RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO 2022

FACULDADE VIDAL

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

Limoeiro do Norte – CE
Março de 2023

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022.
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
FACULDADE VIDAL

ANO DE REFERÊNCIA: 2022
ANO DE PUBLICAÇÃO: 2023

AUTORES:
ÁTILA DE FREITAS;
SAMARA MÍRIAN NOBRE DE CASTRO;
MARCOS WENDER SANTIAGO MARINHO;
REJANE MARY DE OLIVEIRA LIMA;
SÁVIO WENESSON OLIVEIRA DIÓGENES
EMANUEL CAVALCANTE DE SOUSA
RAFAELA LOPES DA COSTA AMARAL
MARCIANA MARIA TORRES DOS SANTOS

FREITAS, Átila de; CASTRO, Samara Mírian Nobre de; MARINHO, Marcos Wender Santiago; LIMA, Rejane Mary de Oliveira; DIÓGENES, Sávio Wenesson Oliveira; SOUSA, Emanuel Cavalcante de; AMARAL, Rafaela Lopes da Costa; SANTOS, Marciana Maria Torres dos. **Relatório de autoavaliação institucional 2022**, Comissão Própria de Avaliação (CPA) - Faculdade Vidal, Limoeiro do Norte-CE, 2023.

Faculdade Vidal

Corpo Dirigente:

Débora Vidal Freitas Leitão
Diretora Geral

Priscila Gomes de Araújo Vidal Freitas
Diretora Acadêmica

Leonardo Vidal Freitas
Diretor Financeiro

Maria das Dores Vidal Freitas
Presidente da Mantenedora

Caracterização da IES:

Instituição Privada: Sociedade Civil, com fins lucrativos;
Estado: Ceará;
Município-sede: Limoeiro do Norte;
Mantenedora: Instituto Jaguaribano de Ensino Ltda.

Comissão Própria de Avaliação

Átila de Freitas
Representante do corpo docente - Presidente

Samara Mírian Nobre de Castro
Representante do corpo docente

Marcos Wender Santiago Marinho
Representante do corpo técnico-administrativo

Rejane Mary de Oliveira Lima
Representante do corpo técnico-administrativo

Sávio Wenesson Oliveira Diógenes
Representante do corpo discente

Emanuel Cavalcante de Sousa
Representante do corpo discente

Rafaela Lopes da Costa Amaral
Representante da sociedade civil organizada

Marciana Maria Torres dos Santos
Representante da sociedade civil organizada

Atos de designação da CPA
Portaria Direção Geral Faculdade Vidal nº 010/2021, de 17 de novembro de 2021;
Portaria Direção Geral Faculdade Vidal nº 011/2021, de 17 de novembro de 2021;
Portaria Direção Geral Faculdade Vidal nº 012/2021, de 17 de novembro de 2021;
Portaria Direção Geral Faculdade Vidal nº 013/2021, de 17 de novembro de 2021;
Portaria Direção Geral Faculdade Vidal nº 006/2022, de 20 de junho de 2022;
Portaria Direção Geral Faculdade Vidal nº 018/2022, de 01 de agosto de 2022;
Portaria Direção Geral Faculdade Vidal nº 001/2023, de 18 de janeiro de 2023;

Período de mandato da CPA
Até 03 (três) anos, podendo ser renovado nos termos do Regulamento Interno da CPA.

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO 6
1.1 APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO 7

2 ASPECTOS METODOLÓGICOS DO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO 9
2.1 POPULAÇÃO E AMOSTRA 10

3 CONSIDERAÇÕES SOBRE OS RESULTADOS: AÇÕES SUGERIDAS E PERCEBIDAS 11

3.1 EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 11
3.2 EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL 22
3.3 EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS 23
3.4 EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO. 25
3.5 EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA 25

4 CONSIDERAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES DA CPA NO ANO DE 2022 27

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS 29

REFERÊNCIAS 31

ANEXO 1 – RELATÓRIO DISCENTES 32

ANEXO 2 – RELATÓRIO DOCENTES 93

ANEXO 3 – RELATÓRIO TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS 105

1. INTRODUÇÃO

Este Relatório de Autoavaliação Institucional da Faculdade Vidal (FAVILI), referente ao ano 2022, foi construído pelos membros da Comissão Própria de Avaliação (CPA), instituídos pelas Portarias da Direção Geral da Faculdade Vidal nº 010/2021, de 17 de novembro de 2021, nº 011/2021, de 17 de novembro de 2021, nº 012/2021, de 17 de novembro de 2021, nº 013/2021, de 17 de novembro de 2021, nº 006/2022, de 20 de junho de 2022, nº 018/2022, de 01 de agosto de 2022 e nº 001/2023, de 18 de janeiro de 2023, atendendo ao que determina a Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004.

A CPA apresenta este relatório tendo como referência a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065, cuja estrutura está baseada na Portaria n° 92 de 31 de janeiro de 2014, que estabeleceu o novo Instrumento de Avaliação Institucional Externa, organizado em cinco eixos que contemplam as dez dimensões referenciadas no marco inicial do SINAES (Lei n° 10.861).

Na elaboração deste relatório a CPA considerou a análise dos dados primários coletados a partir da aplicação dos questionários eletrônicos com os indivíduos da população que constitui o público-alvo desta pesquisa – corpo discente da FAVILI. Estes dados foram discutidos no âmbito da CPA.

Respeitando as diretrizes e normas estabelecidas pelo Ministério da Educação, a autoavaliação vem sendo conduzida pela Comissão Própria de Avaliação da Faculdade Vidal, tendo a incumbência de desenvolver os processos de avaliação interna e articular seus resultados com a avaliação externa, valendo-se de instrumentos e de análises que ofereçam informações e subsídios para o planejamento e as ações da IES. Da mesma forma, visando à consolidação de uma cultura de autoavaliação, a instituição não tem medido esforços na constante otimização e aperfeiçoamento de todo processo avaliativo.

Tem destaque, também, o trabalho independente da Ouvidoria, que por meio de relatórios subsidia a CPA, contribuindo para a análise e elaboração do relatório de avaliação. As campanhas de sensibilização para responder aos instrumentos de autoavaliação se dão tanto presencialmente quanto por meio de mídias digitais, no site da IES e em suas redes sociais.

Desde a sua criação, a CPA tem trabalhado continuamente e com total autonomia, assegurada pela IES, buscando não apenas a otimização do processo de autoavaliação, mas também a consolidação de uma cultura de autoavaliação na instituição, com envolvimento e participação efetiva da comunidade acadêmica e externa. A CPA tem representação do corpo docente, discente, técnico-administrativo e da comunidade externa.

No ano 2022, retomamos com normalidade a condução das atividades da CPA e de autoavaliação institucional diante de um contexto de flexibilização e maior controle da Pandemia do novo Coronavírus (COVID-19).

Neste período, a CPA participou ativamente do processo de Credenciamento Institucional EAD, que aconteceu durante o mês de agosto de 2022, com visitas *in loco* nos dias 08, 09 e 10 do mês, assim como também participou do processo de Recredenciamento Institucional, que ocorreu durante o mês de outubro de 2022, com visitas *in loco* nos dias 05, 06 e 07 do mês.

Em ambos os processos avaliativos a instituição obteve excelentes resultados conquistando os conceitos preliminares 4 para Credenciamento Institucional EAD e 4 para Recredenciamento Institucional.

Para encerramos o ciclo avaliativo no ano, demonstramos através deste relatório os resultados obtidos pela aplicação do questionário aos corpos discente, docente e técnico-administrativo e das análises dos membros da Comissão sobre as metas institucionais estipuladas no PDI e atividades desenvolvidas pela IES durante o ano 2022.

1.1. APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

A Faculdade Vidal está credenciada, com conceito 4, pela Portaria MEC nº 1100 de 27 de novembro de 2015, com sede em Limoeiro do Norte, no estado do Ceará, mantida peo Instituto Jaguaribano de Ensino Ltda., com sede na mesma cidade.

O primeiro curso de graduação autorizado foi o de Bacharelado em Administração, pela Portaria MEC nº 1010/2015 de 11 de dezembro de 2015.

Atualmente este curso encontra-se Reconhecido com conceito 5 pelo processo protocolado sob o código 201900818 no e-MEC.

Em 2017 obteve autorização, também com conceito 4, para o Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, pela Portaria MEC nº 1210/2017 de 24 de novembro de 2017.

Em 2018 obteve autorização, também com conceito 4, para o Curso de Bacharelado em Direito, pela Portaria do MEC nº 463 do dia 02 de julho de 2018.

Em 2020, a Faculdade Vidal extinguiu o curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, após um estudo e verificação de demanda no mercado local. Neste mesmo ano, a IES recebeu autorizações para os seus primeiros cursos na área da saúde: Enfermagem (Bacharelado, autorizado pela Portaria MEC Portaria Nº 221, de 08 de julho de 2020), Psicologia (Bacharelado, autorizado pela Portaria MEC Portaria Nº 292, de 08 de outubro de 2020) e Fisioterapia (Bacharelado, autorizado pela Portaria MEC Portaria Nº 221, de 08 de julho de 2020).

Em 2022, a Faculdade Vidal recebeu comissões para Recredenciamento Institucional e Credenciamento Institucional EAD. Para ambos os processos a IES alcançou conceito 4 e aguarda até o momento a publicação no Diário Oficial.

A FAVILI possui mais de 20 cursos de pós-graduação *lato sensu,* compreendendo as mais diversas áreas do saber: educação, gestão e negócios, meio ambiente, ciências da saúde, ciências jurídicas e tecnologia.

Até 31 de dezembro de 2022, ano de referência desta autoavaliação, a instituição possuía 540 alunos matriculados, 21 técnicos-administrativos, 44 professores na graduação e outros professores convidados na pós-graduação.

2. ASPECTOS METODOLÓGICOS DO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO

Este processo autoavaliativo da Instituição foi constituído por algumas etapas como:

- Debate e Aprovação da Metodologia de Avaliação;
- Sensibilização de toda a comunidade acadêmica para a Avaliação;
- Aperfeiçoamento dos Instrumentos de Avaliação;
- Aplicação dos Instrumentos de Avaliação e Análise dos Resultados;
- Confecção do relatório da avaliação;
- Revisão do processo avaliativo e reinício do processo de avaliação, com redefinição das etapas e cronograma.

As dimensões avaliadas nos questionários foram as seguintes:

- A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).
- A Política para o Ensino, a Pesquisa, a Pós-graduação e as respectivas normas de operacionalização;
- A Responsabilidade Social da instituição;
- A Comunicação com a Sociedade;
- As Políticas de Pessoal, de Carreiras do Corpo Docente e Corpo Técnico-Administrativo;
- Organização e Gestão da Instituição;
- Infraestrutura Física;
- Planejamento e Avaliação;
- Política de Atendimento aos Estudantes e
- Sustentabilidade Financeira.

A Avaliação consiste em uma pesquisa descritiva e exploratória, feita através da aplicação de questionários estruturados, com uma abordagem de análise qualitativa.

A aplicação dos questionários foi feita por meio eletrônico, disponibilizados aos seus públicos específicos pelo ambiente virtual no site da Faculdade, com tempo médio considerado de 15 minutos para a totalização de respostas pelo avaliador.

Além desse método de coleta de dados, a Autoavaliação Institucional considerou todas as informações de cunho avaliativo, sugestões, críticas, insatisfações formalizadas, elogios e opiniões positivas ou negativas registradas em qualquer um dos demais canais de comunicação com a comunidade que a Instituição disponibiliza, como sua Ouvidoria, Atendimento e Fale Conosco no site.

2.1 POPULAÇÃO E AMOSTRA

Este processo de Autoavaliação Institucional da Faculdade Vidal envolveu todos os corpos discente, docente e ténico-administrativo da IES compreendendo uma população de 605 pessoas e uma amostra respondente de 288 pessoas.

3. CONSIDERAÇÕES SOBRE OS RESULTADOS: AÇÕES SUGERIDAS E PERCEBIDAS

O Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI – vigente da Faculdade Vidal apresenta uma série de metas e objetivos a serem cumpridos pela instituição. A CPA considera que algumas ações já são percebidas em função do alcance de alguns desses objetivos.

ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA			
OBJETIVOS	**METAS**	**AÇÕES**	**PRAZOS**
Aperfeiçoar a política de comunicação interna e externa da Faculdade Vidal	Integrar todas as ações na área da Comunicação.	Aperfeiçoamento de mecanismos para que os processos de comunicação estejam adequados às necessidades dos diversos setores.	**2022-2026**
		Aperfeiçoamento de meios em instâncias apropriadas para o acompanhamento e solução do fato ocorrido.	**2022-2026**
		Desenvolvimento de cronograma para Reuniões gerais.	**2022-2026**
Incentivar a participação efetiva dos coordenadores dos cursos na elaboração de projetos pedagógicos	Atingir 100% de participação dos docentes.	Reunião com todos os professores dos cursos pelo menos uma vez por bimestre.	**2022-2026**
	Ter 100% dos coordenadores comprometidos com garantia de qualidade do curso.	Avaliação da atuação do coordenador no que diz respeito ao atendimento a alunos e docentes; Avaliação da forma de condução do curso.	**2022-2026**
	Garantir 100% de participação da representação de coordenadores nas reuniões dos órgãos colegiados.	Divulgação das datas de reuniões com antecedência; Convocações através de editais; Solicitação da ciência dos interessados.	**2022-2026**
	Aperfeiçoar todo o apoio didático-pedagógico necessário	Solicitação da relação de demanda.	**2022-2026**
		Compra, instalação ou contratação que forem pertinentes.	**2022-2026**

ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA			
OBJETIVOS	**METAS**	**AÇÕES**	**PRAZOS**
Implantar as coordenações dos novos cursos	Ter, em 100% dos cursos oferecidos e a serem implantados, coordenadores que atendam às exigências dos padrões de qualidade quanto à titulação.	Incentivo à busca da titulação; Contratação de Coordenadores que já atendam aos parâmetros de qualidade para os novos cursos.	**2022-2026**
	Ter, em 100% dos cursos oferecidos, coordenadores que atendam às exigências dos padrões de qualidade quanto ao regime de trabalho.	Contratação de Coordenadores que já atendam aos parâmetros de qualidade, para os novos cursos.	**2022-2026**
	Ter, em 100% dos cursos oferecidos, coordenadores que atendam às exigências dos padrões de qualidade quanto à experiência profissional.	Contratação de Coordenadores que já atendam aos parâmetros de qualidade para os novos cursos.	**2022-2026**
Aperfeiçoar a organização do controle administrativo	Qualificar técnicos administrativos através de bolsas de estudo com descontos que podem chegar a 50%, com incentivos salariais aos funcionários que concluem tais cursos.	Incentivo a formação continuada do corpo técnico; Oferta de cursos voltados a atuação específica; Oferta de cursos de relações interpessoais para o bom desempenho profissional; Estímulo à participação em eventos sociais, culturais e científicos promovidos pela Instituição e outras entidades.	**2022-2026**
	Capacitar e dar treinamento em Informática.	Realização de cursos para usuários da comunidade, da administração, agentes de informática, administradores de redes e funcionários técnicos e administrativos.	**2022-2026**
	Dispor de técnicos administrativos em quantidade suficiente para atender às necessidades da Faculdade Vidal.	Contratação de funcionários para atender os parâmetros de qualidade; Remanejamentos internos;	**2022-2026**
		Qualificação dos colaboradores já contratados.	**2022-2026**

Neste primeiro quadro de objetivos disposto no PDI da IES a CPA considera que a instituição vem trabalhando melhorias nos processos de comunicação. Novas ferramentas estão sendo utilizadas, como o sistema de comunicação dentro do Ambiente Virtual de Aprendizagem. Além disso, podemos identificar que a IES também vem construindo dentro da plataforma *Moodle* um ambiente administrativo com função de manter uma comunicação mais efetiva e também um espaço de treinamentos e capacitações para toda a equipe. Alguns cursos já estão disponíveis para os corpos docente e técnico-administrativo.

ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DE PESSOAL			
CORPO DOCENTE - FORMAÇÃO ACADÊMICA E PROFISSIONAL			
OBJETIVOS	**METAS**	**AÇÕES**	**PRAZOS**
Estimular o aperfeiçoamento da qualificação docente da Faculdade Vidal	Estabelecer um cronograma anual de capacitação para que, no final da vigência do PDI, a FACULDADE VIDAL tenha 1/3 do corpo docente com o título de Mestres e Doutores.	Contratação, em cada um dos cursos a serem implantados pela Instituição, de professores com Mestrado ou Doutorado, de maneira que atenda aos padrões de qualidade e a Avaliação das Condições de Ensino. Incentivo aos professores contratados para o aperfeiçoamento da titulação.	**2022-2026**
Incentivar a participação dos professores em eventos nacionais	Atingir o mínimo de um professor participante, por curso, de eventos nacionais, por ano.	Ajuda de custo voltada para a participação de professores em eventos nacionais.	**2022-2026**
CORPO DOCENTE - CONDIÇÕES DE TRABALHO			
OBJETIVOS	**METAS**	**AÇÕES**	**PRAZOS**
Adequar o corpo docente às exigências do MEC, em termos de regime integral e parcial de trabalho.	Atingir, no mínimo, 2/3 de professores em tempo integral ou parcial.	Adequação do corpo docente dos cursos existentes e a serem implantados, especialmente ao item Regime de Trabalho; Adequação do quadro às exigências estabelecidas pelo MEC.	**2022-2026**
CORPO DOCENTE - DESEMPENHO ACADÊMICO E PROFISSIONAL			
OBJETIVOS	**METAS**	**AÇÕES**	**PRAZOS**
Acompanhar o desempenho acadêmico e profissional do docente.	Avaliar semestralmente o desempenho docente.	Estabelecimento de estratégias para melhoria do desempenho profissional dos docentes a partir dos resultados da avaliação institucional.	**2022-2026**

ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DE PESSOAL			
CORPO DOCENTE - FORMAÇÃO ACADÊMICA E PROFISSIONAL			
OBJETIVOS	**METAS**	**AÇÕES**	**PRAZOS**
Melhorar o desempenho docente	Promover semestralmente a capacitação de docentes.	Realização de eventos e programas de capacitação didático-pedagógico; Estabelecimento de estratégias para manutenção e melhoria do desempenho acadêmico e profissional dos docentes; Promoção de melhorias nas condições ambientais de trabalho do professor.	**2022-2026**
CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO			
OBJETIVOS	**METAS**	**AÇÕES**	**PRAZOS**
Propiciar ao corpo técnico-administrativo condições adequadas ao desempenho de suas atividades	Manutenção de um corpo técnico-administrativo adequado às necessidades relativas ao bom funcionamento da instituição.	Manutenção da política elaborada para o corpo técnico-administrativo.	**2022-2026**
	Alcançar e manter em nível elevado a formação e a qualificação profissional dos técnico-administrativos, integrando-os aos interesses da organização.	Oferecimento de programas periódicos de atualização, contemplando os avanços da tecnologia disponíveis nas áreas pertinentes; Efetivação de convênios com instituições públicas e privadas para o oferecimento de programas de capacitação; Estabelecimento do intercâmbio com entidades diversas para a oferta de cursos e programas de atualização.	**2022-2026**
Manutenção do Plano de Carreira para o corpo administrativo	Manter Corpo administrativo composto por, pelo menos, 15% (quinze por cento) de auxiliares de administração escolar graduados.	Incentivo à formação continuada do corpo técnico; Oferta de cursos voltados à atuação específica; Estímulo a participação em eventos sociais, culturais e científicos promovidos pela Instituição e outras entidades; Promoção e atualização de conhecimentos na área de atuação.	**2022-2026**
	Oferecer oportunidades de atualização e aperfeiçoamento permanentes.	Ajuda de custo e liberação de ponto para participação em Seminários, Congressos, Simpósios, pertinentes à área de atuação.	**2022-2026**

Neste segundo quadro de objetivos que aponta ações voltadas para o pessoal da FAVILI, a CPA considera que até o momento a instituição vem conduzindo

atividades de monitoramento do seu pessoal e realiza alguns eventos com intuito de incentivar, treinar e desenvolver.

ASPECTOS FINANCEIROS E ORÇAMENTÁRIOS			
OBJETIVOS	**METAS**	**AÇÕES**	**PRAZOS**
Previsão orçamentária para a implantação de novos cursos	Elaborar o Plano de Execução Orçamentária	Elaboração do Plano de Execução Orçamentária, com a previsão de implantação dos novos cursos.	**2022-2026**
	Captar recursos externos	Elaboração de projetos que possam captar recursos para a Faculdade Vidal; Planejamento e captação de recursos por meios alternativos: doações, parcerias, convênios e outros.	**2022-2026**
Otimização de recursos financeiros	Prestar contas, anualmente, à comunidade universitária, da execução orçamentária/financeira definida no seu orçamento-programa.	Vinculação das metas orçamentárias aos objetivos fins da instituição; Implantação de sistema de redução de custo sem interferir na qualidade; Elaboração do planejamento de giro e abastecimento dos insumos; Elaboração de planejamento e de reinvestimento da Faculdade Vidal.	**2022-2026**

Considerando este terceiro quadro com objetivos para os aspectos financeiros e orçamentários a CPA até o momento não identificou a publicidade dos documentos citados como o Plano de Execução Orçamentária e a prestação de contas anual. A Comissão sugere que a IES torne esses documentos públicos para a comunidade através do site institucional. Essa transparência pode auxiliar também aos alunos e demais interessados na compreensão dos reajustes nos preços das mensalidades e demais serviços prestados pela IES. Esse aspecto foi bastante citado e pontuado nos questionários aplicados.

ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA			
CORPO DISCENTE			
OBJETIVOS	**METAS**	**AÇÕES**	**PRAZOS**
Contínuo apoio ao discente	Estender a política de assistência ao estudante até cobrir a totalidade de suas necessidades pedagógicas.	Implantação do núcleo de apoio ao discente; Celebração de convênios com empresas da região; Oferecimento do programa de bolsas de estudo e de monitoria.	**2022-2026**
	Trabalhar a postura acadêmica e profissional do estudante	Orientação aos estudantes sobre métodos de estudo; Incentivo à participação discente em grupos de pesquisa e Programa de Extensão; Informações constantes sobre tendências, requisitos e dificuldades relacionadas ao mercado de trabalho.	**2022-2026**
	Apoio à iniciativa tanto do professor quanto do aluno no sentido de organização de eventos e divulgação científica.	Apoio à participação na iniciação científica; Apoio à participação em congressos, encontros, e seminários realizados em outras instituições; Promoção de eventos na própria instituição de acordo com os cursos a serem implantados; Otimização dos recursos de divulgação já existentes tais como: revistas, murais, página na Internet, entre outros.	**2022-2026**
	Acompanhamento psicopedagógico	Disponibilidade de pessoal qualificado para o exercício dessa atividade.	**2022-2026**
	Oferecimento de mecanismos de nivelamento atingindo 40% dos alunos ingressantes	Identificação das principais defasagens dos ingressantes por meio do processo seletivo; Desenvolvimento de material de apoio para nivelamentos compatíveis com as prioridades de cada curso a ser implantado; Acompanhamento e orientação didática, de modo prioritário, aos alunos ingressantes com dificuldades de aprendizagem; Oferecimento de cursos de nivelamento com utilização da tecnologia da informação.	**2022-2026**

ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA			
CORPO DISCENTE			
OBJETIVOS	**METAS**	**AÇÕES**	**PRAZOS**
	Implantação do programa de acompanhamento ao egresso	Criação da associação de ex-alunos; Promoção de encontros de ex-alunos; Participação do egresso no processo de avaliação institucional; Convite aos egressos para dar palestras para os novos alunos.	**2022-2026**
PROJETOS PEDAGÓGICOS DOS CURSOS			
OBJETIVOS	**METAS**	**AÇÕES**	**PRAZOS**
Adequação do currículo dos cursos	Ter Currículos de Cursos que satisfaçam as necessidades dos alunos em consonância com os objetivos institucionais.	Identificação de possíveis deficiências na Estrutura Curricular dos Cursos e promover alteração curricular.	**2022-2026**
Manter um sistema unificado para a Avaliação do Ensino Aprendizagem	Manter a política institucional de avaliação seguindo o padrão do SINAES.	Aperfeiçoar os mecanismos de avaliação para todos os cursos; Atuação da CPA - Comissão Permanente de Avaliação.	**2022-2026**
Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade.	Consolidação dos projetos acadêmicos identificando e priorizando as metodologias inovadoras para o ensino, extensão e atividades assistenciais. Comunicação do saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação.	Sustentação da qualidade dos cursos oferecidos valorizando o ensino prático, a formação humanística; Análise crítica dos resultados através do programa de avaliação permanente; Implementação e adoção crítica de novas metodologias educacionais; Implantação de novas práticas metodológicas do ensino, compatíveis com os desafios e exigências do desenvolvimento regional e nacional.	**2022-2026**
CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA			
OBJETIVOS	**METAS**	**AÇÕES**	**PRAZOS**

ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA			
CORPO DISCENTE			
OBJETIVOS	**METAS**	**AÇÕES**	**PRAZOS**
Implantar Cursos Superiores de Tecnologia	Estimular a criação de novos cursos Superiores de Tecnologia com o objetivo de formar profissionais de nível superior aptos a desenvolver, de forma plena e inovadora, atividades em suas áreas de formação específica, contribuindo para o pronto atendimento das necessidades do mercado de trabalho das regiões em que atuarem.	Implementar cursos e currículos concisos e objetivos, voltados para a qualificação profissional tanto de indivíduos ainda não inseridos no mercado de trabalho quanto daqueles que necessitam de oportunidades de qualificar ou requalificar sua atuação profissional, sintonizando-se com as mais recentes demandas do mercado de trabalho quer como empregado ou empreendedor.	**2022-2026**
PROGRAMAS DE EXTENSÃO			
OBJETIVOS	**METAS**	**AÇÕES**	**PRAZOS**
Implantar programas de Extensão	Desenvolver mecanismos para que todos os discentes participem pelo menos de uma atividade de extensão por semestre	Definição por curso de um cronograma de atividades de extensão para todo o semestre.	**2022-2026**
	Estabelecer diretrizes para que todos os discentes realizem pelo menos uma Visita Técnica por semestre	Estabelecimento de parcerias, convênios e ações integradas com o setor produtivo e social; Definição de uma agenda de visita técnica para cada semestre.	**2022-2026**
AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS	**METAS**	**AÇÕES**	**PRAZOS**
Aperfeiçoar o Processo de Avaliação e as Políticas Pedagógicas	Envolver 100% dos docentes na reflexão sobre as práticas pedagógicas adotadas.	Integração entre os coordenadores e a Administração Superior, em busca de aperfeiçoamento na metodologia da avaliação e os resultados do desempenho.	**2022-2026**
Avaliar de forma inovadora	Manter e aperfeiçoar o processo de avaliação qualitativa em todas atividades de ensino aprendizagem e dimensões da Faculdade Vidal, segundo as diretrizes do SINAES.	Reflexão sobre o caráter sistêmico dos componentes do processo de ensino-aprendizagem, considerando a integração do cognitivo e do afetivo, do instrutivo e do educativo como requisitos psicológicos e pedagógicos essenciais;	**2022-2026**

ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA			
CORPO DISCENTE			
OBJETIVOS	**METAS**	**AÇÕES**	**PRAZOS**
		Integração dialética entre o instrutivo e o educativo; Construção da avaliação como processo de aprendizagem como uma ação contínua, analisando as diferentes etapas do processo.	
AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL			
OBJETIVOS	**METAS**	**AÇÕES**	**PRAZOS**
Consolidação da Cultura e do Processo de Avaliação da Instituição	Revisão da Metodologia e Procedimentos adotados no Processo de Auto avaliação Institucional.	Tornar a Avaliação mais participativa, ágil, capaz de acompanhar os projetos e programas da Instituição; Avaliação do nível de excelência acadêmica, de acordo com os parâmetros do MEC.	**2022-2026**
		Institucionalização da avaliação como instrumento para a melhoria da qualidade do ensino na Faculdade Vidal; Elaboração e divulgação para a Diretoria da IES e Coordenadores de Cursos, gráficos dos resultados e estudo das tendências, dos pontos altos, médios e baixos das expectativas dos alunos e professores.	**2022-2026**
Empregar a Autoavaliação como ferramenta de gestão da INSTITUIÇÃO	Atingir, influir, gradualmente, em todas questões pertinentes ao aumento da qualidade de ensino oferecida e eficácia de gestão da Faculdade Vidal.	Verificação, análise, interpretação, propondo ações, baseados nos resultados das avaliações; Análise, comparativamente, dos resultados da avaliação interna e externa.	**2022-2026**
INFRAESTRUTURA			
INSTALAÇÕES GERAIS			
OBJETIVOS	**METAS**	**AÇÕES**	**PRAZOS**
Promover a ampliação das instalações físicas	Melhorar e expandir o espaço físico em geral.	Definir o cronograma de reformas e construções de maneira a não interferir nas atividades pedagógicas; Ampliação gradativa das dependências para que atendam à implantação de novos cursos; Manutenção das condições de acesso aos portadores de deficiência física e sensorial.	**2022-2026**

ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA			
CORPO DISCENTE			
OBJETIVOS	**METAS**	**AÇÕES**	**PRAZOS**
Promover a atualização e a ampliação dos equipamentos	Assegurar que todos os cursos e setores administrativos da instituição possuam os equipamentos atualizados necessários ao seu bom funcionamento.	Inclusão no Planejamento Econômico percentual de investimento para aquisição e atualização de equipamentos.	**2022-2026**
INSTALAÇÕES DA BIBLIOTECA			
OBJETIVOS	**METAS**	**AÇÕES**	**PRAZOS**
Atualização permanente do acervo bibliográfico.	Atingir o referencial máximo na Avaliação das Condições de Oferta no item Biblioteca.	Manutenção da política de atualização bibliográfica; Aquisição de obras necessárias para atendimento às necessidades de cada curso a ser implantado.	**2022-2026**
Manter a Biblioteca atualizada e em condições de atender aos cursos da FACULDADE VIDAL	Oferecer serviços de qualidade para os usuários.	Horário de atendimento ininterrupto durante, no mínimo, 14 horas diárias, incluindo os sábados; Disponibilização do serviço de acesso ao acervo, garantindo a qualidade do serviço de consulta e empréstimo; Elaboração e desenvolvimento de programas específicos para subsidiar as atividades de ensino e extensão.	**2022-2026**
Garantir o acesso à internet	Manutenção da consulta bibliográfica online	Melhorias de segurança dos microcomputadores para acesso à Internet e consulta ao acervo.	**2022-2026**
INSTALAÇÕES DOS LABORATÓRIOS E INSTALAÇÕES ESPECIAIS			
OBJETIVOS	**METAS**	**AÇÕES**	**PRAZOS**
Manter a atualização tecnológica na Faculdade Vidal	Manter atualizada a base laboratorial e de Oficinas existentes.	Manutenção através dos supervisores de laboratórios, do plano de atualização e modernização anual dos laboratórios.	**2022-2026**
		Continuidade da política para a aquisição e atualização de equipamentos.	**2022-2026**
Promover a aquisição de laboratórios	Assegurar que todos os cursos da instituição possuam os equipamentos atualizados necessários ao seu bom funcionamento.	Aquisição de equipamentos de acordo com a demanda e necessidade dos cursos existentes e a serem implantados.	**2022-2026**

Acerca dos aspectos apresentados no quadro anterior, a CPA considera que não identificamos ainda a constituição do Núcleo de Apoio ao Discente porém, percebemos que as atividades pertinentes a este Núcleo, descritas como ações a serem realizadas, são desenvolvidas pelas coordenadorias dos cursos atualmente, dando direcionamento e orientação profissional aos seus alunos.

Além disso, consideramos que o acompanhamento psicopedagógico se mantém ativo e amplamente divulgado pela IES desde o início de suas atividades. Apesar de ser um dos aspectos apontados pelos questionário como um serviço pouco conhecido pela comunidade acadêmica, identificamos informação sobre ele nos manuais dos alunos e docentes, apresentação em todos os eventos de abertura de semestres e encontros pedagógicos que a IES promove.

A IES articulou no último ano o funcionamento do Núcleo de Acompanhamento do Egresso (NAE), promovendo contato e construindo informações sobre as condições atuais de cada um de seus ex-alunos.

A CPA também considera que a IES mantém ativas diversas ações de publicidade e incentivo à participação nos projetos de iniciação científica, extensão e monitoria. Esses projetos acontecem todos os semestres e são delimitados por edital público. Além disso, a IES promove anualmente eventos científicos próprios como publicação de anais.

Em relação aos aspectos de atualização dos seus projetos curriculares, a CPA identifica que os Núcleos Docentes Estruturantes de todos os cursos ativos da IES estão em pleno funcionamento e que realizam constantemente atualizações nos programas e currículos de seus cursos.

Em relação aos aspectos físicos, é nítido o investimento constante da equipe gestora na manutenção, ampliação e melhoramento da estrutura física das dependências. Com foco em melhorar a segurança, acomodação e acessibilidade dos espaços físicos do campus.

Considerando o objetivo apresentado que trata da implantação de Cursos Superiores de Tecnologia (CSTs), não identificamos ainda as ações para o cumprimento deste objetivo, porém consideramos que a IES tem bastante tempo para promover ações necessárias, visto que esse PDI tem vigência ainda por quatro anos.

Os quadros a seguir apresentam as intenções da IES em relação a novos cursos de graduação e pós-graduação.

CURSO	HABILITAÇÃO	MODALIDADE	VAGAS	SITUAÇÃO/PREVISÃO
Administração	Bacharelado	EAD	1.000	Protocolado
Direito	Bacharelado	EAD	1.000	Protocolado
Pedagogia	Licenciatura	EAD	1.000	Protocolado
Gestão de Recursos Humanos	Tecnológico	Presencial	150	2025
Odontologia	Bacharelado	Presencial	80	2026

CURSO	MODALIDADE	CARGA HORÁRIA	PREVISÃO
Direito e Agronegócio	Presencial	360	2022
Direito e Agronegócio	EAD	360	2022
Educação Especial	Presencial	360	2023
Educação Especial	EAD	360	2023
LIBRAS – Tradutor Intérprete	Presencial	360	2024
LIBRAS – Tradutor Intérprete	EAD	360	2024

Os cursos em situação de protocolados já foram avaliados e tiveram seus conceitos preliminares divulgados no e-MEC: Administração EAD, conceito 4; Direito EAD, conceito 3 e Pedagogia EAD, conceito 5. A IES aguarda publicação dos resultados no Diário Oficial.

Por fim, enfatizamos que estas percepções são apenas do primeiro ano de vigência do PDI, sendo assim, consideramos que a IES tem muito potencial de alcançar todos os objetivos elencados.

3.1 EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Este Eixo considera a dimensão 8 (Planejamento e Avaliação), conforme a legislação.

Em uma média de todas as avaliações registradas neste processo, podemos conceituar a IES e suas ações que envolvem os temas deste eixo como **BOM**, pelo corpo discente; **BOM**, pelo corpo docente e **MUITO BOM** pelo corpo técnico-administrativo.

A CPA infere que a IES mantém sua missão e o PDI expostos e disponíveis em diversas plataformas físicas e digitais. O site é um local de acesso rápido e fácil a esses dois aspectos. O PDI, O Regulamento Interno e todos os outros regulamentos próprios são disponibilizados no site. Além disso, a Missão está exposta em alguns ambientes físicos da IES, como a biblioteca, local de grande circulação de toda a comunidade.

3.2 EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Este Eixo considera as dimensões 1 (A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI) e 3 (A Responsabilidade Social da instituição), conforme a legislação.

Nos questionários aplicados, o corpo discente demonstra acreditar que as ações da IES em função dessas dimensões são **BOM**; O corpo docente avalia como **MUITO BOM**; e o corpo técnico-administrativo avalia como **BOM**.

A CPA considera que durante o ano 2022 a IES permaneceu com seriedade e compromisso em cumprir com suas atividades de ensino-aprendizagem. Vale salientar que a Instituição cumpriu com rigor os Calendários Acadêmicos semestrais e realizou todos os eventos tradicionalmente previstos em seus Calendários Acadêmicos como a Semana Acadêmica, datas comemorativas e demais eventos de cunho social e cultural.

3.3 EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

Este Eixo considera as dimensões 2 (A Política para o Ensino, a Pesquisa, a Pós-graduação e as respectivas normas de operacionalização), 4 (A

Comunicação com a Sociedade) e 9 (Política de Atendimento aos Estudantes), conforme a legislação.

Nos questionários aplicados, o corpo discente demonstra acreditar que as ações da IES em função dessas dimensões são **BOM**; O corpo docente avalia como **EXCELENTE**; e o corpo técnico-administrativo avalia como **MUITO BOM**.

A CPA continua apontando para a importância da IES promover ações de ampla comunicação entre todos os segmentos de sua comunidade acadêmica que enfatizem a função e a importância da Ouvidoria e do Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP). Conforme pode ser percebido nos questionários dos públicos (anexos), neste ano continuamos a perceber um índice de respostas de falta de opinião ou desconhecimento sobre esses dois aspectos. Apesar de percebermos que a IES comunica a existência e a funcionalidade desses dois órgãos em todos os seus manuais e publicações pertinentes, acreditamos que possa estar acontecendo uma falta de associação por parte dos alunos das ações realizadas pelo NAP.

No caso da Ouvidoria, esse indicador pode ser favorável, afinal pode estar indicando que os membros da comunidade não estão fazendo uso de seu serviço por não necessitarem. De fato, a CPA percebe que as coordenadorias dos cursos absorvem com compromisso todas as reclamações e reinvindicações dos alunos e professores e buscam atendê-los com máxima celeridade.

Os programas de iniciação científica, extensão e monitoria continuaram com sua oferta regular e os cursos aproveitaram a condição de retorno por completo da experiência física após o período mais crítico da Pandemia e potencializaram o número de visitas técnicas para ampliar ainda mais a experiência de aprendizado de seus alunos.

Nos questionários podemos perceber que há um grande índice de respostas de desconhecimento por parte da comunidade acadêmica dos setores, ações, ferramentas e atividades de Educação a Distância na IES. Porém, a CPA infere que essas respostas podem se dar neste momento por, em 2022, existirem apenas duas disciplinas acontecendo no regime de EAD. Acreditamos que na próxima avaliação esse indicador poderá apresentar uma mudança, visto que a partir de 2023.1 todos os cursos inseriram novas disciplinas neste regime, levando boa parte da comunidade a terem contato com o NEAD e suas atividades.

3.4 EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO

Este Eixo considera as dimensões 5 (As Políticas de Pessoal, de Carreiras do Corpo Docente e Corpo Técnico-Administrativo), 6 (Organização e Gestão da Instituição) e 10 (Sustentabilidade Financeira), conforme a legislação.

Nos questionários aplicados, o corpo discente demonstra acreditar que as ações da IES em função dessas dimensões são **BOM**; O corpo docente avalia como **EXCELENTE**; e o corpo técnico-administrativo avalia como **BOM**.

A IES manteve a intensidade e efetividade de sua comunicação com todos os seus públicos durante todo o ano 2022. Além de informações acadêmicas e institucionais, a IES continuou a utilizar todos os seus canais para propagar mensagens de utilidade pública e de cunho cultural.

A CPA considera importante que a IES mantenha a atenção aos indicadores que avaliam o incentivo ou programas de qualificação profissional e melhoria de qualidade de vida na FAVILI e também a regulamentação, transparência e cumprimento do Plano de Carreira (Plano de cargos e salários) na IES. Os públicos Docente e Técnico-administrativo apresentaram leve insatisfação ou desconhecimento em relação a esses dois aspectos, como pode ser percebido nos questionários respondidos (anexos).

3.5 EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA

Este Eixo considera a dimensão 7 (Infraestrutura Física), conforme a legislação.

Nos questionários aplicados, o corpo discente demonstra acreditar que as ações da IES em função dessas dimensões são **BOM**; O corpo docente avalia como **BOM**; e o corpo técnico-administrativo avalia como **MUITO BOM**.

Neste aspecto a CPA percebe que a IES está constantemente promovendo melhorias em sua estrutura física e também plataformas de trabalho.

A IES ampliou e melhorou as ferramentas de trabalho em seu Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), deixando-o mais moderno, funcional e integrado ao sistema de gestão SEI.

A Faculdade, no último ano, também construiu novas salas de aula, inseriu novos equipamentos e construiu rampas de acesso para melhorar ainda mais a acessibilidade em seu campus.

4. CONSIDERAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES DA CPA NO ANO 2022.

A Comissão Própria de Avaliação da Faculdade Vidal de Limoeiro, está constituída atualmente conforme as Portarias da Direção Geral nº 010/2021, de 17 de novembro de 2021, nº 011/2021, de 17 de novembro de 2021, nº 012/2021, de 17 de novembro de 2021, nº 013/2021, de 17 de novembro de 2021, nº 006/2022, de 20 de junho de 2022, nº 018/2022, de 01 de agosto de 2022 e nº 001/2023, de 18 de janeiro de 2023; tem em sua composição dois membros representantes do corpo técnico-administrativo, dois membros representantes do corpo docente (sendo um deste o presidente da Comissão), dois membros representantes do corpo discente e dois membros representantes da sociedade civil organizada, garantindo assim sua representatividade por parte de todos os públicos, conforme legislação.

A Comissão se reuniu diversas vezes durante todo o ano 2022 de forma presencial na sala da CPA localizada nas dependências da Faculdade.

Durante o ano, a comissão promoveu processo inclusão de membros para garantir maior participação e paridade entre os segmentos de público que a compõe. Os processos eletivo e indicativo aconteceram conforme previsto no Regulamento da CPA e demais legislação vigente. A eleição foi realizada conforme Edital nº 01/2022, de 09 de junho de 2022 para um novo membro representante técnico-administrativo e a indicação, de competência da Mantenedora, durante o mês de julho para um novo membro representante da sociedade civil organizada. Os novos membros foram empossados ainda neste mesmo ano.

Em 2022, a Comissão executou os processos de avaliação de Disciplinas e Professores referentes aos períodos letivos 2022.1, no mês de junho, e 2022.2, no mês de dezembro. Além desses, o processo de Autoavaliação Institucional no mês de novembro, abrangendo todos os três grandes segmentos da comunidade acadêmica: discentes, docentes e técnicos-administrativos. Essa avaliação seguiu o novo projeto reformulado durante o ano contemplando aspectos da Educação a Distância.

Por fim, no ano 2022 a CPA promoveu ampla comunicação com os segmentos dando publicidade aos resultados de suas avaliações aos respectivos públicos de interesse de cada uma delas. Esses resultados passaram a auxiliar na melhoria contínua dos processos de gestão institucional e dos processos de ensino-aprendizagem.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação da Faculdade Vidal acredita na construção de uma instituição de excelência, onde todos os segmentos internos da instituição se sentem protagonistas no processo de desenvolvimento institucional e todos os segmentos externos que compartilham dos valores e propósitos da Faculdade Vidal trabalham de maneira colaborativa para construir uma instituição a serviço do desenvolvimento regional e para a construção de uma sociedade mais igualitária, por meio do acesso à educação.

O ano 2022 foi o sétimo de atividades acadêmicas para a Faculdade Vidal. Um ano de retomada à normalidade após a crise instalada pela Pandemia da COVID-19.

A CPA participou ativamente de todos os processos que ocorreram de forma a orientar, ouvir, construir informações e dados para melhor auxiliar a Direção Geral, Direção Financeira, Direção Acadêmica e a Mantenedora na gestão da Instituição.

Consideramos que o PDI apresenta metas exequíveis e que a IES promove ações para o alcance de todas elas até o final de sua vigência. Além disso, consideramos que o Regimento Geral foi respeitado em todas as suas normas e procedimentos.

As coordenações acadêmicas realizaram um efetivo trabalho de manutenção dos processos de ensino-aprendizagem, acompanhando com zelo o Calendário Acadêmico, seus professores e alunos, respeitando sempre as diretrizes que compõem os planos de cursos e a legislação vigente.

