de Oliveira; DIÓGENES, Sávio Wenesson Oliveira; SOUSA, Emanuel Cavalcante de; COSTA, Rafaela Lopes da; SANTOS, Marciana Maria Torres dos. **Relatório de autoavaliação institucional 2023**, Comissão Própria de Avaliação (CPA) - Faculdade Vidal, Limoeiro do Norte-CE, 2024.

Faculdade Vidal

Corpo Dirigente:

Débora Vidal Freitas Leitão
Diretora Geral

Priscila Gomes de Araújo Vidal Freitas
Diretora Acadêmica

Leonardo Vidal Freitas
Diretor Financeiro

Maria das Dores Vidal Freitas
Presidente da Mantenedora

Caracterização da IES:

Instituição Privada: Sociedade Civil, com fins lucrativos;
Estado: Ceará;
Município-sede: Limoeiro do Norte;
Mantenedora: Instituto Jaguaribano de Ensino Ltda.

Comissão Própria de Avaliação

Átila de Freitas
Representante do corpo docente - Presidente

Samara Mírian Nobre de Castro
Representante do corpo docente

Marcos Wender Santiago Marinho
Representante do corpo técnico-administrativo

Rejane Mary de Oliveira Lima
Representante do corpo técnico-administrativo

Sávio Wenesson Oliveira Diógenes
Representante do corpo discente

Emanuel Cavalcante de Sousa
Representante do corpo discente

Rafaela Lopes da Costa
Representante da sociedade civil organizada

Marciana Maria Torres dos Santos
Representante da sociedade civil organizada

Atos de designação da CPA
Portaria Direção Geral Faculdade Vidal nº 010/2021, de 17 de novembro de 2021;
Portaria Direção Geral Faculdade Vidal nº 011/2021, de 17 de novembro de 2021;
Portaria Direção Geral Faculdade Vidal nº 012/2021, de 17 de novembro de 2021;
Portaria Direção Geral Faculdade Vidal nº 013/2021, de 17 de novembro de 2021;
Portaria Direção Geral Faculdade Vidal nº 006/2022, de 20 de junho de 2022;
Portaria Direção Geral Faculdade Vidal nº 018/2022, de 01 de agosto de 2022;
Portaria Direção Geral Faculdade Vidal nº 001/2023, de 18 de janeiro de 2023;

Período de mandato da CPA
Até 03 (três) anos, podendo ser renovado nos termos do Regulamento Interno da CPA.

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO 6
1.1 APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO 7

2 ASPECTOS METODOLÓGICOS DO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO 9
2.1 POPULAÇÃO E AMOSTRA 10

3 CONSIDERAÇÕES SOBRE OS RESULTADOS: AÇÕES SUGERIDAS E PERCEBIDAS 11

3.1 EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 11
3.2 EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL 22
3.3 EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS 23
3.4 EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO. 25
3.5 EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA 25

4 CONSIDERAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES DA CPA NO ANO DE 2023 28

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS 30

REFERÊNCIAS 32

ANEXO 1 – RELATÓRIO DISCENTES 33

ANEXO 2 – RELATÓRIO DOCENTES 100

ANEXO 3 – RELATÓRIO TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS 111

1. INTRODUÇÃO

Este Relatório de Autoavaliação Institucional da Faculdade Vidal (FAVILI), referente ao ano 2023, foi construído pelos membros da Comissão Própria de Avaliação (CPA), instituídos pelas Portarias da Direção Geral da Faculdade Vidal nº 010/2021, de 17 de novembro de 2021, nº 011/2021, de 17 de novembro de 2021, nº 012/2021, de 17 de novembro de 2021, nº 013/2021, de 17 de novembro de 2021, nº 006/2022, de 20 de junho de 2022, nº 018/2022, de 01 de agosto de 2022 e nº 001/2023, de 18 de janeiro de 2023, atendendo ao que determina a Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004.

A CPA apresenta este relatório tendo como referência a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065, cuja estrutura está baseada na Portaria n° 92 de 31 de janeiro de 2014, que estabeleceu o novo Instrumento de Avaliação Institucional Externa, organizado em cinco eixos que contemplam as dez dimensões referenciadas no marco inicial do SINAES (Lei n° 10.861).

Na elaboração deste relatório a CPA considerou a análise dos dados primários coletados a partir da aplicação dos questionários eletrônicos com os indivíduos da população que constitui o público-alvo desta pesquisa – corpos Docente, Discente e Técnico-administrativo da FAVILI. Estes dados foram discutidos no âmbito da CPA.

Respeitando as diretrizes e normas estabelecidas pelo Ministério da Educação, a autoavaliação vem sendo conduzida pela Comissão Própria de Avaliação da Faculdade Vidal, tendo a incumbência de desenvolver os processos de avaliação interna e articular seus resultados com a avaliação externa, valendo-se de instrumentos e de análises que ofereçam informações e subsídios para o planejamento e as ações da IES. Da mesma forma, visando à consolidação de uma cultura de autoavaliação, a instituição não tem medido esforços na constante otimização e aperfeiçoamento de todo processo avaliativo.

Tem destaque, também, o trabalho independente da Ouvidoria, que por meio de relatórios subsidia a CPA, contribuindo para a análise e elaboração do relatório de avaliação. As campanhas de sensibilização para responder aos instrumentos de autoavaliação se dão tanto presencialmente quanto por meio de mídias digitais, no site da IES e em suas redes sociais.

Desde a sua criação, a CPA tem trabalhado continuamente e com total autonomia, assegurada pela IES, buscando não apenas a otimização do processo de autoavaliação, mas também a consolidação de uma cultura de autoavaliação na instituição, com envolvimento e participação efetiva da comunidade acadêmica e externa. A CPA tem representação do corpo docente, discente, técnico-administrativo e da comunidade externa.

No ano 2023 a CPA participou ativamente do processo de Reconhecimento do curso de Bacharelado em Direito, que aconteceu durante o mês de agosto de 2023, com visitas *in loco* nos dias 16, 17 e 18 do mês de forma virtual.

Durante o processo avaliativo a instituição obteve excelentes comentários da equipe avaliadora conquistando o conceito preliminar 4 para o Reconhecimento do curso de Bacharelado em Direito.

Para encerramos o ciclo avaliativo no ano, demonstramos através deste relatório os resultados obtidos pela aplicação do questionário aos corpos discente, docente e técnico-administrativo e das análises dos membros da Comissão sobre as metas institucionais estipuladas no PDI e atividades desenvolvidas pela IES durante o ano 2023.

1.1. APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

A Faculdade Vidal está credenciada, com conceito 4, pela Portaria MEC nº 1100 de 27 de novembro de 2015, com sede em Limoeiro do Norte, no estado do Ceará, mantida pelo Instituto Jaguaribano de Ensino Ltda., com sede na mesma cidade.

O primeiro curso de graduação autorizado foi o de Bacharelado em Administração, pela Portaria MEC nº 1010/2015 de 11 de dezembro de 2015. Atualmente este curso encontra-se Reconhecido com conceito 5 pelo processo protocolado sob o código 201900818 no e-MEC.

Em 2017 obteve autorização, também com conceito 4, para o Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, pela Portaria MEC nº 1210/2017 de 24 de novembro de 2017.

Em 2018 obteve autorização, também com conceito 4, para o Curso de Bacharelado em Direito, pela Portaria do MEC nº 463 do dia 02 de julho de 2018. Atualmente este curso encontra-se Reconhecido com conceito 4 e aguarda publicação no DOU.

Em 2020, a Faculdade Vidal extinguiu o curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, após um estudo e verificação de demanda no mercado local. Neste mesmo ano, a IES recebeu autorizações para os seus primeiros cursos na área da saúde: Enfermagem (Bacharelado, autorizado pela Portaria MEC Portaria Nº 221, de 08 de julho de 2020), Psicologia (Bacharelado, autorizado pela Portaria MEC Portaria Nº 292, de 08 de outubro de 2020) e Fisioterapia (Bacharelado, autorizado pela Portaria MEC Portaria Nº 221, de 08 de julho de 2020).

Em 2022, a Faculdade Vidal recebeu comissões para Recredenciamento Institucional e Credenciamento Institucional EAD. Para ambos os processos a IES alcançou conceito 4. O Recredenciamento Institucional foi publicado pela Portaria nº 115, de 8 de fevereiro de 2024 e o Credenciamento EAD aguarda até o momento sua publicação no Diário Oficial.

A FAVILI possui mais de 20 cursos de pós-graduação *lato sensu,* compreendendo as mais diversas áreas do saber: educação, gestão e negócios, meio ambiente, ciências da saúde, ciências jurídicas e tecnologia.

Até 31 de dezembro de 2023, ano de referência desta autoavaliação, a instituição possuía 617 alunos matriculados, 21 técnicos-administrativos, 41 professores na graduação e outros professores convidados na pós-graduação.

2. ASPECTOS METODOLÓGICOS DO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO

Este processo autoavaliativo da Instituição foi constituído por algumas etapas como:

- Debate e Aprovação da Metodologia de Avaliação;
- Sensibilização de toda a comunidade acadêmica para a Avaliação;
- Aperfeiçoamento dos Instrumentos de Avaliação;
- Aplicação dos Instrumentos de Avaliação e Análise dos Resultados;
- Confecção do relatório da avaliação;
- Revisão do processo avaliativo e reinício do processo de avaliação, com redefinição das etapas e cronograma.

As dimensões avaliadas nos questionários foram as seguintes:

- A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).
- A Política para o Ensino, a Pesquisa, a Pós-graduação e as respectivas normas de operacionalização;
- A Responsabilidade Social da instituição;
- A Comunicação com a Sociedade;
- As Políticas de Pessoal, de Carreiras do Corpo Docente e Corpo Técnico-Administrativo;
- Organização e Gestão da Instituição;
- Infraestrutura Física;
- Planejamento e Avaliação;
- Política de Atendimento aos Estudantes e
- Sustentabilidade Financeira.

A Avaliação consiste em uma pesquisa descritiva e exploratória, feita através da aplicação de questionários estruturados, com uma abordagem de análise qualitativa.

A aplicação dos questionários foi feita por meio eletrônico, disponibilizados aos seus públicos específicos pelo ambiente virtual no site da Faculdade, com tempo médio considerado de 15 minutos para a totalização de respostas pelo avaliador.

Além desse método de coleta de dados, a Autoavaliação Institucional considerou todas as informações de cunho avaliativo, sugestões, críticas, insatisfações formalizadas, elogios e opiniões positivas ou negativas registradas em qualquer um dos demais canais de comunicação com a comunidade que a Instituição disponibiliza, como sua Ouvidoria, Atendimento e Fale Conosco no site.

2.1 POPULAÇÃO E AMOSTRA

Este processo de Autoavaliação Institucional da Faculdade Vidal envolveu todos os corpos discente, docente e ténico-administrativo da IES compreendendo uma população de 679 pessoas e uma amostra respondente de 499 pessoas, o que representa mais de 73% de efetividade de respostas nesse processo.

3. CONSIDERAÇÕES SOBRE OS RESULTADOS: AÇÕES SUGERIDAS E PERCEBIDAS

O Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI – vigente da Faculdade Vidal apresenta uma série de metas e objetivos a serem cumpridos pela instituição. A CPA considera que algumas ações já são percebidas em função do alcance de alguns desses objetivos.

ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA			
OBJETIVOS	**METAS**	**AÇÕES**	**PRAZOS**
Aperfeiçoar a política de comunicação interna e externa da Faculdade Vidal	Integrar todas as ações na área da Comunicação.	Aperfeiçoamento de mecanismos para que os processos de comunicação estejam adequados às necessidades dos diversos setores.	**2022-2026**
		Aperfeiçoamento de meios em instâncias apropriadas para o acompanhamento e solução do fato ocorrido.	**2022-2026**
		Desenvolvimento de cronograma para Reuniões gerais.	**2022-2026**
Incentivar a participação efetiva dos coordenadores dos cursos na elaboração de projetos pedagógicos	Atingir 100% de participação dos docentes.	Reunião com todos os professores dos cursos pelo menos uma vez por bimestre.	**2022-2026**
	Ter 100% dos coordenadores comprometidos com garantia de qualidade do curso.	Avaliação da atuação do coordenador no que diz respeito ao atendimento a alunos e docentes; Avaliação da forma de condução do curso.	**2022-2026**
	Garantir 100% de participação da representação de coordenadores nas reuniões dos órgãos colegiados.	Divulgação das datas de reuniões com antecedência; Convocações através de editais; Solicitação da ciência dos interessados.	**2022-2026**
	Aperfeiçoar todo o apoio didático-pedagógico necessário	Solicitação da relação de demanda.	**2022-2026**
		Compra, instalação ou contratação que forem pertinentes.	**2022-2026**

ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA			
OBJETIVOS	**METAS**	**AÇÕES**	**PRAZOS**
Implantar as coordenações dos novos cursos	Ter, em 100% dos cursos oferecidos e a serem implantados, coordenadores que atendam às exigências dos padrões de qualidade quanto à titulação.	Incentivo à busca da titulação; Contratação de Coordenadores que já atendam aos parâmetros de qualidade para os novos cursos.	**2022-2026**
	Ter, em 100% dos cursos oferecidos, coordenadores que atendam às exigências dos padrões de qualidade quanto ao regime de trabalho.	Contratação de Coordenadores que já atendam aos parâmetros de qualidade, para os novos cursos.	**2022-2026**
	Ter, em 100% dos cursos oferecidos, coordenadores que atendam às exigências dos padrões de qualidade quanto à experiência profissional.	Contratação de Coordenadores que já atendam aos parâmetros de qualidade para os novos cursos.	**2022-2026**
Aperfeiçoar a organização do controle administrativo	Qualificar técnicos administrativos através de bolsas de estudo com descontos que podem chegar a 50%, com incentivos salariais aos funcionários que concluem tais cursos.	Incentivo a formação continuada do corpo técnico; Oferta de cursos voltados a atuação específica; Oferta de cursos de relações interpessoais para o bom desempenho profissional; Estímulo à participação em eventos sociais, culturais e científicos promovidos pela Instituição e outras entidades.	**2022-2026**
	Capacitar e dar treinamento em Informática.	Realização de cursos para usuários da comunidade, da administração, agentes de informática, administradores de redes e funcionários técnicos e administrativos.	**2022-2026**
	Dispor de técnicos administrativos em quantidade suficiente para atender às necessidades da Faculdade Vidal.	Contratação de funcionários para atender os parâmetros de qualidade; Remanejamentos internos;	**2022-2026**
		Qualificação dos colaboradores já contratados.	**2022-2026**

Neste primeiro quadro de objetivos disposto no PDI da IES a CPA considera que a instituição vem trabalhando melhorias nos processos de comunicação. Novas ferramentas estão sendo utilizadas, como o sistema de comunicação dentro do Ambiente Virtual de Aprendizagem. Identificamos que os ambientes administrativos construídos dentro da plataforma *Moodle* ainda são mantidos, mas durante o ano não identificamos o uso do espaço para treinamentos e capacitações para a equipe.

ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DE PESSOAL			
CORPO DOCENTE - FORMAÇÃO ACADÊMICA E PROFISSIONAL			
OBJETIVOS	**METAS**	**AÇÕES**	**PRAZOS**
Estimular o aperfeiçoamento da qualificação docente da Faculdade Vidal	Estabelecer um cronograma anual de capacitação para que, no final da vigência do PDI, a FACULDADE VIDAL tenha 1/3 do corpo docente com o título de Mestres e Doutores.	Contratação, em cada um dos cursos a serem implantados pela Instituição, de professores com Mestrado ou Doutorado, de maneira que atenda aos padrões de qualidade e a Avaliação das Condições de Ensino. Incentivo aos professores contratados para o aperfeiçoamento da titulação.	**2022-2026**
Incentivar a participação dos professores em eventos nacionais	Atingir o mínimo de um professor participante, por curso, de eventos nacionais, por ano.	Ajuda de custo voltada para a participação de professores em eventos nacionais.	**2022-2026**
CORPO DOCENTE - CONDIÇÕES DE TRABALHO			
OBJETIVOS	**METAS**	**AÇÕES**	**PRAZOS**
Adequar o corpo docente às exigências do MEC, em termos de regime integral e parcial de trabalho.	Atingir, no mínimo, 2/3 de professores em tempo integral ou parcial.	Adequação do corpo docente dos cursos existentes e a serem implantados, especialmente ao item Regime de Trabalho; Adequação do quadro às exigências estabelecidas pelo MEC.	**2022-2026**
CORPO DOCENTE - DESEMPENHO ACADÊMICO E PROFISSIONAL			
OBJETIVOS	**METAS**	**AÇÕES**	**PRAZOS**
Acompanhar o desempenho acadêmico e profissional do docente.	Avaliar semestralmente o desempenho docente.	Estabelecimento de estratégias para melhoria do desempenho profissional dos docentes a partir dos resultados da avaliação institucional.	**2022-2026**
Melhorar o desempenho docente	Promover semestralmente a capacitação de docentes.	Realização de eventos e programas de capacitação didático-pedagógico;	**2022-2026**

ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DE PESSOAL			
CORPO DOCENTE - FORMAÇÃO ACADÊMICA E PROFISSIONAL			
OBJETIVOS	**METAS**	**AÇÕES**	**PRAZOS**
		Estabelecimento de estratégias para manutenção e melhoria do desempenho acadêmico e profissional dos docentes; Promoção de melhorias nas condições ambientais de trabalho do professor.	
CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO			
OBJETIVOS	**METAS**	**AÇÕES**	**PRAZOS**
Propiciar ao corpo técnico-administrativo condições adequadas ao desempenho de suas atividades	Manutenção de um corpo técnico-administrativo adequado às necessidades relativas ao bom funcionamento da instituição.	Manutenção da política elaborada para o corpo técnico-administrativo.	**2022-2026**
	Alcançar e manter em nível elevado a formação e a qualificação profissional dos técnico-administrativos, integrando-os aos interesses da organização.	Oferecimento de programas periódicos de atualização, contemplando os avanços da tecnologia disponíveis nas áreas pertinentes; Efetivação de convênios com instituições públicas e privadas para o oferecimento de programas de capacitação; Estabelecimento do intercâmbio com entidades diversas para a oferta de cursos e programas de atualização.	**2022-2026**
Manutenção do Plano de Carreira para o corpo administrativo	Manter Corpo administrativo composto por, pelo menos, 15% (quinze por cento) de auxiliares de administração escolar graduados.	Incentivo à formação continuada do corpo técnico; Oferta de cursos voltados à atuação específica; Estímulo a participação em eventos sociais, culturais e científicos promovidos pela Instituição e outras entidades; Promoção e atualização de conhecimentos na área de atuação.	**2022-2026**
	Oferecer oportunidades de atualização e aperfeiçoamento permanentes.	Ajuda de custo e liberação de ponto para participação em Seminários, Congressos, Simpósios, pertinentes à área de atuação.	**2022-2026**

Neste segundo quadro de objetivos que aponta ações voltadas para o pessoal da FAVILI, a CPA considera que até o momento a instituição vem conduzindo atividades de monitoramento do seu pessoal e realiza alguns eventos com intuito de incentivar, treinar e desenvolver.

A IES mantém semestralmente a realização do Encontro Pedagógico que reúne todos os docentes e apresenta sempre uma proposta de capacitação pertinente para todos. Neste ano 2023 os docentes passaram por oficinas sobre processos de avaliação, construção de instrumentos de avaliação e construção de questões nos padrões ENADE.

ASPECTOS FINANCEIROS E ORÇAMENTÁRIOS			
OBJETIVOS	**METAS**	**AÇÕES**	**PRAZOS**
Previsão orçamentária para a implantação de novos cursos	Elaborar o Plano de Execução Orçamentária	Elaboração do Plano de Execução Orçamentária, com a previsão de implantação dos novos cursos.	**2022-2026**
	Captar recursos externos	Elaboração de projetos que possam captar recursos para a Faculdade Vidal; Planejamento e captação de recursos por meios alternativos: doações, parcerias, convênios e outros.	**2022-2026**
Otimização de recursos financeiros	Prestar contas, anualmente, à comunidade universitária, da execução orçamentária/financeira definida no seu orçamento-programa.	Vinculação das metas orçamentárias aos objetivos fins da instituição; Implantação de sistema de redução de custo sem interferir na qualidade; Elaboração do planejamento de giro e abastecimento dos insumos; Elaboração de planejamento e de reinvestimento da Faculdade Vidal.	**2022-2026**

Considerando este terceiro quadro com objetivos para os aspectos financeiros e orçamentários a CPA até o momento não identificou a publicidade dos documentos citados como o Plano de Execução Orçamentária e a prestação de contas anual. A Comissão sugere que a IES torne esses documentos públicos para a comunidade através do site institucional. Essa transparência pode auxiliar também aos alunos e demais interessados na compreensão dos reajustes nos preços das mensalidades e demais serviços prestados pela IES. Esse aspecto foi bastante citado e pontuado nos questionários aplicados.

ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA			
CORPO DISCENTE			
OBJETIVOS	**METAS**	**AÇÕES**	**PRAZOS**
Contínuo apoio ao discente	Estender a política de assistência ao estudante até cobrir a totalidade de suas necessidades pedagógicas.	Implantação do núcleo de apoio ao discente; Celebração de convênios com empresas da região; Oferecimento do programa de bolsas de estudo e de monitoria.	**2022-2026**
	Trabalhar a postura acadêmica e profissional do estudante	Orientação aos estudantes sobre métodos de estudo; Incentivo à participação discente em grupos de pesquisa e Programa de Extensão; Informações constantes sobre tendências, requisitos e dificuldades relacionadas ao mercado de trabalho.	**2022-2026**
	Apoio à iniciativa tanto do professor quanto do aluno no sentido de organização de eventos e divulgação científica.	Apoio à participação na iniciação científica; Apoio à participação em congressos, encontros, e seminários realizados em outras instituições; Promoção de eventos na própria instituição de acordo com os cursos a serem implantados; Otimização dos recursos de divulgação já existentes tais como: revistas, murais, página na Internet, entre outros.	**2022-2026**
	Acompanhamento psicopedagógico	Disponibilidade de pessoal qualificado para o exercício dessa atividade.	**2022-2026**
	Oferecimento de mecanismos de nivelamento atingindo 40% dos alunos ingressantes	Identificação das principais defasagens dos ingressantes por meio do processo seletivo; Desenvolvimento de material de apoio para nivelamentos compatíveis com as prioridades de cada curso a ser implantado; Acompanhamento e orientação didática, de modo prioritário, aos alunos ingressantes com dificuldades de aprendizagem; Oferecimento de cursos de nivelamento com utilização da tecnologia da informação.	**2022-2026**

ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA			
CORPO DISCENTE			
OBJETIVOS	**METAS**	**AÇÕES**	**PRAZOS**
	Implantação do programa de acompanhamento ao egresso	Criação da associação de ex-alunos; Promoção de encontros de ex-alunos; Participação do egresso no processo de avaliação institucional; Convite aos egressos para dar palestras para os novos alunos.	**2022-2026**
PROJETOS PEDAGÓGICOS DOS CURSOS			
OBJETIVOS	**METAS**	**AÇÕES**	**PRAZOS**
Adequação do currículo dos cursos	Ter Currículos de Cursos que satisfaçam as necessidades dos alunos em consonância com os objetivos institucionais.	Identificação de possíveis deficiências na Estrutura Curricular dos Cursos e promover alteração curricular.	**2022-2026**
Manter um sistema unificado para a Avaliação do Ensino Aprendizagem	Manter a política institucional de avaliação seguindo o padrão do SINAES.	Aperfeiçoar os mecanismos de avaliação para todos os cursos; Atuação da CPA - Comissão Permanente de Avaliação.	**2022-2026**
Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade.	Consolidação dos projetos acadêmicos identificando e priorizando as metodologias inovadoras para o ensino, extensão e atividades assistenciais. Comunicação do saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação.	Sustentação da qualidade dos cursos oferecidos valorizando o ensino prático, a formação humanística; Análise crítica dos resultados através do programa de avaliação permanente; Implementação e adoção crítica de novas metodologias educacionais; Implantação de novas práticas metodológicas do ensino, compatíveis com os desafios e exigências do desenvolvimento regional e nacional.	**2022-2026**
CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA			
OBJETIVOS	**METAS**	**AÇÕES**	**PRAZOS**

ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA			
CORPO DISCENTE			
OBJETIVOS	**METAS**	**AÇÕES**	**PRAZOS**
Implantar Cursos Superiores de Tecnologia	Estimular a criação de novos cursos Superiores de Tecnologia com o objetivo de formar profissionais de nível superior aptos a desenvolver, de forma plena e inovadora, atividades em suas áreas de formação específica, contribuindo para o pronto atendimento das necessidades do mercado de trabalho das regiões em que atuarem.	Implementar cursos e currículos concisos e objetivos, voltados para a qualificação profissional tanto de indivíduos ainda não inseridos no mercado de trabalho quanto daqueles que necessitam de oportunidades de qualificar ou requalificar sua atuação profissional, sintonizando-se com as mais recentes demandas do mercado de trabalho quer como empregado ou empreendedor.	**2022-2026**
PROGRAMAS DE EXTENSÃO			
OBJETIVOS	**METAS**	**AÇÕES**	**PRAZOS**
Implantar programas de Extensão	Desenvolver mecanismos para que todos os discentes participem pelo menos de uma atividade de extensão por semestre	Definição por curso de um cronograma de atividades de extensão para todo o semestre.	**2022-2026**
	Estabelecer diretrizes para que todos os discentes realizem pelo menos uma Visita Técnica por semestre	Estabelecimento de parcerias, convênios e ações integradas com o setor produtivo e social; Definição de uma agenda de visita técnica para cada semestre.	**2022-2026**
AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS	**METAS**	**AÇÕES**	**PRAZOS**
Aperfeiçoar o Processo de Avaliação e as Políticas Pedagógicas	Envolver 100% dos docentes na reflexão sobre as práticas pedagógicas adotadas.	Integração entre os coordenadores e a Administração Superior, em busca de aperfeiçoamento na metodologia da avaliação e os resultados do desempenho.	**2022-2026**
Avaliar de forma inovadora	Manter e aperfeiçoar o processo de avaliação qualitativa em todas atividades de ensino aprendizagem e dimensões da Faculdade Vidal, segundo as diretrizes do SINAES.	Reflexão sobre o caráter sistêmico dos componentes do processo de ensino-aprendizagem, considerando a integração do cognitivo e do afetivo, do instrutivo e do educativo como requisitos psicológicos e pedagógicos essenciais;	**2022-2026**

ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA			
CORPO DISCENTE			
OBJETIVOS	**METAS**	**AÇÕES**	**PRAZOS**
		Integração dialética entre o instrutivo e o educativo; Construção da avaliação como processo de aprendizagem como uma ação contínua, analisando as diferentes etapas do processo.	
AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL			
OBJETIVOS	**METAS**	**AÇÕES**	**PRAZOS**
Consolidação da Cultura e do Processo de Avaliação da Instituição	Revisão da Metodologia e Procedimentos adotados no Processo de Auto avaliação Institucional.	Tornar a Avaliação mais participativa, ágil, capaz de acompanhar os projetos e programas da Instituição; Avaliação do nível de excelência acadêmica, de acordo com os parâmetros do MEC.	**2022-2026**
		Institucionalização da avaliação como instrumento para a melhoria da qualidade do ensino na Faculdade Vidal; Elaboração e divulgação para a Diretoria da IES e Coordenadores de Cursos, gráficos dos resultados e estudo das tendências, dos pontos altos, médios e baixos das expectativas dos alunos e professores.	**2022-2026**
Empregar a Autoavaliação como ferramenta de gestão da INSTITUIÇÃO	Atingir, influir, gradualmente, em todas questões pertinentes ao aumento da qualidade de ensino oferecida e eficácia de gestão da Faculdade Vidal.	Verificação, análise, interpretação, propondo ações, baseados nos resultados das avaliações; Análise, comparativamente, dos resultados da avaliação interna e externa.	**2022-2026**
INFRAESTRUTURA			
INSTALAÇÕES GERAIS			
OBJETIVOS	**METAS**	**AÇÕES**	**PRAZOS**
Promover a ampliação das instalações físicas	Melhorar e expandir o espaço físico em geral.	Definir o cronograma de reformas e construções de maneira a não interferir nas atividades pedagógicas; Ampliação gradativa das dependências para que atendam à implantação de novos cursos; Manutenção das condições de acesso aos portadores de deficiência física e sensorial.	**2022-2026**

ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA			
CORPO DISCENTE			
OBJETIVOS	**METAS**	**AÇÕES**	**PRAZOS**
Promover a atualização e a ampliação dos equipamentos	Assegurar que todos os cursos e setores administrativos da instituição possuam os equipamentos atualizados necessários ao seu bom funcionamento.	Inclusão no Planejamento Econômico percentual de investimento para aquisição e atualização de equipamentos.	**2022-2026**
INSTALAÇÕES DA BIBLIOTECA			
OBJETIVOS	**METAS**	**AÇÕES**	**PRAZOS**
Atualização permanente do acervo bibliográfico.	Atingir o referencial máximo na Avaliação das Condições de Oferta no item Biblioteca.	Manutenção da política de atualização bibliográfica; Aquisição de obras necessárias para atendimento às necessidades de cada curso a ser implantado.	**2022-2026**
Manter a Biblioteca atualizada e em condições de atender aos cursos da FACULDADE VIDAL	Oferecer serviços de qualidade para os usuários.	Horário de atendimento ininterrupto durante, no mínimo, 14 horas diárias, incluindo os sábados; Disponibilização do serviço de acesso ao acervo, garantindo a qualidade do serviço de consulta e empréstimo; Elaboração e desenvolvimento de programas específicos para subsidiar as atividades de ensino e extensão.	**2022-2026**
Garantir o acesso à internet	Manutenção da consulta bibliográfica online	Melhorias de segurança dos microcomputadores para acesso à Internet e consulta ao acervo.	**2022-2026**
INSTALAÇÕES DOS LABORATÓRIOS E INSTALAÇÕES ESPECIAIS			
OBJETIVOS	**METAS**	**AÇÕES**	**PRAZOS**
Manter a atualização tecnológica na Faculdade Vidal	Manter atualizada a base laboratorial e de Oficinas existentes.	Manutenção através dos supervisores de laboratórios, do plano de atualização e modernização anual dos laboratórios.	**2022-2026**
		Continuidade da política para a aquisição e atualização de equipamentos.	**2022-2026**
Promover a aquisição de laboratórios	Assegurar que todos os cursos da instituição possuam os equipamentos atualizados necessários ao seu bom funcionamento.	Aquisição de equipamentos de acordo com a demanda e necessidade dos cursos existentes e a serem implantados.	**2022-2026**

Acerca dos aspectos apresentados no quadro anterior, a CPA considera que não identificamos ainda a constituição do Núcleo de Apoio ao Discente porém, percebemos que as atividades pertinentes a este Núcleo, descritas como ações a serem realizadas, são desenvolvidas pelas coordenadorias dos cursos atualmente, dando direcionamento e orientação profissional aos seus alunos.

Além disso, consideramos que o acompanhamento psicopedagógico se mantém ativo e amplamente divulgado pela IES desde o início de suas atividades. Apesar de ser um dos aspectos apontados pelos questionário como um serviço pouco conhecido pela comunidade acadêmica, identificamos informação sobre ele nos manuais dos alunos e docentes, apresentação em todos os eventos de abertura de semestres e encontros pedagógicos que a IES promove.

A IES articulou no ano 2022 o funcionamento do Núcleo de Acompanhamento do Egresso (NAE), promovendo contato e construindo informações sobre as condições atuais de cada um de seus ex-alunos. A CPA não percebeu uma considerável atividade desse núcleo durante o ano 2023. Com mais e mais egressos a cada semestre, sugerimos que a IES utilize as atividades desse núcleo de forma estratégica, podendo por exemplo potencializar a formação de novas turmas de pós-graduação.

A CPA também considera que a IES mantém ativas diversas ações de publicidade e incentivo à participação nos projetos de iniciação científica, extensão e monitoria. Esses projetos acontecem todos os semestres e são delimitados por edital público. Além disso, a IES promove anualmente eventos científicos próprios como publicação de anais.

Em relação aos aspectos de atualização dos seus projetos curriculares, a CPA identifica que os Núcleos Docentes Estruturantes de todos os cursos ativos da IES estão em pleno funcionamento e que realizam constantemente atualizações nos programas e currículos de seus cursos, inclusive neste último ano com a creditação a Extensão Universitária em todas as matrizes curriculares de seus cursos.

Em relação aos aspectos físicos, é nítido o investimento constante da equipe gestora na manutenção, ampliação e melhoramento da estrutura física das dependências. Com foco em melhorar a segurança, acomodação e acessibilidade dos espaços físicos do campus.

Considerando o objetivo apresentado que trata da implantação de Cursos Superiores de Tecnologia (CSTs), não identificamos ainda as ações para o cumprimento deste objetivo, porém consideramos que a IES tem bastante tempo para promover ações necessárias, visto que esse PDI tem vigência ainda por três anos.

Os quadros a seguir apresentam as intenções da IES em relação a novos cursos de graduação e pós-graduação.

CURSO	HABILITAÇÃO	MODALIDADE	VAGAS	SITUAÇÃO/PREVISÃO
Administração	Bacharelado	EAD	1.000	Protocolado
Direito	Bacharelado	EAD	1.000	Protocolado
Pedagogia	Licenciatura	EAD	1.000	Protocolado
Gestão de Recursos Humanos	Tecnológico	Presencial	150	2025
Odontologia	Bacharelado	Presencial	80	2026

CURSO	MODALIDADE	CARGA HORÁRIA	PREVISÃO
Direito e Agronegócio	Presencial	360	2022
Direito e Agronegócio	EAD	360	2022
Educação Especial	Presencial	360	2023
Educação Especial	EAD	360	2023
LIBRAS – Tradutor Intérprete	Presencial	360	2024
LIBRAS – Tradutor Intérprete	EAD	360	2024

Os cursos em situação de protocolados já foram avaliados e tiveram seus conceitos preliminares divulgados no e-MEC: Administração EAD, conceito 4; Direito EAD, conceito 3 e Pedagogia EAD, conceito 5. A IES aguarda publicação dos resultados no Diário Oficial da União.

Por fim, enfatizamos que consideramos que a IES tem muito potencial de alcançar todos os objetivos elencados no decorrer do período de vigência do PDI.

3.1 EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Este Eixo considera a dimensão 8 (Planejamento e Avaliação), conforme a legislação.

Em uma média de todas as avaliações registradas neste processo, podemos conceituar a IES e suas ações que envolvem os temas deste eixo como **BOM**, pelo corpo discente; **MUITO BOM**, pelo corpo docente e **BOM** pelo corpo técnico-administrativo.

A CPA mantém sua percepção de que a IES mantém sua missão e o PDI expostos e disponíveis em diversas plataformas físicas e digitais. O site é um local de acesso rápido e fácil a esses dois aspectos. O PDI, O Regulamento Interno e todos os outros regulamentos próprios são disponibilizados no site. Além disso, a Missão está exposta em alguns ambientes físicos da IES, como a biblioteca, local de grande circulação de toda a comunidade.

3.2 EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Este Eixo considera as dimensões 1 (A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI) e 3 (A Responsabilidade Social da instituição), conforme a legislação.

Nos questionários aplicados, o corpo discente demonstra acreditar que as ações da IES em função dessas dimensões são **BOM**; O corpo docente avalia como **MUITO BOM**; e o corpo técnico-administrativo avalia como **MUITO BOM**.

A CPA considera que durante o ano 2023 a IES permaneceu com seriedade e compromisso em cumprir com suas atividades de ensino-aprendizagem. Vale salientar que a Instituição cumpriu com rigor os Calendários Acadêmicos semestrais e realizou todos os eventos tradicionalmente previstos em seus Calendários Acadêmicos como a Semana Acadêmica, datas comemorativas e demais eventos de cunho social e cultural.

A IES investiu em melhorias nos processos e estruturas que envolvem o EAD, contemplando alguns objetivos previstos no PDI, assim como também nos

laboratórios de práticas, contribuindo para melhorias no processo de ensino e aprendizagem.

3.3 EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

Este Eixo considera as dimensões 2 (A Política para o Ensino, a Pesquisa, a Pós-graduação e as respectivas normas de operacionalização), 4 (A Comunicação com a Sociedade) e 9 (Política de Atendimento aos Estudantes), conforme a legislação.

Nos questionários aplicados, o corpo discente demonstra acreditar que as ações da IES em função dessas dimensões são **BOM**; O corpo docente avalia como **BOM**; e o corpo técnico-administrativo avalia como **BOM**.

Em comparação com os mesmos indicadores da avaliação de 2022, houve uma queda na satisfação dos respondentes em relação aos aspectos deste eixo. Assim, a CPA continua apontando para a importância da IES promover ações de ampla comunicação entre todos os segmentos de sua comunidade acadêmica que enfatizem a função e a importância da Ouvidoria e do Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP). Conforme pode ser percebido nos questionários dos públicos (anexos), neste ano continuamos a perceber um índice de respostas de falta de opinião ou desconhecimento sobre esses dois aspectos. Apesar de percebermos que a IES comunica a existência e a funcionalidade desses dois órgãos em todos os seus manuais e publicações pertinentes, acreditamos que possa estar acontecendo uma falta de associação por parte dos alunos das ações realizadas pelo NAP.

No caso da Ouvidoria, esse indicador pode ser favorável, afinal pode estar indicando que os membros da comunidade não estão fazendo uso de seu serviço por não necessitarem. De fato, a CPA percebe que as coordenadorias dos cursos absorvem com compromisso todas as reclamações e reinvindicações dos alunos e professores e buscam atendê-los com máxima celeridade.

Os programas de iniciação científica, extensão e monitoria continuaram com sua oferta regular. De certa forma, esses projetos tem potencializado também o evento científico anula realizado pela IES, aumentando ano a ano o número de trabalhos apresentados e publicados nos anais do evento.

Nos questionários podemos perceber que há uma mudança nas respostas que envolvem os aspectos de Educação a Distância na IES. Visto que a partir de 2023.1 todos os cursos inseriram novas disciplinas neste regime, levando boa parte da comunidade a terem contato com o NEAD e suas atividades, as ferramentas, atividades e processos desta área evoluíram e melhoraram continuamente durante todo o período.

3.4 EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO

Este Eixo considera as dimensões 5 (As Políticas de Pessoal, de Carreiras do Corpo Docente e Corpo Técnico-Administrativo), 6 (Organização e Gestão da Instituição) e 10 (Sustentabilidade Financeira), conforme a legislação.

Nos questionários aplicados, o corpo discente demonstra acreditar que as ações da IES em função dessas dimensões são **BOM**; O corpo docente avalia como **MUITO BOM**; e o corpo técnico-administrativo avalia como **BOM**.

A IES manteve a intensidade e efetividade de sua comunicação com todos os seus públicos durante todo o ano 2023. Além de informações acadêmicas e institucionais, a IES continuou a utilizar todos os seus canais para propagar mensagens de utilidade pública e de cunho cultural.

A CPA sugere que a IES repense os fluxos de informações entre os setores, departamentos e pessoas. Os indicadores apontam que a comunidade não percebe que suas críticas, sugestões ou reclamações estão sendo considerados ou sequer acessados.

Também consideramos importante que a IES mantenha a atenção aos indicadores que avaliam o incentivo ou programas de qualificação profissional e melhoria de qualidade de vida na FAVILI e também a regulamentação, transparência e cumprimento do Plano de Carreira (Plano de cargos e salários) na IES. Os públicos Docente e Técnico-administrativo apresentaram leve insatisfação ou desconhecimento em relação a esses dois aspectos, como pode ser percebido nos questionários respondidos (anexos).

Apesar disso, a CPA percebe que há um Plano de Carreira e que o mesmo vem sendo cumprido pela IES e que há ações de treinamento e desenvolvimento do pessoal.

3.5 EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA

Este Eixo considera a dimensão 7 (Infraestrutura Física), conforme a legislação.

Nos questionários aplicados, o corpo discente demonstra acreditar que as ações da IES em função dessas dimensões são **BOM**; O corpo docente avalia como **MUITO BOM**; e o corpo técnico-administrativo avalia como **BOM**.

Neste aspecto a CPA percebe que a IES está constantemente promovendo melhorias em sua estrutura física e também plataformas de trabalho.

A IES ampliou e melhorou as ferramentas de trabalho em seu Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), deixando-o mais moderno, funcional e integrado ao sistema de gestão SEI. Além disso, a IES melhorou e reorganizou todo o espaço onde está o NEaD. O ambiente ficou mais funcional.

A Faculdade, no último ano, também construiu novas salas de aula, inseriu novos equipamentos e construiu rampas de acesso para melhorar ainda mais a acessibilidade em seu campus.

Nesse critério, é importante ainda ressaltar que estão em andamento obras de novos espaços para os laboratórios da área de saúde e salas de aula no bloco próximo às quadras poliesportivas.

Ainda considerando os aspectos e dimensões deste eixo 5 e os indicadores das respostas dos públicos desta avaliação, a CPA infere que há uma insatisfação generalizada da comunidade acadêmica em relação ao acesso e qualidade da internet nos espaços do campus. É preciso melhorar esse serviço para alunos e professores realizarem suas atividades de pesquisa e acesso aos ambientes virtuais da IES.

Além disso, os questionários também apontaram a insatisfação da falta de livros físicos de alguns cursos. A CPA entende que boa parte da insatisfação venha dos cursos da área de saúde por terem sido autorizados em um momento que o Ministério da Educação já considerava válido a apresentação por parte da IES de uma biblioteca totalmente digital em substituição de uma física. Porém, os alunos e

professores pedem que haja uma bibliografia básica disponível de forma física também.

Importante que seja revista a política de renovação e ampliação do acervo da biblioteca e que se cumpra o que está nos planos de desenvolvimento da IES.

Por fim, registramos diversos comentários a respeito da política de preços da cantina. Sugerimos que a IES analise a operação desse serviço e busque minimizar a insatisfação com comunicação ampla e transparente.

4. CONSIDERAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES DA CPA NO ANO 2023.

A Comissão Própria de Avaliação da Faculdade Vidal, está constituída atualmente conforme as Portarias da Direção Geral nº 010/2021, de 17 de novembro de 2021, nº 011/2021, de 17 de novembro de 2021, nº 012/2021, de 17 de novembro de 2021, nº 013/2021, de 17 de novembro de 2021, nº 006/2022, de 20 de junho de 2022, nº 018/2022, de 01 de agosto de 2022 e nº 001/2023, de 18 de janeiro de 2023; tem em sua composição dois membros representantes do corpo técnico-administrativo, dois membros representantes do corpo docente (sendo um deste o presidente da Comissão), dois membros representantes do corpo discente e dois membros representantes da sociedade civil organizada, garantindo assim sua representatividade por parte de todos os públicos, conforme legislação.

A Comissão se reuniu diversas vezes durante todo o ano 2023 de forma presencial na sala da CPA localizada nas dependências da Faculdade.

Durante o ano, a comissão promoveu a troca de uma dos membros de sua composição. O membro a respeito é o de representação da sociedade civil organizada, cujo o processo de posse se dá através de indicação da Mantenedora, conforme legislação.

Em 2023, a CPA participou ativamente do processo de avaliação para o Reconhecimento do curso de Bacharelado em Direito da IES.

Ainda no mesmo ano, a Comissão executou os processos de avaliação de Disciplinas e Professores referentes aos períodos letivos 2023.1, nos meses de junho e julho, e 2023.2, nos meses de novembro e dezembro. Neste ano, os resultados desta avaliação foram divulgados diretamente no sistema SEI dos respectivos professores e coordenações, melhorando o fluxo dessa informação e tornando o processo avaliativo ainda mais transparente.

Além desses, a CPA conduziu o processo de Autoavaliação Institucional nos meses de novembro e dezembro, abrangendo todos os três grandes segmentos da comunidade acadêmica: discentes, docentes e técnicos-administrativos. Essa avaliação seguiu o novo projeto contemplando aspectos da Educação a Distância.

Por fim, no ano 2023 a CPA promoveu ampla comunicação com os segmentos dando publicidade aos resultados de suas avaliações aos respectivos públicos de interesse de cada uma delas. Esses resultados passaram a auxiliar na melhoria

contínua dos processos de gestão institucional e dos processos de ensino-aprendizagem.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação da Faculdade Vidal acredita na construção de uma instituição de excelência, onde todos os segmentos internos da instituição se sentem protagonistas no processo de desenvolvimento institucional e todos os segmentos externos que compartilham dos valores e propósitos da Faculdade Vidal trabalham de maneira colaborativa para construir uma instituição a serviço do desenvolvimento regional e para a construção de uma sociedade mais igualitária, por meio do acesso à educação.

O ano 2023 foi o oitavo de atividades acadêmicas para a Faculdade Vidal. Um ano de expansão das operações da EaD nos cursos em andamento.

A CPA participou ativamente de todos os processos que ocorreram de forma a orientar, ouvir, construir informações e dados para melhor auxiliar a Direção Geral, Direção Financeira, Direção Acadêmica e a Mantenedora na gestão da Instituição.

Consideramos que o PDI apresenta metas exequíveis e que a IES promove ações para o alcance de todas elas até o final de sua vigência. Além disso, consideramos que o Regimento Geral foi respeitado em todas as suas normas e procedimentos.

