

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO PROCESSO SELETIVO

DISCIPLINA: **educação ambiental.**

PROJETO: **educação ambiental na comunidade: caminhos para qualidade de vida e sustentabilidade.**

PROFESSORA ORIENTADORA: **Kamila Nara Silva de Souza.**

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DA AVALIAÇÃO TEÓRICA (1ª fase)

### CONTEÚDO 1:

- Constituição federal 1988, capítulo VI- do meio ambiente, artigo 225, que trata sobre o direito ao meio ambiente saudável.
- Política Nacional de Educação Ambiental- lei 9.795 de 1999.
- Política Estadual de Educação Ambiental- lei 14.892 de 2011.
- Capítulo de livro: Existe necessidade de discutir qualidade de vida na educação ambiental?. Este texto vai apresentar um Panorama do marco regulador da Educação Ambiental brasileira.

### REFERÊNCIA SUGERIDA:

BRASIL. Constituição Federal de 1988. Disponível em:

[https://www.senado.leg.br/atividade/const/con1988/CON1988\\_05.10.1988/art\\_225\\_.asp](https://www.senado.leg.br/atividade/const/con1988/CON1988_05.10.1988/art_225_.asp)

BRASIL. LEI No 9.795, DE 27 DE ABRIL DE 1999- institui a **Política Nacional de Educação Ambiental**. Disponível em:

[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/19795.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19795.htm).

CEARÁ. Governo do Estado do. Lei 14.892 de 2011- institui a **Política Estadual de Educação Ambiental**. Disponível em:

<https://www.legisweb.com.br/legislacao/?id=123270>

TIEPPO, Sergio Faoro. **Existe necessidade de discutir qualidade de vida na educação ambiental?** Páginas 357 – 370. **Cidadania, meio ambiente e sustentabilidade [recurso eletrônico]**. Organizadores: OLIVEIRA, Marcia Maria Dosciatti de. MENDES, Michel. HANSEL, Cláudia Maria. Suzana Damiani. Caxias do Sul, RS: Educus, 2017.

Disponível em: [https://www.ucs.br/site/midia/arquivos/ebook-cidadani-meioamb\\_3.pdf](https://www.ucs.br/site/midia/arquivos/ebook-cidadani-meioamb_3.pdf)

### CONTEÚDO 2:

- Definição de Pegada ecológica e seus componentes;
- O que a pegada ecológica mede;
- Nosso estilo de vida deixa marcas no planeta.

### REFERÊNCIA SUGERIDA:

Geralda Magela. Pegada Ecológica: nosso estilo de vida deixa marcas no planeta. WWF-Brasil, Brasília, 2013. 30 pgs.

Disponível em: [file:///D:/kamila/Downloads/cartilha\\_pegada\\_ecologica%20\(2\).pdf](file:///D:/kamila/Downloads/cartilha_pegada_ecologica%20(2).pdf)

### CONTEÚDO 3:

As relações intrínsecas entre o homem e a natureza e suas consequências que podem ser positivas ou negativas.

Artigo científico: Relação homem-natureza: fator potencial para disseminação de doenças que se transformam em pandemias.

### REFERÊNCIA SUGERIDA:

SOUZA, R. V. A. de. Relação homem-natureza: fator potencial para disseminação de doenças que se transformam em pandemias. Artigo científico. **Ecos do fim do mundo [livro eletrônico]: mudanças ambientais e vida social em tempo de COVID-19.**

Marcia Regina Farias da Silva, Carlos Aldemir Farias da Silva, Maria da Conceição Farias da Silva Gurgel Dutra, organizadores. -- São Paulo: Livraria da Física, 2020.

Disponível em: <https://cchla.ufrn.br/dpp/wp-content/uploads/2020/07/Ecos-do-fim-do-mundo.pdf>

### CONTEÚDO 4:

A formação dos profissionais da enfermagem e a necessidade desses profissionais terem uma formação que o façam entender o que é a educação ambiental e se sensibilizarem para ações ambientais no cotidiano do trabalho.

Artigo científico: educação ambiental e enfermagem: uma integração necessária.

### REFERÊNCIA SUGERIDA:

BESERRA, Eveline Pinheiro; Maria Dalva Santos Alves; Patrícia Neyva da Costa Pinheiro; Neiva Francenely Cunha Vieira. **Educação ambiental e enfermagem: uma integração necessária.** Rev Bras Enferm, Brasília 2010 set-out; 63(5): 848-52.

Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/reben/a/Pjcfbh6sDj6R3W538tVgprm/?format=pdf&lang=pt>

