

ANEXO F - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO PROCESSO SELETIVO

MODALIDADE: INICIAÇÃO CIENTÍFICA

PROJETO: IMPACTO DA FISIOTERAPIA NA REABILITAÇÃO PÉLVICA DE MULHERES COM DISFUNÇÕES DO ASSOALHO PÉLVICO.

PROFº. ORIENTADOR: Larissa de Deus Rodrigues

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DA AVALIAÇÃO TEÓRICA OU TEÓRICO-PRÁTICA (1ª fase)

1. ANATOMIA E FISIOLOGIA DO SISTEMA URINÁRIO FEMININO.
2. AS DISFUNÇÕES MAIS PREVALENTES DO ASSOALHO PÉLVICO.
(DAPS)
3. PRINCIPAIS TRATAMENTOS DAS DAPS.
4. CIÊNCIA BASEADA EM EVIDÊNCIA. (PBE)

1. ANATOMIA E FISIOLOGIA DO SISTEMA URINÁRIO FEMININO.

Conhecer e identificar as estruturas que fazem parte do sistema urinário feminino, bem como o funcionamento deste, como o processo de enchimento e esvaziamento da bexiga e todos os componentes envolvidos nesse processo.

REFERÊNCIA SUGERIDA:

TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON, Bryan. **Corpo Humano-: Fundamentos de Anatomia e Fisiologia**. Artmed Editora, 2016.

2. AS DISFUNÇÕES MAIS PREVALENTES DO ASSOALHO PÉLVICO. (DAPS)

Conhecer e identificar as principais disfunções do assoalho pélvico, bem a sua fisiopatologia, seus principais sintomas, os fatores de riscos (intrínsecos e extrínsecos) sua incidência e prevalência.

REFERÊNCIA SUGERIDA:

VASCONCELOS, Camila Teixeira Moreira et al. Disfunções do assoalho pélvico: perfil sóciodemográfico e clínico das usuárias de um ambulatório de uroginecologia. 2013.

3. PRINCIPAIS TRATAMENTOS DAS DAPS.

Conhecer, identificar e filtrar as condutas mais utilizadas no tratamento das DAPS, bem como reconhecer como elas atuam no corpo amenizando ou cessando as queixas mais pertinentes das pacientes.

REFERÊNCIA SUGERIDA:

PIASSAROLLI, Virginia Pianessole et al. Treinamento dos músculos do assoalho pélvico nas disfunções sexuais femininas. **Revista Brasileira de Ginecologia e Obstetrícia**, v. 32, p. 234-240, 2010.

4. CIÊNCIA BASEADA EM EVIDÊNCIA. (PBE)

Dominar a busca de alta sensibilidade de artigos nas principais bases que oferecem estudos de boa qualidade metodológica. Conhecer os principais tipos de estudos e as suas aplicabilidades diante de um objetivo.

REFERÊNCIAS SUGERIDA:

MASSI, Luciana; QUEIROZ, Salete Linhares. Estudos sobre iniciação científica no Brasil: uma revisão. **Cadernos de Pesquisa**, v. 40, n. 139, p. 173-197, 2010.