As coordenações acadêmicas realizaram um efetivo trabalho de manutenção dos processos de ensino-aprendizagem, acompanhando com zelo o Calendário Acadêmico, seus professores e alunos, respeitando sempre as diretrizes que compõem os planos de cursos e a legislação vigente.

Concluímos que a CPA e a comunidade questionada estão satisfeitas com as práticas na Faculdade Vidal e que a Instituição se adequa às normas e procedimentos legais para atender o processo de formação de seus estudantes contribuindo para a formação de profissionais críticos e éticos. Os processos acadêmicos, pedagógicos, normativos e gerenciais da FAVILI encontram-se permanentemente em transformação em todos os seus níveis (estratégicos, táticos e operacionais), assim como sua organização acadêmica, mantendo, assim, o sentimento de melhoria contínua em sua cultura.

Os resultados contidos neste Relatório são divulgados à comunidade acadêmica mantendo-o amplamente disponível no website institucional. A Comissão encontra-se à disposição para todos e quaisquer esclarecimentos que, de alguma

forma, os atores possam expressar do seu posicionamento quanto ao *feedback* dos resultados, como também aos que desejam contribuir de forma relevante para o alcance da excelência educacional da instituição.

REFERÊNCIAS

FACULDADE VIDAL. **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2022-2026**. Limoeiro do Norte-CE, 2022. Disponível em: https://favili.com.br/files/uploads/arquivos/1659359333_62e7d0655d9b5.docx. Acesso em: 20/03/2023.

FACULDADE VIDAL. **Regimento Interno**. Limoeiro do Norte-CE, 2022. Disponível em: https://favili.com.br/files/uploads/arquivos/1659547831_62eab0b787f4b.pdf. Acesso em: 20/03/2023.

FACULDADE VIDAL. Comissão Própria de Avaliação (CPA). **Regulamento da Comissão Própria de Avaliação**. Limoeiro do Norte-CE. Disponível em: https://favili.com.br/files/uploads/arquivos/1659547210_62eaae4a81ec6.pdf. Acesso em: 20/03/2023.

BRASIL, **Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004** - Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES – Presidência da República/Casa Civil. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/l10.861.htm. Acesso em: 04/03/2024.

BRASIL, **Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065**. Ministério da Educação/INEP/DAES/CONAES. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=17007-ata-conaes-111-022015-anexo-02&category_slug=fevereiro-2015-pdf&Itemid=30192. Acesso em: 04/03/2024.

BRASIL, **Portaria nº 92, de 31 de janeiro de 2014** - Aprova, em extrato, os indicadores do Instrumento de Avaliação Institucional Externa para os atos de credenciamento, recredenciamento e transformação de organização acadêmica, modalidade presencial, do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES. Ministério da Educação. Disponível em: https://www.ufpb.br/cpa/contents/arquivos/portaria-no-92-de-31-de-janeiro-de-2014.pdf/view. Acesso em: 04/03/2024.

ANEXO 1

QUESTIONÁRIO CORPO DISCENTE

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - 2023 - DISCENTES

Período de 17/11/23 até 09/12/23

Unidade Ensino: FACULDADE VIDAL **Curso:** ADMINISTRAÇÃO
Questionário: AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DISCENTES - 2022.2

DI1.1. Como você avalia o acompanhamento por parte da Instituição (Coordenações, Direção e Secretaria) das atividades educativas?

EX – Excelente.	14.89%	7
MB – Muito bom.	17.02%	8
B – Bom.	36.17%	17
RE – Regular.	19.15%	9
R – Ruim.	4.26%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.51%	4

DI1.2. Como você avalia os canais de sugestões ou críticas?

EX – Excelente.	8.51%	4
MB – Muito bom.	19.15%	9
B – Bom.	36.17%	17
RE – Regular.	8.51%	4
R – Ruim.	8.51%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	19.15%	9

DI1.3. Como você avalia o retorno da Faculdade Vidal quanto as suas reclamações ou críticas?

EX – Excelente.	4.26%	2
MB – Muito bom.	8.51%	4
B – Bom.	29.79%	14
RE – Regular.	19.15%	9
R – Ruim.	19.15%	9
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	19.15%	9

DI1.4. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, seja no âmbito da estrutura física, na estrutura acadêmica ou pedagógica?

EX – Excelente.	8.7%	4
MB – Muito bom.	23.91%	11
B – Bom.	32.61%	15
RE – Regular.	15.22%	7
R – Ruim.	4.35%	2

NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	15.22%	7

DI1.5. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, no âmbito da EAD (Educação a Distância), na estrutura acadêmica e pedagógica?

EX - Excelente.	8.7%	4
MB - Muito bom.	19.57%	9
B - Bom.	39.13%	18
RE - Regular.	19.57%	9
R - Ruim.	4.35%	2
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.7%	4

DI2.5. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à estrutura administrativa da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	10.64%	5
MB – Muito bom.	17.02%	8
B – Bom.	42.55%	20
RE – Regular.	14.89%	7
R – Ruim.	4.26%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	10.64%	5

DI2.6. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à Missão, objetivos e valores da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	13.04%	6
MB – Muito bom.	15.22%	7
B – Bom.	34.78%	16
RE – Regular.	17.39%	8
R – Ruim.	4.35%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	15.22%	7

DI2.7. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto às normas e Regimento Geral da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	6.25%	3
MB – Muito bom.	22.92%	11
B – Bom.	33.33%	16
RE – Regular.	14.58%	7
R – Ruim.	6.25%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	16.67%	8

DI2.8. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto a Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	4.26%	2
MB – Muito bom.	14.89%	7

B – Bom.	44.68%	21
RE – Regular.	6.38%	3
R – Ruim.	8.51%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	21.28%	10

DI2.9. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade social?

EX – Excelente.	19.57%	9
MB – Muito bom.	23.91%	11
B – Bom.	30.43%	14
RE – Regular.	8.7%	4
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	17.39%	8

DI2.10. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade ambiental?

EX – Excelente.	10.64%	5
MB – Muito bom.	29.79%	14
B – Bom.	27.66%	13
RE – Regular.	12.77%	6
R – Ruim.	2.13%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	17.02%	8

DI2.11. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a investimentos para melhoria da estrutura e processos da EAD?

EX - Excelente.	8.7%	4
MB - Muito bom.	19.57%	9
B - Bom.	39.13%	18
RE - Regular.	13.04%	6
R - Ruim.	2.17%	1
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	17.39%	8

DI3.11. Como você avalia o Projeto Pedagógico do(s) seu(s) curso(s), a Matriz Curricular e sua carga horária?

EX – Excelente.	10.64%	5
MB – Muito bom.	27.66%	13
B – Bom.	36.17%	17
RE – Regular.	6.38%	3
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	19.15%	9

DI3.12. Como você avalia as atividades de Iniciação Científica, Monitoria e Extensão?

EX – Excelente.	12.77%	6
MB – Muito bom.	29.79%	14
B – Bom.	27.66%	13
RE – Regular.	8.51%	4
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	21.28%	10

DI3.13. Como você avalia a produção intelectual, técnica, pedagógica e publicações de trabalhos da Faculdade Vidal em anais de eventos e/ou periódicos científicos?

EX – Excelente.	10.87%	5
MB – Muito bom.	21.74%	10
B – Bom.	36.96%	17
RE – Regular.	6.52%	3
R – Ruim.	2.17%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	21.74%	10

DI3.14. Como você avalia o atendimento e acompanhamento prestados pela Coordenação pedagógica de seu curso?

EX – Excelente.	6.52%	3
MB – Muito bom.	17.39%	8
B – Bom.	28.26%	13
RE – Regular.	17.39%	8
R – Ruim.	15.22%	7
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	15.22%	7

DI3.15. Como você avalia a desenvoltura e didática dos professores em suas aulas, sejam expositivas ou práticas?

EX – Excelente.	15.22%	7
MB – Muito bom.	32.61%	15
B – Bom.	23.91%	11
RE – Regular.	10.87%	5
R – Ruim.	2.17%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	15.22%	7

DI3.16. Como você avalia sua satisfação geral com o seu curso?

EX – Excelente.	17.39%	8
MB – Muito bom.	26.09%	12
B – Bom.	28.26%	13
RE – Regular.	10.87%	5
R – Ruim.	2.17%	1

NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	15.22%	7

DI3.17. Como você avalia o acesso a equipamentos de informática e internet para funcionários, professores e alunos?

EX – Excelente.	4.35%	2
MB – Muito bom.	17.39%	8
B – Bom.	28.26%	13
RE – Regular.	19.57%	9
R – Ruim.	13.04%	6
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	17.39%	8

DI3.18. Como você avalia a comunicação entre os setores e o funcionamento dos processos na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	4.26%	2
MB – Muito bom.	17.02%	8
B – Bom.	38.3%	18
RE – Regular.	12.77%	6
R – Ruim.	6.38%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	21.28%	10

DI3.19. Como você avalia a qualidade e quantidade da comunicação visual no campus (murais de avisos, cartazes e outros) sobre eventos internos e externos, o site e as redes sociais da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	10.87%	5
MB – Muito bom.	17.39%	8
B – Bom.	32.61%	15
RE – Regular.	15.22%	7
R – Ruim.	4.35%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	19.57%	9

DI3.20. Como você avalia a quantidade e qualidade de políticas de acesso (Programas de financiamento estudantil, Programas de bolsas, Convênios, etc.) para entrar na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	10.42%	5
MB – Muito bom.	18.75%	9
B – Bom.	39.58%	19
RE – Regular.	6.25%	3
R – Ruim.	4.17%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	20.83%	10

DI3.21. Como você avalia o Atendimento ao Aluno da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	8.51%	4
MB – Muito bom.	29.79%	14

B – Bom.	27.66%	13
RE – Regular.	8.51%	4
R – Ruim.	8.51%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	17.02%	8

DI3.22. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pela Ouvidoria?

EX – Excelente.	8.7%	4
MB – Muito bom.	13.04%	6
B – Bom.	23.91%	11
RE – Regular.	10.87%	5
R – Ruim.	4.35%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	39.13%	18

DI3.23. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pelo Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	8.7%	4
MB – Muito bom.	8.7%	4
B – Bom.	32.61%	15
RE – Regular.	6.52%	3
R – Ruim.	2.17%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	41.3%	19

DI3.24. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o desenvolvimento delas pelos professores responsáveis?

EX - Excelente.	15.22%	7
MB - Muito bom.	15.22%	7
B - Bom.	32.61%	15
RE - Regular.	15.22%	7
R - Ruim.	6.52%	3
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	15.22%	7

DI3.25. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o acompanhamento dos tutores responsáveis?

EX - Excelente.	13.04%	6
MB - Muito bom.	8.7%	4
B - Bom.	36.96%	17
RE - Regular.	15.22%	7
R - Ruim.	8.7%	4
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	17.39%	8

DI3.26. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia as atividades e materiais disponibilizados?

EX - Excelente.	15.22%	7
MB - Muito bom.	15.22%	7
B - Bom.	36.96%	17
RE - Regular.	8.7%	4
R - Ruim.	6.52%	3
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	17.39%	8

DI3.27. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o seu nível de aprendizado?

EX - Excelente.	10.87%	5
MB - Muito bom.	15.22%	7
B - Bom.	32.61%	15
RE - Regular.	19.57%	9
R - Ruim.	4.35%	2
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	17.39%	8

DI4.24. Como você avalia o clima, a colaboração, a ética e o relacionamento no geral entre todos os públicos (alunos, professores e funcionários)?

EX – Excelente.	14.58%	7
MB – Muito bom.	27.08%	13
B – Bom.	33.33%	16
RE – Regular.	6.25%	3
R – Ruim.	2.08%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	16.67%	8

DI4.25. Como você avalia a qualificação do corpo docente e da equipe técnica-administrativa?

EX – Excelente.	15.22%	7
MB – Muito bom.	23.91%	11
B – Bom.	30.43%	14
RE – Regular.	10.87%	5
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	19.57%	9

DI4.26. Como você avalia a clareza e precisão nas orientações, a agilidade em solucionar demandas e os processos de gestão geral da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	8.7%	4
MB – Muito bom.	17.39%	8
B – Bom.	34.78%	16
RE – Regular.	13.04%	6
R – Ruim.	4.35%	2

NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	21.74%	10

DI4.27. Como você avalia a qualificação específica da equipe técnica-administrativa do NEAD (Núcleo de Educação a Distância)?

EX - Excelente.	8.7%	4
MB - Muito bom.	13.04%	6
B - Bom.	30.43%	14
RE - Regular.	10.87%	5
R - Ruim.	4.35%	2
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	32.61%	15

DI4.28. Como você avalia a qualificação específica do corpo docente e de tutores atuantes na EAD?

EX - Excelente.	6.52%	3
MB - Muito bom.	19.57%	9
B - Bom.	30.43%	14
RE - Regular.	15.22%	7
R - Ruim.	8.7%	4
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	19.57%	9

DI5.27. Como você avalia as condições, a estrutura e a acessibilidade das salas de aulas, laboratórios, auditórios e espaços de convivência e de desenvolvimento das atividades na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	10.87%	5
MB – Muito bom.	19.57%	9
B – Bom.	39.13%	18
RE – Regular.	15.22%	7
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	15.22%	7

DI5.28. Como você avalia o acesso, a navegação e a qualidade de recursos disponíveis nos ambientes virtuais (sistema SEI ou AVA) para o desenvolvimento de atividades administrativas, acadêmicas ou de aprendizagem na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	10.64%	5
MB – Muito bom.	14.89%	7
B – Bom.	38.3%	18
RE – Regular.	12.77%	6
R – Ruim.	2.13%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	21.28%	10

DI5.29. Como você avalia as condições e estrutura da praça de alimentação (Cantina) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	10.87%	5
MB – Muito bom.	13.04%	6

B – Bom.	19.57%	9
RE – Regular.	30.43%	14
R – Ruim.	4.35%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	21.74%	10

DI5.30. Como você avalia as instalações sanitárias e segurança interna da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	12.77%	6
MB – Muito bom.	17.02%	8
B – Bom.	34.04%	16
RE – Regular.	14.89%	7
R – Ruim.	4.26%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	17.02%	8

DI5.31. Como você avalia as condições, a estrutura, a acessibilidade e o acervo da Biblioteca física da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	13.04%	6
MB – Muito bom.	34.78%	16
B – Bom.	28.26%	13
RE – Regular.	6.52%	3
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	17.39%	8

DI5.32. Como você avalia o acesso, a navegação e o acervo da Biblioteca virtual da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	13.04%	6
MB – Muito bom.	34.78%	16
B – Bom.	23.91%	11
RE – Regular.	10.87%	5
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	17.39%	8

DI5.33. O AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle) é de fácil uso e está sempre disponível?

EX - Excelente.	15.22%	7
MB - Muito bom.	17.39%	8
B - Bom.	21.74%	10
RE - Regular.	21.74%	10
R - Ruim.	4.35%	2
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	19.57%	9

DI5.34. Os laboratórios de informática atendem as necessidades de atividades de EAD?

EX - Excelente.	6.52%	3
MB - Muito bom.	17.39%	8
B - Bom.	34.78%	16
RE - Regular.	10.87%	5
R - Ruim.	4.35%	2
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	26.09%	12

DI5.35. A sala para atendimento da Tutoria atende as necessidades?

EX - Excelente.	6.52%	3
MB - Muito bom.	15.22%	7
B - Bom.	26.09%	12
RE - Regular.	8.7%	4
R - Ruim.	4.35%	2
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	39.13%	18

Deseja acrescentar sugestões?

	2.17%	1
	2.17%	1
	2.17%	1
	2.17%	1
NÃO		
NÃO		
NÃO		
NÃO		
NO MOMENTO, NÃO.		
QUE TIVESSE ALGUÉM DISPONÍVEL PARA RESPONDER SEMPRE AS PERGUNTAS DO CHAT EAD. E MELHORIAS NAS CARTEIRAS ESCOLARES. (MAIS ANTIGAS, CLARO) POR CONTA DE ESPAÇO PARA USARMOS TODO MATERIAL NECESSÁRIO. MAS TAMBÉM QUERO ELOGIAR TODA ESTRUTURA FÍSICA DA INSTITUIÇÃO, O EXCELENTE ATENDIMENTO DE TODOS FUNCIONÁRIOS E CORPO DOCENTE. EM ESPECIAL, O MARAVILHOSO ATENDIMENTO DA BIBLIOTECÁRIA MONYCA.		
	2.17%	1
	2.17%	1
	2.17%	1
	2.17%	1
.		
	2.17%	1
	2.17%	1
	2.17%	1
	2.17%	1

	2.17%	1
	2.17%	1
ATENÇÃO POR PARTE DA COORDENAÇÃO AOS EVENTOS E ANDAMENTO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DURANTE O SEMESTRE, NÃO SOMENTE NO PERÍODO DE AVALIAÇÕES FINAIS. AS CADEIRAS DA SALA 13 FICA A METADE DOS ALUNOS EM CAIRAS RUIM E DESCONFORTAVEL. A CONDENAÇÃO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DEIXA MUITO A DESEJAR, NÃO TEM COM QUEM TIRAR DÚVIDAS OU FAZER ALGUMA RECLAMAÇÃO .		
	2.17%	1
	2.17%	1
	2.17%	1
	2.17%	1
	2.17%	1
	2.17%	1
	2.17%	1
	2.17%	1
	2.17%	1
	2.17%	1
	2.17%	1
	2.17%	1
	2.17%	1
	2.17%	1
	2.17%	1
	2.17%	1
NÃO		
	2.17%	1
	2.17%	1
	2.17%	1
	2.17%	1

Unidade Ensino: FACULDADE VIDAL **Curso:** DIREITO
Questionário: AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DISCENTES - 2022.2

DI1.1. Como você avalia o acompanhamento por parte da Instituição (Coordenações, Direção e Secretaria) das atividades educativas?

EX – Excelente.	21.14%	37
MB – Muito bom.	14.86%	26
B – Bom.	29.71%	52
RE – Regular.	22.29%	39
R – Ruim.	6.29%	11
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.71%	10

DI1.2. Como você avalia os canais de sugestões ou críticas?

EX – Excelente.	16.28%	28
MB – Muito bom.	13.95%	24
B – Bom.	24.42%	42
RE – Regular.	22.67%	39
R – Ruim.	12.21%	21
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	10.47%	18

DI1.3. Como você avalia o retorno da Faculdade Vidal quanto as suas reclamações ou críticas?

EX – Excelente.	15.98%	27
MB – Muito bom.	9.47%	16
B – Bom.	27.81%	47
RE – Regular.	22.49%	38
R – Ruim.	15.98%	27
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.28%	14

DI1.4. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, seja no âmbito da estrutura física, na estrutura acadêmica ou pedagógica?

EX – Excelente.	17.06%	29
MB – Muito bom.	14.12%	24
B – Bom.	33.53%	57
RE – Regular.	25.88%	44
R – Ruim.	4.12%	7
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.29%	9

DI1.5. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, no âmbito da EAD (Educação a Distância), na estrutura acadêmica e pedagógica?

EX - Excelente.	16.27%	27
MB - Muito bom.	16.87%	28

B - Bom.	28.31%	47
RE - Regular.	24.1%	40
R - Ruim.	6.63%	11
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.83%	13

DI2.5. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à estrutura administrativa da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	16.86%	29
MB – Muito bom.	13.37%	23
B – Bom.	35.47%	61
RE – Regular.	22.67%	39
R – Ruim.	5.81%	10
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.81%	10

DI2.6. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à Missão, objetivos e valores da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	17.65%	30
MB – Muito bom.	14.71%	25
B – Bom.	30.0%	51
RE – Regular.	25.29%	43
R – Ruim.	5.29%	9
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.06%	12

DI2.7. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto às normas e Regimento Geral da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	17.37%	29
MB – Muito bom.	13.77%	23
B – Bom.	31.14%	52
RE – Regular.	24.55%	41
R – Ruim.	4.79%	8
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.38%	14

DI2.8. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto a Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	14.88%	25
MB – Muito bom.	13.69%	23
B – Bom.	27.38%	46
RE – Regular.	22.62%	38
R – Ruim.	5.36%	9
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	16.07%	27

DI2.9. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade social?

EX – Excelente.	18.82%	32
MB – Muito bom.	25.29%	43
B – Bom.	25.29%	43
RE – Regular.	18.82%	32
R – Ruim.	1.76%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	10.0%	17

DI2.10. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade ambiental?

EX – Excelente.	16.27%	27
MB – Muito bom.	19.28%	32
B – Bom.	30.12%	50
RE – Regular.	18.67%	31
R – Ruim.	1.81%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	13.86%	23

DI2.11. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a investimentos para melhoria da estrutura e processos da EAD?

EX - Excelente.	15.66%	26
MB - Muito bom.	18.07%	30
B - Bom.	26.51%	44
RE - Regular.	23.49%	39
R - Ruim.	4.22%	7
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	12.05%	20

DI3.11. Como você avalia o Projeto Pedagógico do(s) seu(s) curso(s), a Matriz Curricular e sua carga horária?

EX – Excelente.	20.24%	34
MB – Muito bom.	14.29%	24
B – Bom.	33.33%	56
RE – Regular.	21.43%	36
R – Ruim.	5.36%	9
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.36%	9

DI3.12. Como você avalia as atividades de Iniciação Científica, Monitoria e Extensão?

EX – Excelente.	17.26%	29
MB – Muito bom.	14.29%	24
B – Bom.	27.98%	47
RE – Regular.	22.02%	37
R – Ruim.	3.57%	6

NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	14.88%	25

DI3.13. Como você avalia a produção intelectual, técnica, pedagógica e publicações de trabalhos da Faculdade Vidal em anais de eventos e/ou periódicos científicos?

EX – Excelente.	18.56%	31
MB – Muito bom.	15.57%	26
B – Bom.	23.95%	40
RE – Regular.	24.55%	41
R – Ruim.	5.39%	9
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	11.98%	20

DI3.14. Como você avalia o atendimento e acompanhamento prestados pela Coordenação pedagógica de seu curso?

EX – Excelente.	20.83%	35
MB – Muito bom.	15.48%	26
B – Bom.	27.38%	46
RE – Regular.	23.81%	40
R – Ruim.	5.36%	9
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.14%	12

DI3.15. Como você avalia a desenvoltura e didática dos professores em suas aulas, sejam expositivas ou práticas?

EX – Excelente.	18.45%	31
MB – Muito bom.	21.43%	36
B – Bom.	33.33%	56
RE – Regular.	17.26%	29
R – Ruim.	4.17%	7
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.36%	9

DI3.16. Como você avalia sua satisfação geral com o seu curso?

EX – Excelente.	19.05%	32
MB – Muito bom.	20.24%	34
B – Bom.	33.33%	56
RE – Regular.	20.83%	35
R – Ruim.	2.38%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.17%	7

DI3.17. Como você avalia o acesso a equipamentos de informática e internet para funcionários, professores e alunos?

