

## ANEXO E- CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO PROCESSO SELETIVO

### MODALIDADE: MONITORIA

**DISCIPLINA: ANATOMIA HUMANA**

**Profº. ORIENTADOR: NYARA MARIA VERAS BRAGA**

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DA AVALIAÇÃO TEÓRICA OU TEÓRICO-PRÁTICA (1ª fase)

#### 1. Descrever Conteúdo

Avaliação escrita (OBRIGATÓRIA): valerá 0 a 10 pontos.

Esta etapa consiste na elaboração de um resumo de duas laudas com o tema:

- 1) Anatomia do sistema circulatório
- 2) Anatomia respiratório
- 3) Anatomia do sistema urinário
- 4) Anatomia sistema reprodutor feminino
- 5) Anatomia do sistema nervoso.

6) princípios básicos da Anatomia

#### REFERÊNCIA SUGERIDA:

SOBOTTA, J. Sobotta: atlas de anatomia humana. 19.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1993. v.1.

DANGELO, J. G.; FATTINI, C. C. Anatomia sistêmica e segmentar. 3.ed. São Paulo: Atheneu, 2007.

ERHART, E. A. Anatomia humana. 3.ed. São Paulo: Atheneu, 1973

#### **Segunda Etapa**

Esta etapa consiste em uma entrevista individual com o candidato aprovado na primeira etapa. \* \*A entrevista tem caráter eliminatório.

Critérios e avaliação da entrevista:

- Interesse (0-0,3 pontos);
- Atividades acadêmicas (0-0,3 pontos);
- Proatividade (0-0,3 pontos);
- Serão aprovados os candidatos que obtiverem pontuação acima de 07 pontos.
- Candidatos com pontuação abaixo de 07 pontos será desclassificado.

### **Terceira Etapa**

Análise Curricular. Avaliação dos comprovantes curriculares relevantes apresentados mediante preenchimento de currículo padronizado com cópias dos comprovantes anexadas entregues no momento da entrevista.

### **DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA**

Durante o período 2022.2 as atividades de monitoria serão realizadas em sala de aula, laboratório de anatomia. Onde o monitor terá como função auxiliar na preparação do material didático e material para o laboratório, pesquisar materiais didáticos com o objetivo de complementar o conteúdo da aula e criar um arquivo dos materiais didáticos. Além de auxiliar os alunos de acordo com as recomendações do professor. Em contrapartida, o aluno monitor se beneficiará adquirindo competências importantes para o seu desenvolvimento profissional e acadêmico, acompanhando o professor no preparo das aulas e no contato mais próximo dos materiais didáticos e laboratoriais.