Concluímos que a CPA e a comunidade questionada estão satisfeitas com as práticas na Faculdade Vidal e que a Instituição se adequa às normas e procedimentos legais para atender o processo de formação de seus estudantes contribuindo para a formação de profissionais críticos e éticos. Os processos acadêmicos, pedagógicos, normativos e gerenciais da FAVILI encontram-se permanentemente em transformação em todos os seus níveis (estratégicos, táticos e operacionais), assim como sua organização acadêmica, mantendo, assim, o sentimento de melhoria contínua em sua cultura.

Os resultados contidos neste Relatório são divulgados à comunidade acadêmica mantendo-o amplamente disponível no website institucional. A Comissão encontra-se à disposição para todos e quaisquer esclarecimentos que, de alguma

forma, os atores possam expressar do seu posicionamento quanto ao *feedback* dos resultados, como também aos que desejam contribuir de forma relevante para o alcance da excelência educacional da instituição.

REFERÊNCIAS

FACULDADE VIDAL. **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2022-2026**. Limoeiro do Norte-CE, 2022. Disponível em: https://favili.com.br/files/uploads/arquivos/1659359333_62e7d0655d9b5.docx. Acesso em: 20/03/2023.

FACULDADE VIDAL. **Regimento Interno**. Limoeiro do Norte-CE, 2022. Disponível em: https://favili.com.br/files/uploads/arquivos/1659547831_62eab0b787f4b.pdf. Acesso em: 20/03/2023.

FACULDADE VIDAL. Comissão Própria de Avaliação (CPA). **Regulamento da Comissão Própria de Avaliação**. Limoeiro do Norte-CE. Disponível em: https://favili.com.br/files/uploads/arquivos/1659547210_62eaae4a81ec6.pdf. Acesso em: 20/03/2023.

ANEXO 1

QUESTIONÁRIO CORPO DISCENTE

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - 2022 - DISCENTES

Período de 14/11/22 até 30/11/22

Unidade Ensino: FACULDADE VIDAL **Curso:** ADMINISTRAÇÃO
Questionário: AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DISCENTES - 2022.2

DI1.1. Como você avalia o acompanhamento por parte da Instituição (Coordenações, Direção e Secretaria) das atividades educativas?

EX – Excelente.	14.29%	3
MB – Muito bom.	23.81%	5
B – Bom.	33.33%	7
RE – Regular.	28.57%	6
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DI1.2. Como você avalia os canais de sugestões ou críticas?

EX – Excelente.	0.0%	0
MB – Muito bom.	22.73%	5
B – Bom.	50.0%	11
RE – Regular.	18.18%	4
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	9.09%	2

DI1.3. Como você avalia o retorno da Faculdade Vidal quanto as suas reclamações ou críticas?

EX – Excelente.	0.0%	0
MB – Muito bom.	23.81%	5
B – Bom.	33.33%	7
RE – Regular.	28.57%	6
R – Ruim.	9.52%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.76%	1

DI1.4. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, seja no âmbito da estrutura física, na estrutura acadêmica ou pedagógica?

EX – Excelente.	14.29%	3
MB – Muito bom.	38.1%	8
B – Bom.	28.57%	6
RE – Regular.	4.76%	1
R – Ruim.	4.76%	1

NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	9.52%	2

DI1.5. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, no âmbito da EAD (Educação a Distância), na estrutura acadêmica e pedagógica?

EX - Excelente.	9.52%	2
MB - Muito bom.	28.57%	6
B - Bom.	42.86%	9
RE - Regular.	0.0%	0
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	19.05%	4

DI2.5. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à estrutura administrativa da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	9.09%	2
MB – Muito bom.	36.36%	8
B – Bom.	31.82%	7
RE – Regular.	18.18%	4
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.55%	1

DI2.6. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à Missão, objetivos e valores da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	9.52%	2
MB – Muito bom.	42.86%	9
B – Bom.	23.81%	5
RE – Regular.	19.05%	4
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.76%	1

DI2.7. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto às normas e Regimento Geral da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	9.52%	2
MB – Muito bom.	33.33%	7
B – Bom.	33.33%	7
RE – Regular.	19.05%	4
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.76%	1

DI2.8. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto a Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	9.09%	2
MB – Muito bom.	22.73%	5

B – Bom.	22.73%	5
RE – Regular.	13.64%	3
R – Ruim.	9.09%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	22.73%	5

DI2.9. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade social?

EX – Excelente.	38.1%	8
MB – Muito bom.	42.86%	9
B – Bom.	14.29%	3
RE – Regular.	4.76%	1
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DI2.10. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade ambiental?

EX – Excelente.	33.33%	7
MB – Muito bom.	9.52%	2
B – Bom.	42.86%	9
RE – Regular.	9.52%	2
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.76%	1

DI2.11. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a investimentos para melhoria da estrutura e processos da EAD?

EX - Excelente.	14.29%	3
MB - Muito bom.	23.81%	5
B - Bom.	47.62%	10
RE - Regular.	4.76%	1
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	9.52%	2

DI3.11. Como você avalia o Projeto Pedagógico do(s) seu(s) curso(s), a Matriz Curricular e sua carga horária?

EX – Excelente.	22.73%	5
MB – Muito bom.	31.82%	7
B – Bom.	45.45%	10
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DI3.12. Como você avalia as atividades de Iniciação Científica, Monitoria e Extensão?

EX – Excelente.	33.33%	7
MB – Muito bom.	28.57%	6
B – Bom.	19.05%	4
RE – Regular.	4.76%	1
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	14.29%	3

DI3.13. Como você avalia a produção intelectual, técnica, pedagógica e publicações de trabalhos da Faculdade Vidal em anais de eventos e/ou periódicos científicos?

EX – Excelente.	23.81%	5
MB – Muito bom.	38.1%	8
B – Bom.	33.33%	7
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.76%	1

DI3.14. Como você avalia o atendimento e acompanhamento prestados pela Coordenação pedagógica de seu curso?

EX – Excelente.	19.05%	4
MB – Muito bom.	28.57%	6
B – Bom.	38.1%	8
RE – Regular.	9.52%	2
R – Ruim.	4.76%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DI3.15. Como você avalia a desenvoltura e didática dos professores em suas aulas, sejam expositivas ou práticas?

EX – Excelente.	33.33%	7
MB – Muito bom.	23.81%	5
B – Bom.	28.57%	6
RE – Regular.	14.29%	3
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DI3.16. Como você avalia sua satisfação geral com o seu curso?

EX – Excelente.	38.1%	8
MB – Muito bom.	23.81%	5
B – Bom.	38.1%	8
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0

NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DI3.17. Como você avalia o acesso a equipamentos de informática e internet para funcionários, professores e alunos?

EX – Excelente.	14.29%	3
MB – Muito bom.	14.29%	3
B – Bom.	38.1%	8
RE – Regular.	28.57%	6
R – Ruim.	4.76%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DI3.18. Como você avalia a comunicação entre os setores e o funcionamento dos processos na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	14.29%	3
MB – Muito bom.	4.76%	1
B – Bom.	52.38%	11
RE – Regular.	19.05%	4
R – Ruim.	4.76%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.76%	1

DI3.19. Como você avalia a qualidade e quantidade da comunicação visual no campus (murais de avisos, cartazes e outros) sobre eventos internos e externos, o site e as redes sociais da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	33.33%	7
MB – Muito bom.	23.81%	5
B – Bom.	38.1%	8
RE – Regular.	4.76%	1
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DI3.20. Como você avalia a quantidade e qualidade de políticas de acesso (Programas de financiamento estudantil, Programas de bolsas, Convênios, etc.) para entrar na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	28.57%	6
MB – Muito bom.	33.33%	7
B – Bom.	23.81%	5
RE – Regular.	9.52%	2
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.76%	1

DI3.21. Como você avalia o Atendimento ao Aluno da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	27.27%	6
MB – Muito bom.	31.82%	7

B – Bom.	18.18%	4
RE – Regular.	18.18%	4
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.55%	1

DI3.22. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pela Ouvidoria?

EX – Excelente.	13.64%	3
MB – Muito bom.	4.55%	1
B – Bom.	18.18%	4
RE – Regular.	18.18%	4
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	45.45%	10

DI3.23. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pelo Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	18.18%	4
MB – Muito bom.	13.64%	3
B – Bom.	13.64%	3
RE – Regular.	4.55%	1
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	50.0%	11

DI3.24. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o desenvolvimento delas pelos professores responsáveis?

EX - Excelente.	19.05%	4
MB - Muito bom.	14.29%	3
B - Bom.	23.81%	5
RE - Regular.	19.05%	4
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	23.81%	5

DI3.25. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o acompanhamento dos tutores responsáveis?

EX - Excelente.	19.05%	4
MB - Muito bom.	14.29%	3
B - Bom.	23.81%	5
RE - Regular.	14.29%	3
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	28.57%	6

DI3.26. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia as atividades e materiais disponibilizados?

EX - Excelente.	19.05%	4
MB - Muito bom.	19.05%	4
B - Bom.	33.33%	7
RE - Regular.	9.52%	2
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	19.05%	4

DI3.27. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o seu nível de aprendizado?

EX - Excelente.	14.29%	3
MB - Muito bom.	19.05%	4
B - Bom.	28.57%	6
RE - Regular.	23.81%	5
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	14.29%	3

DI4.24. Como você avalia o clima, a colaboração, a ética e o relacionamento no geral entre todos os públicos (alunos, professores e funcionários)?

EX – Excelente.	19.05%	4
MB – Muito bom.	33.33%	7
B – Bom.	33.33%	7
RE – Regular.	9.52%	2
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.76%	1

DI4.25. Como você avalia a qualificação do corpo docente e da equipe técnica-administrativa?

EX – Excelente.	28.57%	6
MB – Muito bom.	33.33%	7
B – Bom.	28.57%	6
RE – Regular.	4.76%	1
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.76%	1

DI4.26. Como você avalia a clareza e precisão nas orientações, a agilidade em solucionar demandas e os processos de gestão geral da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	9.52%	2
MB – Muito bom.	28.57%	6
B – Bom.	28.57%	6
RE – Regular.	28.57%	6
R – Ruim.	0.0%	0

NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.76%	1

DI4.27. Como você avalia a qualificação específica da equipe técnica-administrativa do NEAD (Núcleo de Educação a Distância)?

EX - Excelente.	14.29%	3
MB - Muito bom.	23.81%	5
B - Bom.	14.29%	3
RE - Regular.	4.76%	1
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	42.86%	9

DI4.28. Como você avalia a qualificação específica do corpo docente e de tutores atuantes na EAD?

EX - Excelente.	23.81%	5
MB - Muito bom.	19.05%	4
B - Bom.	23.81%	5
RE - Regular.	4.76%	1
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	28.57%	6

DI5.27. Como você avalia as condições, a estrutura e a acessibilidade das salas de aulas, laboratórios, auditórios e espaços de convivência e de desenvolvimento das atividades na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	28.57%	6
MB – Muito bom.	19.05%	4
B – Bom.	38.1%	8
RE – Regular.	9.52%	2
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.76%	1

DI5.28. Como você avalia o acesso, a navegação e a qualidade de recursos disponíveis nos ambientes virtuais (sistema SEI ou AVA) para o desenvolvimento de atividades administrativas, acadêmicas ou de aprendizagem na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	9.52%	2
MB – Muito bom.	19.05%	4
B – Bom.	42.86%	9
RE – Regular.	23.81%	5
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.76%	1

DI5.29. Como você avalia as condições e estrutura da praça de alimentação (Cantina) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	9.52%	2
MB – Muito bom.	28.57%	6

B – Bom.	38.1%	8
RE – Regular.	19.05%	4
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.76%	1

DI5.30. Como você avalia as instalações sanitárias e segurança interna da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	18.18%	4
MB – Muito bom.	31.82%	7
B – Bom.	31.82%	7
RE – Regular.	13.64%	3
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.55%	1

DI5.31. Como você avalia as condições, a estrutura, a acessibilidade e o acervo da Biblioteca física da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	23.81%	5
MB – Muito bom.	38.1%	8
B – Bom.	23.81%	5
RE – Regular.	9.52%	2
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.76%	1

DI5.32. Como você avalia o acesso, a navegação e o acervo da Biblioteca virtual da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	19.05%	4
MB – Muito bom.	28.57%	6
B – Bom.	33.33%	7
RE – Regular.	14.29%	3
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.76%	1

DI5.33. O AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle) é de fácil uso e está sempre disponível?

EX - Excelente.	14.29%	3
MB - Muito bom.	14.29%	3
B - Bom.	28.57%	6
RE - Regular.	19.05%	4
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	23.81%	5

DI5.34. Os laboratórios de informática atendem as necessidades de atividades de EAD?

EX - Excelente.	19.05%	4
MB - Muito bom.	9.52%	2
B - Bom.	23.81%	5
RE - Regular.	14.29%	3
R - Ruim.	4.76%	1
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	28.57%	6

DI5.35. A sala para atendimento da Tutoria atende as necessidades?

EX - Excelente.	9.52%	2
MB - Muito bom.	14.29%	3
B - Bom.	19.05%	4
RE - Regular.	4.76%	1
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	52.38%	11

Deseja acrescentar sugestões?

	4.76%	1
	4.76%	1
.		
	4.76%	1
	4.76%	1
	4.76%	1
	4.76%	1
	4.76%	1
	4.76%	1
	4.76%	1
	4.76%	1
NÃO.		
NÃO		
	4.76%	1
	4.76%	1
	4.76%	1
	4.76%	1
	4.76%	1
	4.76%	1
	4.76%	1

Unidade Ensino: FACULDADE VIDAL **Curso:** DIREITO
Questionário: AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DISCENTES - 2022.2

DI1.1. Como você avalia o acompanhamento por parte da Instituição (Coordenações, Direção e Secretaria) das atividades educativas?

EX – Excelente.	17.5%	21
MB – Muito bom.	19.17%	23
B – Bom.	36.67%	44
RE – Regular.	22.5%	27
R – Ruim.	3.33%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.83%	1

DI1.2. Como você avalia os canais de sugestões ou críticas?

EX – Excelente.	10.0%	12
MB – Muito bom.	10.83%	13
B – Bom.	37.5%	45
RE – Regular.	27.5%	33
R – Ruim.	9.17%	11
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.0%	6

DI1.3. Como você avalia o retorno da Faculdade Vidal quanto as suas reclamações ou críticas?

EX – Excelente.	12.4%	15
MB – Muito bom.	12.4%	15
B – Bom.	23.14%	28
RE – Regular.	29.75%	36
R – Ruim.	21.49%	26
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.83%	1

DI1.4. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, seja no âmbito da estrutura física, na estrutura acadêmica ou pedagógica?

EX – Excelente.	16.81%	20
MB – Muito bom.	25.21%	30
B – Bom.	27.73%	33
RE – Regular.	23.53%	28
R – Ruim.	3.36%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	3.36%	4

DI1.5. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, no âmbito da EAD (Educação a Distância), na estrutura acadêmica e pedagógica?

EX - Excelente.	11.86%	14
MB - Muito bom.	15.25%	18

B - Bom.	32.2%	38
RE - Regular.	22.88%	27
R - Ruim.	3.39%	4
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	14.41%	17

DI2.5. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à estrutura administrativa da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	13.45%	16
MB – Muito bom.	18.49%	22
B – Bom.	38.66%	46
RE – Regular.	23.53%	28
R – Ruim.	0.84%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.04%	6

DI2.6. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à Missão, objetivos e valores da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	12.61%	15
MB – Muito bom.	19.33%	23
B – Bom.	35.29%	42
RE – Regular.	20.17%	24
R – Ruim.	3.36%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	9.24%	11

DI2.7. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto às normas e Regimento Geral da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	11.86%	14
MB – Muito bom.	16.95%	20
B – Bom.	38.98%	46
RE – Regular.	19.49%	23
R – Ruim.	4.24%	5
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.47%	10

DI2.8. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto a Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	10.17%	12
MB – Muito bom.	14.41%	17
B – Bom.	34.75%	41
RE – Regular.	17.8%	21
R – Ruim.	5.93%	7
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	16.95%	20

DI2.9. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade social?

EX – Excelente.	22.31%	27
MB – Muito bom.	27.27%	33
B – Bom.	33.06%	40
RE – Regular.	9.92%	12
R – Ruim.	3.31%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	4.13%	5

DI2.10. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade ambiental?

EX – Excelente.	15.13%	18
MB – Muito bom.	22.69%	27
B – Bom.	35.29%	42
RE – Regular.	14.29%	17
R – Ruim.	0.84%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	11.76%	14

DI2.11. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a investimentos para melhoria da estrutura e processos da EAD?

EX - Excelente.	14.41%	17
MB - Muito bom.	12.71%	15
B - Bom.	31.36%	37
RE - Regular.	19.49%	23
R - Ruim.	5.08%	6
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	16.95%	20

DI3.11. Como você avalia o Projeto Pedagógico do(s) seu(s) curso(s), a Matriz Curricular e sua carga horária?

EX – Excelente.	17.5%	21
MB – Muito bom.	21.67%	26
B – Bom.	40.83%	49
RE – Regular.	16.67%	20
R – Ruim.	0.83%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	2.5%	3

DI3.12. Como você avalia as atividades de Iniciação Científica, Monitoria e Extensão?

EX – Excelente.	12.5%	15
MB – Muito bom.	14.17%	17
B – Bom.	42.5%	51
RE – Regular.	14.17%	17
R – Ruim.	2.5%	3

NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	14.17%	17

DI3.13. Como você avalia a produção intelectual, técnica, pedagógica e publicações de trabalhos da Faculdade Vidal em anais de eventos e/ou periódicos científicos?

EX – Excelente.	17.65%	21
MB – Muito bom.	17.65%	21
B – Bom.	42.02%	50
RE – Regular.	14.29%	17
R – Ruim.	0.84%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	7.56%	9

DI3.14. Como você avalia o atendimento e acompanhamento prestados pela Coordenação pedagógica de seu curso?

EX – Excelente.	20.83%	25
MB – Muito bom.	14.17%	17
B – Bom.	37.5%	45
RE – Regular.	19.17%	23
R – Ruim.	6.67%	8
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	1.67%	2

DI3.15. Como você avalia a desenvoltura e didática dos professores em suas aulas, sejam expositivas ou práticas?

EX – Excelente.	15.83%	19
MB – Muito bom.	24.17%	29
B – Bom.	33.33%	40
RE – Regular.	22.5%	27
R – Ruim.	2.5%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	1.67%	2

DI3.16. Como você avalia sua satisfação geral com o seu curso?

EX – Excelente.	22.5%	27
MB – Muito bom.	24.17%	29
B – Bom.	34.17%	41
RE – Regular.	17.5%	21
R – Ruim.	0.83%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.83%	1

DI3.17. Como você avalia o acesso a equipamentos de informática e internet para funcionários, professores e alunos?

EX – Excelente.	13.56%	16
MB – Muito bom.	20.34%	24

B – Bom.	28.81%	34
RE – Regular.	16.95%	20
R – Ruim.	18.64%	22
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	1.69%	2

DI3.18. Como você avalia a comunicação entre os setores e o funcionamento dos processos na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	11.86%	14
MB – Muito bom.	15.25%	18
B – Bom.	37.29%	44
RE – Regular.	17.8%	21
R – Ruim.	12.71%	15
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.08%	6

DI3.19. Como você avalia a qualidade e quantidade da comunicação visual no campus (murais de avisos, cartazes e outros) sobre eventos internos e externos, o site e as redes sociais da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	12.4%	15
MB – Muito bom.	17.36%	21
B – Bom.	38.84%	47
RE – Regular.	19.01%	23
R – Ruim.	9.92%	12
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	2.48%	3

DI3.20. Como você avalia a quantidade e qualidade de políticas de acesso (Programas de financiamento estudantil, Programas de bolsas, Convênios, etc.) para entrar na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	14.17%	17
MB – Muito bom.	15.83%	19
B – Bom.	28.33%	34
RE – Regular.	15.0%	18
R – Ruim.	7.5%	9
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	19.17%	23

DI3.21. Como você avalia o Atendimento ao Aluno da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	26.27%	31
MB – Muito bom.	19.49%	23
B – Bom.	35.59%	42
RE – Regular.	13.56%	16
R – Ruim.	4.24%	5
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.85%	1

DI3.22. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pela Ouvidoria?

EX – Excelente.	11.76%	14
MB – Muito bom.	10.92%	13
B – Bom.	28.57%	34
RE – Regular.	16.81%	20
R – Ruim.	4.2%	5
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	27.73%	33

DI3.23. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pelo Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	11.02%	13
MB – Muito bom.	9.32%	11
B – Bom.	19.49%	23
RE – Regular.	11.02%	13
R – Ruim.	0.85%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	48.31%	57

DI3.24. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o desenvolvimento delas pelos professores responsáveis?

EX - Excelente.	14.41%	17
MB - Muito bom.	12.71%	15
B - Bom.	30.51%	36
RE - Regular.	14.41%	17
R - Ruim.	4.24%	5
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	23.73%	28

DI3.25. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o acompanhamento dos tutores responsáveis?

EX - Excelente.	11.86%	14
MB - Muito bom.	16.1%	19
B - Bom.	25.42%	30
RE - Regular.	15.25%	18
R - Ruim.	4.24%	5
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	27.12%	32

DI3.26. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia as atividades e materiais disponibilizados?

EX - Excelente.	14.41%	17
MB - Muito bom.	16.1%	19
B - Bom.	28.81%	34
RE - Regular.	12.71%	15
R - Ruim.	5.08%	6

NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	22.88%	27

DI3.27. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o seu nível de aprendizado?

EX - Excelente.	11.02%	13
MB - Muito bom.	14.41%	17
B - Bom.	25.42%	30
RE - Regular.	16.1%	19
R - Ruim.	11.02%	13
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	22.03%	26

DI4.24. Como você avalia o clima, a colaboração, a ética e o relacionamento no geral entre todos os públicos (alunos, professores e funcionários)?