EX – Excelente.	17.86%	30
MB – Muito bom.	13.69%	23

B – Bom.	24.4%	41
RE – Regular.	22.62%	38
R – Ruim.	16.07%	27
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.36%	9

DI3.18. Como você avalia a comunicação entre os setores e o funcionamento dos processos na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	14.37%	24
MB – Muito bom.	11.38%	19
B – Bom.	30.54%	51
RE – Regular.	27.54%	46
R – Ruim.	5.39%	9
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	10.78%	18

DI3.19. Como você avalia a qualidade e quantidade da comunicação visual no campus (murais de avisos, cartazes e outros) sobre eventos internos e externos, o site e as redes sociais da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	16.67%	28
MB – Muito bom.	13.1%	22
B – Bom.	29.76%	50
RE – Regular.	26.19%	44
R – Ruim.	6.55%	11
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.74%	13

DI3.20. Como você avalia a quantidade e qualidade de políticas de acesso (Programas de financiamento estudantil, Programas de bolsas, Convênios, etc.) para entrar na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	16.67%	28
MB – Muito bom.	17.26%	29
B – Bom.	24.4%	41
RE – Regular.	22.02%	37
R – Ruim.	4.76%	8
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	14.88%	25

DI3.21. Como você avalia o Atendimento ao Aluno da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	21.56%	36
MB – Muito bom.	16.17%	27
B – Bom.	34.13%	57
RE – Regular.	17.37%	29
R – Ruim.	5.39%	9
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.39%	9

DI3.22. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pela Ouvidoria?

EX – Excelente.	14.37%	24
MB – Muito bom.	9.58%	16
B – Bom.	30.54%	51
RE – Regular.	20.36%	34
R – Ruim.	5.39%	9
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	19.76%	33

DI3.23. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pelo Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	13.25%	22
MB – Muito bom.	10.84%	18
B – Bom.	25.9%	43
RE – Regular.	15.06%	25
R – Ruim.	3.01%	5
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	31.93%	53

DI3.24. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o desenvolvimento delas pelos professores responsáveis?

EX - Excelente.	14.46%	24
MB - Muito bom.	17.47%	29
B - Bom.	33.13%	55
RE - Regular.	21.08%	35
R - Ruim.	3.01%	5
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	10.84%	18

DI3.25. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o acompanhamento dos tutores responsáveis?

EX - Excelente.	16.27%	27
MB - Muito bom.	17.47%	29
B - Bom.	28.92%	48
RE - Regular.	21.08%	35
R - Ruim.	3.61%	6
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	12.65%	21

DI3.26. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia as atividades e materiais disponibilizados?

EX - Excelente.	18.07%	30
MB - Muito bom.	15.66%	26
B - Bom.	30.72%	51
RE - Regular.	22.29%	37
R - Ruim.	3.01%	5

NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	10.24%	17

DI3.27. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o seu nível de aprendizado?

EX - Excelente.	13.25%	22
MB - Muito bom.	16.87%	28
B - Bom.	28.31%	47
RE - Regular.	23.49%	39
R - Ruim.	8.43%	14
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	9.64%	16

DI4.24. Como você avalia o clima, a colaboração, a ética e o relacionamento no geral entre todos os públicos (alunos, professores e funcionários)?

EX – Excelente.	19.05%	32
MB – Muito bom.	21.43%	36
B – Bom.	33.93%	57
RE – Regular.	19.05%	32
R – Ruim.	2.38%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.17%	7

DI4.25. Como você avalia a qualificação do corpo docente e da equipe técnica-administrativa?

EX – Excelente.	18.45%	31
MB – Muito bom.	20.24%	34
B – Bom.	30.95%	52
RE – Regular.	21.43%	36
R – Ruim.	2.38%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.55%	11

DI4.26. Como você avalia a clareza e precisão nas orientações, a agilidade em solucionar demandas e os processos de gestão geral da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	16.07%	27
MB – Muito bom.	14.88%	25
B – Bom.	28.57%	48
RE – Regular.	27.98%	47
R – Ruim.	5.95%	10
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.55%	11

DI4.27. Como você avalia a qualificação específica da equipe técnica-administrativa do NEAD (Núcleo de Educação a Distância)?

EX - Excelente.	14.46%	24
MB - Muito bom.	10.84%	18

B - Bom.	31.93%	53
RE - Regular.	19.88%	33
R - Ruim.	3.01%	5
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	19.88%	33

DI4.28. Como você avalia a qualificação específica do corpo docente e de tutores atuantes na EAD?

EX - Excelente.	15.06%	25
MB - Muito bom.	16.87%	28
B - Bom.	30.12%	50
RE - Regular.	21.08%	35
R - Ruim.	2.41%	4
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	14.46%	24

DI5.27. Como você avalia as condições, a estrutura e a acessibilidade das salas de aulas, laboratórios, auditórios e espaços de convivência e de desenvolvimento das atividades na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	21.56%	36
MB – Muito bom.	16.17%	27
B – Bom.	31.14%	52
RE – Regular.	20.96%	35
R – Ruim.	4.79%	8
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.39%	9

DI5.28. Como você avalia o acesso, a navegação e a qualidade de recursos disponíveis nos ambientes virtuais (sistema SEI ou AVA) para o desenvolvimento de atividades administrativas, acadêmicas ou de aprendizagem na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	19.64%	33
MB – Muito bom.	21.43%	36
B – Bom.	30.36%	51
RE – Regular.	19.05%	32
R – Ruim.	4.76%	8
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.76%	8

DI5.29. Como você avalia as condições e estrutura da praça de alimentação (Cantina) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	13.77%	23
MB – Muito bom.	11.98%	20
B – Bom.	25.75%	43
RE – Regular.	28.14%	47
R – Ruim.	15.57%	26
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.79%	8

DI5.30. Como você avalia as instalações sanitárias e segurança interna da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	22.16%	37
MB – Muito bom.	16.17%	27
B – Bom.	30.54%	51
RE – Regular.	23.95%	40
R – Ruim.	2.99%	5
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.19%	7

DI5.31. Como você avalia as condições, a estrutura, a acessibilidade e o acervo da Biblioteca física da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	22.35%	38
MB – Muito bom.	13.53%	23
B – Bom.	32.35%	55
RE – Regular.	21.76%	37
R – Ruim.	5.88%	10
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.12%	7

DI5.32. Como você avalia o acesso, a navegação e o acervo da Biblioteca virtual da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	25.0%	42
MB – Muito bom.	14.29%	24
B – Bom.	31.55%	53
RE – Regular.	19.05%	32
R – Ruim.	3.57%	6
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.55%	11

DI5.33. O AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle) é de fácil uso e está sempre disponível?

EX - Excelente.	21.08%	35
MB - Muito bom.	21.08%	35
B - Bom.	27.71%	46
RE - Regular.	19.88%	33
R - Ruim.	2.41%	4
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.83%	13

DI5.34. Os laboratórios de informática atendem as necessidades de atividades de EAD?

EX - Excelente.	15.06%	25
MB - Muito bom.	10.24%	17
B - Bom.	25.3%	42
RE - Regular.	19.28%	32
R - Ruim.	4.22%	7

NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	25.9%	43

DI5.35. A sala para atendimento da Tutoria atende as necessidades?

EX - Excelente.	13.25%	22
MB - Muito bom.	9.04%	15
B - Bom.	22.29%	37
RE - Regular.	18.67%	31
R - Ruim.	3.01%	5
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	33.73%	56

Deseja acrescentar sugestões?

	0.6%	1
	0.6%	1
	0.6%	1
	0.6%	1
	0.6%	1
	0.6%	1
SIM, QUE O PRINCIPAL PONTO QUE SE DESTACA POR SER RUIM É QUE A INSTITUIÇÃO NÃO LEVA EM CONSIDERAÇÃO A OPINIÃO DE SEUS ALUNOS, SENDO ELA MUITO IMPOSITORA E POUCO PRESTATIVA.		
	0.6%	1
AS SALAS DE AULA, PELO MENOS, DEVERIAM SER MAIS SEPARADAS. ORA, FOI DIFICIL CONCENTRAR-SE NO DECORRER DO PERÍODO DE 2023.2, O PESSOAL DA SALA DO LADO NÃO PARAVAM DE FAZER BARULHO.		
	0.6%	1
OS COORDENADORES DEVERIA DAR MAIS ATENÇÃO PARA OS ALUNOS DE DIREITO, E INVESTIR EM TRAZER MAIS ADVOGADOS DE NOME PARA PALESTRAS. TER TAMBÉM TIPO UM "GRÊMIO" PARA O CURSO. FAZER TAMBÉM EVENTOS EXTERNOS COMO FOI FEITO EM 2022 NO DIA DO CONSUMIDOR.		
	0.6%	1
	0.6%	1
	0.6%	1
	0.6%	1
	0.6%	1
PRECISA DISPONIBILIZAR MAIS BOLSAS DO PROUNI		
	0.6%	1
	0.6%	1
	0.6%	1
A BIBLIOTECA FÍSICA PODERIA COLOCA LIVRO MAIS ATUALIZADA, POIS NEM TODO MUNDO TEM PARA FICA NO COMPUTADOR, LENDO LIVROS, OS PROFESSORES NÃO SÃO DOS MELHORES, NÃO TODOS MAIS ALGUNS, COLOCAR BANCOS PARA AO LADO DA RAMPA DE ACESSO, DE FRENTE A SALA 5 E 4, COMO ERA ANTIGAMENTE. PROCURA OUVIR MAIS OS ALUNOS, PARA PODER TER UMA ANALISE MELHOR DO		

AMBIENTE DA FACULDADE.

0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1

O QUE EU MAIS QUESTIONEI NESSA FACULDADE FOI OS FAVORES DOS ALIMENTOS DA CANTINA, MISERICÓRDIA OS VALORES AO MEU VER SÃO EXORBITANTE, A FACULDADE TEM QUE PENSAR NOS ALUNOS DE CLASSE BAIXO NO MEU CASO DIA DIA QUE EU NÃO TINHA CONDIÇÕES DE TOMAR UMA SUCO POIS ATE O SUCO É CARO.

0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1

.

0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1

0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1
0.6%	1

	0.6%	1
	0.6%	1
	0.6%	1
	0.6%	1
	0.6%	1
	0.6%	1
	0.6%	1
	0.6%	1
NÃO		
	0.6%	1
	0.6%	1
	0.6%	1
	0.6%	1
	0.6%	1
	0.6%	1
NÃO		
	0.6%	1
	0.6%	1
O AUDITÓRIO DEVERIA SER CLIMATIZADO E O ESTACIONAMENTO REABERTO PARA OS ALUNOS.		
	0.6%	1
	0.6%	1
	0.6%	1
	0.6%	1
	0.6%	1
	0.6%	1
	0.6%	1
	0.6%	1
	0.6%	1
	0.6%	1
	0.6%	1
	0.6%	1
	0.6%	1
	0.6%	1
	0.6%	1
	0.6%	1
	0.6%	1
	0.6%	1

	0.6%	1
	0.6%	1
	0.6%	1
	0.6%	1
	0.6%	1
	0.6%	1
	0.6%	1

NÃO

NÃO

	0.6%	1
	0.6%	1
	0.6%	1
	0.6%	1
	0.6%	1
	0.6%	1
	0.6%	1
	0.6%	1
	0.6%	1

PRECISAMOS DE PROFESSORES MAIS CAPCITADOS , QUE LEIAM MENOS SLIDES E TENHAM MAIS CONHECIMENTO E DIDATICA PARA PASSAREM O CONTEUDO , AFINAL É UMA FACULDADE CARA E SINTO CARENCIA DE BONS PROFESSORES EM ALGUMAS DISCIPLINAS (C0MO POR EXEMPLO DIREITO CONSTITUCIONAL E PENAL)

TER UMA MAIOR FISCALIZAÇÃO NA BIBLIOTECA, POIS INFELIZMENTE NÃO TEM COMO ESTUDAR LÁ COM TANTO BARULHO.

	0.6%	1

MELHORAR ATENDIMENTO DO COORDENADOR DO CURSO DE DIREITO EM EXERCÍCIO. A PESSOAS SE SENTE O REI DE COISA NENHUMA; PRIVILEGIA UNS (AS) ALUNOS (AS) EM DETRIMENTO DE OUTROS. TRATA-SE DE UMA PÉSSIMA IMAGEM AO CURSO DE DIREITO E A FAVILI.
INTERNET DE MAIOR VELOCIDADE.

	0.6%	1
	0.6%	1
	0.6%	1
	0.6%	1
	0.6%	1
	0.6%	1

ESSA AVALIAÇÃO DEVERIA SER INDIVIDUAL PARA CADA FUNCIONÁRIO, VISTO QUE TEMOS PROFESSORES EXCELENTES COMO A JANINE, E PROFESSORES QUE DEIXA. A DESEJAR. BEM COMO OUTROS FUNCIONÁRIOS, EM ESPECÍFICO. FALTA EVENTOS SIGNIFICATIVOS, COMO CONGRESSOS.

	0.6%	1
	0.6%	1

.

	0.6%	1
	0.6%	1
É NECESSÁRIO MELHORAR A INTERNET NA BIBLIOTECA. AS OPÇÕES DISPONÍVEIS NA CANTINA SÃO POUCAS E FRACAS. É NECESSÁRIO VOLTAR A OFERECER ESTACIONAMENTO AOS ALUNOS.	0.6%	1

Unidade Ensino: FACULDADE VIDAL **Curso:** ENFERMAGEM
Questionário: AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DISCENTES - 2022.2

DI1.1. Como você avalia o acompanhamento por parte da Instituição (Coordenações, Direção e Secretaria) das atividades educativas?

EX – Excelente.	14.14%	14
MB – Muito bom.	12.12%	12
B – Bom.	34.34%	34
RE – Regular.	31.31%	31
R – Ruim.	3.03%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.05%	5

DI1.2. Como você avalia os canais de sugestões ou críticas?

EX – Excelente.	7.07%	7
MB – Muito bom.	7.07%	7
B – Bom.	28.28%	28
RE – Regular.	32.32%	32
R – Ruim.	7.07%	7
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	18.18%	18

DI1.3. Como você avalia o retorno da Faculdade Vidal quanto as suas reclamações ou críticas?

EX – Excelente.	9.18%	9
MB – Muito bom.	9.18%	9
B – Bom.	20.41%	20
RE – Regular.	34.69%	34
R – Ruim.	14.29%	14
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	12.24%	12

DI1.4. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, seja no âmbito da estrutura física, na estrutura acadêmica ou pedagógica?

EX – Excelente.	12.9%	12
MB – Muito bom.	11.83%	11
B – Bom.	37.63%	35
RE – Regular.	25.81%	24
R – Ruim.	2.15%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	9.68%	9

DI1.5. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, no âmbito da EAD (Educação a Distância), na estrutura acadêmica e pedagógica?

EX - Excelente.	13.33%	12
MB - Muito bom.	8.89%	8

B - Bom.	26.67%	24
RE - Regular.	32.22%	29
R - Ruim.	14.44%	13
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.44%	4

DI2.5. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à estrutura administrativa da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	13.04%	12
MB – Muito bom.	11.96%	11
B – Bom.	36.96%	34
RE – Regular.	22.83%	21
R – Ruim.	6.52%	6
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.7%	8

DI2.6. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à Missão, objetivos e valores da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	12.22%	11
MB – Muito bom.	18.89%	17
B – Bom.	36.67%	33
RE – Regular.	24.44%	22
R – Ruim.	3.33%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.44%	4

DI2.7. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto às normas e Regimento Geral da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	14.44%	13
MB – Muito bom.	8.89%	8
B – Bom.	40.0%	36
RE – Regular.	25.56%	23
R – Ruim.	4.44%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.67%	6

DI2.8. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto a Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	10.99%	10
MB – Muito bom.	9.89%	9
B – Bom.	32.97%	30
RE – Regular.	28.57%	26
R – Ruim.	3.3%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	14.29%	13

DI2.9. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade social?

EX – Excelente.	16.67%	15
MB – Muito bom.	13.33%	12
B – Bom.	34.44%	31
RE – Regular.	24.44%	22
R – Ruim.	2.22%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.89%	8

DI2.10. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade ambiental?

EX – Excelente.	13.33%	12
MB – Muito bom.	12.22%	11
B – Bom.	40.0%	36
RE – Regular.	21.11%	19
R – Ruim.	1.11%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	12.22%	11

DI2.11. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a investimentos para melhoria da estrutura e processos da EAD?

EX - Excelente.	15.56%	14
MB - Muito bom.	4.44%	4
B - Bom.	28.89%	26
RE - Regular.	35.56%	32
R - Ruim.	4.44%	4
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	11.11%	10

DI3.11. Como você avalia o Projeto Pedagógico do(s) seu(s) curso(s), a Matriz Curricular e sua carga horária?

EX – Excelente.	16.3%	15
MB – Muito bom.	18.48%	17
B – Bom.	39.13%	36
RE – Regular.	18.48%	17
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.61%	7

DI3.12. Como você avalia as atividades de Iniciação Científica, Monitoria e Extensão?

EX – Excelente.	17.39%	16
MB – Muito bom.	22.83%	21
B – Bom.	25.0%	23
RE – Regular.	15.22%	14
R – Ruim.	1.09%	1

NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	18.48%	17

DI3.13. Como você avalia a produção intelectual, técnica, pedagógica e publicações de trabalhos da Faculdade Vidal em anais de eventos e/ou periódicos científicos?

EX – Excelente.	11.11%	10
MB – Muito bom.	15.56%	14
B – Bom.	33.33%	30
RE – Regular.	22.22%	20
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	17.78%	16

DI3.14. Como você avalia o atendimento e acompanhamento prestados pela Coordenação pedagógica de seu curso?

EX – Excelente.	16.48%	15
MB – Muito bom.	14.29%	13
B – Bom.	29.67%	27
RE – Regular.	26.37%	24
R – Ruim.	4.4%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.79%	8

DI3.15. Como você avalia a desenvoltura e didática dos professores em suas aulas, sejam expositivas ou práticas?

EX – Excelente.	22.83%	21
MB – Muito bom.	28.26%	26
B – Bom.	30.43%	28
RE – Regular.	13.04%	12
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.43%	5

DI3.16. Como você avalia sua satisfação geral com o seu curso?

EX – Excelente.	20.88%	19
MB – Muito bom.	20.88%	19
B – Bom.	30.77%	28
RE – Regular.	20.88%	19
R – Ruim.	1.1%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.49%	5

DI3.17. Como você avalia o acesso a equipamentos de informática e internet para funcionários, professores e alunos?

EX – Excelente.	9.89%	9
MB – Muito bom.	3.3%	3

B – Bom.	24.18%	22
RE – Regular.	26.37%	24
R – Ruim.	28.57%	26
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.69%	7

DI3.18. Como você avalia a comunicação entre os setores e o funcionamento dos processos na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	13.19%	12
MB – Muito bom.	5.49%	5
B – Bom.	34.07%	31
RE – Regular.	27.47%	25
R – Ruim.	8.79%	8
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	10.99%	10

DI3.19. Como você avalia a qualidade e quantidade da comunicação visual no campus (murais de avisos, cartazes e outros) sobre eventos internos e externos, o site e as redes sociais da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	12.22%	11
MB – Muito bom.	10.0%	9
B – Bom.	35.56%	32
RE – Regular.	27.78%	25
R – Ruim.	4.44%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	10.0%	9

DI3.20. Como você avalia a quantidade e qualidade de políticas de acesso (Programas de financiamento estudantil, Programas de bolsas, Convênios, etc.) para entrar na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	11.96%	11
MB – Muito bom.	8.7%	8
B – Bom.	36.96%	34
RE – Regular.	22.83%	21
R – Ruim.	6.52%	6
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	13.04%	12

DI3.21. Como você avalia o Atendimento ao Aluno da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	12.22%	11
MB – Muito bom.	15.56%	14
B – Bom.	37.78%	34
RE – Regular.	22.22%	20
R – Ruim.	4.44%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.78%	7

DI3.22. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pela Ouvidoria?

EX – Excelente.	11.96%	11
MB – Muito bom.	8.7%	8
B – Bom.	27.17%	25
RE – Regular.	20.65%	19
R – Ruim.	3.26%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	28.26%	26

DI3.23. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pelo Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	13.33%	12
MB – Muito bom.	7.78%	7
B – Bom.	26.67%	24
RE – Regular.	17.78%	16
R – Ruim.	1.11%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	33.33%	30

DI3.24. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o desenvolvimento delas pelos professores responsáveis?

EX - Excelente.	15.56%	14
MB - Muito bom.	13.33%	12
B - Bom.	32.22%	29
RE - Regular.	23.33%	21
R - Ruim.	11.11%	10
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.44%	4

DI3.25. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o acompanhamento dos tutores responsáveis?

EX - Excelente.	13.33%	12
MB - Muito bom.	14.44%	13
B - Bom.	26.67%	24
RE - Regular.	27.78%	25
R - Ruim.	10.0%	9
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.78%	7

DI3.26. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia as atividades e materiais disponibilizados?

EX - Excelente.	12.22%	11
MB - Muito bom.	18.89%	17
B - Bom.	34.44%	31
RE - Regular.	23.33%	21
R - Ruim.	5.56%	5

NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.56%	5

DI3.27. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o seu nível de aprendizado?

EX - Excelente.	8.89%	8
MB - Muito bom.	6.67%	6
B - Bom.	33.33%	30
RE - Regular.	30.0%	27
R - Ruim.	16.67%	15
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.44%	4

DI4.24. Como você avalia o clima, a colaboração, a ética e o relacionamento no geral entre todos os públicos (alunos, professores e funcionários)?

EX – Excelente.	13.33%	12
MB – Muito bom.	15.56%	14
B – Bom.	40.0%	36
RE – Regular.	21.11%	19
R – Ruim.	2.22%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.78%	7

DI4.25. Como você avalia a qualificação do corpo docente e da equipe técnica-administrativa?

EX – Excelente.	14.44%	13
MB – Muito bom.	18.89%	17
B – Bom.	31.11%	28
RE – Regular.	21.11%	19
R – Ruim.	1.11%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	13.33%	12

DI4.26. Como você avalia a clareza e precisão nas orientações, a agilidade em solucionar demandas e os processos de gestão geral da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	8.89%	8
MB – Muito bom.	14.44%	13
B – Bom.	30.0%	27
RE – Regular.	30.0%	27
R – Ruim.	4.44%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	12.22%	11

DI4.27. Como você avalia a qualificação específica da equipe técnica-administrativa do NEAD (Núcleo de Educação a Distância)?

EX - Excelente.	10.0%	9
MB - Muito bom.	12.22%	11

B - Bom.	35.56%	32
RE - Regular.	21.11%	19
R - Ruim.	2.22%	2
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	18.89%	17

DI4.28. Como você avalia a qualificação específica do corpo docente e de tutores atuantes na EAD?

