

## ANEXO F - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO PROCESSO SELETIVO

### MODALIDADE: INICIAÇÃO CIENTÍFICA

**PROJETO:** Orientação profissional em uma escola de ensino médio da rede pública de Limoeiro do Norte: entre o “velho” e o “novo” ensino médios

**PROF<sup>ª</sup>. ORIENTADORA:** Iara Fernandes Teixeira

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DA AVALIAÇÃO TEÓRICA OU TEÓRICO-PRÁTICA (1ª fase)

#### 1. Descrever Conteúdo

Concepções básicas a respeito da pesquisa em psicologia e da ética envolvida nesse processo. A importância da pesquisa para a formação de psicólogos e psicólogas no Brasil.

#### REFERÊNCIA SUGERIDA:

CRUCES, Alacir Villa Valle. A pesquisa na formação de psicólogos brasileiros e suas políticas públicas. São Paulo: **Bol. Acad. Paulista de Psicologia**, ano XXVIII, n. 02, 2008, pp. 240-255. Disponível em: [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1415-711X2008000200012](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-711X2008000200012) Acesso em: 21 de jul. de 2023.

#### 2. Descrever Conteúdo

O que é ser adolescente no Século XXI a partir da referência dos adultos, das mídias, sobretudo as redes sociais e as inseguranças comuns ao desenvolvimento dos jovens. Pressões por sucesso e por popularidade.

#### REFERÊNCIA SUGERIDA:

RIBEIRO, Marcelo Afonso. *et al.* Ser adolescente no século XXI. In: LEVENFUS, Rosane Schotgues. (Org.). **Orientação vocacional e de carreira em contextos clínicos e educativos**. Porto Alegre: ArtMed, 2016.

#### 3. Descrever Conteúdo

O processo de escolha da profissão e os fatores que atravessam essa jornada de autoconhecimento. Os desafios envolvidos na escolha e o conhecimento a respeito do mundo do trabalho. Novas profissões e novas formas de observar o mercado de trabalho.



REFERÊNCIA SUGERIDA:

BOCK, Ana Mercês Bahia., FURTADO, Odair., TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi. A escolha da profissão. In: \_\_\_\_\_. **Psicologias** – uma introdução ao estudo de Psicologia. São Paulo: Saraiva, 14ª ed., 2008.

**4. Descrever Conteúdo**

As mudanças propostas no “Novo Ensino Médio” (NEM) e as críticas dirigidas ao modelo que embasa a lei que as instituiu. A compreensão da função do Ensino Médio para a construção de um pensamento crítico e de um projeto de futuro.

REFERÊNCIAS SUGERIDA:

FERRETTI, Celso João. A reforma do Ensino Médio e sua questionável concepção de qualidade da educação. **Ensino de Humanidades** – Estudos avançados, v. 32, n. 93, 2018, pp. 25-42. doi: 10.5935/0103-4014.20180028