EX – Excelente.	21.85%	26
MB – Muito bom.	22.69%	27
B – Bom.	38.66%	46
RE – Regular.	14.29%	17
R – Ruim.	1.68%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.84%	1

DI4.25. Como você avalia a qualificação do corpo docente e da equipe técnica-administrativa?

EX – Excelente.	17.65%	21
MB – Muito bom.	21.85%	26
B – Bom.	41.18%	49
RE – Regular.	15.13%	18
R – Ruim.	2.52%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	1.68%	2

DI4.26. Como você avalia a clareza e precisão nas orientações, a agilidade em solucionar demandas e os processos de gestão geral da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	10.92%	13
MB – Muito bom.	19.33%	23
B – Bom.	35.29%	42
RE – Regular.	21.85%	26
R – Ruim.	10.08%	12
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	2.52%	3

DI4.27. Como você avalia a qualificação específica da equipe técnica-administrativa do NEAD (Núcleo de Educação a Distância)?

EX - Excelente.	8.47%	10
MB - Muito bom.	16.95%	20

B - Bom.	25.42%	30
RE - Regular.	14.41%	17
R - Ruim.	3.39%	4
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	31.36%	37

DI4.28. Como você avalia a qualificação específica do corpo docente e de tutores atuantes na EAD?

EX - Excelente.	13.56%	16
MB - Muito bom.	17.8%	21
B - Bom.	30.51%	36
RE - Regular.	11.86%	14
R - Ruim.	3.39%	4
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	22.88%	27

DI5.27. Como você avalia as condições, a estrutura e a acessibilidade das salas de aulas, laboratórios, auditórios e espaços de convivência e de desenvolvimento das atividades na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	20.17%	24
MB – Muito bom.	22.69%	27
B – Bom.	35.29%	42
RE – Regular.	15.97%	19
R – Ruim.	5.04%	6
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.84%	1

DI5.28. Como você avalia o acesso, a navegação e a qualidade de recursos disponíveis nos ambientes virtuais (sistema SEI ou AVA) para o desenvolvimento de atividades administrativas, acadêmicas ou de aprendizagem na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	11.76%	14
MB – Muito bom.	21.85%	26
B – Bom.	38.66%	46
RE – Regular.	17.65%	21
R – Ruim.	9.24%	11
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.84%	1

DI5.29. Como você avalia as condições e estrutura da praça de alimentação (Cantina) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	15.25%	18
MB – Muito bom.	6.78%	8
B – Bom.	25.42%	30
RE – Regular.	39.83%	47
R – Ruim.	11.02%	13
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	1.69%	2

DI5.30. Como você avalia as instalações sanitárias e segurança interna da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	23.53%	28
MB – Muito bom.	16.81%	20
B – Bom.	37.82%	45
RE – Regular.	20.17%	24
R – Ruim.	0.84%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.84%	1

DI5.31. Como você avalia as condições, a estrutura, a acessibilidade e o acervo da Biblioteca física da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	25.42%	30
MB – Muito bom.	18.64%	22
B – Bom.	33.05%	39
RE – Regular.	14.41%	17
R – Ruim.	6.78%	8
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	1.69%	2

DI5.32. Como você avalia o acesso, a navegação e o acervo da Biblioteca virtual da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	20.34%	24
MB – Muito bom.	22.88%	27
B – Bom.	31.36%	37
RE – Regular.	16.1%	19
R – Ruim.	7.63%	9
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	1.69%	2

DI5.33. O AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle) é de fácil uso e está sempre disponível?

EX - Excelente.	11.02%	13
MB - Muito bom.	17.8%	21
B - Bom.	24.58%	29
RE - Regular.	22.88%	27
R - Ruim.	7.63%	9
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	16.1%	19

DI5.34. Os laboratórios de informática atendem as necessidades de atividades de EAD?

EX - Excelente.	11.02%	13
MB - Muito bom.	11.86%	14
B - Bom.	17.8%	21
RE - Regular.	14.41%	17
R - Ruim.	5.08%	6

NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	39.83%	47

DI5.35. A sala para atendimento da Tutoria atende as necessidades?

EX - Excelente.	9.32%	11
MB - Muito bom.	13.56%	16
B - Bom.	20.34%	24
RE - Regular.	9.32%	11
R - Ruim.	2.54%	3
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	44.92%	53

Deseja acrescentar sugestões?

TENHO ALGUMAS SUGESTÕES, PARA A GENTE DO CURSO DE DIREITO, COMO MAIS PALESTRAS COM PROFISSIONAIS DA ÁREA, MAIS AULAS PRÁTICAS PARA MELHOR DESENVOLVIMENTO DA MATÉRIA.		
	0.85%	1
	0.85%	1
	0.85%	1
	0.85%	1
	0.85%	1
	0.85%	1
	0.85%	1
	0.85%	1
	0.85%	1
	0.85%	1
	0.85%	1
	0.85%	1
	0.85%	1
	0.85%	1
	0.85%	1
	0.85%	1
	0.85%	1
	0.85%	1
	0.85%	1
	0.85%	1
	0.85%	1
	0.85%	1
	0.85%	1
	0.85%	1

0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1

0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1
0.85%	1

1- O AUMENTO NO VALOR NA MENSALIDADE É EXORBITANTE, ACIMA DA INFLAÇÃO, DESPROPORCIONAL COM O GRAU DE MELHORIAS IMPLEMENTADAS, JÁ HOUVE UM AJUSTE CONSIDERÁVEL NA MENSALIDADE, EM UM CURTO PERÍODO, ESSE AUMENTO DEVERIA SER REVISTO. 2 - A BIBLIOTECA DEVERIA DISPOR DE IMPRESSORA DISPONÍVEL PARA IMPRESSÕES (MESMO QUE HAJA COBRANÇA), ESSA OPÇÃO FACILITARIA A VIDA DE ALUNOS QUE NÃO TEM ESSE EQUIPAMENTO DISPONÍVEL EM CASA OU TRABALHO. 3- A CANTINA CONTINUA POBRE DE OPÇÕES DE LANCHE, SEM FALAR NOS VALORES QUE CHEGAM A SER ABUSIVOS SE COMPARADO AO VALOR DE MERCADO DOS ITENS, 4- AS SALAS DE ESTUDO DE GRUPO DA BIBLIOTECAS NÃO POSSUEM NENHUMA VENTILAÇÃO.
1- REFORMA NO ESTACIONAMENTO, VISTO QUE EM PERÍODO CHUVOSO CAUSA ALAGAMENTO, FACILITANDO ACIDENTES;

2- MELHORIA NA ESTRUTURA DAS SALAS, POIS MUITAS POSSUEM PROBLEMAS COM A ACÚSTICA, CAUSANDO ECO E ATRAPALHANDO O ENTENDIMENTO DO CONTEÚDO REPASSADO PELOS PROFESSORES, ALÉM DOS EQUIPAMENTOS DE BAIXA QUALIDADE QUE NÃO ATENDEM NECESSIDADES MÍNIMAS DOS PROFESSORES (COMO CABOS QUE NÃO FUNCIONAM OU ESTÃO COM COM MAU CONTATO);
3- MELHORIA DA ESTRUTURA DO AUDITÓRIO, POIS QUEM ESTÁ ATRÁS NÃO CONSEGUE VER QUEM ESTÁ APRESENTANDO, ALÉM DISSO, UMA CLIMATIZAÇÃO QUE DEIXA A DESEJAR.

A BIBLIOTECA FÍSICA DEVERIA TER LIVROS ATUALIZADOS, NEM TODOS GOSTAM DO ACESSO VIRTUAL A LIVROS.
ACERVO DE TEOR TEOLÓGICO NA BIBLIOTECA.

AS SUGESTÕES QUE COLOCAREI, EM MINHA OPINIÃO, SÃO IMPRESCINDÍVEIS PARA A INSTITUIÇÃO E ELEVARIA O PATAMAR.
MAIS LIVROS, DE VARIADOS NICHOS E AUTORES RESPEITADOS. E MAIOR AMBIENTE E MELHORES INSTALAÇÕES NA PRAÇA DE ALIMENTAÇÃO.
BUSCAR MEIOS PARA NÃO SUPERLOTAR AS SALAS DE AULA DEVIDO AO ESPAÇO LIMITADO.
AUXILIAR MELHOR OS PROFESSORES QUANTO AOS CABOS DE DATASHOW.
MAIS VAGAS PARA PROJETOS OFERECIDOS PELA INSTITUIÇÃO.
CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES.
ESTÍMULO EFETIVO À PARTICIPAÇÃO ACADÊMICA.
COLOCAR VALORES MAIS ACESSÍVEIS NOS ALIMENTOS VENDIDOS NA CANTINA DA FACULDADE.
COORDENAÇÃO E PROFESSORES DEVEM USAR O CANAL DE COMUNICAÇÃO OFICIAL DA FACULDADE QUE É O SISTEMA SEI. PARAR DE PASSAREM INFORMAÇÕES POR WHATSAPP QUE MUITAS VEZES FICAM SOLTAS, PERDIDAS EM GRUPOS. ALGUMAS VEZES, O QUE É PIOR, AS INFORMAÇÕES SÃO PASSADAS PARA POUCOS ALUNOS, OU SOMENTE UM, PARA QUE ESSE(S) REPASSEM AOS DEMAIS. TAMBÉM É NECESSÁRIO REPASSAR INFORMAÇÕES DE ATIVIDADES/EVENTOS, COMO SUAS DATAS E HORÁRIOS, COM UM POUCO MAIS DE ANTECEDÊNCIA. MUITAS VEZES ESSAS INFORMAÇÕES SÃO REPASSADAS NO MESMO DIA, POUCAS HORAS ANTES DA REALIZAÇÃO DO EVENTO/ATIVIDADE.
EM RELAÇÃO A SEGURANÇA, OBSERVO QUE QUALQUER PESSOA (INCLUSIVE QUEM NÃO É ALUNO) TEM ACESSO LIVRE AS DEPENDÊNCIAS INTERNAS DA INSTITUIÇÃO, TANTO PELO ESTACIONAMENTO QUANTO PELA ENTRADA PRINCIPAL. ACREDITO QUE DESSA FORMA, ESTAMOS EXPOSTOS A ATAQUES CRIMINOSOS, COMO JÁ VIMOS ACONTECER POR MEIO DAS MÍDIAS SOCIAIS EM OUTRAS INSTITUIÇÕES.
FALTA MELHORA NA COMUNICAÇÃO ENTRE A COORDENAÇÃO/DIRETORIA E OS ALUNOS;
FALTA MAIOR INVESTIMENTO NA BIBLIOTECA PRESENCIAL.
GOSTARIA DE SUGERIR COM RELAÇÃO ASO ACENTOS PARA PESSOAS OBESAS QUE FOSSE DISPONIBILIZADO EM CADA SALA IDENTIFICANDO OS ALUNOS QUE NECESSITEM DOS MESMOS.
INVESTIMENTOS NA INSTITUIÇÃO, INFRAESTRUTURA, AUMENTAR A QUANTIDADE DE ALIMENTOS DA CANTINA, APAGADORES, PINCEL, COMPUTADORES NAS SALAS, MELHORAR COMPUTADORES DO NÚCLEO E DO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA, TER MAIOR ACESSIBILIDADE COM COORDENAÇÃO E DIRETORIA.
MELHORAMENTO NO ACERVO FÍSICO DA BIBLIOTECA.

MELHORIAS NO ATENDIMENTO PELO WHATSAPP, MAIOR ACOMPANHAMENTO NAS DISCIPLINAS EM EAD E ANALISAR MELHOR A COMPOSIÇÃO DAS NP1.
MELHORIAS NOS COMPUTADORES DA BIBLIOTECA.

NÃO

NÃO

NÃO.

PARABENIZAR A TODOS QUE FAZEM A FACULDADE VIDAL DE LIMOEIRO DO NORTE PELO ESFORÇO E COMPROMISSO DE OFERECER UM ENSINO DE QUALIDADE COM FOCO NA CONSTRUÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM TODOS OS SEUS CURSOS OFERTADOS.
PODERIA MELHORAR O ATENDIMENTO DA CANTINA, MUITAS VEZES NÃO DÁ TEMPO DE FAZER UM LANCHE PORQUE SE FORMA UMA FILA ENORME
POLÍTICAS DE FINANCIAMENTOS ACESSECIVEIS.

REVER AS DATAS DE EVENTOS JURÍDICOS, NO FINAL DE CADA SEMESTRE

SIM, SERIA INTERESSANTE UM ACESSO À INTERNET EM TODO O PERÍMETRO DA FACULDADE (WI-FI); QUE OS ALUNOS TIVESSEM UM CANAL DE COMUNICAÇÃO

MAIS TRANSPARENTE COM A COORDENAÇÃO/DIREÇÃO QUANTO À RECLAMAÇÕES/DEMANDAS; QUE HOUVESSE MAIS INCENTIVO AS ATIVIDADES DE PESQUISA, COM A POSSIBILIDADE DE OS PRÓPRIOS ALUNOS PODEREM PROPOR PROJETOS, E, EM CASO DE ALGUM PROJETO NÃO SER ACOLHIDO QUE OUTRO ENTRE COMO SUBSTITUTO.
SUGESTÃO DE QUE A DIRETORIA E COORDENAÇÃO ATENDAM MELHOR OS ALUNOS, ESTAVAM DISPONÍVEIS PARA MELHOR COMUNICAÇÃO. EM RELAÇÃO AOS PROFESSORES DE DIREITO, ALGUNS SÃO IRRESPONSÁVEIS EM RELAÇÃO A HORÁRIOS DE CHEGADA E AINDA DEBOCHAM DA CARA DOS ALUNOS. OUTRA NÃO SABE DAR O CONTEÚDO, NÃO SABE TIRAR UMA DÚVIDA, NÃO SABE EXPLANAR DEVIDAMENTE A CADEIRA.

Unidade Ensino: FACULDADE VIDAL **Curso:** ENFERMAGEM
Questionário: AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DISCENTES - 2022.2

DI1.1. Como você avalia o acompanhamento por parte da Instituição (Coordenações, Direção e Secretaria) das atividades educativas?

EX – Excelente.	16.22%	6
MB – Muito bom.	10.81%	4
B – Bom.	40.54%	15
RE – Regular.	21.62%	8
R – Ruim.	8.11%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	2.7%	1

DI1.2. Como você avalia os canais de sugestões ou críticas?

EX – Excelente.	7.89%	3
MB – Muito bom.	7.89%	3
B – Bom.	31.58%	12
RE – Regular.	28.95%	11
R – Ruim.	7.89%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	15.79%	6

DI1.3. Como você avalia o retorno da Faculdade Vidal quanto as suas reclamações ou críticas?

EX – Excelente.	5.41%	2
MB – Muito bom.	13.51%	5
B – Bom.	16.22%	6
RE – Regular.	37.84%	14
R – Ruim.	13.51%	5
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	13.51%	5

DI1.4. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, seja no âmbito da estrutura física, na estrutura acadêmica ou pedagógica?

EX – Excelente.	13.51%	5
MB – Muito bom.	24.32%	9
B – Bom.	35.14%	13
RE – Regular.	21.62%	8
R – Ruim.	2.7%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	2.7%	1

DI1.5. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, no âmbito da EAD (Educação a Distância), na estrutura acadêmica e pedagógica?

EX - Excelente.	8.11%	3
MB - Muito bom.	2.7%	1

B - Bom.	16.22%	6
RE - Regular.	29.73%	11
R - Ruim.	27.03%	10
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	16.22%	6

DI2.5. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à estrutura administrativa da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	13.51%	5
MB – Muito bom.	13.51%	5
B – Bom.	45.95%	17
RE – Regular.	16.22%	6
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	10.81%	4

DI2.6. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à Missão, objetivos e valores da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	13.51%	5
MB – Muito bom.	29.73%	11
B – Bom.	37.84%	14
RE – Regular.	10.81%	4
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.11%	3

DI2.7. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto às normas e Regimento Geral da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	10.81%	4
MB – Muito bom.	18.92%	7
B – Bom.	45.95%	17
RE – Regular.	18.92%	7
R – Ruim.	2.7%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	2.7%	1

DI2.8. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto a Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	5.26%	2
MB – Muito bom.	18.42%	7
B – Bom.	39.47%	15
RE – Regular.	18.42%	7
R – Ruim.	2.63%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	15.79%	6

DI2.9. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade social?

EX – Excelente.	20.51%	8
MB – Muito bom.	20.51%	8
B – Bom.	41.03%	16
RE – Regular.	10.26%	4
R – Ruim.	2.56%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.13%	2

DI2.10. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade ambiental?

EX – Excelente.	13.51%	5
MB – Muito bom.	27.03%	10
B – Bom.	37.84%	14
RE – Regular.	13.51%	5
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.11%	3

DI2.11. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a investimentos para melhoria da estrutura e processos da EAD?

EX - Excelente.	8.11%	3
MB - Muito bom.	5.41%	2
B - Bom.	13.51%	5
RE - Regular.	29.73%	11
R - Ruim.	18.92%	7
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	24.32%	9

DI3.11. Como você avalia o Projeto Pedagógico do(s) seu(s) curso(s), a Matriz Curricular e sua carga horária?

EX – Excelente.	29.73%	11
MB – Muito bom.	27.03%	10
B – Bom.	29.73%	11
RE – Regular.	8.11%	3
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.41%	2

DI3.12. Como você avalia as atividades de Iniciação Científica, Monitoria e Extensão?

EX – Excelente.	32.43%	12
MB – Muito bom.	13.51%	5
B – Bom.	37.84%	14
RE – Regular.	10.81%	4
R – Ruim.	0.0%	0

NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.41%	2

DI3.13. Como você avalia a produção intelectual, técnica, pedagógica e publicações de trabalhos da Faculdade Vidal em anais de eventos e/ou periódicos científicos?

EX – Excelente.	21.62%	8
MB – Muito bom.	24.32%	9
B – Bom.	35.14%	13
RE – Regular.	13.51%	5
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.41%	2

DI3.14. Como você avalia o atendimento e acompanhamento prestados pela Coordenação pedagógica de seu curso?

EX – Excelente.	24.32%	9
MB – Muito bom.	16.22%	6
B – Bom.	35.14%	13
RE – Regular.	10.81%	4
R – Ruim.	10.81%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	2.7%	1

DI3.15. Como você avalia a desenvoltura e didática dos professores em suas aulas, sejam expositivas ou práticas?

EX – Excelente.	36.84%	14
MB – Muito bom.	10.53%	4
B – Bom.	31.58%	12
RE – Regular.	15.79%	6
R – Ruim.	2.63%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	2.63%	1

DI3.16. Como você avalia sua satisfação geral com o seu curso?

EX – Excelente.	29.73%	11
MB – Muito bom.	29.73%	11
B – Bom.	24.32%	9
RE – Regular.	13.51%	5
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	2.7%	1

DI3.17. Como você avalia o acesso a equipamentos de informática e internet para funcionários, professores e alunos?

EX – Excelente.	13.51%	5
MB – Muito bom.	18.92%	7

B – Bom.	35.14%	13
RE – Regular.	27.03%	10
R – Ruim.	2.7%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	2.7%	1

DI3.18. Como você avalia a comunicação entre os setores e o funcionamento dos processos na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	10.81%	4
MB – Muito bom.	10.81%	4
B – Bom.	43.24%	16
RE – Regular.	32.43%	12
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	2.7%	1

DI3.19. Como você avalia a qualidade e quantidade da comunicação visual no campus (murais de avisos, cartazes e outros) sobre eventos internos e externos, o site e as redes sociais da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	16.22%	6
MB – Muito bom.	29.73%	11
B – Bom.	32.43%	12
RE – Regular.	13.51%	5
R – Ruim.	5.41%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	2.7%	1

DI3.20. Como você avalia a quantidade e qualidade de políticas de acesso (Programas de financiamento estudantil, Programas de bolsas, Convênios, etc.) para entrar na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	24.32%	9
MB – Muito bom.	18.92%	7
B – Bom.	37.84%	14
RE – Regular.	10.81%	4
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	8.11%	3

DI3.21. Como você avalia o Atendimento ao Aluno da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	18.92%	7
MB – Muito bom.	24.32%	9
B – Bom.	32.43%	12
RE – Regular.	16.22%	6
R – Ruim.	5.41%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	2.7%	1

DI3.22. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pela Ouvidoria?

EX – Excelente.	8.11%	3
MB – Muito bom.	13.51%	5
B – Bom.	21.62%	8
RE – Regular.	29.73%	11
R – Ruim.	2.7%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	24.32%	9

DI3.23. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pelo Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	8.11%	3
MB – Muito bom.	13.51%	5
B – Bom.	29.73%	11
RE – Regular.	16.22%	6
R – Ruim.	2.7%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	29.73%	11

DI3.24. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o desenvolvimento delas pelos professores responsáveis?

EX - Excelente.	8.11%	3
MB - Muito bom.	5.41%	2
B - Bom.	18.92%	7
RE - Regular.	24.32%	9
R - Ruim.	29.73%	11
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	13.51%	5

DI3.25. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o acompanhamento dos tutores responsáveis?

EX - Excelente.	5.41%	2
MB - Muito bom.	2.7%	1
B - Bom.	18.92%	7
RE - Regular.	21.62%	8
R - Ruim.	37.84%	14
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	13.51%	5

DI3.26. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia as atividades e materiais disponibilizados?

EX - Excelente.	5.41%	2
MB - Muito bom.	10.81%	4
B - Bom.	27.03%	10
RE - Regular.	27.03%	10
R - Ruim.	16.22%	6

NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	13.51%	5

DI3.27. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o seu nível de aprendizado?

EX - Excelente.	2.7%	1
MB - Muito bom.	2.7%	1
B - Bom.	21.62%	8
RE - Regular.	21.62%	8
R - Ruim.	35.14%	13
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	16.22%	6

DI4.24. Como você avalia o clima, a colaboração, a ética e o relacionamento no geral entre todos os públicos (alunos, professores e funcionários)?