EX - Excelente.	15.56%	14
MB - Muito bom.	8.89%	8
B - Bom.	34.44%	31
RE - Regular.	26.67%	24
R - Ruim.	4.44%	4
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	10.0%	9

DI5.27. Como você avalia as condições, a estrutura e a acessibilidade das salas de aulas, laboratórios, auditórios e espaços de convivência e de desenvolvimento das atividades na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	12.09%	11
MB – Muito bom.	12.09%	11
B – Bom.	40.66%	37
RE – Regular.	28.57%	26
R – Ruim.	1.1%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.49%	5

DI5.28. Como você avalia o acesso, a navegação e a qualidade de recursos disponíveis nos ambientes virtuais (sistema SEI ou AVA) para o desenvolvimento de atividades administrativas, acadêmicas ou de aprendizagem na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	11.11%	10
MB – Muito bom.	13.33%	12
B – Bom.	35.56%	32
RE – Regular.	27.78%	25
R – Ruim.	3.33%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.89%	8

DI5.29. Como você avalia as condições e estrutura da praça de alimentação (Cantina) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	9.78%	9
MB – Muito bom.	5.43%	5
B – Bom.	28.26%	26
RE – Regular.	34.78%	32
R – Ruim.	13.04%	12
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.7%	8

DI5.30. Como você avalia as instalações sanitárias e segurança interna da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	10.99%	10
MB – Muito bom.	14.29%	13
B – Bom.	42.86%	39
RE – Regular.	20.88%	19
R – Ruim.	4.4%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.59%	6

DI5.31. Como você avalia as condições, a estrutura, a acessibilidade e o acervo da Biblioteca física da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	15.56%	14
MB – Muito bom.	15.56%	14
B – Bom.	43.33%	39
RE – Regular.	13.33%	12
R – Ruim.	3.33%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.89%	8

DI5.32. Como você avalia o acesso, a navegação e o acervo da Biblioteca virtual da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	12.22%	11
MB – Muito bom.	15.56%	14
B – Bom.	44.44%	40
RE – Regular.	15.56%	14
R – Ruim.	2.22%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	10.0%	9

DI5.33. O AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle) é de fácil uso e está sempre disponível?

EX - Excelente.	16.67%	15
MB - Muito bom.	12.22%	11
B - Bom.	33.33%	30
RE - Regular.	27.78%	25
R - Ruim.	3.33%	3
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.67%	6

DI5.34. Os laboratórios de informática atendem as necessidades de atividades de EAD?

EX - Excelente.	13.33%	12
MB - Muito bom.	5.56%	5
B - Bom.	30.0%	27
RE - Regular.	26.67%	24
R - Ruim.	2.22%	2

NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	22.22%	20

DI5.35. A sala para atendimento da Tutoria atende as necessidades?

EX - Excelente.	10.0%	9
MB - Muito bom.	4.44%	4
B - Bom.	34.44%	31
RE - Regular.	20.0%	18
R - Ruim.	1.11%	1
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	30.0%	27

Deseja acrescentar sugestões?

NÃO		
	1.11%	1
	1.11%	1
	1.11%	1
	1.11%	1
	1.11%	1
	1.11%	1
	1.11%	1
	1.11%	1
PODERIA SER ADICIONADA UMA QUESTÃO ESPECÍFICA PARA AVALIÇÃO UNICAMENTE DESTINADA À DIRETORIA ACADÊMICA.		
	1.11%	1
	1.11%	1
NÃO		
	1.11%	1
	1.11%	1
	1.11%	1
	1.11%	1
	1.11%	1
NAO		
DISPONIBILIZAR MATERIAIS PARA AULA PRÁTICA		
	1.11%	1
NÃO		
PODERIA DISPONIBILIZAR INTERNET PARA OS ALUNOS.		
	1.11%	1
	1.11%	1

NÃO

1.11%	1
1.11%	1
1.11%	1
1.11%	1
1.11%	1
1.11%	1
1.11%	1

DIMINUIR OS VALORES DA CANTINA, POR QUE NUM DA NÃO

1.11%	1
1.11%	1

NÃO.

1.11%	1
1.11%	1
1.11%	1

A MINHA SUGESTÃO É VOLTADA PARA A QUESTÃO FINANCEIRA, OS VALORES DOS LANCHES OFERTADOS PELA CANTINA É MUITO ALTO, E OS VALORES ANUAIS NAS MENSALIDADES, OS AUMENTOS SÃO EXORBITANTE, A INSTITUIÇÃO POUCO TEM OLHADO COM UMA VISÃO HOLÍSTICA PARA OS ALUNOS E PRINCIPALMENTE PARA AS QUESTÕES FINANCEIRAS DOS MESMOS, ENGLOBANDO A PARTE DISCENTE EM UM PATAMAR ÚNICO, AINDA DESCONSIDERANDO QUE A SITUAÇÃO FINANCEIRA DO PAÍS AFETA DIRETAMENTE A TODOS. MESMO QUE A FACULDADE VIDAL TENHA ESTUDANTES DE CLASSE MÉDIA E ALTA, BOA PARTES DO SEU LEQUE DE ALUNOS SÃO DE CLASSE MÉDIA BAIXA, A SUGESTÃO É QUE TORNEM A JORNADA DOS ALUNOS MAIS FÁCIL, POIS MUITOS REALMENTE QUEREM UM FUTURO DIFERENTE, NÃO SOMENTE UM TÍTULO.
A INTERNET NÃO FUNCIONA E É NECESSÁRIO PARA PESQUISAS DE TRABALHOS E ATIVIDADES, PORQUE NÃO É TODOS QUE TEM DADOS MOVEIS DISPONÍVEL

INTERNET GRATUITA E FUNCIONAL EM TODA INSTITUIÇÃO

1.11%	1
1.11%	1
1.11%	1
1.11%	1
1.11%	1
1.11%	1
1.11%	1
1.11%	1
1.11%	1

IMPLEMENTAÇÃO DO ACESSO LIVRE DA INTERNET PARA TODOS OS ALUNOS

1.11%	1
1.11%	1
1.11%	1

MELHORAR O TAMANHOS DOS LABORATÓRIOS

	1.11%	1
	1.11%	1
	1.11%	1
	1.11%	1
	1.11%	1
	1.11%	1
PARAR DE FICAR AUMENTANDO A MENSALIDADE, ESTÁ FICANDO UM ABSURDO! AQUELE PAPO QUE TERÍAMOS DESCONTO ATÉ O FINAL DO CURSO NÃO SERVE DE NADA, POIS TODO SEMESTRE VOCÊS ESTÃO SUBINDO E SUBINDO. VAI TER UM DIA QUE IREMOS ACABAR PAGANDO O VALOR CHEIO DA MENSALIDADE. HONREM A PALAVRAS DE VOCÊS. ESCOLHEMOS VOCÊS PELA FACILIDADE DE ENSINO E TAMBÉM PORQUE VOCÊS TEM NOME E ACABAM QUE FICAMOS ENCANTADOS NA HORA DA MATRICULA COM TODO AQUELE PAPO DE DESCONTO. E NO FINAL IREMOS ACABAR PAGANDO O VALOR CHEIO.		
	1.11%	1
OLÁ, NA MINHA OPINIÃO DEVERIA TIRAR O EAD DO CURSO DA SAÚDE (ENFERMAGEM) POIS NÃO SE COMPARA COM A DISCIPLINA PRESENCIAL O APRENDIZAGEM NÃO TEM COMPARAÇÃO, SEM FALAR QUE VAMOS TRABALHAR COM VIDAS E PRECISAMOS DE AULA PRÁTICA.		
	1.11%	1
	1.11%	1
	1.11%	1
A CORDENADORA RARAMENTE SABE DE ALGUMA COISA		
	1.11%	1
	1.11%	1
	1.11%	1
	1.11%	1
	1.11%	1
	1.11%	1
OS BANCOS DE CONCRETOS DA PRAÇA DE ALIMENTAÇÃO DEVERIAM SER FIXADOS NO CHÃO OU REMOVIDOS DO AMBIENTE.		
	1.11%	1
	1.11%	1
	1.11%	1
MELHORAR OS HORÁRIOS NA SALA DE AULA,PARA COMEÇA UM POUCO MAS CEDO ,PRINCIPALMENTE PARA QUEM PRECISA DE TRANSPORTE PRECISA SAI CEDO,		
	1.11%	1
	1.11%	1
MELHORIA DAS PUBLICAÇÕES E DOS EVENTOS CIENTIFICOS RELACIONADOS E ENGAJANDO ALUNOS. MELHORIA DAS IC, MONITORIAS E EXTENSÕES. NAO		
	1.11%	1
	1.11%	1
	1.11%	1
	1.11%	1
	1.11%	1

NÃO

1.11%	1
1.11%	1
1.11%	1
1.11%	1
1.11%	1
1.11%	1
1.11%	1
1.11%	1

PODERIA SER ADICIONADA UMA QUESTÃO ESPECÍFICA PARA AVALIÇÃO UNICAMENTE DESTINADA À DIRETORIA ACADÊMICA.

1.11%	1
1.11%	1

NÃO

1.11%	1
1.11%	1
1.11%	1
1.11%	1
1.11%	1

NAO

DISPONIBILIZAR MATERIAIS PARA AULA PRÁTICA

1.11%	1

NÃO

PODERIA DISPONIBILIZAR INTERNET PARA OS ALUNOS.

1.11%	1
1.11%	1

NÃO

1.11%	1
1.11%	1
1.11%	1
1.11%	1
1.11%	1
1.11%	1
1.11%	1

DIMINUIR OS VALORES DA CANTINA, POR QUE NUM DA NÃO

1.11%	1
1.11%	1

NÃO.

	1.11%	1
	1.11%	1
	1.11%	1

A MINHA SUGESTÃO É VOLTADA PARA A QUESTÃO FINANCEIRA, OS VALORES DOS LANCHES OFERTADOS PELA CANTINA É MUITO ALTO, E OS VALORES ANUAIS NAS MENSALIDADES, OS AUMENTOS SÃO EXORBITANTE, A INSTITUIÇÃO POUCO TEM OLHADO COM UMA VISÃO HOLÍSTICA PARA OS ALUNOS E PRINCIPALMENTE PARA AS QUESTÕES FINANCEIRAS DOS MESMOS, ENGLOBANDO A PARTE DISCENTE EM UM PATAMAR ÚNICO, AINDA DESCONSIDERANDO QUE A SITUAÇÃO FINANCEIRA DO PAÍS AFETA DIRETAMENTE A TODOS. MESMO QUE A FACULDADE VIDAL TENHA ESTUDANTES DE CLASSE MÉDIA E ALTA, BOA PARTES DO SEU LEQUE DE ALUNOS SÃO DE CLASSE MÉDIA BAIXA, A SUGESTÃO É QUE TORNEM A JORNADA DOS ALUNOS MAIS FÁCIL, POIS MUITOS REALMENTE QUEREM UM FUTURO DIFERENTE, NÃO SOMENTE UM TÍTULO.
A INTERNET NÃO FUNCIONA E É NECESSÁRIO PARA PESQUISAS DE TRABALHOS E ATIVIDADES, PORQUE NÃO É TODOS QUE TEM DADOS MOVEIS DISPONÍVEL

INTERNET GRATUITA E FUNCIONAL EM TODA INSTITUIÇÃO

	1.11%	1
	1.11%	1
	1.11%	1
	1.11%	1
	1.11%	1
	1.11%	1
	1.11%	1
	1.11%	1
	1.11%	1

IMPLEMENTAÇÃO DO ACESSO LIVRE DA INTERNET PARA TODOS OS ALUNOS

	1.11%	1
	1.11%	1
	1.11%	1

MELHORAR O TAMANHOS DOS LABORATÓRIOS

	1.11%	1
	1.11%	1
	1.11%	1
	1.11%	1
	1.11%	1
	1.11%	1

PARAR DE FICAR AUMENTANDO A MENSALIDADE, ESTÁ FICANDO UM ABSURDO! AQUELE PAPO QUE TERÍAMOS DESCONTO ATÉ O FINAL DO CURSO NÃO SERVE DE NADA, POIS TODO SEMESTRE VOCÊS ESTÃO SUBINDO E SUBINDO. VAI TER UM DIA QUE IREMOS ACABAR PAGANDO O VALOR CHEIO DA MENSALIDADE. HONREM A PALAVRAS DE VOCÊS. ESCOLHEMOS VOCÊS PELA FACILIDADE DE ENSINO E TAMBÉM PORQUE VOCÊS TEM NOME E ACABAM QUE FICAMOS ENCANTADOS NA HORA DA MATRICULA COM TODO AQUELE PAPO DE DESCONTO. E NO FINAL IREMOS ACABAR PAGANDO O VALOR CHEIO.

	1.11%	1

OLÁ, NA MINHA OPINIÃO DEVERIA TIRAR O EAD DO CURSO DA SAÚDE (ENFERMAGEM) POIS NÃO SE COMPARA COM A DISCIPLINA PRESENCIAL O APRENDIZAGEM NÃO TEM COMPARAÇÃO, SEM FALAR QUE VAMOS TRABALHAR COM VIDAS E PRECISAMOS DE AULA PRÁTICA.

1.11% 1

1.11% 1

1.11% 1

A CORDENADORA RARAMENTE SABE DE ALGUMA COISA

1.11% 1

1.11% 1

1.11% 1

1.11% 1

1.11% 1

1.11% 1

OS BANCOS DE CONCRETOS DA PRAÇA DE ALIMENTAÇÃO DEVERIAM SER FIXADOS NO CHÃO OU REMOVIDOS DO AMBIENTE.

1.11% 1

1.11% 1

1.11% 1

MELHORAR OS HORÁRIOS NA SALA DE AULA,PARA COMEÇA UM POUCO MAS CEDO ,PRINCIPALMENTE PARA QUEM PRECISA DE TRANSPORTE PRECISA SAI CEDO,

1.11% 1

1.11% 1

MELHORIA DAS PUBLICAÇÕES E DOS EVENTOS CIENTIFICOS RELACIONADOS E ENGAJANDO ALUNOS. MELHORIA DAS IC, MONITORIAS E EXTENSÕES.
NAO

1.11% 1

1.11% 1

1.11% 1

1.11% 1

1.11% 1

Unidade Ensino: FACULDADE VIDAL **Curso:** FISIOTERAPIA
Questionário: AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DISCENTES - 2022.2

DI1.1. Como você avalia o acompanhamento por parte da Instituição (Coordenações, Direção e Secretaria) das atividades educativas?

EX – Excelente.	16.95%	10
MB – Muito bom.	20.34%	12
B – Bom.	32.2%	19
RE – Regular.	18.64%	11
R – Ruim.	6.78%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.08%	3

DI1.2. Como você avalia os canais de sugestões ou críticas?

EX – Excelente.	8.62%	5
MB – Muito bom.	8.62%	5
B – Bom.	32.76%	19
RE – Regular.	20.69%	12
R – Ruim.	6.9%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	22.41%	13

DI1.3. Como você avalia o retorno da Faculdade Vidal quanto as suas reclamações ou críticas?

EX – Excelente.	6.78%	4
MB – Muito bom.	13.56%	8
B – Bom.	20.34%	12
RE – Regular.	30.51%	18
R – Ruim.	15.25%	9
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	13.56%	8

DI1.4. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, seja no âmbito da estrutura física, na estrutura acadêmica ou pedagógica?

EX – Excelente.	8.62%	5
MB – Muito bom.	20.69%	12
B – Bom.	31.03%	18
RE – Regular.	24.14%	14
R – Ruim.	6.9%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.62%	5

DI1.5. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, no âmbito da EAD (Educação a Distância), na estrutura acadêmica e pedagógica?

EX - Excelente.	11.54%	6
MB - Muito bom.	5.77%	3

B - Bom.	40.38%	21
RE - Regular.	17.31%	9
R - Ruim.	7.69%	4
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	17.31%	9

DI2.5. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à estrutura administrativa da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	8.62%	5
MB – Muito bom.	12.07%	7
B – Bom.	39.66%	23
RE – Regular.	27.59%	16
R – Ruim.	5.17%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.9%	4

DI2.6. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à Missão, objetivos e valores da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	10.34%	6
MB – Muito bom.	3.45%	2
B – Bom.	41.38%	24
RE – Regular.	25.86%	15
R – Ruim.	8.62%	5
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	10.34%	6

DI2.7. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto às normas e Regimento Geral da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	7.02%	4
MB – Muito bom.	7.02%	4
B – Bom.	42.11%	24
RE – Regular.	29.82%	17
R – Ruim.	5.26%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.77%	5

DI2.8. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto a Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	5.26%	3
MB – Muito bom.	8.77%	5
B – Bom.	33.33%	19
RE – Regular.	21.05%	12
R – Ruim.	7.02%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	24.56%	14

DI2.9. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade social?

EX – Excelente.	6.9%	4
MB – Muito bom.	15.52%	9
B – Bom.	46.55%	27
RE – Regular.	13.79%	8
R – Ruim.	3.45%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	13.79%	8

DI2.10. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade ambiental?

EX – Excelente.	10.34%	6
MB – Muito bom.	12.07%	7
B – Bom.	41.38%	24
RE – Regular.	15.52%	9
R – Ruim.	3.45%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	17.24%	10

DI2.11. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a investimentos para melhoria da estrutura e processos da EAD?

EX - Excelente.	3.85%	2
MB - Muito bom.	9.62%	5
B - Bom.	32.69%	17
RE - Regular.	32.69%	17
R - Ruim.	7.69%	4
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	13.46%	7

DI3.11. Como você avalia o Projeto Pedagógico do(s) seu(s) curso(s), a Matriz Curricular e sua carga horária?

EX – Excelente.	10.17%	6
MB – Muito bom.	18.64%	11
B – Bom.	40.68%	24
RE – Regular.	15.25%	9
R – Ruim.	3.39%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	11.86%	7

DI3.12. Como você avalia as atividades de Iniciação Científica, Monitoria e Extensão?

EX – Excelente.	13.56%	8
MB – Muito bom.	16.95%	10
B – Bom.	27.12%	16
RE – Regular.	15.25%	9
R – Ruim.	5.08%	3

NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	22.03%	13

DI3.13. Como você avalia a produção intelectual, técnica, pedagógica e publicações de trabalhos da Faculdade Vidal em anais de eventos e/ou periódicos científicos?

EX – Excelente.	9.09%	5
MB – Muito bom.	10.91%	6
B – Bom.	41.82%	23
RE – Regular.	20.0%	11
R – Ruim.	3.64%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	14.55%	8

DI3.14. Como você avalia o atendimento e acompanhamento prestados pela Coordenação pedagógica de seu curso?

EX – Excelente.	23.64%	13
MB – Muito bom.	20.0%	11
B – Bom.	34.55%	19
RE – Regular.	10.91%	6
R – Ruim.	1.82%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	9.09%	5

DI3.15. Como você avalia a desenvoltura e didática dos professores em suas aulas, sejam expositivas ou práticas?

EX – Excelente.	12.5%	7
MB – Muito bom.	35.71%	20
B – Bom.	33.93%	19
RE – Regular.	7.14%	4
R – Ruim.	1.79%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.93%	5

DI3.16. Como você avalia sua satisfação geral com o seu curso?

EX – Excelente.	12.96%	7
MB – Muito bom.	35.19%	19
B – Bom.	29.63%	16
RE – Regular.	11.11%	6
R – Ruim.	1.85%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	9.26%	5

DI3.17. Como você avalia o acesso a equipamentos de informática e internet para funcionários, professores e alunos?

EX – Excelente.	13.21%	7
MB – Muito bom.	7.55%	4

B – Bom.	28.3%	15
RE – Regular.	22.64%	12
R – Ruim.	16.98%	9
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	11.32%	6

DI3.18. Como você avalia a comunicação entre os setores e o funcionamento dos processos na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	5.77%	3
MB – Muito bom.	9.62%	5
B – Bom.	36.54%	19
RE – Regular.	19.23%	10
R – Ruim.	9.62%	5
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	19.23%	10

DI3.19. Como você avalia a qualidade e quantidade da comunicação visual no campus (murais de avisos, cartazes e outros) sobre eventos internos e externos, o site e as redes sociais da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	5.66%	3
MB – Muito bom.	20.75%	11
B – Bom.	35.85%	19
RE – Regular.	20.75%	11
R – Ruim.	3.77%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	13.21%	7

DI3.20. Como você avalia a quantidade e qualidade de políticas de acesso (Programas de financiamento estudantil, Programas de bolsas, Convênios, etc.) para entrar na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	5.66%	3
MB – Muito bom.	16.98%	9
B – Bom.	28.3%	15
RE – Regular.	22.64%	12
R – Ruim.	3.77%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	22.64%	12

DI3.21. Como você avalia o Atendimento ao Aluno da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	16.67%	9
MB – Muito bom.	11.11%	6
B – Bom.	37.04%	20
RE – Regular.	12.96%	7
R – Ruim.	7.41%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	14.81%	8

DI3.22. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pela Ouvidoria?

EX – Excelente.	5.66%	3
MB – Muito bom.	7.55%	4
B – Bom.	32.08%	17
RE – Regular.	15.09%	8
R – Ruim.	5.66%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	33.96%	18

DI3.23. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pelo Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	5.66%	3
MB – Muito bom.	3.77%	2
B – Bom.	32.08%	17
RE – Regular.	15.09%	8
R – Ruim.	3.77%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	39.62%	21

DI3.24. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o desenvolvimento delas pelos professores responsáveis?

EX - Excelente.	5.77%	3
MB - Muito bom.	5.77%	3
B - Bom.	28.85%	15
RE - Regular.	30.77%	16
R - Ruim.	7.69%	4
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	21.15%	11

DI3.25. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o acompanhamento dos tutores responsáveis?

EX - Excelente.	5.77%	3
MB - Muito bom.	7.69%	4
B - Bom.	34.62%	18
RE - Regular.	25.0%	13
R - Ruim.	5.77%	3
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	21.15%	11

DI3.26. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia as atividades e materiais disponibilizados?

EX - Excelente.	3.85%	2
MB - Muito bom.	13.46%	7
B - Bom.	36.54%	19
RE - Regular.	23.08%	12
R - Ruim.	1.92%	1

NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	21.15%	11

DI3.27. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o seu nível de aprendizado?

EX - Excelente.	3.85%	2
MB - Muito bom.	15.38%	8
B - Bom.	30.77%	16
RE - Regular.	23.08%	12
R - Ruim.	7.69%	4
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	19.23%	10

DI4.24. Como você avalia o clima, a colaboração, a ética e o relacionamento no geral entre todos os públicos (alunos, professores e funcionários)?

EX – Excelente.	13.21%	7
MB – Muito bom.	22.64%	12
B – Bom.	39.62%	21
RE – Regular.	5.66%	3
R – Ruim.	1.89%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	16.98%	9

DI4.25. Como você avalia a qualificação do corpo docente e da equipe técnica-administrativa?

EX – Excelente.	5.77%	3
MB – Muito bom.	17.31%	9
B – Bom.	46.15%	24
RE – Regular.	11.54%	6
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	19.23%	10

DI4.26. Como você avalia a clareza e precisão nas orientações, a agilidade em solucionar demandas e os processos de gestão geral da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	7.55%	4
MB – Muito bom.	7.55%	4
B – Bom.	35.85%	19
RE – Regular.	20.75%	11
R – Ruim.	7.55%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	20.75%	11

DI4.27. Como você avalia a qualificação específica da equipe técnica-administrativa do NEAD (Núcleo de Educação a Distância)?

EX - Excelente.	7.69%	4
MB - Muito bom.	7.69%	4

B - Bom.	36.54%	19
RE - Regular.	21.15%	11
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	26.92%	14

DI4.28. Como você avalia a qualificação específica do corpo docente e de tutores atuantes na EAD?

EX - Excelente.	3.85%	2
MB - Muito bom.	7.69%	4
B - Bom.	36.54%	19
RE - Regular.	21.15%	11
R - Ruim.	7.69%	4
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	23.08%	12

DI5.27. Como você avalia as condições, a estrutura e a acessibilidade das salas de aulas, laboratórios, auditórios e espaços de convivência e de desenvolvimento das atividades na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	11.11%	6
MB – Muito bom.	16.67%	9
B – Bom.	35.19%	19
RE – Regular.	20.37%	11
R – Ruim.	1.85%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	14.81%	8

DI5.28. Como você avalia o acesso, a navegação e a qualidade de recursos disponíveis nos ambientes virtuais (sistema SEI ou AVA) para o desenvolvimento de atividades administrativas, acadêmicas ou de aprendizagem na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	5.66%	3
MB – Muito bom.	16.98%	9
B – Bom.	32.08%	17
RE – Regular.	26.42%	14
R – Ruim.	3.77%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	15.09%	8

DI5.29. Como você avalia as condições e estrutura da praça de alimentação (Cantina) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	3.85%	2
MB – Muito bom.	11.54%	6
B – Bom.	23.08%	12
RE – Regular.	28.85%	15
R – Ruim.	15.38%	8
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	17.31%	9

DI5.30. Como você avalia as instalações sanitárias e segurança interna da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	7.69%	4
MB – Muito bom.	7.69%	4
B – Bom.	38.46%	20
RE – Regular.	23.08%	12
R – Ruim.	3.85%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	19.23%	10

DI5.31. Como você avalia as condições, a estrutura, a acessibilidade e o acervo da Biblioteca física da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	7.69%	4
MB – Muito bom.	17.31%	9
B – Bom.	34.62%	18
RE – Regular.	19.23%	10
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	21.15%	11

DI5.32. Como você avalia o acesso, a navegação e o acervo da Biblioteca virtual da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	7.55%	4
MB – Muito bom.	15.09%	8
B – Bom.	32.08%	17
RE – Regular.	24.53%	13
R – Ruim.	1.89%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	18.87%	10

DI5.33. O AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle) é de fácil uso e está sempre disponível?

EX - Excelente.	5.77%	3
MB - Muito bom.	19.23%	10
B - Bom.	28.85%	15
RE - Regular.	25.0%	13
R - Ruim.	1.92%	1
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	19.23%	10

DI5.34. Os laboratórios de informática atendem as necessidades de atividades de EAD?

EX - Excelente.	1.92%	1
MB - Muito bom.	11.54%	6
B - Bom.	28.85%	15
RE - Regular.	17.31%	9
R - Ruim.	1.92%	1

NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	38.46%	20

DI5.35. A sala para atendimento da Tutoria atende as necessidades?

EX - Excelente.	7.69%	4
MB - Muito bom.	7.69%	4
B - Bom.	28.85%	15
RE - Regular.	11.54%	6
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	44.23%	23

Deseja acrescentar sugestões?

	1.92%	1
AS AULAS GRAVADAS DA MATÉRIA DE EMBRIOLOGIA E GENÉTICA DEIXARAM MUITO A DESEJAR, NÃO SOU A ÚNICA A RECLAMAR, GRANDE MAIORIA NÃO CONSEGUE NEM ASSISTIR POIS O QUALIDADE DE ENSINO DAS AULAS QUE FORAM GRAVADAS PARA TAL MATÉRIA NÃO FOI BOA!		
	1.92%	1
	1.92%	1
	1.92%	1
NÃO		
.		
..		
	1.92%	1
PREÇOS MAIS ACESSÍVEIS NA CANTINA E LIVROS MAIS ATUAIS PARA OS ALUNOS		
É PRECISO MELHORAR MUITA COISA NESSA FACULDADE PRINCIPALMENTE A QUESTÃO COMPREENSIVA EM RELAÇÃO A FALTAS DOS ALUNOS TRANSPORTADOS. ALÉM DE FACILITAR O ACESSO DOS ALUNOS A UMA INTERNET DE QUALIDADE.		
	1.92%	1
	1.92%	1
	1.92%	1
NADA DECLARA		
	1.92%	1
	1.92%	1
	1.92%	1
	1.92%	1
	1.92%	1
	1.92%	1
	1.92%	1
NENHUMA		
	1.92%	1

	1.92%	1
	1.92%	1
	1.92%	1
	1.92%	1
	1.92%	1
	1.92%	1
	1.92%	1
	1.92%	1
	1.92%	1
MELHORAR O ACESSO AOS LABORATÓRIOS, E A DIDÁTICA DAS AULAS EAD		
	1.92%	1
NÃO		
	1.92%	1
	1.92%	1
	1.92%	1
	1.92%	1
	1.92%	1
	1.92%	1
	1.92%	1
	1.92%	1
	1.92%	1
	1.92%	1
	1.92%	1
	1.92%	1
	1.92%	1
	1.92%	1
	1.92%	1
	1.92%	1
	1.92%	1

Unidade Ensino: FACULDADE VIDAL **Curso:** PSICOLOGIA
Questionário: AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DISCENTES - 2022.2

DI1.1. Como você avalia o acompanhamento por parte da Instituição (Coordenações, Direção e Secretaria) das atividades educativas?

EX – Excelente.	10.47%	9
MB – Muito bom.	25.58%	22
B – Bom.	30.23%	26
RE – Regular.	20.93%	18
R – Ruim.	11.63%	10
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	1.16%	1

DI1.2. Como você avalia os canais de sugestões ou críticas?

EX – Excelente.	3.53%	3
MB – Muito bom.	12.94%	11
B – Bom.	31.76%	27
RE – Regular.	21.18%	18
R – Ruim.	17.65%	15
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	12.94%	11

DI1.3. Como você avalia o retorno da Faculdade Vidal quanto as suas reclamações ou críticas?

EX – Excelente.	4.65%	4
MB – Muito bom.	8.14%	7
B – Bom.	26.74%	23
RE – Regular.	27.91%	24
R – Ruim.	22.09%	19
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	10.47%	9

DI1.4. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, seja no âmbito da estrutura física, na estrutura acadêmica ou pedagógica?

EX – Excelente.	4.71%	4
MB – Muito bom.	20.0%	17
B – Bom.	32.94%	28
RE – Regular.	24.71%	21
R – Ruim.	7.06%	6
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	10.59%	9

DI1.5. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, no âmbito da EAD (Educação a Distância), na estrutura acadêmica e pedagógica?

EX - Excelente.	7.06%	6
MB - Muito bom.	22.35%	19

B - Bom.	31.76%	27
RE - Regular.	21.18%	18
R - Ruim.	12.94%	11
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.71%	4

DI2.5. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à estrutura administrativa da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	4.65%	4
MB – Muito bom.	9.3%	8
B – Bom.	39.53%	34
RE – Regular.	30.23%	26
R – Ruim.	8.14%	7
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.14%	7

DI2.6. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à Missão, objetivos e valores da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	8.05%	7
MB – Muito bom.	11.49%	10
B – Bom.	35.63%	31
RE – Regular.	20.69%	18
R – Ruim.	11.49%	10
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	12.64%	11

DI2.7. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto às normas e Regimento Geral da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	6.98%	6
MB – Muito bom.	12.79%	11
B – Bom.	39.53%	34
RE – Regular.	25.58%	22
R – Ruim.	8.14%	7
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.98%	6

DI2.8. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto a Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	5.81%	5
MB – Muito bom.	8.14%	7
B – Bom.	26.74%	23
RE – Regular.	23.26%	20
R – Ruim.	11.63%	10
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	24.42%	21

DI2.9. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade social?

EX – Excelente.	10.59%	9
MB – Muito bom.	25.88%	22
B – Bom.	38.82%	33
RE – Regular.	12.94%	11
R – Ruim.	4.71%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.06%	6

DI2.10. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade ambiental?

EX – Excelente.	9.3%	8
MB – Muito bom.	10.47%	9
B – Bom.	39.53%	34
RE – Regular.	17.44%	15
R – Ruim.	2.33%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	20.93%	18

DI2.11. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a investimentos para melhoria da estrutura e processos da EAD?

EX - Excelente.	7.06%	6
MB - Muito bom.	10.59%	9
B - Bom.	35.29%	30
RE - Regular.	27.06%	23
R - Ruim.	9.41%	8
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	10.59%	9

DI3.11. Como você avalia o Projeto Pedagógico do(s) seu(s) curso(s), a Matriz Curricular e sua carga horária?

EX – Excelente.	13.95%	12
MB – Muito bom.	17.44%	15
B – Bom.	44.19%	38
RE – Regular.	17.44%	15
R – Ruim.	2.33%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.65%	4

DI3.12. Como você avalia as atividades de Iniciação Científica, Monitoria e Extensão?

EX – Excelente.	15.91%	14
MB – Muito bom.	14.77%	13
B – Bom.	30.68%	27
RE – Regular.	13.64%	12
R – Ruim.	3.41%	3

NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	21.59%	19

DI3.13. Como você avalia a produção intelectual, técnica, pedagógica e publicações de trabalhos da Faculdade Vidal em anais de eventos e/ou periódicos científicos?

EX – Excelente.	12.64%	11
MB – Muito bom.	16.09%	14
B – Bom.	33.33%	29
RE – Regular.	20.69%	18
R – Ruim.	1.15%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	16.09%	14

DI3.14. Como você avalia o atendimento e acompanhamento prestados pela Coordenação pedagógica de seu curso?

EX – Excelente.	7.69%	7
MB – Muito bom.	19.78%	18
B – Bom.	37.36%	34
RE – Regular.	14.29%	13
R – Ruim.	15.38%	14
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.49%	5

DI3.15. Como você avalia a desenvoltura e didática dos professores em suas aulas, sejam expositivas ou práticas?

EX – Excelente.	22.09%	19
MB – Muito bom.	29.07%	25
B – Bom.	31.4%	27
RE – Regular.	13.95%	12
R – Ruim.	1.16%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	2.33%	2

DI3.16. Como você avalia sua satisfação geral com o seu curso?

EX – Excelente.	12.64%	11
MB – Muito bom.	31.03%	27
B – Bom.	36.78%	32
RE – Regular.	11.49%	10
R – Ruim.	5.75%	5
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	2.3%	2

DI3.17. Como você avalia o acesso a equipamentos de informática e internet para funcionários, professores e alunos?

EX – Excelente.	8.14%	7
MB – Muito bom.	10.47%	9

B – Bom.	30.23%	26
RE – Regular.	20.93%	18
R – Ruim.	26.74%	23
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	3.49%	3

DI3.18. Como você avalia a comunicação entre os setores e o funcionamento dos processos na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	8.14%	7
MB – Muito bom.	8.14%	7
B – Bom.	37.21%	32
RE – Regular.	22.09%	19
R – Ruim.	11.63%	10
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	12.79%	11

DI3.19. Como você avalia a qualidade e quantidade da comunicação visual no campus (murais de avisos, cartazes e outros) sobre eventos internos e externos, o site e as redes sociais da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	7.95%	7
MB – Muito bom.	11.36%	10
B – Bom.	31.82%	28
RE – Regular.	28.41%	25
R – Ruim.	10.23%	9
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	10.23%	9

DI3.20. Como você avalia a quantidade e qualidade de políticas de acesso (Programas de financiamento estudantil, Programas de bolsas, Convênios, etc.) para entrar na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	9.3%	8
MB – Muito bom.	17.44%	15
B – Bom.	27.91%	24
RE – Regular.	23.26%	20
R – Ruim.	6.98%	6
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	15.12%	13

DI3.21. Como você avalia o Atendimento ao Aluno da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	13.95%	12
MB – Muito bom.	23.26%	20
B – Bom.	39.53%	34
RE – Regular.	11.63%	10
R – Ruim.	5.81%	5
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.81%	5

DI3.22. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pela Ouvidoria?

EX – Excelente.	7.06%	6
MB – Muito bom.	12.94%	11
B – Bom.	27.06%	23
RE – Regular.	15.29%	13
R – Ruim.	7.06%	6
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	30.59%	26

DI3.23. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pelo Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	6.98%	6
MB – Muito bom.	11.63%	10
B – Bom.	29.07%	25
RE – Regular.	6.98%	6
R – Ruim.	1.16%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	44.19%	38

DI3.24. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o desenvolvimento delas pelos professores responsáveis?

EX - Excelente.	9.41%	8
MB - Muito bom.	17.65%	15
B - Bom.	35.29%	30
RE - Regular.	25.88%	22
R - Ruim.	4.71%	4
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.06%	6

DI3.25. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o acompanhamento dos tutores responsáveis?

EX - Excelente.	8.24%	7
MB - Muito bom.	18.82%	16
B - Bom.	34.12%	29
RE - Regular.	17.65%	15
R - Ruim.	8.24%	7
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	12.94%	11

DI3.26. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia as atividades e materiais disponibilizados?

EX - Excelente.	12.94%	11
MB - Muito bom.	16.47%	14
B - Bom.	35.29%	30
RE - Regular.	24.71%	21
R - Ruim.	4.71%	4

NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.88%	5

DI3.27. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o seu nível de aprendizado?

EX - Excelente.	5.88%	5
MB - Muito bom.	12.94%	11
B - Bom.	34.12%	29
RE - Regular.	32.94%	28
R - Ruim.	8.24%	7
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.88%	5

DI4.24. Como você avalia o clima, a colaboração, a ética e o relacionamento no geral entre todos os públicos (alunos, professores e funcionários)?

EX – Excelente.	16.28%	14
MB – Muito bom.	22.09%	19
B – Bom.	39.53%	34
RE – Regular.	15.12%	13
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.98%	6

DI4.25. Como você avalia a qualificação do corpo docente e da equipe técnica-administrativa?

EX – Excelente.	19.54%	17
MB – Muito bom.	24.14%	21
B – Bom.	32.18%	28
RE – Regular.	12.64%	11
R – Ruim.	2.3%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	9.2%	8

DI4.26. Como você avalia a clareza e precisão nas orientações, a agilidade em solucionar demandas e os processos de gestão geral da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	9.3%	8
MB – Muito bom.	9.3%	8
B – Bom.	34.88%	30
RE – Regular.	23.26%	20
R – Ruim.	13.95%	12
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	9.3%	8

DI4.27. Como você avalia a qualificação específica da equipe técnica-administrativa do NEAD (Núcleo de Educação a Distância)?

EX - Excelente.	5.88%	5
MB - Muito bom.	10.59%	9

B - Bom.	35.29%	30
RE - Regular.	12.94%	11
R - Ruim.	4.71%	4
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	30.59%	26

DI4.28. Como você avalia a qualificação específica do corpo docente e de tutores atuantes na EAD?

EX - Excelente.	12.94%	11
MB - Muito bom.	17.65%	15
B - Bom.	28.24%	24
RE - Regular.	21.18%	18
R - Ruim.	2.35%	2
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	17.65%	15

DI5.27. Como você avalia as condições, a estrutura e a acessibilidade das salas de aulas, laboratórios, auditórios e espaços de convivência e de desenvolvimento das atividades na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	14.12%	12
MB – Muito bom.	15.29%	13
B – Bom.	37.65%	32
RE – Regular.	17.65%	15
R – Ruim.	11.76%	10
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	3.53%	3

DI5.28. Como você avalia o acesso, a navegação e a qualidade de recursos disponíveis nos ambientes virtuais (sistema SEI ou AVA) para o desenvolvimento de atividades administrativas, acadêmicas ou de aprendizagem na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	12.64%	11
MB – Muito bom.	17.24%	15
B – Bom.	39.08%	34
RE – Regular.	21.84%	19
R – Ruim.	5.75%	5
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	3.45%	3

DI5.29. Como você avalia as condições e estrutura da praça de alimentação (Cantina) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	6.74%	6
MB – Muito bom.	10.11%	9
B – Bom.	32.58%	29
RE – Regular.	31.46%	28
R – Ruim.	16.85%	15
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	2.25%	2

DI5.30. Como você avalia as instalações sanitárias e segurança interna da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	11.76%	10
MB – Muito bom.	18.82%	16
B – Bom.	41.18%	35
RE – Regular.	23.53%	20
R – Ruim.	2.35%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	2.35%	2

DI5.31. Como você avalia as condições, a estrutura, a acessibilidade e o acervo da Biblioteca física da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	12.5%	11
MB – Muito bom.	15.91%	14
B – Bom.	31.82%	28
RE – Regular.	25.0%	22
R – Ruim.	9.09%	8
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.68%	5

DI5.32. Como você avalia o acesso, a navegação e o acervo da Biblioteca virtual da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	9.41%	8
MB – Muito bom.	20.0%	17
B – Bom.	29.41%	25
RE – Regular.	29.41%	25
R – Ruim.	5.88%	5
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.88%	5

DI5.33. O AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle) é de fácil uso e está sempre disponível?

EX - Excelente.	11.76%	10
MB - Muito bom.	20.0%	17
B - Bom.	31.76%	27
RE - Regular.	21.18%	18
R - Ruim.	9.41%	8
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.88%	5

DI5.34. Os laboratórios de informática atendem as necessidades de atividades de EAD?

EX - Excelente.	8.24%	7
MB - Muito bom.	8.24%	7
B - Bom.	27.06%	23
RE - Regular.	22.35%	19
R - Ruim.	14.12%	12

NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	20.0%	17

DI5.35. A sala para atendimento da Tutoria atende as necessidades?

EX - Excelente.	8.24%	7
MB - Muito bom.	5.88%	5
B - Bom.	28.24%	24
RE - Regular.	14.12%	12
R - Ruim.	3.53%	3
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	40.0%	34

Deseja acrescentar sugestões?

1 - COMUNICAÇÃO CLARA E ASSERTIVA SOBRE MUDANÇAS DE GRADE, QUESTÕES FINANCEIRAS E QUALQUER ASSUNTO QUE INTERFIRA NA NOSSA CONTINUIDADE NA INSTITUIÇÃO; 2 - MELHORIA NOS PROCESSOS DE CONVENIO COM INSTITUIÇÕES PARA ESTÁGIO, ACESSO A ANEXOS DE FORMA TEMPESTIVA VISANDO AGILIDADE NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS QUE OCORREM DURANTE O PERÍODO DE ESTÁGIO; 3 - MELHORIA DO ESPAÇO DA CANTINA, BEM COMO MELHORES PREÇOS E QUALIDADE DA COMIDA. 4 - AUMENTO DA OFERTA DE ATIVIDADES RELACIONADAS A MONITORIA, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA. 1 - COMUNICAÇÃO CLARA, ASSERTIVA E PRÉVIA SOBRE MUDANÇAS NA GRADE CURRICULAR, SOBRE QUESTÕES FINANCEIRAS E QUALQUER ASSUNTO QUE ENVOLVA A NOSSA CONTINUIDADE NA INSTITUIÇÃO. 2 - MELHORIA NOS PROCESSOS DE CONVÊNIO DE EMPRESAS PARA ESTÁGIO, ACESSO A ANEXOS FACILITADO E AGILIDADE NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS QUE OCORREM DURANTE O PERÍODO DE ESTÁGIO. 3 - AUMENTO DA OFERTA DE ATIVIDADES E BOLSAS RELACIONADAS À MONITORIA, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA.	1.18%	1
1 - COMUNICAÇÃO CLARA E ASSERTIVA SOBRE MUDANÇAS DE GRADE, QUESTÕES FINANCEIRAS E QUALQUER ASSUNTO QUE INTERFIRA NA NOSSA CONTINUIDADE NA INSTITUIÇÃO. 2 - MELHORIA NOS PROCESSOS DE CONVENIO DE EMPRESAS PARA ESTÁGIO, ACESSO A ANEXOS FACILITADO E AGILIDADE NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS QUE OCORREM DURANTE O PERÍODO DE ESTÁGIO. 3 - MELHORIA DO ESPAÇO DA CANTINA, BEM COMO MELHORES PREÇOS. 4 - AUMENTO DA OFERTA DE ATIVIDADES RELACIONADAS A MONITORIA, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA.	1.18%	1
1 - COMUNICAÇÃO CLARA E ASSERTIVA SOBRE MUDANÇAS DE GRADE, QUESTÕES FINANCEIRAS E QUALQUER ASSUNTO QUE INTERFIRA NA NOSSA CONTINUIDADE NA INSTITUIÇÃO. 2 - MELHORIA NOS PROCESSOS DE CONVENIO DE EMPRESAS PARA ESTÁGIO, ACESSO A ANEXOS FACILITADO E AGILIDADE NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS QUE OCORREM DURANTE O PERÍODO DE ESTÁGIO. 3 - MELHORIA DO ESPAÇO DA CANTINA, BEM COMO MELHORES PREÇOS E QUALIDADE DA COMIDA.	1.18%	1
	1.18%	1
	1.18%	1
	1.18%	1
	1.18%	1
	1.18%	1

	1.18%	1
	1.18%	1
	1.18%	1
	1.18%	1

DIMINUIR O PREÇO DA COISAS DA CANTINA.