EX – Excelente.	23.68%	9
MB – Muito bom.	15.79%	6
B – Bom.	42.11%	16
RE – Regular.	13.16%	5
R – Ruim.	2.63%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	2.63%	1

DI4.25. Como você avalia a qualificação do corpo docente e da equipe técnica-administrativa?

EX – Excelente.	21.62%	8
MB – Muito bom.	32.43%	12
B – Bom.	32.43%	12
RE – Regular.	10.81%	4
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	2.7%	1

DI4.26. Como você avalia a clareza e precisão nas orientações, a agilidade em solucionar demandas e os processos de gestão geral da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	13.51%	5
MB – Muito bom.	13.51%	5
B – Bom.	32.43%	12
RE – Regular.	29.73%	11
R – Ruim.	8.11%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	2.7%	1

DI4.27. Como você avalia a qualificação específica da equipe técnica-administrativa do NEAD (Núcleo de Educação a Distância)?

EX - Excelente.	8.11%	3
MB - Muito bom.	10.81%	4

B - Bom.	16.22%	6
RE - Regular.	21.62%	8
R - Ruim.	16.22%	6
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	27.03%	10

DI4.28. Como você avalia a qualificação específica do corpo docente e de tutores atuantes na EAD?

EX - Excelente.	10.81%	4
MB - Muito bom.	10.81%	4
B - Bom.	16.22%	6
RE - Regular.	27.03%	10
R - Ruim.	16.22%	6
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	18.92%	7

DI5.27. Como você avalia as condições, a estrutura e a acessibilidade das salas de aulas, laboratórios, auditórios e espaços de convivência e de desenvolvimento das atividades na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	27.03%	10
MB – Muito bom.	16.22%	6
B – Bom.	43.24%	16
RE – Regular.	8.11%	3
R – Ruim.	2.7%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	2.7%	1

DI5.28. Como você avalia o acesso, a navegação e a qualidade de recursos disponíveis nos ambientes virtuais (sistema SEI ou AVA) para o desenvolvimento de atividades administrativas, acadêmicas ou de aprendizagem na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	13.51%	5
MB – Muito bom.	27.03%	10
B – Bom.	32.43%	12
RE – Regular.	10.81%	4
R – Ruim.	13.51%	5
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	2.7%	1

DI5.29. Como você avalia as condições e estrutura da praça de alimentação (Cantina) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	16.22%	6
MB – Muito bom.	8.11%	3
B – Bom.	37.84%	14
RE – Regular.	24.32%	9
R – Ruim.	10.81%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	2.7%	1

DI5.30. Como você avalia as instalações sanitárias e segurança interna da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	13.51%	5
MB – Muito bom.	24.32%	9
B – Bom.	40.54%	15
RE – Regular.	16.22%	6
R – Ruim.	2.7%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	2.7%	1

DI5.31. Como você avalia as condições, a estrutura, a acessibilidade e o acervo da Biblioteca física da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	18.92%	7
MB – Muito bom.	35.14%	13
B – Bom.	27.03%	10
RE – Regular.	10.81%	4
R – Ruim.	2.7%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.41%	2

DI5.32. Como você avalia o acesso, a navegação e o acervo da Biblioteca virtual da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	15.79%	6
MB – Muito bom.	15.79%	6
B – Bom.	39.47%	15
RE – Regular.	18.42%	7
R – Ruim.	5.26%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.26%	2

DI5.33. O AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle) é de fácil uso e está sempre disponível?

EX - Excelente.	13.51%	5
MB - Muito bom.	8.11%	3
B - Bom.	27.03%	10
RE - Regular.	29.73%	11
R - Ruim.	8.11%	3
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	13.51%	5

DI5.34. Os laboratórios de informática atendem as necessidades de atividades de EAD?

EX - Excelente.	10.81%	4
MB - Muito bom.	8.11%	3
B - Bom.	27.03%	10
RE - Regular.	10.81%	4
R - Ruim.	8.11%	3

NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	35.14%	13

DI5.35. A sala para atendimento da Tutoria atende as necessidades?

EX - Excelente.	5.41%	2
MB - Muito bom.	8.11%	3
B - Bom.	32.43%	12
RE - Regular.	18.92%	7
R - Ruim.	13.51%	5
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	21.62%	8

Deseja acrescentar sugestões?

	2.7%	1
	2.7%	1
	2.7%	1
	2.7%	1
	2.7%	1
	2.7%	1
GOSTARIA DE FALAR SOBRE O PROFESSOR DE GENÉTICA E EMBRIOLOGIA, O PROFESSOR JOÃO PAULO. PASSAMOS UM SEMESTRE TENDO ELE COMO PROFESSOR E FRANCAMENTE, TODOS OS ALUNOS SENTEM A DIFICULDADE NA MATÉRIA MINISTRADA POR ELE. A DIFICULDADE NA MATÉRIA MINISTRADA EM SALA, AS ATIVIDADES E PROVAS.		
	2.7%	1
	2.7%	1
	2.7%	1
ESTÁ COM MAIS DE UMA VEZ QUE, QUANDO RESPONDEMOS UM FÓRUM E ENVIAMOS, SOME TUDO E TEMOS QUE REFAZER PARA ENVIAR. SERIA BOM AVALIAR ISSO. O ENSINO EAD CONSIDERO QUE PRECISA DE MUITAS MELHORAS, COMEÇANDO PELA TUTORA, DEMORA A RESPONDER, CORREÇÃO DAS PROVAS PASSAM DO PRAZO, E NA, É IGNORANTE, E NÃO TEMOS UM BOM SUPORTE! PRINCIPALMENTE UMA METERIA COMO METODOLOGIA CIENTÍFICA QUE É BASTANTE COMPLICADOA, PRECISAMOS DE ORIENTAÇÕES! NOSSA TUTORA, NÃO ESTÁ SABENDO NOS ORIENTAR EM NADA.		
	2.7%	1
	2.7%	1
	2.7%	1
	2.7%	1
	2.7%	1
	2.7%	1
AS SALAS DE ESTUDO INDIVIDUAL PODERIAM SER CLIMATIZADAS POSSIBILITANDO O ESTUDO DE PORTAS FECHADAS, PARA QUE NÃO HAJA INFRAÇÃO DO SILENCIO NO ÂMBITO DA BIBLIOTECA.		
	2.7%	1

	2.7%	1
	2.7%	1
	2.7%	1
	2.7%	1
	2.7%	1
	2.7%	1
	2.7%	1
	2.7%	1
	2.7%	1
	2.7%	1
	2.7%	1
	2.7%	1
OS LABORATÓRIOS UTILIZADOS PARA REALIZAR AS AULAS PRÁTICAS PODEM SER MELHOR EQUIPADOS, POSSUINDO MAIS INSUMOS PARA O DESENVOLVIMENTO DAS PRÁTICAS QUE SÃO ESSENCIAIS ESPECIALMENTE AOS CURSOS DA ÁREA DA SAÚDE. A BIBLIOTECA FÍSICA DA FACULDADE PODERIA TER UMA MAIOR OFERTA DE LIVROS ESPECÍFICOS PARA OS CURSOS OFERTADOS, ENQUANTO A BIBLIOTECA VIRTUAL PODERIA POSSUIR A OPÇÃO DE IMPRIMIR UM NÚMERO MAIS ELEVADO DE PÁGINAS DOS LIVROS.		
	2.7%	1
	2.7%	1
	2.7%	1

Unidade Ensino: FACULDADE VIDAL **Curso:** FISIOTERAPIA
Questionário: AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DISCENTES - 2022.2

DI1.1. Como você avalia o acompanhamento por parte da Instituição (Coordenações, Direção e Secretaria) das atividades educativas?

EX – Excelente.	33.33%	6
MB – Muito bom.	16.67%	3
B – Bom.	27.78%	5
RE – Regular.	11.11%	2
R – Ruim.	11.11%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DI1.2. Como você avalia os canais de sugestões ou críticas?

EX – Excelente.	6.67%	1
MB – Muito bom.	20.0%	3
B – Bom.	40.0%	6
RE – Regular.	13.33%	2
R – Ruim.	6.67%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	13.33%	2

DI1.3. Como você avalia o retorno da Faculdade Vidal quanto as suas reclamações ou críticas?

EX – Excelente.	6.67%	1
MB – Muito bom.	6.67%	1
B – Bom.	26.67%	4
RE – Regular.	40.0%	6
R – Ruim.	6.67%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	13.33%	2

DI1.4. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, seja no âmbito da estrutura física, na estrutura acadêmica ou pedagógica?

EX – Excelente.	20.0%	3
MB – Muito bom.	33.33%	5
B – Bom.	26.67%	4
RE – Regular.	20.0%	3
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DI1.5. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, no âmbito da EAD (Educação a Distância), na estrutura acadêmica e pedagógica?

EX - Excelente.	6.67%	1
MB - Muito bom.	33.33%	5

B - Bom.	40.0%	6
RE - Regular.	6.67%	1
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	13.33%	2

DI2.5. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à estrutura administrativa da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	6.67%	1
MB – Muito bom.	26.67%	4
B – Bom.	46.67%	7
RE – Regular.	6.67%	1
R – Ruim.	6.67%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.67%	1

DI2.6. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à Missão, objetivos e valores da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	13.33%	2
MB – Muito bom.	33.33%	5
B – Bom.	33.33%	5
RE – Regular.	6.67%	1
R – Ruim.	6.67%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.67%	1

DI2.7. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto às normas e Regimento Geral da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	6.67%	1
MB – Muito bom.	20.0%	3
B – Bom.	46.67%	7
RE – Regular.	13.33%	2
R – Ruim.	6.67%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.67%	1

DI2.8. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto a Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	13.33%	2
MB – Muito bom.	20.0%	3
B – Bom.	46.67%	7
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	13.33%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.67%	1

DI2.9. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade social?

EX – Excelente.	20.0%	3
MB – Muito bom.	26.67%	4
B – Bom.	46.67%	7
RE – Regular.	6.67%	1
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DI2.10. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade ambiental?

EX – Excelente.	18.75%	3
MB – Muito bom.	31.25%	5
B – Bom.	37.5%	6
RE – Regular.	12.5%	2
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DI2.11. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a investimentos para melhoria da estrutura e processos da EAD?

EX - Excelente.	13.33%	2
MB - Muito bom.	13.33%	2
B - Bom.	46.67%	7
RE - Regular.	13.33%	2
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	13.33%	2

DI3.11. Como você avalia o Projeto Pedagógico do(s) seu(s) curso(s), a Matriz Curricular e sua carga horária?

EX – Excelente.	26.67%	4
MB – Muito bom.	33.33%	5
B – Bom.	33.33%	5
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.67%	1

DI3.12. Como você avalia as atividades de Iniciação Científica, Monitoria e Extensão?

EX – Excelente.	13.33%	2
MB – Muito bom.	40.0%	6
B – Bom.	40.0%	6
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0

NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.67%	1

DI3.13. Como você avalia a produção intelectual, técnica, pedagógica e publicações de trabalhos da Faculdade Vidal em anais de eventos e/ou periódicos científicos?

EX – Excelente.	26.67%	4
MB – Muito bom.	20.0%	3
B – Bom.	46.67%	7
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.67%	1

DI3.14. Como você avalia o atendimento e acompanhamento prestados pela Coordenação pedagógica de seu curso?

EX – Excelente.	46.67%	7
MB – Muito bom.	0.0%	0
B – Bom.	26.67%	4
RE – Regular.	13.33%	2
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	13.33%	2

DI3.15. Como você avalia a desenvoltura e didática dos professores em suas aulas, sejam expositivas ou práticas?

EX – Excelente.	46.67%	7
MB – Muito bom.	26.67%	4
B – Bom.	20.0%	3
RE – Regular.	6.67%	1
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DI3.16. Como você avalia sua satisfação geral com o seu curso?

EX – Excelente.	46.67%	7
MB – Muito bom.	26.67%	4
B – Bom.	26.67%	4
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DI3.17. Como você avalia o acesso a equipamentos de informática e internet para funcionários, professores e alunos?

EX – Excelente.	20.0%	3
MB – Muito bom.	26.67%	4

B – Bom.	20.0%	3
RE – Regular.	26.67%	4
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.67%	1

DI3.18. Como você avalia a comunicação entre os setores e o funcionamento dos processos na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	20.0%	3
MB – Muito bom.	20.0%	3
B – Bom.	40.0%	6
RE – Regular.	20.0%	3
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DI3.19. Como você avalia a qualidade e quantidade da comunicação visual no campus (murais de avisos, cartazes e outros) sobre eventos internos e externos, o site e as redes sociais da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	20.0%	3
MB – Muito bom.	20.0%	3
B – Bom.	33.33%	5
RE – Regular.	20.0%	3
R – Ruim.	6.67%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DI3.20. Como você avalia a quantidade e qualidade de políticas de acesso (Programas de financiamento estudantil, Programas de bolsas, Convênios, etc.) para entrar na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	18.75%	3
MB – Muito bom.	37.5%	6
B – Bom.	25.0%	4
RE – Regular.	12.5%	2
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.25%	1

DI3.21. Como você avalia o Atendimento ao Aluno da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	40.0%	6
MB – Muito bom.	26.67%	4
B – Bom.	13.33%	2
RE – Regular.	13.33%	2
R – Ruim.	6.67%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DI3.22. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pela Ouvidoria?

EX – Excelente.	18.75%	3
MB – Muito bom.	6.25%	1
B – Bom.	12.5%	2
RE – Regular.	31.25%	5
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	31.25%	5

DI3.23. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pelo Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	12.5%	2
MB – Muito bom.	18.75%	3
B – Bom.	25.0%	4
RE – Regular.	12.5%	2
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	31.25%	5

DI3.24. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o desenvolvimento delas pelos professores responsáveis?

EX - Excelente.	6.67%	1
MB - Muito bom.	20.0%	3
B - Bom.	40.0%	6
RE - Regular.	6.67%	1
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	26.67%	4

DI3.25. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o acompanhamento dos tutores responsáveis?

EX - Excelente.	6.67%	1
MB - Muito bom.	13.33%	2
B - Bom.	40.0%	6
RE - Regular.	6.67%	1
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	33.33%	5

DI3.26. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia as atividades e materiais disponibilizados?

EX - Excelente.	20.0%	3
MB - Muito bom.	6.67%	1
B - Bom.	40.0%	6
RE - Regular.	6.67%	1
R - Ruim.	0.0%	0

NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	26.67%	4

DI3.27. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o seu nível de aprendizado?

EX - Excelente.	6.67%	1
MB - Muito bom.	6.67%	1
B - Bom.	53.33%	8
RE - Regular.	13.33%	2
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	20.0%	3

DI4.24. Como você avalia o clima, a colaboração, a ética e o relacionamento no geral entre todos os públicos (alunos, professores e funcionários)?

EX – Excelente.	33.33%	5
MB – Muito bom.	33.33%	5
B – Bom.	13.33%	2
RE – Regular.	13.33%	2
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.67%	1

DI4.25. Como você avalia a qualificação do corpo docente e da equipe técnica-administrativa?

EX – Excelente.	20.0%	3
MB – Muito bom.	46.67%	7
B – Bom.	20.0%	3
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	13.33%	2

DI4.26. Como você avalia a clareza e precisão nas orientações, a agilidade em solucionar demandas e os processos de gestão geral da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	20.0%	3
MB – Muito bom.	20.0%	3
B – Bom.	20.0%	3
RE – Regular.	13.33%	2
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	26.67%	4

DI4.27. Como você avalia a qualificação específica da equipe técnica-administrativa do NEAD (Núcleo de Educação a Distância)?

EX - Excelente.	13.33%	2
MB - Muito bom.	6.67%	1

B - Bom.	33.33%	5
RE - Regular.	13.33%	2
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	33.33%	5

DI4.28. Como você avalia a qualificação específica do corpo docente e de tutores atuantes na EAD?

EX - Excelente.	20.0%	3
MB - Muito bom.	13.33%	2
B - Bom.	40.0%	6
RE - Regular.	6.67%	1
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	20.0%	3

DI5.27. Como você avalia as condições, a estrutura e a acessibilidade das salas de aulas, laboratórios, auditórios e espaços de convivência e de desenvolvimento das atividades na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	26.67%	4
MB – Muito bom.	26.67%	4
B – Bom.	33.33%	5
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	6.67%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.67%	1

DI5.28. Como você avalia o acesso, a navegação e a qualidade de recursos disponíveis nos ambientes virtuais (sistema SEI ou AVA) para o desenvolvimento de atividades administrativas, acadêmicas ou de aprendizagem na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	6.25%	1
MB – Muito bom.	31.25%	5
B – Bom.	31.25%	5
RE – Regular.	18.75%	3
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	12.5%	2

DI5.29. Como você avalia as condições e estrutura da praça de alimentação (Cantina) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	6.67%	1
MB – Muito bom.	13.33%	2
B – Bom.	20.0%	3
RE – Regular.	40.0%	6
R – Ruim.	13.33%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.67%	1

DI5.30. Como você avalia as instalações sanitárias e segurança interna da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	13.33%	2
MB – Muito bom.	26.67%	4
B – Bom.	40.0%	6
RE – Regular.	13.33%	2
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.67%	1

DI5.31. Como você avalia as condições, a estrutura, a acessibilidade e o acervo da Biblioteca física da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	13.33%	2
MB – Muito bom.	26.67%	4
B – Bom.	53.33%	8
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.67%	1

DI5.32. Como você avalia o acesso, a navegação e o acervo da Biblioteca virtual da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	13.33%	2
MB – Muito bom.	20.0%	3
B – Bom.	40.0%	6
RE – Regular.	13.33%	2
R – Ruim.	6.67%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	6.67%	1

DI5.33. O AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle) é de fácil uso e está sempre disponível?

EX - Excelente.	13.33%	2
MB - Muito bom.	20.0%	3
B - Bom.	40.0%	6
RE - Regular.	6.67%	1
R - Ruim.	6.67%	1
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	13.33%	2

DI5.34. Os laboratórios de informática atendem as necessidades de atividades de EAD?

EX - Excelente.	6.67%	1
MB - Muito bom.	6.67%	1
B - Bom.	46.67%	7
RE - Regular.	0.0%	0
R - Ruim.	0.0%	0

NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	40.0%	6

DI5.35. A sala para atendimento da Tutoria atende as necessidades?

EX - Excelente.	6.67%	1
MB - Muito bom.	13.33%	2
B - Bom.	33.33%	5
RE - Regular.	0.0%	0
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	46.67%	7

Deseja acrescentar sugestões?

NÃO		
	6.67%	1
	6.67%	1
	6.67%	1
	6.67%	1
	6.67%	1
	6.67%	1
	6.67%	1
LABORATÓRIO DE ANATOMIA FICAR DISPONÍVEL A SEMANA TODA NO HORÁRIO DE MANHÃ E TARDE		
	6.67%	1
	6.67%	1
	6.67%	1
	6.67%	1
	6.67%	1
	6.67%	1

Unidade Ensino: FACULDADE VIDAL **Curso:** PSICOLOGIA
Questionário: AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DISCENTES - 2022.2

DI1.1. Como você avalia o acompanhamento por parte da Instituição (Coordenações, Direção e Secretaria) das atividades educativas?

EX – Excelente.	7.84%	4
MB – Muito bom.	21.57%	11
B – Bom.	31.37%	16
RE – Regular.	23.53%	12
R – Ruim.	15.69%	8
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DI1.2. Como você avalia os canais de sugestões ou críticas?

EX – Excelente.	5.56%	3
MB – Muito bom.	9.26%	5
B – Bom.	35.19%	19
RE – Regular.	20.37%	11
R – Ruim.	9.26%	5
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	20.37%	11

DI1.3. Como você avalia o retorno da Faculdade Vidal quanto as suas reclamações ou críticas?

EX – Excelente.	7.55%	4
MB – Muito bom.	7.55%	4
B – Bom.	24.53%	13
RE – Regular.	26.42%	14
R – Ruim.	18.87%	10
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	15.09%	8

DI1.4. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, seja no âmbito da estrutura física, na estrutura acadêmica ou pedagógica?

EX – Excelente.	13.21%	7
MB – Muito bom.	33.96%	18
B – Bom.	28.3%	15
RE – Regular.	22.64%	12
R – Ruim.	1.89%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DI1.5. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, no âmbito da EAD (Educação a Distância), na estrutura acadêmica e pedagógica?

EX - Excelente.	7.84%	4
MB - Muito bom.	7.84%	4

B - Bom.	17.65%	9
RE - Regular.	23.53%	12
R - Ruim.	13.73%	7
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	29.41%	15

DI2.5. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à estrutura administrativa da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	13.21%	7
MB – Muito bom.	18.87%	10
B – Bom.	22.64%	12
RE – Regular.	24.53%	13
R – Ruim.	7.55%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	13.21%	7

DI2.6. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à Missão, objetivos e valores da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	13.46%	7
MB – Muito bom.	19.23%	10
B – Bom.	23.08%	12
RE – Regular.	23.08%	12
R – Ruim.	5.77%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	15.38%	8

DI2.7. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto às normas e Regimento Geral da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	9.62%	5
MB – Muito bom.	15.38%	8
B – Bom.	30.77%	16
RE – Regular.	17.31%	9
R – Ruim.	5.77%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	21.15%	11

DI2.8. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto a Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	11.76%	6
MB – Muito bom.	7.84%	4
B – Bom.	27.45%	14
RE – Regular.	13.73%	7
R – Ruim.	11.76%	6
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	27.45%	14

DI2.9. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade social?

EX – Excelente.	18.87%	10
MB – Muito bom.	30.19%	16
B – Bom.	28.3%	15
RE – Regular.	20.75%	11
R – Ruim.	1.89%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DI2.10. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade ambiental?

EX – Excelente.	9.8%	5
MB – Muito bom.	17.65%	9
B – Bom.	29.41%	15
RE – Regular.	11.76%	6
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	31.37%	16

DI2.11. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a investimentos para melhoria da estrutura e processos da EAD?

EX - Excelente.	7.84%	4
MB - Muito bom.	7.84%	4
B - Bom.	19.61%	10
RE - Regular.	21.57%	11
R - Ruim.	7.84%	4
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	35.29%	18

DI3.11. Como você avalia o Projeto Pedagógico do(s) seu(s) curso(s), a Matriz Curricular e sua carga horária?

EX – Excelente.	18.87%	10
MB – Muito bom.	28.3%	15
B – Bom.	39.62%	21
RE – Regular.	13.21%	7
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DI3.12. Como você avalia as atividades de Iniciação Científica, Monitoria e Extensão?

EX – Excelente.	9.43%	5
MB – Muito bom.	18.87%	10
B – Bom.	28.3%	15
RE – Regular.	20.75%	11
R – Ruim.	3.77%	2

NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	18.87%	10

DI3.13. Como você avalia a produção intelectual, técnica, pedagógica e publicações de trabalhos da Faculdade Vidal em anais de eventos e/ou periódicos científicos?

EX – Excelente.	13.73%	7
MB – Muito bom.	21.57%	11
B – Bom.	33.33%	17
RE – Regular.	17.65%	9
R – Ruim.	1.96%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	11.76%	6

DI3.14. Como você avalia o atendimento e acompanhamento prestados pela Coordenação pedagógica de seu curso?

EX – Excelente.	11.54%	6
MB – Muito bom.	19.23%	10
B – Bom.	28.85%	15
RE – Regular.	23.08%	12
R – Ruim.	13.46%	7
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	3.85%	2

DI3.15. Como você avalia a desenvoltura e didática dos professores em suas aulas, sejam expositivas ou práticas?

EX – Excelente.	35.29%	18
MB – Muito bom.	41.18%	21
B – Bom.	21.57%	11
RE – Regular.	1.96%	1
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DI3.16. Como você avalia sua satisfação geral com o seu curso?

EX – Excelente.	29.41%	15
MB – Muito bom.	39.22%	20
B – Bom.	27.45%	14
RE – Regular.	3.92%	2
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DI3.17. Como você avalia o acesso a equipamentos de informática e internet para funcionários, professores e alunos?

EX – Excelente.	13.21%	7
MB – Muito bom.	9.43%	5

B – Bom.	24.53%	13
RE – Regular.	24.53%	13
R – Ruim.	24.53%	13
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	3.77%	2

DI3.18. Como você avalia a comunicação entre os setores e o funcionamento dos processos na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	9.8%	5
MB – Muito bom.	15.69%	8
B – Bom.	35.29%	18
RE – Regular.	13.73%	7
R – Ruim.	7.84%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	17.65%	9

DI3.19. Como você avalia a qualidade e quantidade da comunicação visual no campus (murais de avisos, cartazes e outros) sobre eventos internos e externos, o site e as redes sociais da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	15.69%	8
MB – Muito bom.	19.61%	10
B – Bom.	29.41%	15
RE – Regular.	23.53%	12
R – Ruim.	7.84%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	3.92%	2

DI3.20. Como você avalia a quantidade e qualidade de políticas de acesso (Programas de financiamento estudantil, Programas de bolsas, Convênios, etc.) para entrar na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	15.69%	8
MB – Muito bom.	15.69%	8
B – Bom.	25.49%	13
RE – Regular.	17.65%	9
R – Ruim.	7.84%	4
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	17.65%	9

DI3.21. Como você avalia o Atendimento ao Aluno da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	11.54%	6
MB – Muito bom.	30.77%	16
B – Bom.	28.85%	15
RE – Regular.	13.46%	7
R – Ruim.	9.62%	5
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.77%	3

DI3.22. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pela Ouvidoria?

EX – Excelente.	5.45%	3
MB – Muito bom.	23.64%	13
B – Bom.	21.82%	12
RE – Regular.	12.73%	7
R – Ruim.	5.45%	3
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	30.91%	17

DI3.23. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pelo Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	7.69%	4
MB – Muito bom.	17.31%	9
B – Bom.	21.15%	11
RE – Regular.	9.62%	5
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	44.23%	23

DI3.24. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o desenvolvimento delas pelos professores responsáveis?

EX - Excelente.	7.84%	4
MB - Muito bom.	5.88%	3
B - Bom.	19.61%	10
RE - Regular.	19.61%	10
R - Ruim.	15.69%	8
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	31.37%	16

DI3.25. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o acompanhamento dos tutores responsáveis?

EX - Excelente.	5.88%	3
MB - Muito bom.	9.8%	5
B - Bom.	15.69%	8
RE - Regular.	23.53%	12
R - Ruim.	13.73%	7
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	31.37%	16

DI3.26. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia as atividades e materiais disponibilizados?

EX - Excelente.	7.84%	4
MB - Muito bom.	15.69%	8
B - Bom.	25.49%	13
RE - Regular.	5.88%	3
R - Ruim.	19.61%	10

NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	25.49%	13

DI3.27. Em relação às disciplinas cursadas em EAD, como você avalia o seu nível de aprendizado?

EX - Excelente.	1.96%	1
MB - Muito bom.	9.8%	5
B - Bom.	23.53%	12
RE - Regular.	21.57%	11
R - Ruim.	17.65%	9
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	25.49%	13

DI4.24. Como você avalia o clima, a colaboração, a ética e o relacionamento no geral entre todos os públicos (alunos, professores e funcionários)?

EX – Excelente.	15.38%	8
MB – Muito bom.	36.54%	19
B – Bom.	36.54%	19
RE – Regular.	9.62%	5
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	1.92%	1

DI4.25. Como você avalia a qualificação do corpo docente e da equipe técnica-administrativa?

EX – Excelente.	23.53%	12
MB – Muito bom.	35.29%	18
B – Bom.	23.53%	12
RE – Regular.	7.84%	4
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	9.8%	5

DI4.26. Como você avalia a clareza e precisão nas orientações, a agilidade em solucionar demandas e os processos de gestão geral da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	7.84%	4
MB – Muito bom.	23.53%	12
B – Bom.	27.45%	14
RE – Regular.	21.57%	11
R – Ruim.	9.8%	5
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	9.8%	5

DI4.27. Como você avalia a qualificação específica da equipe técnica-administrativa do NEAD (Núcleo de Educação a Distância)?

EX - Excelente.	7.84%	4
MB - Muito bom.	7.84%	4

B - Bom.	17.65%	9
RE - Regular.	7.84%	4
R - Ruim.	3.92%	2
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	54.9%	28

DI4.28. Como você avalia a qualificação específica do corpo docente e de tutores atuantes na EAD?

EX - Excelente.	7.84%	4
MB - Muito bom.	11.76%	6
B - Bom.	19.61%	10
RE - Regular.	5.88%	3
R - Ruim.	5.88%	3
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	49.02%	25

DI5.27. Como você avalia as condições, a estrutura e a acessibilidade das salas de aulas, laboratórios, auditórios e espaços de convivência e de desenvolvimento das atividades na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	14.55%	8
MB – Muito bom.	25.45%	14
B – Bom.	25.45%	14
RE – Regular.	23.64%	13
R – Ruim.	9.09%	5
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	1.82%	1

DI5.28. Como você avalia o acesso, a navegação e a qualidade de recursos disponíveis nos ambientes virtuais (sistema SEI ou AVA) para o desenvolvimento de atividades administrativas, acadêmicas ou de aprendizagem na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	15.69%	8
MB – Muito bom.	23.53%	12
B – Bom.	31.37%	16
RE – Regular.	23.53%	12
R – Ruim.	3.92%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	1.96%	1

DI5.29. Como você avalia as condições e estrutura da praça de alimentação (Cantina) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	9.26%	5
MB – Muito bom.	9.26%	5
B – Bom.	20.37%	11
RE – Regular.	38.89%	21
R – Ruim.	18.52%	10
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	3.7%	2

DI5.30. Como você avalia as instalações sanitárias e segurança interna da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	15.38%	8
MB – Muito bom.	23.08%	12
B – Bom.	32.69%	17
RE – Regular.	23.08%	12
R – Ruim.	3.85%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	1.92%	1

DI5.31. Como você avalia as condições, a estrutura, a acessibilidade e o acervo da Biblioteca física da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	22.64%	12
MB – Muito bom.	15.09%	8
B – Bom.	33.96%	18
RE – Regular.	15.09%	8
R – Ruim.	11.32%	6
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	1.89%	1

DI5.32. Como você avalia o acesso, a navegação e o acervo da Biblioteca virtual da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	15.38%	8
MB – Muito bom.	23.08%	12
B – Bom.	36.54%	19
RE – Regular.	17.31%	9
R – Ruim.	1.92%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.77%	3

DI5.33. O AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle) é de fácil uso e está sempre disponível?

EX - Excelente.	13.73%	7
MB - Muito bom.	5.88%	3
B - Bom.	29.41%	15
RE - Regular.	21.57%	11
R - Ruim.	5.88%	3
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	23.53%	12

DI5.34. Os laboratórios de informática atendem as necessidades de atividades de EAD?

EX - Excelente.	9.8%	5
MB - Muito bom.	5.88%	3
B - Bom.	19.61%	10
RE - Regular.	15.69%	8
R - Ruim.	5.88%	3

NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	43.14%	22

DI5.35. A sala para atendimento da Tutoria atende as necessidades?

EX - Excelente.	9.8%	5
MB - Muito bom.	3.92%	2
B - Bom.	25.49%	13
RE - Regular.	11.76%	6
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	49.02%	25

Deseja acrescentar sugestões?

A ÚNICA COISA QUE DEIXA A DESEJAR SÃO OS BANHEIROS FEMININOS TEM ALGUMAS VEZES UMA QUE FALTA ÁGUA E OS BANHEIRO FICAM MUITO SUJO AO PONTO DE NÃO CONSEGUIRMOS USAR. (OBS: A TIA DA LIMPEZA FAZ A LIMPEZA) MAIS POR CAUSA DA FALTA DE ÁGUA NÃO TEM COMO MANTER LIMPO E O BANHEIRO ACABA UMA NOJEIRA. QUANDO NÃO É A FALTA DE ÁGUA OS BANHEIROS ESTÃO ENTUPIDOS (PRIVADA).	1.96%	1
	1.96%	1
	1.96%	1
	1.96%	1
	1.96%	1
	1.96%	1
	1.96%	1
	1.96%	1
	1.96%	1
	1.96%	1
	1.96%	1
	1.96%	1
	1.96%	1
	1.96%	1
	1.96%	1
	1.96%	1
	1.96%	1
	1.96%	1
SOBRE PROJETOS DE PESQUISA, EXTENSÃO E MONITORIA, ACREDITO QUE A INSTITUIÇÃO DEVERIA DEIXAR ABERTAS MAIS POSSIBILIDADES PARA QUE TODOS OS ALUNOS POSSAM TER ACESSO A MAIS PROJETOS. É DE INTERESSE DA INSTITUIÇÃO UMA BOA GRADUAÇÃO, POIS É O NOME DA FACULDADE QUE SERÁ ATRELADO À FORMAÇÃO DAQUELE PROFISSIONAL. ASSIM, ACREDITO QUE DEVERIA HAVER UM LEQUE MAIOR DE POSSIBILIDADES DE PROJETO, COMO TAMBÉM DEVERIA SER IMPLEMENTADO COM URGÊNCIA GRUPO DE ESTUDOS DE DIFERENTES TEMAS, TANTO MEDIADO POR ALUNOS COM A ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR, COMO EXCLUSIVAMENTE POR PROFESSORES. COM A		

IMPLEMENTAÇÃO URGENTE DESSAS DUAS PRÁTICAS (AUMENTAR O NÚMERO DE PROJETOS E INICIAR GRUPOS DE PESQUISA) A INSTITUIÇÃO DEVE PROMOVER E CONVOCAR SEUS ALUNOS PARA ESSES EVENTOS, CONVIDAR ALUNOS QUE JÁ PARTICIPARAM DE OUTROS PROJETOS PARA FALAR SOBRE SUAS EXPERIÊNCIAS, PARA QUE ASSIM OUTRAS PESSOAS TAMBÉM SE INTERESSEM EM PARTICIPAR. NO MÍNIMO DEVERIAM TER 2 OU 3 TIPOS DIFERENTES DE PROJETO DE EXTENSÃO, 2 OU 3 DE MONITORIA E 2 OU 3 PROJETOS DE PESQUISA.
EM RELAÇÃO À GRUPOS DE ESTUDO, ELES DEVEM ACONTECER COMO UM PROJETO DIFERENTE DOS PROJETOS DE MONITORIA, PESQUISA E EXTENSÃO, POIS DIZEM RESPEITO À OUTRAS NECESSIDADES DOS ALUNOS, SENDO VOLTADOS PARA INTERESSES PESSOAIS QUE SE RELACIONEM COM A INSTITUIÇÃO. POR EXEMPLO, A CADA SEMESTRE DESENVOLVER O GRUPO DE ESTUDO RELACIONADO A UM TEÓRICO QUE MAIS FOI SOLICITADO PELOS ALUNOS DO CURSO, OU DEBATES DE CLUBES DE LEITURA A PARTIR DA PERSPECTIVA DE ALGUM AUTOR ESPECÍFICO OU ASSUNTO DE INTERESSE, OU ATÉ MESMO GRUPO DE ESTUDO VOLTADO PARA ÁREAS ESPECÍFICAS DE ATUAÇÃO. SÃO DESENVOLVIMENTOS QUE SÓ A INSTITUIÇÃO PODE OFERECER AO ALUNO DE FORMA ACESSÍVEL, APROXIMANDO AS RELAÇÕES ENTRE INSTITUIÇÃO, PROFESSORES E ALUNOS E DESENVOLVENDO NOVAS CAPACIDADES.
REFORÇO QUE ESSES PROJETOS SÓ SERÃO POSSÍVEIS SE A INSTITUIÇÃO SE COMPROMETER EM INCENTIVAR E PROVOCAR OS ALUNOS A PARTICIPAREM, NÃO APENAS COM DIVULGAÇÃO OU OFERTA DE HORAS EXTRA, MAS DESTACANDO O VALOR E CAPACITAÇÃO QUE SOMENTE ESSES EVENTOS PODEM PROPORCIONAR.

1.96% 1

PRIMEIRAMENTE, GOSTARIA DE CITAR SOBRE O VALOR DISPONÍVEL DA MENSALIDADE AOS ESTUDANTES, QUE AO MEU VER NÓS ALUNOS QUE NÃO POSSUEM UMA RENDA FAVORÁVEL PARA SE MANTER FIXAMENTE, DEVERÍAMOS TER ACESSO A UM BÔNUS, COMO UMA PROVA CONFIÁVEL DA NOSSA SITUAÇÃO ECONÔMICA FORA DA FACULDADE, POIS HÁ OUTROS GASTOS E RESPONSABILIDADES PARA TODOS. NÃO ACHO ALGO JUSTO O AUMENTO DA MENSALIDADE PARA OS QUE SE ESFORÇAM ATRAVÉS DA INSTITUIÇÃO PRIVADA, PARA CONSEGUIREM UMA FORMAÇÃO, JÁ QUE NEM TODOS CONSEGUEM ATRAVÉS DE UMA PÚBLICA, CERTO QUE HÁ UM DESCONTO DA BOLSA, MAS ELES SÓ SÃO ADQUIRIDOS PELOS NOVATOS, OU SEJA QUEM JÁ ESTUDA A UM TEMPO NÃO TEM DIREITO A TENTAR NOVAMENTE UMA MAIOR PORCENTAGEM DE DESCONTO.

UM SEGUNDO PONTO QUE GOSTARIA DE FALAR, O VALOR DA COMIDA NA CANTINA, ACHO UM ABSURDO UM PRATINHO 8 REAIS, SENDO A TENDÊNCIA SÓ AUMENTAR, SENDO QUE EM OUTRAS UNIVERSIDADES A ALIMENTAÇÃO PRO ESTUDANTE É SUPER ACESSÍVEL PARA TODOS NUM VALOR MÍNIMO.

O TERCEIRO PONTO É A DESORGANIZAÇÃO NESSE FINAL DE SEMESTRE E ISSO PREJUDICA PRINCIPALMENTE OS ALUNOS QUE NÃO RESIDEM EM LIMOEIRO DO NORTE, NÓS QUE PEGAMOS ÔNIBUS SOMOS ESQUECIDOS ATÉ MESMO NOS EVENTOS DE LAZER QUE COMEÇAM SEM AO MENOS TERMOS CHEGADO AINDA, A FALTA DE AVISO DOS EVENTOS NÃO CHEGAM ATÉ TODOS OS ALUNOS, FICAMOS A SABER DE ÚLTIMA HORA E ISSO É MUITO RUIM, TEMOS OS REPRESENTANTES DE SALA É CLARO MAS NEM ELES MESMOS CHEGAM A SABER DISSO E PIOR AINDA OS PROFESSORES, UMA DESORGANIZAÇÃO NESSA PARTE.
O ESTACIONAMENTO PRECISA URGENTEMENTE DE UMA COBERTA E ESTRUTURA DE CONCRETO PARA O PISO. POIS, NO PERÍODO CHUVOSO É COMPLICADO O ACESSO. È AQUELE CORRE E CORRE. SEM AS CHUVAS, O PROBLEMA É A FALTA DE DEMARCAÇÃO DE LOCAIS ESPECÍFICOS PARA O ESTACIONAMENTO DE MOTOS, CARROS E LOCAIS PARA DEFICIENTE. EMBORA SEJAMOS ORIENTADOS TODOS OS DIAS POR FUNCIONÁRIOS DA FAVILI, AINDA HÁ AQUELES QUE NÃO OBEDECEM. SEM MAIS.
DEVERIA TER MAIS PROJETOS DE EXTENSÃO, MONITORIA E AFINS
DEVERÍAMOS TER MAIS ABORDAGENS TEÓRICAS PARA ALÉM DAS TRÊS JÁ VISTAS
MAIOR NÚMERO DE DISCIPLINAS OPTATIVAS
A CRIAÇÃO DE GRUPOS DE ESTUDOS
OLÁ! OBRIGADO POR NOS DAR OPORTUNIDADE DE FAZER ALGUMAS PONDERAÇÕES NECESSÁRIAS NESTE CAMPO.
POR MEIO DELE GOSTARIA DE REPASSAR ALGUMAS SUGESTÕES NECESSÁRIAS:
- MELHORIAS NA IMPLEMENTAÇÃO DE MAIS PROJETOS E VAGAS DE EXTENSÃO, MONITORIA E PESQUISA.
- CRIAÇÃO DE CLUBES DO LIVRO E CLUBES DE ESTUDO PROMOVIDOS PELOS ALUNOS COM SUPORTE DOS PROFESSORES PARA QUE A POSSE DO CONHECIMENTO SE TORNE DESCENTRALIZADO E POSSAMOS APRENDER O QUE HÁ DE MAIS ATUAL NOS RESPECTIVOS CAMPOS DE ESTUDO.
- INCLUSÃO DE CADEIRAS OPTATIVAS OU QUEM SABE UMA MUDANÇA NA GRADE

PARA A INCLUSÃO DO ESTUDO DA PSICOLOGIA BASEADA EM EVIDENCIA E ABORDAGENS DO ESCOPO DA TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL. (PARA O CURSO DE PSICOLOGIA)
- MELHORIA NA DISPONIBILIDADE DO WI-FI DENTRO DA INSTITUIÇÃO.
- MAIS IMPARCIALIDADE NA APRESENTAÇÃO DAS AULAS QUE CONTÉM CONTEÚDO POLÍTICO, POIS ALGUMAS DELAS SÃO APRESENTADAS DE UMA FORMA QUE APRESENTAM UM CLARO VIÉS. (SEM SEREM TENDENCIOSAS NEM PARA ESQUERDA NEM PARA DIREITA)

É NECESSÁRIO QUE HAJA MAIS PROJETOS DE EXTENSÃO, MONITORIA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA, POIS OS QUE SÃO OFERTADOS NÃO ATENDEM A DEMANDA EXISTENTE.

NÃO

EU GOSTARIA DE SUGERIR QUE TIVESSEM MAIS PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTIFICA, MONITORIA E EXTENSÃO, É POSSÍVEL VISUALIZAR QUE O NÚMERO DE SEMESTRES ESTÁ CADA VEZ AUMENTANDO MAIS, 1 PROJETO PARA VÁRIOS SEMESTRES POR CURSO É ALGO MUITO LIMITADO. ALÉM DISSO, É POSSÍVEL PERCEBER UMA FALHA DE COMUNICAÇÃO ENTRE A GESTÃO, PROFESSORES E GRADUANDOS ACERCA DOS EVENTOS ACADÊMICOS, AS TRANSMISSÕES DE INFORMAÇÕES NÃO SÃO REPASSADAS EFETIVAMENTE.
EU GOSTARIA MUITO QUE REVISASEM ESSES SISTEMA DE FALTAS, POIS INCLUSIVE COM ATESTADOS A GENTE FICA NAQUELE TERRORISMO DE QUE SE FALTAR NÃO PASSA. FICA UMA COISA SEMPRE MUITO OBSCURA, ÓBVIO QUE NÃO QUEREMOS FALTAR, MAS AS VEZES NOS OBRIGAMOS A IR DOENTES, PORQUE MESMO COM NOTAS 10, SE NÃO TIVER 75% DE PRESENÇA, REPROVA.