	1.18%	1
	1.18%	1
	1.18%	1
	1.18%	1
	1.18%	1
	1.18%	1
	1.18%	1
	1.18%	1
	1.18%	1
	1.18%	1
	1.18%	1

EXISTEM ALGUMAS PROBLEMÁTICAS COMO O ACESSO FÁCIL DE TOMADAS PARA CONECTAR APARELHOS EM SALAS E EM OUTROS AMBIENTES DA ESCOLA. O ACESSO LIMITADO POR MEIO DE VOUCHER, DIFICULTANDO A COMUNIÇÃO QUANDO NECESSÁRIO.
O ACESSO DOS ALUNOS EM PERIODOS DO DIA NA FACULDADE, VISTO QUE MUITOS ALUNOS MORAM EM OUTRA CIDADE, E A FACULDADE NÃO TEM NENHUM SUPORTE NO ESPAÇO. OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO AINDA SÃO MUITO DESALINHADOS RELACIONADO A NOVAS MUDANÇAS NO GERAL, ENTRE COODENADORES, GESTESTORES E FUNCIONARÁRIOS ATÉ CHEGAR NOS ALUNOS. OS PROJETORES NAS SALAS SÃO PÉSSIMOS E DIFICULTA BASTANTE NA DIDÁTICA EM SALA.
GOSTARIA DE APROVEITAR O ESPAÇO E PEDIR PARA QUE NÃO CONTRATEM PROFESSORES QUE NÃO POSSUAM DIDÁTICA EM SALA DE AULA, ME SENTI MUITO PREJUDICADA ESSE SEMESTRE COM ISSO.
BOA TARDE,
SE HÁ PREOCUPAÇÃO COM O MEIO AMBIENTE, SERIA MUITO PROVEITOSO SE COLOCASSEM AS LATAS DE LIXO RECICLÁVEL E PEDISSEM AOS ALUNOS PARA USÁ-LAS CONSCIENTEMENTE. ALÉM DISSO, A FACULDADE PODERIA ACRESCENTAR UMA PESSOA ESPECÍFICA PARA A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DOS CURSOS QUE NÃO OS COORDENADORES, VISTO QUE ESTES PODEM ESTAR OCUPADOS COM OUTRAS AÇÕES NOS MOMENTOS NECESSÁRIOS. ADEMAIS, ASSIM COMO ACRESCENTEI NO SEMESTRE PASSADO, A COMIDA DA CANTINA NÃO É COMPLETAMENTE ACESSÍVEL A TODAS AS PESSOAS POR CONTA DOS PREÇOS DOS PRODUTOS, PRINCIPALMENTE DOS QUE NÃO SÃO FABRICADOS NA FACULDADE, COMO CHOCOLATES E BISCOITOS. POR ULTIMO, PREOCUPADA COM O CAMINHO QUE OS ESTUDANTES DE PSICOLOGIA ESTÃO SENDO FORÇADOS A PEGAR, A GRADE CURRICULAR NÃO DEVERIA SER MUDADA A PONTO DE FAZER OS ESTUDANTES NÃO SABEREM A HISTÓRIA DA PSICOLOGIA E SUAS BASES FILOSÓFICAS, BEM COMO A PSICOLOGIA DO TRABALHO QUE, AO QUE PARECE NÃO EXISTIRÁ NO PRÓXIMO ANO, NÃO HÁ CONDIÇÕES DE UM PROFISSIONAL SABER PARA ONDE VAI SE NÃO SABE DE ONDE VEIO O ESTUDO QUE EMBASA O SEU TRABALHO.
ATENCIOSAMENTE.
AUMENTAR O ACERVO FÍSICO, PRINCIPALMENTE COM OS LIVROS DA BIBLIOGRAFIA BÁSICA DAS DISCIPLINAS BÁSICAS,DA BIBLIOTECA SERIA BASTANTE INTERESSANTE

GOSTARIA DE SUGERIR QUE HAJA ALGUMA FERRAMENTA NA BIBLIOTECA VIRTUAL QUE POSSA SALVAR LIVROS PESQUISADOS E SELECIONADOS PARA ESTUDO, COM O INTUITO DE CONSEGUIRMOS ACESSÁ-LOS OFF-LINE POSTERIORMENTE.

	1.18%	1
	1.18%	1

1.18% 1

INFELIZMENTE ESTA AVALIAÇÃO NÃO É REFERENTE AOS PROFESSORES, MAS QUERIA APROVEITAR ESTE ESPAÇO PARA FAZER UM PEDIDO. ESTE SE REFERE A NÃO CONTRATAR UM PROFESSOR APENAS PELOS TÍTULOS, MAS SIM, OBSERVAR SE ELE TEM DIDÁTICA NECESSÁRIA PARA PASSAR OS CONTEÚDOS E RESPONSABILIDADE EM CUMPRIR OS HORÁRIOS DE AULA E MINIMAMENTE SE PLANEJAR PARA AULA. TIVEMOS EXPERIÊNCIAS DESSE TIPO NO SEMESTRE PASSADO E NESTE SEMESTRE NO CURSO DE PSICOLOGIA. ALÉM DO INVESTIMENTO FINANCEIRO, TEM TAMBÉM O TEMPO DESTINADO À FACULDADE, BEM COMO O TEMPO "PERDIDO" ONDE ÉRAMOS PARA ESTAR ESTUDANDO DETERMINADO ASSUNTO IMPORTANTE PARA AS DISCIPLINAS FUTURAS E MAIS AINDA PARA NOSSA PRÁTICA PROFISSIONAL.
ESSA SITUAÇÃO FOI PASSADA PARA A COORDENAÇÃO, PORÉM A MESMA NÃO TEM UM CANAL ABERTO COM OS ALUNOS E DIZ QUE SÓ OUVE OS REPRESENTANTES DE SALA. A MESMA SEMPRE DIZ QUE O ESTUDO É DE RESPONSABILIDADE DO ALUNO, POIS ESTAMOS NO NÍVEL SUPERIOR, MAS NÃO SOMOS AUTODIDATAS E PRECISAMOS DE NO MÍNIMO A ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR.
MELHORAR A COMUNICAÇÃO, DE FORMA GERAL.

MELHORES CANAIS PARA COMUNICAÇÃO E DEVOLUTIVAS DE SUGESTÕES ENTRE COORDENAÇÃO, DIREÇÃO E ALUNOS.
NA BIBLIOTECA NÃO TEM LIVROS DO CURSO DE PSICOLOGIA, A BIBLIOTECA VIRTUAL DEIXA A DESEJAR (NÃO PODEMOS ABAIXA, IMPRIMIR) OS COMPUTADORES DA BIBLIOTECA UM MONITOR PARA DUAS TELAS É PÉSSIMO, DEIXANDO A INTERNET MUITO LENTA, FICANDO IMPOSSÍVEL PARA REALIZAR UMA PESQUISA.

1.18% 1

NAO

NÃO

NÃO

OS BANHEIROS SÃO BEM RUINS. PRECISAM SER MELHORADOS PARA ADULTOS

PODERIA TER LIVROS FÍSICOS NA BIBLIOTECA DO CURSO DE PSICOLOGIA. A BIBLIOTECA VIRTUAL É BOA, MAS A LEITURA EM PAPEL AINDA É MELHOR. TEM LIVRO DIGITAL QUE A CONFIGURAÇÃO NÃO É BOA PARA LEITURA, MESMO FAZENDO OS AJUSTES.
O DATA SHOW DO CURSO DE PSICOLOGIA 2023.2 (1 SEMESTRE SALA 18) NÃO É BOM (NÃO SEI SE FALTA MELHORAR A CONFIGURAÇÃO), AS APRESENTAÇÕES FICAM PEQUENAS E POR CONTA DA LOUSA MANCHADA DIFICULTA VER AS INFORMAÇÕES.

PRECISA MELHORAR O ACESSO A INTERNET, A UTILIZAÇÃO DE VOUCHER É SIMPLEMENTE UMA NEGAÇÃO, INCLUSIVE É ATÉ DE DIFICIL ACESSO. NÃO ADIANTA IMPLANTAR UMA FALSA MELHORIA.
PREÇOS DA CANTINA EXTREMAMENTE ABUSIVOS.

SINTO QUE A COORDENAÇÃO NÃO FAZ NADA REFERENTE A TUDO, SEMPRE QUE PRECISAMOS DE AJUDAS, NOS ORIENTAM PARA UM CANTO, CHEGANDO LÁ MANDAM IR PARA OUTRO, E POR AÍ VAI.

NÃO HÁ NECESSIDADE DE HAVER-SE MATÉRIAS EAD. SEI QUE É RECOMENDADO PELO MEC, MAS NÃO É OBRIGATÓRIO. DIVERSOS ALUNOS RECLAMAM SOBRE ISSO, VISTO QUE NÓS SENTIMOS QUE NÃO APRENDEMOS O CONTEÚDO DE MANEIRA ADEQUADA, ALGO QUE PODERÁ NOS CAUSAR IMPACTO NO FUTURO.
PREÇOS DOS ALIMENTOS NA CANTINA TEREM UM MELHOR CUSTO PARA TODOS.

ACERVO FÍSICO DE ABROAS VOLTADOS AO CURSO DE PSICOLOGIA NA BIBLIOTECA

COMUNICAÇÃO CLARA, ASSERTIVA E PRÉVIA SOBRE MUDANÇAS DE GRADE, QUESTÕES FINANCEIRAS E QUALQUER ASSUNTO QUE INTERFIRA NO NOSSO DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO E CONTINUIDADE NA INSTITUIÇÃO; MELHORIA NOS PROCESSOS DE CONVENIO DE EMPRESAS PARA ESTÁGIO, ACESSO A ANEXOS FACILITADO E AGILIDADE NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS QUE OCORREM DURANTE O PERÍODO DE ESTÁGIO, ALÉM DE MELHORAR A INSTRUÇÃO DOS PROFESSORES DE ESTÁGIO PARA QUE HAJA O MAIOR APROVEITAMENTO DA DISCIPLINA; MELHORIA DO ESPAÇO DA CANTINA, BEM COMO MELHORES PREÇOS E QUALIDADE DA COMIDA; AUMENTO DA OFERTA DE ATIVIDADES RELACIONADAS A MONITORIA, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA, POIS SÃO ÓTIMAS ATIVIDADES E OPORTUNIDADES, PORÉM POUCOS SÃO OS QUE FAZEM USO DESSAS ATIVIDADES,

POR SEREM POUCAS PROPOSTAS DISPONÍVEIS; A BIBLIOTECA FÍSICA É DE FÁCIL ACESSO E NAVEGAÇÃO, MAS O ACERVO SÓ É APROVEITADO POR 2 CURSOS, O QUE SERIA INTERESSANTE O AUMENTO DESSE ACERVO PARA AGREGAR AOS OUTROS CURSOS, TENDO EM VISTA QUE MUITAS VEZES PELO EXCESSO DE TELAS, PROCURAMOS UM LIVRO FÍSICO E NÃO ENCONTRAMOS (PSICOLOGIA).
A COORDENAÇÃO E OS PROCESSOS PRECISAM OUVIR E ENTENDER AS DEMANDAS DOS ALUNOS, AFINAL NÓS SOMOS OS CLIENTES E ESTAMOS NA FACULDADE PARA APRENDER. ILÓGICO, E SEM CONDIÇÕES UM PROFESSOR CHEGAR E DIZER QUE NÃO VAI MUDAR O JEITO DE DAR AULAS, QUE VOCÊS QUE SE ADEQUEM.
ACREDITO QUE QUANDO A INTERNET ERA ABERTA ERA MELHOR, DADO QUE O ACESSO MESMO COM VOUCHER É INEFICIENTE. ALÉM DISSO, O SISTEMA SAINDO NO FINAL DE SEMANA, COMPLICA A VIDA DAS PESSOAS QUE SÓ TEM TEMPO NO FINAL DE SEMANA PARA EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS.
PRIMEIRAMENTE NESSE PROCESSO DE AVALIAÇÃO A MUITA COISA NÃO TEM COMO SER RESPONDIDO POIS NÃO TEMOS ACESSO A DETERMINADAS COISAS COMO POR EXEMPLO MELHORIAS, ESTA A DESEJAR, SISTEMAS SEI, SEMPRE COM COMPLICAÇÕES E NÃO TEM QUEM RESOLVA, POR MAIS QUE O ALUNO VÁ ATRAS DA COORDENAÇÃO RESPONSÁVEL OS MESMOS NÃO SABEM NEM QUEM PODE RESOLVER OS PROBLEMAS. E PEÇO ENCARECIDAMENTE QUE MELHORE OU COLOQUE INTERNET DE QUALIDADE PARA OS ALUNOS, POIS PELO O PREÇO A SER PAGO É O MÍNIMO QUE MERECEMOS, E TAMBÉM PEÇO MAIS ACESSO A COORDENAÇÃO POIS QUANDO PRECISAMOS DA COORDENAÇÃO A PORTA ESTA TRANCADA. E POR FAVOR QUE HAJA UMA VOTAÇÃO DE NOVOS COORDENADORES POIS SEMPRE QUE PRECISAMOS QUE RESOLVA NOSSO PROBLEMAS NÃO SOMOS LEVADOS A SERIO, E AINDA SAI DIZENDO QUE A NOSSA TURMA É APOCALÍPTICA OU QUE RECLAMAMOS POR TUDO.

	1.18%	1
	1.18%	1
	1.18%	1
	1.18%	1
	1.18%	1
	1.18%	1
	1.18%	1
	1.18%	1
	1.18%	1
	1.18%	1
	1.18%	1
	1.18%	1
	1.18%	1
	1.18%	1
	1.18%	1
TUDO DE ACORDO		
	1.18%	1

A FACULDADE APRESENTA VÁRIOS ASPECTOS QUE APRECIAM, COMO OS PROFESSORES, A DISPONIBILIDADE DA COORDENAÇÃO DO CURSO E O ESPAÇO AMPLO. NO ENTANTO, GOSTARIA DE DESTACAR ALGUNS PONTOS QUE CONSIDERAM URGENTES, DADOS A PROGRESSÃO DOS CURSOS E DO PRÓPRIO ESTABELECIMENTO.

CANTINA OS PREÇOS PRATICADOS NA CANTINA SÃO ABUSIVOS, MUITO ACIMA DO VALOR DE MERCADO, CONTRIBUINDO PARA A MAIOR CONFIANÇA DA FACULDADE POR SEREM CONSIDERADOS CARA DEVIDO A ESSE ABUSO.
ESPAÇO PRÓXIMO À CANTINA EMBORA O ESPAÇO SEJA AMPLO, PODERIA SER MAIS BEM APROVEITADO. SERIA INTERESSANTE TER MAIS CADEIRAS E MESAS, ESPECIALMENTE MESAS GRANDES PARA ACOMODAR GRUPOS MAIORES. A ILUMINAÇÃO TAMBÉM PODERIA SER MELHORADA, JUNTAMENTE COM A ESTÉTICA

DO AMBIENTE.
AUDITÓRIO ACREDITO QUE SEJA O MOMENTO ADEQUADO PARA INVESTIR EM UM AUDITÓRIO DE QUALIDADE. ATUALMENTE, HÁ CRÍTICAS SOBRE A APARÊNCIA, FALTA DE CLIMATIZAÇÃO E DESCONFORTO DAS CADEIRAS, PREJUDICANDO A EXPERIÊNCIA DOS EVENTOS REALIZADOS.
MINIAUDITÓRIO EMBORA O ESPAÇO SEJA BOM, AS CADEIRAS DEIXAM A DESEJAR, SENDO UMA CONSULTA RECORRENTE.
SALAS DE AULA AS SALAS SÃO SATISFATÓRIAS, MAS A ESTÉTICA É COMPROMETIDA POR PAREDES SUJAS E UMA LOUSA ANTIGA QUE PODERIA SER RECUPERADA. ALÉM DISSO, OS EQUIPAMENTOS NAS SALAS NÃO SÃO DE BOA QUALIDADE, COM PROBLEMAS FREQUENTES EM CABOS E NO SISTEMA DE SOM.
BEBEDOUROS EM ALGUMAS GRAÇAS, NOTAMOS UM GOSTO ESTRANHO NA ÁGUA, GERANDO COMENTÁRIOS NEGATIVOS SOBRE A QUALIDADE DA MESMA.

PENSO QUE É O MOMENTO DE MELHORAR AS ESTRUTURAS, VISTO O CRESCIMENTO DA INSTITUIÇÃO E DOS CURSOS. SE ESSAS QUESTÕES FOREM RESOLVIDAS, CERTAMENTE OS ALUNOS TERÃO UMA PERCEPÇÃO MAIS POSITIVA DA FACULDADE. É NECESSÁRIO INVESTIR!

A INTERNET FORNECIDA AOS ALUNOS PRECISA MELHORAR, A CANTINA NECESSITA MELHORES PREÇOS E UMA OPÇÃO VEGETARIANA, AINDA QUE SEJA CUSCUZ COM OVOS. A COMUNICAÇÃO EM GERAL TAMBÉM PRECISA DE ALGUNS AJUSTES. ALGUNS MONITORES ESTÃO COM PROBLEMA E MUITAS VEZES PREJUDICA A AULA POIS OS ALUNOS NÃO CONSEGUEM ENXERGAR O QUE ESTÁ ESCRITO NOS SLIDES PASSADOS PELO PROFESSOR(A).

	1.18%	1
	1.18%	1
	1.18%	1
	1.18%	1
	1.18%	1
	1.18%	1
	1.18%	1
	1.18%	1
	1.18%	1
	1.18%	1

AUMENTAR A QUANTIDADE DE LIVROS DE PSICOLOGIA NA BIBLIOTECA.
MELHORAR AS SALAS DE ESTUDOS INDIVIDUAIS.
AUMENTAR OS ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA PELA FACULDADE.
AUMENTAR OS PROJETOS E BOLSAS PARA ESTUDANTES.

ANEXO 2

QUESTIONÁRIO CORPO DOCENTE

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - 2023 - DOCENTES

Período de 17/11/23 até 09/12/23

Unidade Ensino: FACULDADE VIDAL
Questionário: AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DOCENTES - 2022.2

DO1.1. Como você avalia o acompanhamento por parte da Instituição (Coordenações, Direção e Secretaria) das atividades educativas?

EX – Excelente.	34.15%	14
MB – Muito bom.	21.95%	9
B – Bom.	34.15%	14
RE – Regular.	7.32%	3
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	2.44%	1

DO1.2. Como você avalia os canais de sugestões ou críticas?

EX – Excelente.	12.2%	5
MB – Muito bom.	36.59%	15
B – Bom.	21.95%	9
RE – Regular.	14.63%	6
R – Ruim.	2.44%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	12.2%	5

DO1.3. Como você avalia o retorno da Faculdade Vidal quanto as suas reclamações ou críticas?

EX – Excelente.	11.63%	5
MB – Muito bom.	25.58%	11
B – Bom.	30.23%	13
RE – Regular.	13.95%	6
R – Ruim.	4.65%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	13.95%	6

DO1.4. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, seja no âmbito da estrutura física, na estrutura acadêmica ou pedagógica?

EX – Excelente.	20.0%	8
MB – Muito bom.	40.0%	16
B – Bom.	25.0%	10
RE – Regular.	7.5%	3
R – Ruim.	0.0%	0

NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.5%	3

DO1.5. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, no âmbito da EAD (Educação a Distância), na estrutura acadêmica ou pedagógica?

EX - Excelente.	12.5%	5
MB - Muito bom.	30.0%	12
B - Bom.	25.0%	10
RE - Regular.	7.5%	3
R - Ruim.	2.5%	1
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	22.5%	9

DO2.5. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à estrutura Administrativa da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	23.81%	10
MB – Muito bom.	35.71%	15
B – Bom.	26.19%	11
RE – Regular.	11.9%	5
R – Ruim.	2.38%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DO2.6. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à Missão, objetivos e valores da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	26.83%	11
MB – Muito bom.	39.02%	16
B – Bom.	19.51%	8
RE – Regular.	12.2%	5
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	2.44%	1

DO2.7. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto às normas e Regimento Geral da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	21.95%	9
MB – Muito bom.	43.9%	18
B – Bom.	26.83%	11
RE – Regular.	4.88%	2
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	2.44%	1

DO2.8. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto a Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	15.0%	6
MB – Muito bom.	35.0%	14

B – Bom.	32.5%	13
RE – Regular.	12.5%	5
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.0%	2

DO2.9. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade social?

EX – Excelente.	17.07%	7
MB – Muito bom.	43.9%	18
B – Bom.	31.71%	13
RE – Regular.	7.32%	3
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DO2.10. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade ambiental?

EX – Excelente.	19.51%	8
MB – Muito bom.	26.83%	11
B – Bom.	39.02%	16
RE – Regular.	12.2%	5
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	2.44%	1

DO2.11. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a investimentos para melhoria da estrutura e processos da EAD?

EX - Excelente.	15.0%	6
MB - Muito bom.	20.0%	8
B - Bom.	30.0%	12
RE - Regular.	5.0%	2
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	30.0%	12

DO3.11. Como você avalia o processo seletivo para alunos e professores entrarem na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	17.5%	7
MB – Muito bom.	32.5%	13
B – Bom.	35.0%	14
RE – Regular.	7.5%	3
R – Ruim.	2.5%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.0%	2

DO3.12. Como você avalia o Projeto Pedagógico do(s) seu(s) curso(s), a Matriz Curricular e sua carga horária?

EX – Excelente.	22.5%	9
MB – Muito bom.	50.0%	20
B – Bom.	20.0%	8
RE – Regular.	7.5%	3
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DO3.13. Como você avalia as condições para desenvolver atividades de Iniciação Científica, Monitoria e Extensão na Faculdade Vidal?

Excelente.	20.0%	8
Muito bom.	30.0%	12
Bom.	37.5%	15
Regular.	7.5%	3
Ruim.	0.0%	0
Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.0%	2

DO3.14. Como você avalia a produção intelectual, técnica, pedagógica e publicações de trabalhos da Faculdade Vidal em anais de eventos e/ou periódicos científicos?

Excelente.	17.5%	7
Muito bom.	30.0%	12
Bom.	32.5%	13
Regular.	15.0%	6
Ruim.	0.0%	0
Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.0%	2

DO3.15. Como você avalia o atendimento e acompanhamento prestados pela Coordenação pedagógica de seu(s) curso(s)?

Excelente.	43.9%	18
Muito bom.	29.27%	12
Bom.	21.95%	9
Regular.	4.88%	2
Ruim.	0.0%	0
Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DO3.16. Como você avalia o acesso a equipamentos de informática e internet para funcionários, professores e alunos?

Excelente.	19.51%	8
Muito bom.	19.51%	8
Bom.	36.59%	15
Regular.	14.63%	6
Ruim.	9.76%	4

Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DO3.17. Como você avalia a comunicação entre os setores e o funcionamento dos processos na Faculdade Vidal?

Excelente.	22.5%	9
Muito bom.	32.5%	13
Bom.	32.5%	13
Regular.	10.0%	4
Ruim.	2.5%	1
Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DO3.18. Como você avalia a qualidade e quantidade da comunicação visual no campus (murais de avisos, cartazes e outros) sobre eventos internos e externos, o site e as redes sociais da Faculdade Vidal?

Excelente.	17.5%	7
Muito bom.	17.5%	7
Bom.	45.0%	18
Regular.	17.5%	7
Ruim.	2.5%	1
Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DO3.19. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pela Ouvidoria?

Excelente.	7.5%	3
Muito bom.	20.0%	8
Bom.	25.0%	10
Regular.	7.5%	3
Ruim.	5.0%	2
Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	35.0%	14

DO3.20. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pelo Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP) da Faculdade Vidal?