1.96% 1

1.96% 1

OS HORÁRIOS DOS INTERVALOS DOS CURSOS SEREM INTERCALADOS, EXATAMENTE COMO ERA QUANDO EXISTIA O ENSINO HIBRIDO. ASSIM EVITA A FILA GRANDE DA CANTINA E O HORÁRIO DO INTERVALO PODE SER MELHOR MANUSEADO.
PROMOVER MAIS EVENTOS VOLTADOS PARA O CURSO DE PSICOLOGIA (COMO PALESTRAS).
ATUALIZAÇÃO DO PACOTE OFFICE NOS COMPUTADORES DO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA, NA CADEIRA DE AEC EM PSICOLOGIA PRECISAMOS DE RECURSOS MAIS COMPLETOS DESTE PROGRAMA.
MANUTENÇÃO DOS COMPUTADORES DO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA, AS VEZES ALGUNS NÃO FUNCIONAM.
A TROCA DAS CADEIRAS DO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA, MUITO PEQUENAS E DESCONFORTÁVEIS, POR FICARMOS MUITO TEMPO SENTADOS QUANDO NECESSÁRIO ACABA MACHUCANDO UM POUCO AS PERNAS.
A ÁGUA DO BEBEDOURO QUE FICA PRÓXIMO AOS BANHEIROS MUITAS VEZES TEM UM GOSTO MUITO FORTE, JÁ DO BEBEDOURO QUE FICA PRÓXIMO AO MINI AUDITÓRIO QUASE SEMPRE É QUENTE

AGORA APENAS UMA OPINIÃO: A CADEIRA DE METODOLOGIA CIENTIFICA POR SER MUITO NECESSÁRIA E POR SER ALGO QUE NOS ACOMPANHARÁ POR TODA NOSSA FORMAÇÃO E ALÉM, FAZ NECESSÁRIA UMA ATENÇÃO E PRESENÇA MAIOR. SINTO UM POUCO O IMPACTO DE NÃO TER TIDO ESSA CADEIRA DE FORMA PRESENCIAL.

1.96% 1

1.96% 1

NÃO

NÃO

HOUVE PERCA DE ARQUIVOS NO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA, NOSSAS PRÁTICAS ERAM QUASE TODAS AS SEMANAS, ALGO OCORREU E DESDE O APLICATIVO UTILIZADO (SNIFFY PRO) ATÉ OS ARQUIVOS SALVOS FORAM DELETADOS, ISSO IMPACTOU AS AULAS POIS ESTAVAMOS NAS ÚLTIMAS PRÁTICAS DO SEMESTRE.
OS PROJETORES MOSTRAM CONSTANTEMENTE PROBLEMAS, ASSIM INTERFERINDO POR ALGUNS MINUTOS NA AULA.
CONTUDO, O PRINCIPAL PONTO QUE EU GOSTARIA DE QUE FOSSE LEVADO COM MAIS IMPORTÂNCIA É A FALTA DE PLANEJAMENTO DAS DATAS DOS EVENTOS, ESSE TIPO DE OCASIÃO É NECESSÁRIO PORÉM SER COLOCADO PRÓXIMO DAS PROVAS PREJUDICA OS ALUNOS, POIS TRABALHOS, REVISÕES, ETC NÃO SÃO FEITOS OU DE UMA FORMA MUITO SUPERFICIAL EM DECORRÊNCIA DESSES EVENTOS. MESES

COMO AGOSTO E OUTUBRO EM QUE OS ESTUDANTES NÃO IRÁ TER GRANDE PERDA DE CONTEÚDO SÃO SUGESTÕES.
SALIENTO QUE OS PROGRAMAS DE EXTENSÃO, INICIAÇÃO CIENTÍFICA E MONITORIA DEVEM SER REVISTOS NO QUESITO "OPÇÕES DE OFERTA", POIS SÃO MUITOS ALUNOS PARA POUCAS VAGAS E PROJETOS. ALÉM DO MAIS, SENTIMOS A NECESSIDADE DE FAZER ALGUM PROJETO COM UM TEMA PERTINENTE AOS ALUNO E NÃO ALGO JÁ IMPOSTO PELO PROFESSOR. SUGIRO QUE POSSAM HAVER, EM CADA CURSO, GRUPOS DE ESTUDOS ORGANIZADOS PELOS ALUNOS ONDE ELES POSSAM TER AUTONOMIA DE ESCOLHER O TEMA ESTUDADO E ATÉ MESMO SUGERIR INTERVENÇÕES NA FACULDADE OU PARA A COMUNIDADE EXTERNA.
OUTRO PONTO RELEVANTE, EM MINHA OPINIÃO, SÃO AS QUESTÕES MAL ELABORADAS DAS PROVAS. EM MUITAS DELAS NÃO É NECESSÁRIO QUE O ALUNO SAIBA O CONTEÚDO OU TENHA UMA POSTURA CRÍTICA SOBRE O MESMO, MAS O QUE MUITOS PROFESSORES EXIGEM É QUE SEJA "UM COPIA E COLA" DO TEXTO. DESTA FORMA, É AVALIADO O PODER DE MEMORIZAÇÃO E NÃO O DE APRENDIZAGEM.
PRIMEIRAMENTE QUERO CRITICAR A COORDENAÇÃO, ODEIO O FATO DE HAVER POUCA COMUNICAÇÃO ENTRE COORDENADORES E ALUNOS. MESMO OS REPRESENTANTES DE TURMA REPASSANDO TUDO PARA SEUS COLEGAS DE CLASSES, HÁ COISAS QUE NÃO SÃO AVISADAS, COMO O CASO DO "DIA D", QUE SÓ FOI COMUNICADO NO INSTAGRAM.
FORA ISSO, HÁ MOMENTOS QUE A COORDENAÇÃO NÃO TEM EMPATIA PELOS ALUNOS, COMO ESTÁ SENDO NESSA OCASIÃO DA COPA, QUE MUITOS ALUNOS NÃO TEM TRANSPORTE PARA IR PARA FACULDADE, MAS MESMO ASSIM, RECEBERAM FALTA.
MAIS PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, MONITORIA, E EXTENSÃO PARA OS CURSOS OFERTADOS.
MELHORIA NAS ALTERNATIVAS DE INGRESSO NA UNIVERSIDADE, VISANDO AS CONDIÇÕES SOCIOECONÔMICAS DA POPULAÇÃO.
A ÁGUA DA INSTITUIÇÃO TEM UM GOSTO FORTÍSSIMO DE CLORO.
O SUPORTE DA CANTINA É BEM RUIM, AS MESAS CONTINUAM POUCAS, ALÉM DA FALTA DE ALIMENTO, JÁ OCORRERAM MUITAS VEZES DE SAIRMOS PARA O INTERVALO E TER APENAS SALGADINHO DE PACOTE, SENDO QUE A MAIOR PARTE DOS ALUNOS SÃO DE FORA E PRECISAM PELO MENOS COMER ALGO QUE SACIE A FOME.
A INTERNET NÃO SUPORTA A QUANTIDADE DE ALUNOS, NEM MESMO NA SALA DE INFORMÁTICA, PREJUDICANDO O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES, ALÉM DE QUE POUCOS COMPUTADORES REALMENTE FUNCIONAM, DIFICULTANDO MAIS AINDA O USO DA SALA E A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.
O ESTACIONAMENTO APESAR DE AMPLO, NÃO POSSUI UMA BOA ESTRUTURA, JÁ HOUVE CASO DE MOTOS DERRAPAREM NA AREIA/BRITA E CAUSAR PEQUENOS ACIDENTES COM ALUNOS.
A ESTRUTURA DO AUDITÓRIO TAMBÉM É RUIM, NO EVENTO DO FÓRUM ÉTNICO RACIAL, POR EXEMPLO, A QUANTIDADE DE ALUNOS QUE FICARAM EM PÉ FOI GRANDE, FORA O DESCONFORTO, OS VENTILADORES NÃO SÃO SUFICIENTES, DEIXANDO O LOCAL MUITO QUENTE, FORA QUE SÃO BARULHENTOS E NÃO CONSEGUIMOS FOCAR O QUE ESTÁ SENDO APRESENTADO.
NO INSTAGRAM É NÍTIDO O DESLEIXO QUANTO AOS POSTS DE CURSOS QUE NÃO SEJA O DIREITO, COMO EXEMPLO PODEMOS PEGAR OS POSTS DE RODA DE CONVERSA DO DIA DO ADVOGADO E O DIA DO PSICÓLOGO, QUE ESTÃO UM DO LADO DO OUTRO E A DIFERENÇA DO ZELO NA PRODUÇÃO É NÍTIDA (SE COLOCASSE OS ALUNOS PRA PRODUZIR, DARIA MAIS MÍDIA PARA PRÓPRIA INSTITUIÇÃO). ISSO ACABA CAUSANDO UM CONSTRANGIMENTO E A SEGREGAÇÃO DOS ALUNOS, PODE PARECER ALGO BOBO, MAS NÃO É, SE ATENTEM A ISSO.
A QUANTIDADE DE PROJETOS DE EXTENSÃO, MONITORIAS E INICIAÇÕES CIENTÍFICAS QUE PODEM ENTRAR EM AÇÃO SÃO MUITO POUCAS, NÓS DA PSICOLOGIA POR EXEMPLO QUERÍAMOS MAIS PROJETOS DE MONITORIA, MESMO QUE VOLUNTÁRIOS, MAS NÃO PODEMOS PORQUE A INSTITUIÇÃO SÓ PERMITE 1 PROJETO PARA CADA "SETOR".
A BIBLIOTECA É MUITO BARULHENTA; TODOS NAQUELE AMBIENTE NÃO RESPEITAM O SILÊNCIO QUE DEVE SER MANTIDO, INCLUSIVE OS FUNCIONÁRIOS. O LOCAL SE TORNOU UM AMBIENTE DE BATE-PAPO.
A ESCOLA E A FACULDADE FAZEM EVENTOS E CONSTRUÇÕES BARULHENTOS NA ÉPOCA DE PROVAS, NÃO RESPEITAM SE OS ALUNOS DA FACULDADE PRECISAM DE CONCENTRAÇÃO OU NÃO PARA A EXECUÇÃO DAS PROVAS.
A CANTINA NÃO ATENDE BEM A DEMANDA DOS ALUNOS, SENDO ELA LIMITADA E DE FRACA ESTRUTURA.
O LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA É DESCONFORTÁVEL, AS CADEIRAS MAL CABEM UM ADULTO, A INTERNET CAI MUITO E PERDEMOS UM TEMPO CONSIDERÁVEL DE NOSSAS AULAS; OS COMPUTADORES E O SISTEMA SÃO ANTIGOS.
AUDITÓRIO COM CADEIRAS DESCONFORTÁVEIS.

TEMOS POUCAS INFORMAÇÕES SOBRE EVENTOS DA FACULDADE E DOS PROFESSORES DO NOSSO CURSO.
O ESTACIONAMENTO É RUIM E EM PERÍODO DE CHUVA ELE SE TORNA PÉSSIMO.
ENFIM, ESPERO QUE POSSA CONTRIBUIR COM ESSAS INFORMAÇÕES.
OBRIGADA
SUGESTÕES QUE PENSO SER IMPORTANTES:

CANTINA: O AMBIENTE PODERIA SER MAIS APROVEITADO EM SENTIDO AS MESSAS AS DE MADEIRAS E AS DE CIMENTO, POIS TEM MOMENTOS QUE PROCURAMOS LUGARES PARA SE SENTAR SEJA PARA COMER OU APROVEITAR O INTERVALO, A OCASIÕES QUE ESSA DEMANDA NÃO É ATENDIDA POR FALTAR LUGARES POR CONTA DE UM ALTO NÚMERO DE ALUNOS NO MESMO INTERVALO. OUTRO ASSUNTO QUE NÃO SEI SE É DE COMPETÊNCIA DA FACULDADE, MAS VER COM OS RESPONSÁVEIS PELA A CANTINA A QUESTÃO DA QUALIDADE DAS COMIDAS E O VALOR, A QUALIDADE DEIXA A DESEJAR EM CERTAS COMIDAS, TENDO MOMENTOS QUE JÁ COMPREI O PRODUTO E ELE VEIO RUIM, E SOBRE O VALOR, Á PRODUTOS QUE PASSAM MUITO DO VALOR DE MERCADO, POR EXEMPLO AS BOLACHAS E TAL, FALO COM SEGURANÇA ONDE O VALOR DE MERCADO AS VEZES É DE 2 REAIS UMA BOLACHA LÁ É 4 REAIS A 4,50, OU SEJA SUPERIOR A 100% DO VALOR DE MERCADO.

SUGIRO QUE POSSA HAVER UM DIÁLOGO COM OS RESPONSÁVEIS E VER A POSSIBILIDADE DE COMPRAR OS PRODUTOS EM GRANDE PORTE ASSIM HAVENDO UM ABATIMENTO DOS VALORES, COMO POR EXEMPLO COMPRAR DE FARDO, ASSIM PODENDO ACOMPANHAR O VALOR DE MERCADO.

SALA DE INFORMATICA: OS COMPUTADORES ENTREGAM NÃO ENTREGAM UMA BOA DESENVOLTURA, POIS O WINDOWS É BEM ANTIGO ASSIM FAZENDO O APARELHO TRAVAR ALGUMAS VEZES E DIFICULTANDO O LIGAMENTO DO APARELHO, EM ALGUMAS EXPERIENCIAS NA SALA HAJA TIVEMOS DE FICAR UM BOM TEMPO ESPERANDO OS APARELHOS LIGAR, SEM CONTAR QUE AS CADEIRAS NÃO SÃO CONFORTÁVEIS. SENDO ASSIM A EXPERIENCIA NÃO SE TORNA MUITO BOA.

AUDITORIO PRINCIPAL: O AUDITÓRIO PEDE UMA REFORMA, NOS ÂMBITOS DE SER CLIMATIZADA E AS CADEIRAS NÃO SÃO BOAS, ASSIM RESULTANDO EM UMA EXPERIENCIA RUIM E INSUFICIENTE.

MINI AUDITORIO: O LOCAL E ESTRUTURA SÃO BOAS, MAS AS CADEIRAS DEIXAM A DEIXAR MUITO EM SENTIDO DE CONFORTO PARA OS ALUNOS.

BIBLIOTECA FISICA: OLHANDO PARA O CURSO DE PSICOLOGIA, O ACERVO DA BIBLIOTECA É MUITO REDUZIDO, ASSIM NÃO TENDO UMA VALORIZAÇÃO DO CURSO EM RELAÇÃO AO ACERVO. SUGIRO QUE POSSA PEDIR AOS PROFESSORES UMA LISTA DE LIVROS PARA COMPOR O ACERVO FÍSICO DA BIBLIOTECA, NEM QUE NÃO COMPRE TODOS DE UMA VEZ, MAS SIM AOS POUCOS IR AUMENTANDO O ACERVO DA PSICOLOGIA.

ESTACIONAMENTO: O MESMO, EM TEMPOS DE CHUVA SE MOSTRA MUITO DIFICULTOSO EM SENTIDO DE MUITA LAMA E TAL. PENSO QUE SE O LOCAL FOSSE NO CIMENTO SERIA MUITO MELHOR E MAIS PROVEITOSO PARA TODOS.

BEBEDOUROS: AQUI NEM FALO DA ESTRUTURA, MAS SIM DA QUALIDADE DA ÁGUA, A ÁGUA POR MUITAS VEZES ESTÁ COM UM GOSTO RUIM, NÃO SEI BEM EXPLICAR, MAS UM GOSTO ESTRANHO (SENDO QUE ÁGUA NEM DEVERIA TER GOSTO)

A MEU VER SERIA ESSAS QUESTÕES QUE SE FOSSEM RESOLVIDAS OU PROCURAR FORMAS DE MELHORAR OS AMBIENTES E NECESSIDADES CITAS, COM CERTEZA IRIA ELEVAR A QUALIDADE DA FACULDADE EM UM NÍVEL AMPLO E SIGNIFICATIVO, RESOLVENDO ESSAS NECESSIDADES.

NÃO

ACHO QUE A FACULDADE PODERIA MELHORAR SUA ORGANIZAÇÃO E COMUNICAÇÃO COM OS ALUNOS. ACONTECE OS EVENTOS E SOMOS COMUNICADOS DE ÚLTIMA HORA, ISSO É PÉSSIMO! MUITAS VEZES SABEMOS PELO INSTAGRAM
ALIMENTOS MAIS BARATOS OU ATÉ EM ALGUNS CASOS GRATUITOS NA CANTINA, OU QUE A COMIDA FOSSE SERVIDA EM PRATOS E COPOS LAVÁVEIS, POIS OS COPOS E PRATOS DESCARTÁVEIS PREJUDICAM MUITO O MEIO AMBIENTE, ALÉM DISSO, OS CESTOS DE LIXO RECICLÁVEL (PLÁSTICO, VIDRO, E ETC.) DEVERIA

ESTAR SEMPRE COM SEUS DEVIDOS SACOS DE LIXO, PARA QUE POSSAM SER DESCARTADOS OS VÁRIOS TIPOS DE LIXO DE FORMA CORRETA E DEPOIS MANDÁ-LOS PARA A RECICLAGEM, TALVEZ POSSAM SER CRIADOS GRUPOS DE ALUNOS OU PROFISSIONAIS QUE CUIDEM DISSO. PODEM SER DISPONIBILIZADOS TRABALHOS REMUNERADOS, MESMO QUE COM BAIXO SALÁRIO PARA ALUNOS QUE NÃO TEM MUITAS CONDIÇÕES FINANCEIRAS PARA QUE POSSAM LIDAR COM OS CUSTOS DA FACULDADE, OU PELO MENOS AJUDAR NISSO, PODEM SER TRABALHOS SIMPLES PARA QUE A PESSOA POSSA TER UM POUCO MAIS DE CONFIANÇA DE QUE CONSEGUIRÁ COMPLETAR O CURSO, COMO UM ESTÁGIO, OU MESMO ESSES GRUPOS RESPONSÁVEIS POR TAREFAS VARIADAS, TAMBÉM, SERIA BOM QUE O ACERVO DE PSICOLOGIA NA BIBLIOTECA FÍSICA FOSSE MAIOR, JÁ QUE HÁ MAIS ACESSO A ELE NA VIRTUAL E NEM TODOS OS ALUNOS TÊM UM COMPUTADOR E/OU SABEM MEXER NELE. TALVEZ POSSA SER DISPONIBILIZADAS AULAS DE COMPUTAÇÃO PARA ALUNOS NO SEGUNDO CASO, JÁ QUE A FACULDADE DISPONIBILIZA COMPUTADORES. OUTRA COISA QUE PODE SER MELHORADA É A PROGRAMAÇÃO DAS ATIVIDADES DOS SEMESTRES, PARA QUE NÃO RETIRE NENHUMA AULA DE PROFESSORES E PARA QUE NÃO INTERROMPA TRABALHOS E PROVAS. OBRIGADA PELA DISPONIBILIZAÇÃO DESTE ESPAÇO.
AMPLIAR OS PROJETOS DE MONITORIA, PESQUISAS E EXTENSÃO.

A ORGANIZAÇÃO DO PLANEJAMENTO SEMANAL DE COORDENADORES E PROFESSORES PARA ALUNOS PRECISARIA SER MAIS BEM PLANEJADA, NORMALMENTE NÓS ALUNOS ACABAMOS RECENDO NOTÍCIAS SOBRE EVENTOS DA FACULDADE MUITO TARDE, DE MODO QUE ATÉ ALGUNS PROFESSORES NOSSOS FICAM SEM SABER DO QUE OCORRERÁ NO DIA. NORMALMENTE OS EVENTOS PRIMEIRO SÃO AVISADOS NAS REDES SOCIAIS, E DEPOIS QUE SÃO AVISADOS PARA OS ALUNOS E PROFESSORES.
(ADICIONA MAIS SANDUICHE NATURAL A PARTIR DE 19H PARA ALUNOS QUE ESTUDAM ESSE HORÁRIO KSKSK)

AS CADEIRAS DO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA SÃO MUITO DESCONFORTÁVEIS. SUGESTÃO, SERIA CADEIRAS MAIS CONFORTÁVEIS.
MELHORAR A ÁGUA DO BEBEDOURO.

PODERIA TER MAIS VAGAS PARA OS PROJETOS DE EXTENSÃO, MONITORIA E INICIAÇÃO.

ANEXO 2

QUESTIONÁRIO CORPO DOCENTE

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - 2022 - DOCENTES

Período de 14/11/22 até 30/11/22

Unidade Ensino: FACULDADE VIDAL
Questionário: AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DOCENTES - 2022.2

DO1.1. Como você avalia o acompanhamento por parte da Instituição (Coordenações, Direção e Secretaria) das atividades educativas?

EX – Excelente.	31.58%	6
MB – Muito bom.	26.32%	5
B – Bom.	31.58%	6
RE – Regular.	5.26%	1
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.26%	1

DO1.2. Como você avalia os canais de sugestões ou críticas?

EX – Excelente.	10.53%	2
MB – Muito bom.	21.05%	4
B – Bom.	26.32%	5
RE – Regular.	15.79%	3
R – Ruim.	10.53%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	15.79%	3

DO1.3. Como você avalia o retorno da Faculdade Vidal quanto as suas reclamações ou críticas?

EX – Excelente.	15.79%	3
MB – Muito bom.	10.53%	2
B – Bom.	36.84%	7
RE – Regular.	15.79%	3
R – Ruim.	10.53%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	10.53%	2

DO1.4. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, seja no âmbito da estrutura física, na estrutura acadêmica ou pedagógica?

EX – Excelente.	31.58%	6
MB – Muito bom.	31.58%	6
B – Bom.	36.84%	7
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0

NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DO1.5. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, no âmbito da EAD (Educação a Distância), na estrutura acadêmica ou pedagógica?

EX - Excelente.	10.53%	2
MB - Muito bom.	26.32%	5
B - Bom.	36.84%	7
RE - Regular.	0.0%	0
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	26.32%	5

DO2.5. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à estrutura Administrativa da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	20.0%	4
MB – Muito bom.	35.0%	7
B – Bom.	35.0%	7
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	10.0%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DO2.6. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à Missão, objetivos e valores da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	20.0%	4
MB – Muito bom.	30.0%	6
B – Bom.	25.0%	5
RE – Regular.	5.0%	1
R – Ruim.	10.0%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	10.0%	2

DO2.7. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto às normas e Regimento Geral da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	5.26%	1
MB – Muito bom.	36.84%	7
B – Bom.	47.37%	9
RE – Regular.	5.26%	1
R – Ruim.	5.26%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DO2.8. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto a Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	5.26%	1
MB – Muito bom.	26.32%	5

B – Bom.	42.11%	8
RE – Regular.	10.53%	2
R – Ruim.	10.53%	2
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.26%	1

DO2.9. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade social?

EX – Excelente.	42.11%	8
MB – Muito bom.	15.79%	3
B – Bom.	31.58%	6
RE – Regular.	5.26%	1
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.26%	1

DO2.10. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade ambiental?