Excelente.	17.5%	7
Muito bom.	27.5%	11
Bom.	30.0%	12
Regular.	5.0%	2
Ruim.	0.0%	0
Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	20.0%	8

DO3.24. Em relação às disciplinas ministradas em EAD, como você avalia as ferramentas disponíveis para o desenvolvimento delas no AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem – Moodle)?

EX - Excelente.	12.5%	5
MB - Muito bom.	27.5%	11

B - Bom.	32.5%	13
RE - Regular.	2.5%	1
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	25.0%	10

DO3.25. Em relação às disciplinas ministradas em EAD, como você avalia o acompanhamento realizado pelos tutores responsáveis?

EX - Excelente.	17.5%	7
MB - Muito bom.	17.5%	7
B - Bom.	25.0%	10
RE - Regular.	2.5%	1
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	37.5%	15

DO3.26. Em relação às disciplinas ministradas em EAD, como você avalia o grau de possibilidades de realização de atividades diversas?

EX - Excelente.	12.5%	5
MB - Muito bom.	22.5%	9
B - Bom.	30.0%	12
RE - Regular.	2.5%	1
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	32.5%	13

DO3.27. Em relação às disciplinas ministradas em EAD, como você avalia a qualidade do material didático disponibilizado?

EX - Excelente.	15.0%	6
MB - Muito bom.	27.5%	11
B - Bom.	27.5%	11
RE - Regular.	2.5%	1
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	27.5%	11

DO3.28. Em relação às disciplinas ministradas em EAD, como você avalia o nível de aprendizado dos alunos?

EX - Excelente.	7.5%	3
MB - Muito bom.	17.5%	7
B - Bom.	32.5%	13
RE - Regular.	7.5%	3
R - Ruim.	2.5%	1
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	32.5%	13

DO4.21. Como você avalia o clima, a colaboração, a ética e o relacionamento no geral entre todos os públicos (alunos, professores e funcionários)?

Excelente.	35.0%	14
Muito bom.	35.0%	14
Bom.	22.5%	9
Regular.	5.0%	2
Ruim.	0.0%	0
Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	2.5%	1

DO4.22. Como você avalia a qualificação do corpo docente e da equipe técnica-administrativa?

Excelente.	36.59%	15
Muito bom.	43.9%	18
Bom.	14.63%	6
Regular.	2.44%	1
Ruim.	0.0%	0
Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	2.44%	1

DO4.23. Como você avalia a regulamentação, transparência e cumprimento do Plano de Carreira (Plano de cargos e salários) na Faculdade Vidal?

Excelente.	22.5%	9
Muito bom.	20.0%	8
Bom.	25.0%	10
Regular.	12.5%	5
Ruim.	10.0%	4
Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	10.0%	4

DO4.24. Como você avalia o incentivo ou programas de qualificação profissional e melhoria da qualidade de vida na Faculdade Vidal?

Excelente.	14.63%	6
Muito bom.	24.39%	10
Bom.	31.71%	13
Regular.	14.63%	6
Ruim.	7.32%	3
Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.32%	3

DO4.25. Como você avalia sua valorização e satisfação enquanto funcionário da Faculdade Vidal?

Excelente.	22.5%	9
Muito bom.	37.5%	15
Bom.	32.5%	13
Regular.	7.5%	3
Ruim.	0.0%	0

Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DO4.26. Como você avalia a qualificação específica da equipe técnica-administrativa do NEAD (Núcleo de Educação a Distância)?

EX - Excelente.	15.0%	6
MB - Muito bom.	32.5%	13
B - Bom.	20.0%	8
RE - Regular.	5.0%	2
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	27.5%	11

DO4.27. Como você avalia a qualificação específica do corpo docente e de tutores atuantes na EAD?

EX - Excelente.	22.5%	9
MB - Muito bom.	32.5%	13
B - Bom.	17.5%	7
RE - Regular.	2.5%	1
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	25.0%	10

DO4.28. Como você avalia a quantidade e qualidade de cursos e treinamentos ofertados pela Instituição para qualificação docente para o trabalho na EAD?

EX - Excelente.	12.5%	5
MB - Muito bom.	17.5%	7
B - Bom.	32.5%	13
RE - Regular.	10.0%	4
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	27.5%	11

DO5.26. Como você avalia as condições, a estrutura e a acessibilidade das salas de aulas, laboratórios, auditórios e espaços de convivência e de desenvolvimento das atividades na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	20.0%	8
MB – Muito bom.	40.0%	16
B – Bom.	30.0%	12
RE – Regular.	5.0%	2
R – Ruim.	2.5%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	2.5%	1

DO5.27. Como você avalia o acesso, a navegação e a qualidade de recursos disponíveis nos ambientes virtuais (sistema SEI ou AVA) para o desenvolvimento de atividades administrativas, acadêmicas ou de aprendizagem na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	19.51%	8
MB – Muito bom.	41.46%	17

B – Bom.	29.27%	12
RE – Regular.	2.44%	1
R – Ruim.	4.88%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	2.44%	1

DO5.28. Como você avalia as condições e estrutura da praça de alimentação (Cantina) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	12.5%	5
MB – Muito bom.	20.0%	8
B – Bom.	37.5%	15
RE – Regular.	22.5%	9
R – Ruim.	5.0%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	2.5%	1

DO5.29. Como você avalia as instalações sanitárias e segurança interna da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	15.0%	6
MB – Muito bom.	37.5%	15
B – Bom.	35.0%	14
RE – Regular.	10.0%	4
R – Ruim.	2.5%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DO5.30. Como você avalia as condições, a estrutura, a acessibilidade e o acervo da Biblioteca física da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	14.63%	6
MB – Muito bom.	24.39%	10
B – Bom.	34.15%	14
RE – Regular.	19.51%	8
R – Ruim.	4.88%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	2.44%	1

DO5.31. Como você avalia o acesso, a navegação e o acervo da Biblioteca virtual da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	32.5%	13
MB – Muito bom.	30.0%	12
B – Bom.	35.0%	14
RE – Regular.	2.5%	1
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DO5.32. O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA - Moodle) é de fácil uso e está sempre disponível?

EX - Excelente.	25.0%	10
MB - Muito bom.	37.5%	15
B - Bom.	25.0%	10
RE - Regular.	2.5%	1
R - Ruim.	2.5%	1
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.5%	3

DO5.33. Os laboratórios de informática atendem as necessidades de atividades de EAD?

EX - Excelente.	12.5%	5
MB - Muito bom.	20.0%	8
B - Bom.	32.5%	13
RE - Regular.	7.5%	3
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	27.5%	11

DO5.34. A sala para o trabalho da Tutoria atende as necessidades?

EX - Excelente.	15.0%	6
MB - Muito bom.	25.0%	10
B - Bom.	17.5%	7
RE - Regular.	7.5%	3
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	35.0%	14

DO5.35. O espaço do NEAD (Núcleo de Educação a Distância) atende as necessidades de trabalho do corpo docente e técnico-administrativo?

EX - Excelente.	17.5%	7
MB - Muito bom.	27.5%	11
B - Bom.	17.5%	7
RE - Regular.	7.5%	3
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	30.0%	12

DO5.36. Como você avalia a quantidade e qualidade de equipamentos e materiais disponíveis para a realização das atividades de EAD?

EX - Excelente.	15.0%	6
MB - Muito bom.	27.5%	11
B - Bom.	22.5%	9
RE - Regular.	5.0%	2
R - Ruim.	2.5%	1

NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	27.5%	11

Deseja acrescentar sugestões?

SUGIRO QUE NOS PRÓXIMOS QUESTIONÁRIOS ASPECTOS RELACIONADOS A QUALIFICAÇÃO DO CORPO DOCENTE SEJA INVESTIGADO SEPARADAMENTE DO CORPO ADMINISTRATIVO
ALGUMA ATIVIDADE QUE INCENTIVE COMUNHÃO ENTRE COLEGAS DO MESMO SETOR E POSTERIORMENTE DE SETORES DIFERENTES, PARA QUE TODOS POSSAM SE CONHECER.

85.0% 34

DAR MAIS ESPECIFICIDADE PARA ALGUMAS QUESTÕES DA REFERIDA AVALIAÇÃO;
REALIZAR MANUTENÇÃO PERÍODICA DOS INTRUMENTOS DE MICROSCOPIA, COMO LIMPEZA DE LENTES DOS MICROSCÓPIOS E CALIBRAÇÃO DE SEUS BOTÕES;
RENOVAR O ACERVO DE LÂMINAS HISTOLÓGICAS, POIS MUITAS JÁ CONFEREM UM DESGASTE IMPORTANTE;
ESPECIFICAR MATERIAL DE LABORATÓRIO UTILIZADO NO ENSINO MÉDIO E FUNDAMENTAL, E MATERIAL UTILIZADO NO ENSINO SUPERIOR, COMO EXEMPLO OS MICROSCÓPIOS;
DESCARTAR URGENTEMENTE ALGUMAS PEÇAS DO LABORATÓRIO DE ANATOMIA, POR NÃO REPRESENTAREM DE FORMA FIDEDIGNA A ANATOMIA/FISIOLOGIA HUMANA.
SOMENTE QUANTO À ACESSIBILIDADE, A BUSCA DE SE COLOCAR PISO PODOTÁTIL EM TODA A FACULDADE E VERIFICAR SE NO PERCURSO NÃO EXISTEM OBSTÁCULOS AÉREOS CAPAZES DE CAUSAR ACIDENTES. O PISO É IMPORTANTE HAJA VISTA A ESCOLA POSSUIR MUITOS ALPENDRES COM ALTURA MEDIANA CAPAZ DE HAVER ACIDENTES.
SUGIRO MAIOR COMUNICAÇÃO SOBRE PCCS PARA OS COLABORADORES.

AS AÇÕES DE RESPONSABILIDADE SOCIAL PODERÃO SER MAIS INTEGRADAS PENSANDO PARCERIAS ENTRE OS CURSOS. POR EXEMPLO, O NÚCLEO DE PRÁTICAS JURÍDICAS TAMBÉM PODE SER UM CAMPO DE ESTÁGIO PARA A PSICOLOGIA, SOBRETUDO EM CASOS DE ORIENTAÇÕES EM VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER, OUTROS TIPOS DE VIOLAÇÕES DOS DIREITOS HUMANOS, CASOS DE GUARDA DE FILHOS (DIREITO FAMILIAR), TUTELA E CURATELA, ETC. JUNTAS, AS DIFERENTES ÁREAS GERAM UM ATENDIMENTO MAIS COMPLETO, MAIS COMPLEXO, SATISFATÓRIO PARA OS USUÁRIOS E PODE SER UMA INICIATIVA DE FORTE IMPACTO ATRAVÉS DE PUBLICAÇÕES DE RELATO DE EXPERIÊNCIA, MAS TAMBÉM NA DISCUSSÃO DE CASOS EM ARTIGOS CIENTÍFICOS. OUTRA SUGESTÃO IMPORTANTE, É O INVESTIMENTO EM TESTES PSICOLÓGICOS QUE TAMBÉM PODE GERAR RETORNO EM TERMOS DE RESPONSABILIDADE SOCIAL. ALÉM DE SEREM ÚTEIS EM SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM, PODEM SER EMPREGADOS EM PROJETOS DE EXTENSÃO DENTRO DA UNIVERSIDADE PARA ATENDER DEMANDAS DA SOCIEDADE POR AVALIAÇÕES COGNITIVAS, DE PERSONALIDADE, ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL EM ESCOLAS PÚBLICAS E NA CLÍNICA-ESCOLA. ESSAS AVALIAÇÕES PODEM SER REQUERIDAS POR MÉDICOS NO SUBSÍDIO DE DIAGNÓSTICOS COMPLEXOS, POR JUÍZES EM CASOS DE COLETA DE DADOS PARA A CONSTRUÇÃO DE UM VEREDITO E TAMBÉM POR DEMANDA ESPONTÂNEA DE PAIS E USUÁRIOS POR ENCAMINHAMENTOS MAIS ESPECÍFICOS PARA TRATAMENTO ESPECIALIZADO. CONTRIBUEM PARA O DESAFOGAMENTO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS, CONSTROEM PARCERIAS COM AS MESMAS QUE PODEM INVESTIR RECURSOS NAS AÇÕES POR MEIO DE EDITAIS, MAS TAMBÉM SÃO EXPERIÊNCIAS FUNDAMENTAIS PARA O ENRIQUECIMENTO DA FORMAÇÃO DOS ALUNOS. OS PRÓPRIOS ALUNOS DEPOIS DE EGRESSOS REPASSAM UMA IMAGEM POSITIVA DA INSTITUIÇÃO QUE INVESTE EM UM PREPARO ROBUSTO PARA O MERCADO DE TRABALHO, COM DIFERENCIAIS.

ANEXO 3

QUESTIONÁRIO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - 2023 - TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS

Período de 17/11/23 até 09/12/23

Unidade Ensino: FACULDADE VIDAL

Questionário: AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS - 2022.2

TA1.1. Como você avalia o acompanhamento por parte da Instituição (Coordenações, Direção e Secretaria) das atividades educativas?

EX – Excelente.	33.33%	17
MB – Muito bom.	31.37%	16
B – Bom.	27.45%	14
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.84%	4

TA1.2. Como você avalia os canais de sugestões ou críticas?

EX – Excelente.	11.54%	6
MB – Muito bom.	21.15%	11
B – Bom.	34.62%	18
RE – Regular.	15.38%	8
R – Ruim.	1.92%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	15.38%	8

TA1.3. Como você avalia o retorno da Faculdade Vidal quanto as suas reclamações ou críticas?

EX – Excelente.	15.09%	8
MB – Muito bom.	26.42%	14
B – Bom.	26.42%	14
RE – Regular.	13.21%	7
R – Ruim.	3.77%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	15.09%	8

TA1.4. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, seja no âmbito da estrutura física, na estrutura acadêmica ou pedagógica?

EX – Excelente.	23.53%	12
MB – Muito bom.	29.41%	15
B – Bom.	31.37%	16
RE – Regular.	7.84%	4
R – Ruim.	0.0%	0

NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.84%	4

TA1.5. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, no âmbito da EAD (Educação a Distância), na estrutura acadêmica ou pedagógica?

EX - Excelente.	15.69%	8
MB - Muito bom.	21.57%	11
B - Bom.	33.33%	17
RE - Regular.	9.8%	5
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	19.61%	10

TA2.5. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à estrutura Administrativa da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	17.31%	9
MB – Muito bom.	30.77%	16
B – Bom.	28.85%	15
RE – Regular.	15.38%	8
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.69%	4

TA2.6. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à Missão, objetivos e valores da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	21.15%	11
MB – Muito bom.	36.54%	19
B – Bom.	23.08%	12
RE – Regular.	11.54%	6
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.69%	4

TA2.7. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto às normas e Regimento Geral da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	13.73%	7
MB – Muito bom.	35.29%	18
B – Bom.	31.37%	16
RE – Regular.	9.8%	5
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	9.8%	5

TA2.8. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto a Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	9.8%	5
MB – Muito bom.	35.29%	18

B – Bom.	33.33%	17
RE – Regular.	9.8%	5
1 - R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	11.76%	6

TA2.9. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade social?

EX – Excelente.	23.08%	12
MB – Muito bom.	36.54%	19
B – Bom.	30.77%	16
RE – Regular.	3.85%	2
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.77%	3

TA2.10. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade ambiental?

EX – Excelente.	15.69%	8
MB – Muito bom.	23.53%	12
B – Bom.	35.29%	18
RE – Regular.	11.76%	6
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	13.73%	7

TA2.11. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a investimentos para melhoria da estrutura e processos da EAD?

EX - Excelente.	9.8%	5
MB - Muito bom.	23.53%	12
B - Bom.	37.25%	19
RE - Regular.	1.96%	1
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	27.45%	14

TA3.11. Como você avalia o acesso a equipamentos de informática e internet para funcionários, professores e alunos?

EX – Excelente.	13.46%	7
MB – Muito bom.	17.31%	9
B – Bom.	32.69%	17
RE – Regular.	17.31%	9
R – Ruim.	9.62%	5
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	9.62%	5

TA3.12. Como você avalia a comunicação entre os setores e o funcionamento dos processos na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	17.65%	9
MB – Muito bom.	21.57%	11
B – Bom.	37.25%	19
RE – Regular.	9.8%	5
R – Ruim.	1.96%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	11.76%	6

TA3.13. Como você avalia a qualidade e quantidade da comunicação visual no campus (murais de avisos, cartazes e outros) sobre eventos internos e externos, o site e as redes sociais da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	9.62%	5
MB – Muito bom.	21.15%	11
B – Bom.	48.08%	25
RE – Regular.	11.54%	6
R – Ruim.	1.92%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.69%	4

TA3.14. Como você avalia o processo seletivo para técnicos-administrativos entrarem na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	17.65%	9
MB – Muito bom.	7.84%	4
B – Bom.	33.33%	17
RE – Regular.	3.92%	2
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	37.25%	19

TA3.15. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pela Ouvidoria?

EX – Excelente.	7.84%	4
MB – Muito bom.	15.69%	8
B – Bom.	33.33%	17
RE – Regular.	3.92%	2
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	39.22%	20

TA3.16. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pelo Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	17.65%	9
MB – Muito bom.	17.65%	9
B – Bom.	35.29%	18
RE – Regular.	5.88%	3
R – Ruim.	0.0%	0

NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	23.53%	12

TA4.17. Como você avalia o clima, a colaboração, a ética e o relacionamento no geral entre todos os públicos (alunos, professores e funcionários)?

EX – Excelente.	27.45%	14
MB – Muito bom.	33.33%	17
B – Bom.	27.45%	14
RE – Regular.	3.92%	2
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.84%	4

TA4.18. Como você avalia a qualificação do corpo docente e da equipe técnica-administrativa?

EX – Excelente.	37.74%	20
MB – Muito bom.	30.19%	16
B – Bom.	22.64%	12
RE – Regular.	1.89%	1
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.55%	4

TA4.19. Como você avalia a regulamentação, transparência e cumprimento do Plano de Carreira (Plano de cargos e salários) na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	9.8%	5
MB – Muito bom.	21.57%	11
B – Bom.	35.29%	18
RE – Regular.	9.8%	5
R – Ruim.	5.88%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	17.65%	9

TA4.20. Como você avalia o incentivo ou programas de qualificação profissional e melhoria da qualidade de vida na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	9.62%	5
MB – Muito bom.	17.31%	9
B – Bom.	34.62%	18
RE – Regular.	13.46%	7
R – Ruim.	3.85%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	21.15%	11

TA4.21. Como você avalia sua valorização e satisfação enquanto funcionário da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	17.65%	9
MB – Muito bom.	31.37%	16

B – Bom.	29.41%	15
RE – Regular.	11.76%	6
R – Ruim.	1.96%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.84%	4

TA4.22. Como você avalia a qualificação específica da equipe técnica-administrativa do NEAD (Núcleo de Educação a Distância)?

EX - Excelente.	15.69%	8
MB - Muito bom.	19.61%	10
B - Bom.	33.33%	17
RE - Regular.	3.92%	2
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	27.45%	14

TA4.23. Como você avalia a quantidade e qualidade de cursos e treinamentos ofertados pela Instituição para qualificação dos técnicos-administrativos para o trabalho na EAD?

EX - Excelente.	9.8%	5
MB - Muito bom.	11.76%	6
B - Bom.	31.37%	16
RE - Regular.	13.73%	7
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	33.33%	17

TA5.22. Como você avalia as condições, a estrutura e a acessibilidade das salas de aulas, laboratórios, auditórios e espaços de convivência e de desenvolvimento das atividades na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	15.38%	8
MB – Muito bom.	32.69%	17
B – Bom.	32.69%	17
RE – Regular.	9.62%	5
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	9.62%	5

TA5.23. Como você avalia o acesso, a navegação e a qualidade de recursos disponíveis nos ambientes virtuais (sistema SEI ou AVA) para o desenvolvimento de atividades administrativas, acadêmicas ou de aprendizagem na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	23.08%	12
MB – Muito bom.	25.0%	13
B – Bom.	36.54%	19
RE – Regular.	3.85%	2
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	11.54%	6

TA5.24. Como você avalia as condições e estrutura da praça de alimentação (Cantina) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	9.43%	5
MB – Muito bom.	15.09%	8
B – Bom.	49.06%	26
RE – Regular.	11.32%	6
R – Ruim.	5.66%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	9.43%	5

TA5.25. Como você avalia as instalações sanitárias e segurança interna da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	13.73%	7
MB – Muito bom.	27.45%	14
B – Bom.	43.14%	22
RE – Regular.	7.84%	4
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.84%	4

TA5.26. O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA - Moodle) é de fácil uso e está sempre disponível?

EX - Excelente.	23.53%	12
MB - Muito bom.	21.57%	11
B - Bom.	39.22%	20
RE - Regular.	1.96%	1
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	13.73%	7

TA5.27. Os laboratórios de informática atendem as necessidades de atividades de EAD?

EX - Excelente.	9.8%	5
MB - Muito bom.	15.69%	8
B - Bom.	37.25%	19
RE - Regular.	7.84%	4
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	29.41%	15

TA5.28. A sala para o trabalho da Tutoria atende as necessidades?

EX - Excelente.	13.73%	7
MB - Muito bom.	21.57%	11
B - Bom.	19.61%	10
RE - Regular.	5.88%	3
R - Ruim.	0.0%	0

NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	39.22%	20

TA5.29. O espaço do NEAD (Núcleo de Educação a Distância) atende as necessidades de trabalho do corpo docente e técnico-administrativo?

EX - Excelente.	9.8%	5
MB - Muito bom.	33.33%	17
B - Bom.	23.53%	12
RE - Regular.	3.92%	2
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	29.41%	15

TA5.30. Como você avalia a quantidade e qualidade de equipamentos e materiais disponíveis para a realização das atividades de EAD?

EX - Excelente.	11.76%	6
MB - Muito bom.	23.53%	12
B - Bom.	31.37%	16
RE - Regular.	5.88%	3
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	27.45%	14

Deseja acrescentar sugestões?

ABERTURA DO ESTACIONAMENTO INTERNO; APRESENTAÇÃO E ORIENTAÇÕES A TODOS SOBRE O PLANO DE CARGO E CARREIRA; MELHORAR A ACÚSTICA DAS SALAS NOVAS FORTALECER A PARTE DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA DA FACULDADE.		
SUGIRO REFORÇAR OS PONTOS DE DESCONHECIMENTO PARA INTEGRAR AINDA MAIS A EQUIPE DE TRABALHO.		
NÃO, TUDO EXCELENTE.		
JÁ SUGERI NA AVALIAÇÃO DO DOCENTE		
	5.88%	3
	15.69%	8
	68.63%	35

Faculdade Vidal – FAVILI | **Graduação** e **Pós-Graduação**
CNPJ: 10.541.077/0001-22
Rua Cel. Antônio Joaquim, 1759 – Centro – Limoeiro do Norte CE
(88)3423-6090 | www.favili.com.br