EX – Excelente.	21.05%	4
MB – Muito bom.	26.32%	5
B – Bom.	21.05%	4
RE – Regular.	10.53%	2
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	21.05%	4

DO2.11. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a investimentos para melhoria da estrutura e processos da EAD?

EX - Excelente.	21.05%	4
MB - Muito bom.	26.32%	5
B - Bom.	21.05%	4
RE - Regular.	5.26%	1
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	26.32%	5

DO3.11. Como você avalia o processo seletivo para alunos e professores entrarem na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	26.32%	5
MB – Muito bom.	10.53%	2
B – Bom.	31.58%	6
RE – Regular.	26.32%	5
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.26%	1

DO3.12. Como você avalia o Projeto Pedagógico do(s) seu(s) curso(s), a Matriz Curricular e sua carga horária?

EX – Excelente.	42.11%	8
MB – Muito bom.	31.58%	6
B – Bom.	21.05%	4
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.26%	1

DO3.13. Como você avalia as condições para desenvolver atividades de Iniciação Científica, Monitoria e Extensão na Faculdade Vidal?

Excelente.	42.11%	8
Muito bom.	26.32%	5
Bom.	15.79%	3
Regular.	10.53%	2
Ruim.	0.0%	0
Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.26%	1

DO3.14. Como você avalia a produção intelectual, técnica, pedagógica e publicações de trabalhos da Faculdade Vidal em anais de eventos e/ou periódicos científicos?

Excelente.	36.84%	7
Muito bom.	15.79%	3
Bom.	31.58%	6
Regular.	10.53%	2
Ruim.	0.0%	0
Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.26%	1

DO3.15. Como você avalia o atendimento e acompanhamento prestados pela Coordenação pedagógica de seu(s) curso(s)?

Excelente.	47.37%	9
Muito bom.	42.11%	8
Bom.	5.26%	1
Regular.	0.0%	0
Ruim.	0.0%	0
Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.26%	1

DO3.16. Como você avalia o acesso a equipamentos de informática e internet para funcionários, professores e alunos?

Excelente.	15.79%	3
Muito bom.	26.32%	5
Bom.	36.84%	7
Regular.	5.26%	1
Ruim.	10.53%	2

Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.26%	1

DO3.17. Como você avalia a comunicação entre os setores e o funcionamento dos processos na Faculdade Vidal?

Excelente.	10.0%	2
Muito bom.	25.0%	5
Bom.	20.0%	4
Regular.	25.0%	5
Ruim.	15.0%	3
Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.0%	1

DO3.18. Como você avalia a qualidade e quantidade da comunicação visual no campus (murais de avisos, cartazes e outros) sobre eventos internos e externos, o site e as redes sociais da Faculdade Vidal?

Excelente.	15.79%	3
Muito bom.	15.79%	3
Bom.	52.63%	10
Regular.	10.53%	2
Ruim.	0.0%	0
Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.26%	1

DO3.19. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pela Ouvidoria?

Excelente.	10.53%	2
Muito bom.	10.53%	2
Bom.	21.05%	4
Regular.	0.0%	0
Ruim.	0.0%	0
Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	57.89%	11

DO3.20. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pelo Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP) da Faculdade Vidal?

Excelente.	15.79%	3
Muito bom.	26.32%	5
Bom.	26.32%	5
Regular.	10.53%	2
Ruim.	0.0%	0
Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	21.05%	4

DO3.24. Em relação às disciplinas ministradas em EAD, como você avalia as ferramentas disponíveis para o desenvolvimento delas no AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem – Moodle)?

EX - Excelente.	26.32%	5
MB - Muito bom.	0.0%	0

B - Bom.	21.05%	4
RE - Regular.	0.0%	0
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	52.63%	10

DO3.25. Em relação às disciplinas ministradas em EAD, como você avalia o acompanhamento realizado pelos tutores responsáveis?

EX - Excelente.	5.26%	1
MB - Muito bom.	5.26%	1
B - Bom.	21.05%	4
RE - Regular.	0.0%	0
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	68.42%	13

DO3.26. Em relação às disciplinas ministradas em EAD, como você avalia o grau de possibilidades de realização de atividades diversas?

EX - Excelente.	10.53%	2
MB - Muito bom.	10.53%	2
B - Bom.	15.79%	3
RE - Regular.	5.26%	1
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	57.89%	11

DO3.27. Em relação às disciplinas ministradas em EAD, como você avalia a qualidade do material didático disponibilizado?

EX - Excelente.	5.26%	1
MB - Muito bom.	15.79%	3
B - Bom.	10.53%	2
RE - Regular.	0.0%	0
R - Ruim.	5.26%	1
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	63.16%	12

DO3.28. Em relação às disciplinas ministradas em EAD, como você avalia o nível de aprendizado dos alunos?

EX - Excelente.	5.26%	1
MB - Muito bom.	0.0%	0
B - Bom.	0.0%	0
RE - Regular.	15.79%	3
R - Ruim.	5.26%	1
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	73.68%	14

DO4.21. Como você avalia o clima, a colaboração, a ética e o relacionamento no geral entre todos os públicos (alunos, professores e funcionários)?

Excelente.	36.84%	7
Muito bom.	31.58%	6
Bom.	21.05%	4
Regular.	5.26%	1
Ruim.	5.26%	1
Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DO4.22. Como você avalia a qualificação do corpo docente e da equipe técnica-administrativa?

Excelente.	47.37%	9
Muito bom.	36.84%	7
Bom.	15.79%	3
Regular.	0.0%	0
Ruim.	0.0%	0
Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DO4.23. Como você avalia a regulamentação, transparência e cumprimento do Plano de Carreira (Plano de cargos e salários) na Faculdade Vidal?

Excelente.	10.53%	2
Muito bom.	15.79%	3
Bom.	15.79%	3
Regular.	15.79%	3
Ruim.	26.32%	5
Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	15.79%	3

DO4.24. Como você avalia o incentivo ou programas de qualificação profissional e melhoria da qualidade de vida na Faculdade Vidal?

Excelente.	10.53%	2
Muito bom.	10.53%	2
Bom.	36.84%	7
Regular.	26.32%	5
Ruim.	5.26%	1
Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	10.53%	2

DO4.25. Como você avalia sua valorização e satisfação enquanto funcionário da Faculdade Vidal?

Excelente.	10.53%	2
Muito bom.	36.84%	7
Bom.	26.32%	5
Regular.	15.79%	3
Ruim.	5.26%	1

Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.26%	1

DO4.26. Como você avalia a qualificação específica da equipe técnica-administrativa do NEAD (Núcleo de Educação a Distância)?

EX - Excelente.	21.05%	4
MB - Muito bom.	5.26%	1
B - Bom.	5.26%	1
RE - Regular.	15.79%	3
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	52.63%	10

DO4.27. Como você avalia a qualificação específica do corpo docente e de tutores atuantes na EAD?

EX - Excelente.	21.05%	4
MB - Muito bom.	15.79%	3
B - Bom.	15.79%	3
RE - Regular.	5.26%	1
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	42.11%	8

DO4.28. Como você avalia a quantidade e qualidade de cursos e treinamentos ofertados pela Instituição para qualificação docente para o trabalho na EAD?

EX - Excelente.	10.53%	2
MB - Muito bom.	15.79%	3
B - Bom.	15.79%	3
RE - Regular.	15.79%	3
R - Ruim.	10.53%	2
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	31.58%	6

DO5.26. Como você avalia as condições, a estrutura e a acessibilidade das salas de aulas, laboratórios, auditórios e espaços de convivência e de desenvolvimento das atividades na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	21.05%	4
MB – Muito bom.	42.11%	8
B – Bom.	26.32%	5
RE – Regular.	10.53%	2
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DO5.27. Como você avalia o acesso, a navegação e a qualidade de recursos disponíveis nos ambientes virtuais (sistema SEI ou AVA) para o desenvolvimento de atividades administrativas, acadêmicas ou de aprendizagem na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	36.84%	7
MB – Muito bom.	10.53%	2

B – Bom.	42.11%	8
RE – Regular.	5.26%	1
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.26%	1

DO5.28. Como você avalia as condições e estrutura da praça de alimentação (Cantina) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	5.26%	1
MB – Muito bom.	10.53%	2
B – Bom.	57.89%	11
RE – Regular.	21.05%	4
R – Ruim.	5.26%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DO5.29. Como você avalia as instalações sanitárias e segurança interna da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	21.05%	4
MB – Muito bom.	15.79%	3
B – Bom.	36.84%	7
RE – Regular.	21.05%	4
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.26%	1

DO5.30. Como você avalia as condições, a estrutura, a acessibilidade e o acervo da Biblioteca física da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	21.05%	4
MB – Muito bom.	10.53%	2
B – Bom.	47.37%	9
RE – Regular.	10.53%	2
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	10.53%	2

DO5.31. Como você avalia o acesso, a navegação e o acervo da Biblioteca virtual da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	47.37%	9
MB – Muito bom.	31.58%	6
B – Bom.	10.53%	2
RE – Regular.	10.53%	2
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	0.0%	0

DO5.32. O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA - Moodle) é de fácil uso e está sempre disponível?

EX - Excelente.	42.11%	8
MB - Muito bom.	10.53%	2
B - Bom.	21.05%	4
RE - Regular.	5.26%	1
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	21.05%	4

DO5.33. Os laboratórios de informática atendem as necessidades de atividades de EAD?

EX - Excelente.	10.53%	2
MB - Muito bom.	10.53%	2
B - Bom.	21.05%	4
RE - Regular.	5.26%	1
R - Ruim.	5.26%	1
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	47.37%	9

DO5.34. A sala para o trabalho da Tutoria atende as necessidades?

EX - Excelente.	10.53%	2
MB - Muito bom.	5.26%	1
B - Bom.	10.53%	2
RE - Regular.	0.0%	0
R - Ruim.	5.26%	1
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	68.42%	13

DO5.35. O espaço do NEAD (Núcleo de Educação a Distância) atende as necessidades de trabalho do corpo docente e técnico-administrativo?

EX - Excelente.	5.26%	1
MB - Muito bom.	15.79%	3
B - Bom.	10.53%	2
RE - Regular.	10.53%	2
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	57.89%	11

DO5.36. Como você avalia a quantidade e qualidade de equipamentos e materiais disponíveis para a realização das atividades de EAD?

EX - Excelente.	5.26%	1
MB - Muito bom.	10.53%	2
B - Bom.	26.32%	5
RE - Regular.	5.26%	1
R - Ruim.	0.0%	0

NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	52.63%	10

Deseja acrescentar sugestões?

	89.47%	17

SENTI FALTA DE QUESTÕES MAIS ESPECIFICAR PARA A AVALIAÇÃO DA EQUIPE DE DIREÇÃO; E DAS RELAÇÕES ENTRE DIRETORIA E DEMAIS CORPO DE FUNCIONÁRIO.
A MAIORIA DAS PERGUNTAS DESTE QUESTIONÁRIO CONTINUAM INESPECÍFICAS, ABRANGENDO MAIS DE UMA TEMÁTICA NUMA SÓ QUESTÃO, OU ATÉ MESMO, SETORES DIFERENTES.

ANEXO 3

QUESTIONÁRIO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - 2022 - TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS

Período de 14/11/22 até 30/11/22

Unidade Ensino: FACULDADE VIDAL

Questionário: AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS - 2022.2

TA1.1. Como você avalia o acompanhamento por parte da Instituição (Coordenações, Direção e Secretaria) das atividades educativas?

EX – Excelente.	35.0%	7
MB – Muito bom.	35.0%	7
B – Bom.	25.0%	5
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.0%	1

TA1.2. Como você avalia os canais de sugestões ou críticas?

EX – Excelente.	15.0%	3
MB – Muito bom.	35.0%	7
B – Bom.	25.0%	5
RE – Regular.	10.0%	2
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	15.0%	3

TA1.3. Como você avalia o retorno da Faculdade Vidal quanto as suas reclamações ou críticas?

EX – Excelente.	10.0%	2
MB – Muito bom.	30.0%	6
B – Bom.	40.0%	8
RE – Regular.	5.0%	1
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	15.0%	3

TA1.4. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, seja no âmbito da estrutura física, na estrutura acadêmica ou pedagógica?

EX – Excelente.	15.0%	3
MB – Muito bom.	60.0%	12
B – Bom.	15.0%	3
RE – Regular.	5.0%	1
R – Ruim.	0.0%	0

NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.0%	1

TA1.5. Como você avalia as melhorias que a Instituição faz, no âmbito da EAD (Educação a Distância), na estrutura acadêmica ou pedagógica?

EX - Excelente.	10.53%	2
MB - Muito bom.	21.05%	4
B - Bom.	36.84%	7
RE - Regular.	5.26%	1
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	26.32%	5

TA2.5. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à estrutura Administrativa da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	35.0%	7
MB – Muito bom.	35.0%	7
B – Bom.	25.0%	5
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.0%	1

TA2.6. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto à Missão, objetivos e valores da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	19.05%	4
MB – Muito bom.	38.1%	8
B – Bom.	33.33%	7
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	9.52%	2

TA2.7. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto às normas e Regimento Geral da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	10.0%	2
MB – Muito bom.	40.0%	8
B – Bom.	35.0%	7
RE – Regular.	10.0%	2
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.0%	1

TA2.8. Como você avalia o seu grau de conhecimento quanto a Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	15.0%	3
MB – Muito bom.	20.0%	4

B – Bom.	55.0%	11
RE – Regular.	0.0%	0
1 - R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	10.0%	2

TA2.9. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade social?

EX – Excelente.	35.0%	7
MB – Muito bom.	25.0%	5
B – Bom.	30.0%	6
RE – Regular.	5.0%	1
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.0%	1

TA2.10. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a ações de responsabilidade ambiental?

EX – Excelente.	31.58%	6
MB – Muito bom.	10.53%	2
B – Bom.	26.32%	5
RE – Regular.	15.79%	3
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	15.79%	3

TA2.11. Como você avalia a Faculdade Vidal em relação a investimentos para melhoria da estrutura e processos da EAD?

EX - Excelente.	15.79%	3
MB - Muito bom.	26.32%	5
B - Bom.	36.84%	7
RE - Regular.	0.0%	0
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	21.05%	4

TA3.11. Como você avalia o acesso a equipamentos de informática e internet para funcionários, professores e alunos?

EX – Excelente.	26.32%	5
MB – Muito bom.	26.32%	5
B – Bom.	26.32%	5
RE – Regular.	10.53%	2
R – Ruim.	5.26%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.26%	1

TA3.12. Como você avalia a comunicação entre os setores e o funcionamento dos processos na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	20.0%	4
MB – Muito bom.	15.0%	3
B – Bom.	25.0%	5
RE – Regular.	30.0%	6
R – Ruim.	5.0%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.0%	1

TA3.13. Como você avalia a qualidade e quantidade da comunicação visual no campus (murais de avisos, cartazes e outros) sobre eventos internos e externos, o site e as redes sociais da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	15.79%	3
MB – Muito bom.	31.58%	6
B – Bom.	36.84%	7
RE – Regular.	10.53%	2
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.26%	1

TA3.14. Como você avalia o processo seletivo para técnicos-administrativos entrarem na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	10.53%	2
MB – Muito bom.	26.32%	5
B – Bom.	26.32%	5
RE – Regular.	21.05%	4
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	15.79%	3

TA3.15. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pela Ouvidoria?

EX – Excelente.	20.0%	4
MB – Muito bom.	25.0%	5
B – Bom.	25.0%	5
RE – Regular.	5.0%	1
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	25.0%	5

TA3.16. Como você avalia o atendimento/acompanhamento prestado pelo Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	21.05%	4
MB – Muito bom.	10.53%	2
B – Bom.	47.37%	9
RE – Regular.	10.53%	2
R – Ruim.	0.0%	0

NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	10.53%	2

TA4.17. Como você avalia o clima, a colaboração, a ética e o relacionamento no geral entre todos os públicos (alunos, professores e funcionários)?

EX – Excelente.	31.58%	6
MB – Muito bom.	36.84%	7
B – Bom.	21.05%	4
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	5.26%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.26%	1

TA4.18. Como você avalia a qualificação do corpo docente e da equipe técnica-administrativa?

EX – Excelente.	52.63%	10
MB – Muito bom.	26.32%	5
B – Bom.	15.79%	3
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.26%	1

TA4.19. Como você avalia a regulamentação, transparência e cumprimento do Plano de Carreira (Plano de cargos e salários) na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	15.79%	3
MB – Muito bom.	5.26%	1
B – Bom.	31.58%	6
RE – Regular.	26.32%	5
R – Ruim.	5.26%	1
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	15.79%	3

TA4.20. Como você avalia o incentivo ou programas de qualificação profissional e melhoria da qualidade de vida na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	10.53%	2
MB – Muito bom.	21.05%	4
B – Bom.	31.58%	6
RE – Regular.	31.58%	6
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.26%	1

TA4.21. Como você avalia sua valorização e satisfação enquanto funcionário da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	26.32%	5
MB – Muito bom.	26.32%	5

B – Bom.	31.58%	6
RE – Regular.	10.53%	2
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.26%	1

TA4.22. Como você avalia a qualificação específica da equipe técnica-administrativa do NEAD (Núcleo de Educação a Distância)?

EX - Excelente.	21.05%	4
MB - Muito bom.	15.79%	3
B - Bom.	21.05%	4
RE - Regular.	5.26%	1
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	36.84%	7

TA4.23. Como você avalia a quantidade e qualidade de cursos e treinamentos ofertados pela Instituição para qualificação dos técnicos-administrativos para o trabalho na EAD?

EX - Excelente.	15.79%	3
MB - Muito bom.	10.53%	2
B - Bom.	10.53%	2
RE - Regular.	31.58%	6
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	31.58%	6

TA5.22. Como você avalia as condições, a estrutura e a acessibilidade das salas de aulas, laboratórios, auditórios e espaços de convivência e de desenvolvimento das atividades na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	21.05%	4
MB – Muito bom.	52.63%	10
B – Bom.	21.05%	4
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.26%	1

TA5.23. Como você avalia o acesso, a navegação e a qualidade de recursos disponíveis nos ambientes virtuais (sistema SEI ou AVA) para o desenvolvimento de atividades administrativas, acadêmicas ou de aprendizagem na Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	15.79%	3
MB – Muito bom.	57.89%	11
B – Bom.	15.79%	3
RE – Regular.	0.0%	0
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	10.53%	2

TA5.24. Como você avalia as condições e estrutura da praça de alimentação (Cantina) da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	15.0%	3
MB – Muito bom.	35.0%	7
B – Bom.	40.0%	8
RE – Regular.	5.0%	1
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.0%	1

TA5.25. Como você avalia as instalações sanitárias e segurança interna da Faculdade Vidal?

EX – Excelente.	10.53%	2
MB – Muito bom.	52.63%	10
B – Bom.	26.32%	5
RE – Regular.	5.26%	1
R – Ruim.	0.0%	0
NO – Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	5.26%	1

TA5.26. O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA - Moodle) é de fácil uso e está sempre disponível?

EX - Excelente.	31.58%	6
MB - Muito bom.	21.05%	4
B - Bom.	15.79%	3
RE - Regular.	0.0%	0
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	31.58%	6

TA5.27. Os laboratórios de informática atendem as necessidades de atividades de EAD?

EX - Excelente.	15.79%	3
MB - Muito bom.	26.32%	5
B - Bom.	21.05%	4
RE - Regular.	10.53%	2
R - Ruim.	0.0%	0
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	26.32%	5

TA5.28. A sala para o trabalho da Tutoria atende as necessidades?

EX - Excelente.	10.53%	2
MB - Muito bom.	21.05%	4
B - Bom.	21.05%	4
RE - Regular.	10.53%	2
R - Ruim.	0.0%	0

NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	36.84%	7

TA5.29. O espaço do NEAD (Núcleo de Educação a Distância) atende as necessidades de trabalho do corpo docente e técnico-administrativo?

EX - Excelente.	10.53%	2
MB - Muito bom.	26.32%	5
B - Bom.	10.53%	2
RE - Regular.	10.53%	2
R - Ruim.	5.26%	1
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	36.84%	7

TA5.30. Como você avalia a quantidade e qualidade de equipamentos e materiais disponíveis para a realização das atividades de EAD?

EX - Excelente.	10.53%	2
MB - Muito bom.	21.05%	4
B - Bom.	15.79%	3
RE - Regular.	10.53%	2
R - Ruim.	5.26%	1
NO - Não tenho opinião sobre isso ou desconheço.	36.84%	7

Deseja acrescentar sugestões?

SERIA EXCELENTE QUE HOUVESSE UM BANHEIRO PARA OS PROFESSORES, GERALMENTE NO INTERVALO, FICA MUITO LOTADO E DIFICULTA UM POUCO, POR CONTA DO RESTRITO TEMPO DE INTERVALO. O ACESSO A INTERNET PODERIA SER TAMBÉM MELHORADO, TEM OS CABOS NAS SALAS DE AULA, MAS, MUITAS VEZES ESTÃO QUEBRADOS.	21.05%	4
EXPOSIÇÃO MAIS CLARA DOS EVENTOS INSTITUCIONAIS, DENTRO DO CALENDÁRIO LETIVO E SEUS OBJETIVOS PARA O CORPO DOCENTE, COM O INTUITO DE DESENVOLVIMENTO DOS MESMOS EM ATIVIDADES E INCLUSÃO COM OS DISCENTES.	31.58%	6
DESEJO SUGERIR QUE A COMUNICAÇÃO SOBRE OS EVENTOS EXTRAS QUE POSSAM SER REALIZADOS NA ORGANIZAÇÃO SEJA MAIS EFICIENTE. AUMENTAR A ESTRUTURA DA CANTINA, TANTO EM ESPAÇO, COMO EM QUANTIDADE DE PRODUTOS OFERECIDOS	26.32%	5

Faculdade Vidal – FAVILI | **Graduação** e **Pós-Graduação**
CNPJ: 10.541.077/0001-22
Rua Cel. Antônio Joaquim, 1759 – Centro – Limoeiro do Norte CE
(88)3423-6090 | www.favili.com.br